

Внимание! Заполнять гелевой ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ

Фамилия

Класс Код образовательной организации

Имя

Демонстрационный вариант

Отчество

Русский язык

образец написания метки

образец отмены метки

Время выполнения работы – 45 минут

Прочитай текст из приложения. Выполни задания.

1. На какой вопрос можно найти ответ в тексте?

- В каком европейском университете читала лекции С.В.Ковалевская?
- Какую теорему доказала С.В.Ковалевская?
- В каком году С.В.Ковалевская уехала в Германию?
- Чем занимались родители С.В.Ковалевской?

2. Пронумеруй события, описанные в тексте, по порядку. Лишнее отметь X.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Доказательство сложной теоремы | <input type="checkbox"/> Отъезд в Германию с мужем |
| <input type="checkbox"/> Встреча с математиком Вейерштрассом | <input type="checkbox"/> Занятия с домашними учителями |
| <input type="checkbox"/> Стену в детской оклеили листками из учебника математики | <input type="checkbox"/> Лекции в Стокгольмском университете |

3. Выбери заголовок, который подходит к тексту.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Математические открытия | <input type="checkbox"/> Математика – трудная наука |
| <input type="checkbox"/> Первая русская женщина-профессор математики | <input type="checkbox"/> Задачи Софьи Ковалевской |

4. Учитель попросил составить план к тексту. Кто из ребят выполнил задание верно?

- | | |
|--|---|
| Саша 1) Мечтала стать поэтессой.
2) Ковалевская выходит замуж.
3) Ковалевская выучила шведский язык. | Даша 1) Утро.
2) Трудная задача.
3) Любимое дело. |
| Маша 1) Детство Ковалевской.
2) Встреча с математиком Вейерштрассом в Германии.
3) Чтение лекций в Стокгольмском университете. | Витя 1) Где жила Ковалевская?
2) «Дружба» химических элементов.
3) Где находится Стокгольмский университет? |

- Саша Маша Даша Витя

5. Найди во втором абзаце синоним к слову «несмело». Выпиши его.

6. Слово «листок» имеет несколько значений. Укажи словосочетания, в которых слово «листок» имеет то же значение, что и в предложении 14.

- листок из тетради осенний листок листок книги
 листок берёзы боевой листок

7. В каком случае верно объяснено значение выражения «смотреть во все глаза» (предложение 15)?

- смотреть обоими глазами плохо видеть
 спать смотреть пристально, внимательно

8. Из предложения 9 выпиши слово, которое состоит из двух слогов, второй слог ударный, первый звук – согласный, глухой, твёрдый, и оно не может быть разделено для переноса на другую строку.

9. Ученики выполняли задание: Подчеркни слова, которые начинаются с твёрдого согласного звука и запиши их в алфавитном порядке:

математика, теорема, уравнение, решение, доказательство, множество, сложение, вычитание, геометрия, квадрат, равенство, угол, прямая, прямоугольник.

Определи, кто из ребят правильно выполнил первую часть задания.

- Оля подчёркнула все слова.
 Пётр подчёркнул слова, которые начинаются с согласного звука.
 Вова подчёркнул слова, которые начинаются с твёрдого согласного звука.

Определи, кто правильно выполнил вторую часть задания и выписал слова так:

- Катя: *вычитание, доказательство, квадрат, математика, множество, прямая, прямоугольник, равенство, сложение*
 Коля: *вычитание, доказательство, квадрат, множество, математика, прямая, прямоугольник, равенство, сложение*
 Миша: *вычитание, доказательство, квадрат, математика, множество, прямоугольник, прямая, равенство, сложение*

10. В предложениях 28, 30, 34 есть слова с корнем -чит-(-чт-). Найди и запиши их в таблицу в соответствии с заголовками.

Форма слова

Однокоренные слова

11. Из предложений 27–29 выпиши слово с разделительным мягким знаком.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

При выполнении заданий 12–15 все признаки частей речи записывай цифрой или первой печатной буквой.

12. В предложении 4 найди первое имя существительное. Определи у него

склонение

□	□
---	---

 род

□	□
---	---

 число

□	□
---	---

 падеж

□	□
---	---

13. В предложении 8 найди второе прилагательное. Определи у него:

род

□	□
---	---

 число

□	□
---	---

 падеж

□	□
---	---

14. В предложении 16 найди первое местоимение. Определи у него:

лицо

□	□
---	---

 число

□	□
---	---

 падеж

□	□
---	---

15. В предложении 14 найди глагол. Определи у него:

спряжение

□	□
---	---

 время

□	□
---	---

 число

□	□
---	---

Задания 16–21 не связаны с прочитанным текстом.

16. Сделай буквенную запись слов. Обрати внимание: первое слово уже записано.

1 [дружьт'] 2 [с'э́рцэ] 3 [й'у́к]

Д	Р	У	Ж	И	Т	Ь
---	---	---	---	---	---	---

□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□

4 [в'й'уга] 5 [й'э да] 6 [пaрат]

□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□

7 [п'й'у] 8 [мыш] 9 [й'олка]

□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□

Запиши номера записанных слов в соответствующие ячейки таблицы.

	звуков > букв	букв > звуков	звуков = букв						
1 слог	<table border="1"><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table>	□	□	<table border="1"><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table>	□	□	<table border="1"><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table>	□	□
□	□								
□	□								
□	□								
/	<table border="1"><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table>	□	□	<table border="1"><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table>	□	□	<table border="1"><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table>	□	□
□	□								
□	□								
□	□								
/	<table border="1"><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table>	□	□	<table border="1"><tr><td>□</td><td>1</td></tr></table>	□	1	<table border="1"><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table>	□	□
□	□								
□	1								
□	□								

17. В сказочном языке есть слово ПОСКОРУШКА. Известно, что:

- 1) слово ПОСКОРУШКА изменяется так: ПОСКОРУШКИ, ПОСКОРУШКЕ, ПОСКОРУШКОЙ
 - 2) У слова ПОСКОРУШКА есть родственные слова: СКОРУШИТЬ, СКОРУШНЫЙ, ЗАСКОРУША
 - 3) В словах ПОСКОРУШКА, ПОНЕРКА, ПОЛЕКНЫЙ одинаковая приставка;
 - 4) В словах ПОСКОРУШКА, БАНЕЛКА, РЕТАНКА одинаковый суффикс.
- Разбери слово ПОСКОРУШКА по составу.



18. В сказочной стране слова, отвечающие на одни и те же вопросы, обозначают определенными значками. Найди в приложении таблицу 1 и запиши предложение на сказочном языке.

Стокгольмский университет в Швеции пригласил её читать лекции по математике.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

19. Дети писали диктант. Саша допустил ошибки в таких словах:

кровать, диван, капуста, машина, иней, карандаш.

Какую тему ему надо повторить?

- правописание парных звонких и глухих согласных
- правописание гласных, проверяемых ударением
- правописание гласных, не проверяемых ударением
- правописание непроизносимых согласных

20. Среди данных предложений есть два сложных. Отметь их X.

- Взрослые решили, что детям пора спать.
- Снежная пелена накрыла землю.
- Ударил мороз, и река покрылась льдом.
- Мы купили в магазине книги, тетради и карандаши.
- Зима — суровое время года.

21. Расставьте знаки препинания. Выпишите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

С неба (1) крупными хлопьями (2) падал мягкий снежок (3) и дома (4) деревья (5) улицы покрылись снегом.

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---