

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Департамент образования администрации г. Перми
МАОУ «IT-школа с углубленным изучением информатики» г. Перми

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Т.Л. Янц
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «IT-
школа с углубленным
изучением информатики» г.
Перми

В.В. Ефимова
Приказ № 059-
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ИКТ»

для обучающихся 6 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Артемьева Елена Вадимовна,
учитель информатики

Пермь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ИКТ на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по ИКТ даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на углублённом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Целями изучения ИКТ на уровне основного общего образования являются:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Основные задачи учебного предмета «ИКТ» – сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;
- владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Общее число часов, рекомендованных для ИКТ в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Компьютерные сети

Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете. Сохранение изображения и копирование текста, найденного в Интернете. Электронная почта. Регистрация. Подготовка и отправка электронных писем, поздравительных открыток.

Технология обработки текстовой информации

Назначение программы Яндекс-документы. Параметры окна программы. Работа с текстом: создание, редактирование, сохранение. Действия с фрагментом текста. Форматирование текста. Разбиение текста на страницы. Объекты текстового редактора (надпись, рисунок, автофигуры). Объект – Таблица.

Технология обработки графической информации

Назначение графического редактора Paint. Структура окна редактора. Инструменты для рисования. Конструирование фигур из деталей в графическом редакторе Фигуру соседа дополнить до композиции. Что такое пиксель, пиктограмма. Пиксельный рисунок «Слоник».

Мультимедийные технологии

Назначение и функциональные возможности, объекты и инструменты, технологию настройки, создать слайд, изменить настройки слайда, создать анимацию текста, изображения, вставить в презентацию звук и видеоклип, создавать управляющие кнопки. Пользоваться сортировщиком слайдов. Слайдовая структура презентации. Сортировка и копирование слайдов. Анимация и звуковое сопровождение презентации. Смена слайдов. Демонстрация презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИКТ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

- представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- первичные навыки анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по ИКТ отражают овладение универсальными учебными действиями – познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия

1. Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

2. Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

3. Работа с информацией:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные и коммуникативные действия

1. Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов

2. Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

1. Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

2. Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

3. Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

4. Принятие себя и других:

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения курса ИКТ обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

Учащийся научится:

- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки; создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Учащийся получит возможность научиться:

- овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
- приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Компьютерные сети.	4	0	3	https://lbz.ru/
2.	Технология обработки текстовой информации.	7	0	6	https://lbz.ru/
3.	Технология обработки графической информации.	13	0	11	https://lbz.ru/
4.	Мультимедийные технологии.	10	0	6	https://lbz.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	26	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности и организация рабочего места.	1	0	0	05.09.2023
2	Поисковые системы. Поиск информации в Интернете. Практическая работа №1 «Поиск информации в Интернете»	1	0	1	12.09.2023
3	Электронная почта. Регистрация. Практическая работа №2 «Электронная почта».	1	0	1	19.09.2023
4	Подготовка и отправка электронных писем, поздравительных открыток. Практическая работа №3 «Отправка электронных писем».	1	0	1	26.09.2023
5	Назначение программы Яндекс-документы. Параметры окна программы.	1	0	0	03.10.2023
6	Создание «Словесного портрета» в программе Яндекс-документы. Практическая работа №4 «Словесный портрет».	1	0	1	10.10.2023
7	Работа с текстом: создание, редактирование, сохранение в программе Яндекс-документы. Практическая работа №5 «Работа с текстом»: создание и редактирование.	1	0	1	17.10.2023
8	Создание объявлений в программе Яндекс-документы. Практическая работа №6 «Создание объявлений».	1	0	1	24.10.2023
9	Таблица. Структура таблицы. Практическая работа №7 «Создание таблиц».	1	0	1	07.11.2023

10	Совместная работа в Яндекс-документах. Практическая работа №8 «Совместная работа в Яндекс-документах».	1	0	1	14.11.2023
11	Создание справочника событий, календаря в программе Яндекс-документы. Практическая работа №9 «Создание календаря».	1	0	1	21.11.2023
12	Структура окна растрового графического редактора. Инструменты для рисования.	1	0	0	28.11.2023
13	Основы графики на примере создания и редактирования изображений в Paint Практическая работа №10 «Создание и редактирование компьютерного рисунка».	1	0	1	05.12.2023
14	Масштаб. Сетка. Пиксель. Практическая работа №11 «Создание пиксельного рисунка».	1	0	1	12.12.2023
15	Компьютерные цвета. Практическая работа №12 «Применение инструмента Заливка».	1	0	1	19.12.2023
16	Выделение, копирование и перемещение элементов рисунка. Практическая работа №13 «Применение инструмента Выделение».	1	0	1	26.12.2023
17	Преобразования рисунка. Практическая работа №14 «Рисование узоров».	1	0	1	16.01.2024
18	Конструирование из мозаики. Практическая работа №15 «Построение фигур из элементов мозаики».	1	0	1	23.01.2024
19	Структура окна векторного графического редактора. Инструменты для рисования.	1	0	0	30.01.2024
20	Фигуры и узлы. Практическая работа №16 «Рисование стрелочки».	1	0	1	06.02.2024

21	Векторный текст. Практическая работа №17 «Работа с текстом».	1	0	1	13.02.2024
22	Кривые. Практическая работа №18 «Рисование сердечка».	1	0	1	20.02.2024
23	Инструмент «Эллипс» и «Звезда». Практическая работа №19 «Рисование звездочки с глазами».	1	0	1	27.02.2024
24	Работа с градиентом. Практическая работа №20 «Рисование бильярдного шара».	1	0	1	05.03.2024
25	Слайдовая структура презентации. Сортировка и копирование слайдов.	1	0	0	12.03.2024
26	Создание презентации на тему «Я, моя семья и друзья» в программе Яндекс-презентации. Практическая работа №21 «Я, моя семья и друзья»	1	0	1	19.03.2024
27	Смена слайдов. Показ презентации.	1	0	0	02.04.2024
28	Создание презентации о знаменитом человеке в программе Яндекс-презентации. Практическая работа №22 «Знаменитый человек».	1	0	1	09.04.2024
29	Создание презентации об исторической личности в программе Яндекс-презентации. Практическая работа №23 «Историческая личность».	1	0	1	16.04.2024
30	Создание презентации на тему своих увлечений и хобби в программе Яндекс-презентации. Практическая работа №24 «Хобби и увлечения».	1	0	1	23.04.2024
31	Исследование эффектов анимации.	1	0	0	30.04.2024
32	Создание презентации с анимацией в программе Яндекс-презентации. Практическая работа №25 «Слайд-шоу собственных рисунков в Paint».	1	0	1	07.05.2024

33	Создание презентации с анимацией в программе Яндекс-презентации. Практическая работа №26 «Слайд-шоу собственных рисунков в Inkscape».	1	0	1	14.05.2024
34	Представление презентаций.	1	0	0	21.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	26	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 6 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ.Лаборатория знаний;
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса (<http://metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/>);
- Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (<http://www.metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/>).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <https://lbz.ru/>.