

Принята

педагогическим советом

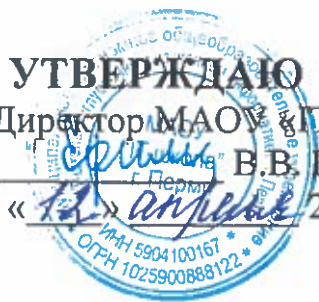
от 18.03.2022 г. (пр. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ИТ-школа» г. Перми

В.В. Ефимова

«12» апреля 2022 г.



ПРОГРАММА

**лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ «ИТ-школа с углубленным изучением
информатики» города Перми
«ИТ-лагерь»**

Власова Надежда Павловна
Зам. директора по ВР
МАОУ «ИТ-школа» г. Перми

Пермь
2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	6
Методическое обеспечение программы.....	6
Концепция программы.....	8
Условия реализации программы.....	9
Механизм реализации программы.....	11
Направления и виды деятельности.....	12
Аналитическая деятельность по работе программы.....	15
Организация взаимодействия лагеря досуга и отдыха детей с социумом.....	16
Диагностика	19
Риски реализации программы.....	19
Ожидаемые результаты.....	20
Список литературы	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей в возрасте 11-17 лет.

Срок реализации программы: июнь 2022 г.

Полное название программы	Программа лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ««ИТ-школа»» г. Перми
Цель программы	Организация досуга и отдыха учащихся школы в летний период.
Адрес проектной деятельности (для кого, география участников)	Проект разработан для детей от 11 до 17 лет, обучающихся в школе. МАОУ ««ИТ-школа»» г. Перми, ул. Глеба Успенского, д. 9
Сроки реализации программы	I смена с 01.06.2022 г. по 21.06.2022 г. (14 рабочих дней)
Направление деятельности, направленность программы	«ИТ- лагерь»
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
Название организации	МАОУ «ИТ-школа»» г. Перми
Почтовый адрес организации	Россия, Пермский край, город Пермь, 614016, ул. Глеба Успенского д.9
Участники	Дети: 50 человек Педагогический состав: 7 человек Обслуживающий персонал: 3 человека
Авторы программы	Власова Надежда Павловна- зам. директора по ВР МАОУ «ИТ-школа»» г. Перми; Готлиб Лев Леонидович – учитель английского языка
Директор образовательной организации	Ефимова Валентина Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – это пора каникул, возможность снять психологическое напряжение, реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Как указано в Конвенции о правах ребёнка: «...Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт. ...».

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за интеллектуальное развитие личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это социальная защита, среда для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и досуга детей в условиях лагеря дневного пребывания. Профильный принцип построения программы летнего лагеря позволяет каждому ребенку выстроить свой индивидуальный маршрут. Профильные направления разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей и рассчитаны на младший, средний и старший школьный возраст.

Предлагаемая методика является инновационной, требует понимания и принятия новых цифровых образовательных технологий и современных воспитательных приемов работы с детьми. Все задания и проекты научно-технического творчества, которые выполняют учащиеся в рамках программы, ориентированы на нужды и проблемы местного сообщества – класса, школы, города и направлены на активное вовлечение детей в деятельность, поиск путей развития и совершенствования.

Важно – пробудить в детях исследовательский интерес и стремление к самостоятельному изучению последних тенденций в сфере IT. Педагог сопровождает ребенка в приобретении необходимых знаний и навыков, организуя условия для складывания и реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося. Всё это создает школьнику возможность успешно

исследовать, наблюдать, описывать, организовывать, представлять приобретенный опыт и создавать новое информационно-коммуникационное пространство. Данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению и интеллектуальному развитию ребенка, что на наш взгляд, отвечает индивидуальным потребностям детей.

Современные цифровые технологии и сервисы формируют мир, в котором детям предстоит жить и взаимодействовать. Помочь школьникам успешно войти в быстро развивающийся информационный мир и найти своё место в профессиональной сфере – вот одна из основных задач современности. Вот почему так важно уделять особое внимание развитию сетевого общения, формированию информационной культуры в сетевых сообществах, показать пример «умных» решений для более комфортного существования, сформировать первичные навыки создания и представления бизнес-идей в новом информационном обществе и предоставить возможность учащимся овладеть умениями представления этих идей с помощью современных и будущих IT-технологий.

Отличительными чертами данной программы являются:

- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий критического мышления, кооперативного обучения, проектной деятельности,
- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации,
- возможность выбора и реализация личностно-ориентированного образования,
- определение индивидуальной траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием,
- создание условий для встреч, общения и совместного научного творчества с интересными и успешными людьми IT и бизнес компаний г. Перми.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе представлены законы и правила, описаны органы детского самоуправления и условия для информационно-коммуникационного творчества.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления досуга, отдыха, образования и воспитания детей в условиях лагеря.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - Создание образовательного пространства с целью погружения “ребенка” в проектную, практико-ориентированную деятельность совместно с профессиональным сообществом для формирования ИТ-личности способной коммуницировать и разрабатывать цифровые продукты в коллективном сотрудничестве.

Задачи:

1. Развивать опят цифровой продуктивной, творческой деятельности, решения познавательных, практикоориентированных задач в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
2. развивать умение взаимодействовать для эффективной и творческой самореализации в обучении;
3. способствовать осознанию детьми ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;
4. создать условия формирования профессиональных намерений, осознания своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии.

В основе программы ЛДО, по каждому направлению, лежат практические работы, что позволяет путем экспериментов и опытов развивать в ребятах умение нестандартно мыслить, творчески подходить к решению технических задач. Программы развивают аналитические способности и мышление, формируют интерес к изучению информационных технологий, заставляют проявлять смекалку и усидчивость. Приобретенные знания ребята будут применять в предстоящем учебном году и в своей дальнейшей жизни.

Методическое обеспечение программы

В основе деятельности ИТ- лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В реализации программы используются педагогические технологии:

- игровые (способствует созданию дружеской атмосферы в коллективе);
- здоровьесберегающие (способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию стойкого интереса к здоровому образу жизни);
- личностно-ориентированного обучения (дает возможность работы с каждым ребенком индивидуально).

- КТД (дает возможность ребенку реализовать и развить свои способности, расширить знания об окружающем мире, приобрести навыки проектирования, проявить организаторские умения, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии (анализу)).

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концепция программы - профессиональное самоопределение личности ребёнка через включение его в проектную, практико-ориентированную деятельность с использованием цифровых технологий и системного подхода к обучению SEL

IT-лагерь – это среда, где может быть эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность IT. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается психологическая, социальная, оздоровительная поддержка, которые интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребёнка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого, технического, информационно-коммуникационного пространства даёт возможность реализовать свои способности, или определиться в каком-то направлении деятельности.

Старшеклассники выступают помощниками воспитателей при работе с отрядом. В проведении IT-мастерских задействованы ученики нашей школы (9 А, 9 В, 10 А, 10 Б классов) как волонтеры.

Для достижения соответствия образовательной модели скорости изменений на рынке труда, как видим в нашей школе, следует формировать Skillfolio – цифровой профиль навыков будущего. Данный процесс возможно осуществить стратегиями Sel: эмоциональный интеллект; виртуальное общение; осмысленное принятие решений; дизайнерское мышление; транс-дисциплинарность; цифровое мышление; нестандартное мышление; управление вниманием; грамотность в медиа сфере; межкультурная компетентность.

Skillfolio является совокупностью цифровых навыков¹, приращение которые проводим в IT-лагере у детей. Они позволяют перейти к развитию системного мышления, критического мышления, цифрового мышления, дизайнерского мышления, креативного мышления детей.

ПРОШЛОЕ	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
Я-НАВЫКИ		
Ролевое мышление ХРАНИТЕЛЬ	Конструктивного мышления ДЕЯТЕЛЬ	Стратегического мышления СТРАТЕГ
ТЕХНОЛОГИЯ-НАВЫКИ		
Исследовательского мышления ПОСЛЕДОВАТЕЛЬ	Чувственного мышления РЕАЛИСТ	Цифрового мышления ПРОГРАМИСТ
ОКРУЖЕНИЕ-НАВЫКИ		
Достоверного мышления ЭКСПЕРТ	Инвестиционного мышления ИНВЕСТИОР	Эталонного мышления ИДЕАЛ
ТЕРРИТОРИЯ-НАВЫКИ		
Патриотического мышления ПАТРИОТ	Созидательного мышления СОЗИДАТЕЛЬ	Ресурсно-проектного мышления МАГНИТ

Рис. 1. Схема цифровых навыков в ретроспективном рассмотрении

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Нормативно-правовые условия:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002 г.);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.03.2017 СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
7. Устав школы.
8. Положение о лагере дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Инструкции по организации экскурсий.
13. Приказы.

¹ Под цифровыми навыками (digital skills) мы будем понимать устоявшиеся, доведенные до автоматизма модели поведения, основанные на знаниях и умениях в области использования цифровых устройств, коммуникационных приложений и сетей для доступа к информации и управления ей. Цифровые навыки позволяют людям создавать и обмениваться цифровым контентом, коммуницировать и решать проблемы для эффективной и творческой самореализации в обучении, работе и социальной деятельности в целом.

14. Должностные инструкции работников.
15. Заявления от родителей.
16. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
17. Акт приемки лагеря.

2) Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Призы и награды для стимулирования.
5. Технические лаборатории.
6. Игровой реквизит.
7. Сценарные материалы.
8. Методическая литература.

3) Кадровые условия

В реализации программы участвуют: Начальник лагеря, заместитель директора по ВР; воспитатели; ИТ-мастера.

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ «ИТ-школа» г. Перми, имеющие высшее педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности.

Начальник лагеря обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом; планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит планерки, консультации, руководит педагогическим коллективом, осуществляет контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (законными представителями) по необходимости, ведет документацию лагеря.

Воспитатели работают с детьми. Осуществляют воспитательную и оздоровительную работу; создают условия для творческого, интеллектуального, спортивного содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере; планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и обще лагерных делах, несут ответственность за жизнь и здоровье детей доверенного им отряда.

Медицинская сестра обеспечивает медицинское сопровождение; контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм и правил; оказывает неотложную доврачебную помощь.

4) Педагогические условия

- Многообразие предлагаемых видов деятельности по различным направленностям (естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое).

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.

- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

- Осуществление рефлексии.

Сегодня очень важно взаимодействовать с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действенно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы). В сотрудничестве с социальными партнёрами педагоги учреждения обогащают знания, умение детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества.

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнера;

- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;

- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;

- значимость социального партнёра для каждой из сторон.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

За 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «IT-лагерь»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

- разработка программа информационно-коммуникационной направленности;

- подготовка IT-мастерских.

1. Организационный этап смены

Задачи периода: адаптация детей и подростков к новым условиям, режиму дня, знакомство с едиными педагогическими требованиями, знакомство с детьми и взрослыми, погружение в тематику смены, формирование комфортного детского коллектива.

Этот период составляет 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «IT-лагерь»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной этап смены

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел и погружение в систему информационно-образовательного пространства.

Задачи периода: предоставить возможность каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности, удовлетворение интересов и потребностей ребенка в разнообразной деятельности, формирование умений и навыков по различным видам деятельности, создание ситуаций успеха в выбранном виде деятельности.

3. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний с тематикой «Занятость учащихся летом».

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Физкультурно-спортивное направление;
- Художественно - творческое направление;
- IT-погружение;
- Экскурсионная работа.

Физкультурно – спортивное направление

Задачи деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-спортивной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.

○ Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки

Оформление отрядных уголков, стенных газет.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

IT-погружение

Количество востребованных IT-специалистов продолжает расти. Эта индустрия становится все более масштабной. «В будущем не будет профессий, не связанных с IT», — высказывают своё мнение успешные предприниматели.

IT-Школа предоставляет возможность учащимся города погружаться в мир современных возможностей со школьной скамьи. Она уже является частью единого мирового информационно-образовательного пространства, максимально делится опытом на всероссийском уровне в области информатизации образования, а также имеет устойчивое партнерство с институтами развития в области ИКТ и ведущими IT компаниями города.

Всем известно, что метод интенсивного погружения в деятельность предоставляет возможность быстро «влиться» в коллектив, наиболее эффективно получить определённые навыки и умения за небольшой временной период.

В рамках летнего лагеря подросткам предлагаются следующие формы организации ИТ-погружения: мастер-классы;

На базе МАОУ ««ИТ-школа»» г. Перми, в рамках компании летнего лагеря, организуются ИТ-мастерские, где подросткам предоставляется возможность пройти курс мастер-классов от преподавателей школы и социальных партнеров:

ИТ-мастерские лагеря:

Виртуальное сотрудничество.

Медиаграмотность –

Нестандартное мышление

Управление вниманием

Транс – дисциплинарность

Встречи с интересными людьми ИТ-сферы:

-организация встреч со специалистами и руководителями компаний партнёров;

-проектная деятельность в ИТ-мастерских;

-организация дня профессий;

-экскурсии в лаборатории организаций партнеров,

-прохождение «интеллектуальных» квестов и др.,

-ИТ-волонтер.

Для детей в ИТ-лагере создается инновационная среда. Учащиеся «Золотого резерва» и лучшие в рейтинге по данным портфолио пробуют себя в новой роли ИТ-волонтер. Для подростков предлагается возможность создания онлайн-платформы для обмена знаниями и навыками в сфере информационных технологий для детей города. На платформе, по согласованию с педагогами и учащимися школы, можно найти учителя или ИТ-волонтера для начинающих программистов, отыскать профи, которые будут сопровождать любого участника платформы в течение выполнения любого продукта. Волонтером смогут стать не только учащиеся школы, но и любой, кто чувствует в себе силы выполнить поставленную задачу.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и т.д.

-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Аналитическая деятельность по работе программы

- Предварительный сбор данных на воспитанников ЛДО

- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы в заключительный день работы ЛДО «IT-лагерь»;
- Педагогическая диагностика (выявление настроения детей с помощью забавных смайлов).

Организация взаимодействия лагеря досуга и отдыха с социумом

Режим дня с 09:00 ч. до 15:00 ч. с организацией 2-разового питания.

Промежутки между приемами пищи 3 часа 15 минут:

Завтрак - 09:30 – 10:00 ч.

Обед - 13:00 – 14:00 ч.

Таблица 2. План – сетка лагеря с дневным пребыванием детей

Число	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
01.06.22 Среда	9:00 встреча детей 9:10 Зарядка 9:30 Завтрак 10:00 Сбор отрядов 10:05 - игры на знакомство, инструктажи 11:00 – Праздник: «День защиты детей» (конкурс рисунков), 13.00 Обед 13.30 – проект «Мои таланты» 14:40 Рефлексия	Воспитатели, Преподаватели,	207, 208, 209 МАОУ «IT-школа» г. Перми
02.06.22 четверг	9:00 встреча детей 9:05 Зарядка 9:30 Завтрак 10:00 Встреча ГУ МЧС по Пермскому краю (акт. Зал) 11:00 – Музыкальное шоу (акт зал), отрядное время 13:00 Обед 13.30 Настольные игры, Акция «Телефон доверия» 14:00 эвристические беседы в отряде (3 отряд), тренинг личностного роста (1 отряд), спортивные игры (2 отряд) 14:50 Рефлексия	Воспитатели Преподаватели Музыкальная школа Федченко О.В.	МАОУ «IT-школа» г. Перми, 207, 208, 209

<p>03.06.22 пятница</p>	<p>9:00 встреча детей 9:05 Зарядка 9.10 Линейка 9:30 Завтрак 10:05 проект «Мои таланты» 11:00 эвристические беседы в отряде (1 отряд), тренинг личностного роста (2 отряд), спортивные игры (3 отряд) 12.00 тренинг личностного роста (3 отряд), «Поп – корн кино». 13:00 Обед 13.30 Настольные игры 14:00 Концерт открытие «IT-Лагеря» 14.50 Рефлексия</p>	<p>Воспитатели Преподаватели, Федченко О.В.</p>	<p>МАОУ ««IT-школа»» г. Перми, 207, 208, 209</p>
<p>06.06.22 понедельник</p>	<p>9:00 встреча детей 9:05 Зарядка 9.10 Линейка 9:30 Завтрак 10:00 Тараканьи Бега (Кроссворд на свежем воздухе)/Викторина «Правда или ложь». 11:00 IT погружение 13:00 Обед 14:00 ПАРК НАУКИ (1 отряд), Интеллектуальный турнир «Загадки на логику», Шахматный клуб (3 отряд)</p>	<p>Воспитатели, Преподаватели Кузнецова О.В., Вожяков А.Г., Климушкина Л.Г.</p>	<p>МАОУ ««IT-школа»» г. Перми ул. Пушкина 42 (корпус 4)</p>
<p>07.06.22 вторник День здоровья</p>	<p>9:00 встреча детей Спортивный праздник 9:05 Зарядка 9.10 Линейка 9:30 Завтрак 10:00 Отрядное время: 1 отряд (Just dance) 2 отряд (Баскетбол, Волейбол) 3 отряд (караоке). 11:00 Соревнования на свежем воздухе. 13:00 Обед 13.30 Настольные игры 14:00 Парк науки (2 отряд) Интеллектуальный турнир «Загадки на логику», Шахматный клуб (1 отряд) 14:50 Рефлексия</p>	<p>Воспитатели, преподаватели</p>	<p>МАОУ ««IT-школа»» г. Перми ул. Пушкина 42 (4 корпус)</p>

08.06.22 среда	9:00 встреча детей 9:05 Зарядка 9.10 Линейка 9:30 Завтрак 10:00. Отрядное время: 1 отряд (Караоке) 2 отряд (Just dance) 3 отряд (Баскетбол, волейбол). 11:00 IT погружение 13:00 Обед 14:00 Парк науки (3 отряд), Интеллектуальный турнир «Загадки на логику», Шахматный клуб (2 отряд) 14:50 Рефлексия	Воспитатели, Преподаватели, Кузнецова О.В., Вожаков А.Г., Климушкина Л.Г.	МАОУ ««IT- школа»» г. Перми
09.06.22 четверг	9:00 встреча детей 9:05 Зарядка 9.10 Линейка 9:30 Завтрак 10:00 Отрядное время: 1 отряд (Баскетбол, волейбол) 2 отряд (Караоке) 3 отряд (just dance) 11.00 Подготовка к мероприятию «Экскурсионный Тур». 12.00 Интеллектуальная игра 13:00 Обед 14.00 Мероприятие «Экскурсионный Тур». 14:50 Рефлексия	Воспитатели, преподаватели	
10.06.22 пятница	9:00 встреча детей 9:05 Зарядка 9.10 Линейка 9:30 Завтрак 10:00 Интеллектуальный турнир между отрядами «Угадай-ка», «Танцевальный Повтори...». 11:00 IT погружение 13:00 Обед 13.30 «Африканское Сафари» 14:50 Рефлексия	Воспитатели, Преподаватели,	МАОУ ««IT- школа»» г. Перми
14.06.22 вторник	9:00 встреча детей 9:05 Зарядка 9.10 Линейка 9:30 Завтрак 10:00 Игра по территории «Русские народные игры» 11:00 IT погружение	Воспитатели, Преподаватели, Кузнецова О.В., Вожаков А.Г., Климушкина Л.Г.	МАОУ ««IT- школа»» г. Перми

	13:00 Обед 13.30 Настольные игры 14:00 Поход в музей (1 отряд), Just dance (2отряд) Караоке (3 отряд) 14:50 Рефлексия		
15.06.22 среда	9:00 встреча детей 9:05 Зарядка 9.10 Линейка 9:30 Завтрак 10:00 - «Захват Воспитателя» 11:00 - Развлекательный турнир на главной площади «По надуванию мыльных пузырей» 13:00-Обед 13.30 Настольные игры 14:00 Поход в музей (2 отряд), Just dance (3отряд) Караоке (1 отряд) 14:50 Рефлексия	Воспитатели, преподаватели	МАОУ ««IT- школа»» г. Перми
16.06.22 четверг	9:00 встреча детей 9:05 Зарядка 9.10 Линейка 9:30 Завтрак 10:00 Отрядное время «Свечка» (2 отряд), психологическая диагностика (3 отряд), спортивные игры (1 отряд) 11:00 – IT- погружение 13:00 Обед 13.30 Настольные игры 14:00 Поход в музей (3 отряд), Just dance (1 отряд) Караоке (2 отряд) 14:50 Рефлексия	Воспитатели, Преподаватели Кузнецова О.В., Вожаков А.Г., Климушкина Л.Г.	МАОУ ««IT- школа»» г. Перми, Кинотеатр «Кристалл»
17.06.22 пятница	9:00 встреча детей 9:05 Зарядка 9.10 Линейка 9:30 Завтрак 10.00 Съёмка клипы на популярных исполнительных /шахматный турнир/ Игра «английский» 11.00 Угадай фильм по заставке/ Звезду 12.00 Представление клипов жюри 13.00 Обед 14.00 «Караоке-турнир» 14:50 Рефлексия	Воспитатели преподаватели	МАОУ ««IT- школа»» г. Перми
20.06.22	9:00 встреча детей 9:05 Зарядка	Воспитатели преподаватели	МАОУ ««IT-

понедел ик	9.10 Линейка 9:30 Завтрак 10:00 Подготовка к мероприятию Игры на свежем воздухе, Интеллектуальная игра «Где логика?» 11.30 Квест-Игра «Форт-Боярд». 13:00 Обед 14:00 мероприятие «ЕВРОВИДЕНИЕ» 14:50 Рефлексия		школа»» г. Перми
21.06.22 вторник	9:00 встреча детей 9:05 Зарядка 9.10 Линейка 9:30 Завтрак 10:00 Подготовка к закрытию 11.00 «Угадай, что будет дальше» 12.00 Закрытия «It- лагеря» 13:00-Обед 14:00 Отрядное дело (Прощальный огонек) 14:50 Рефлексия	Воспитатели преподаватели	МАОУ ««IT- школа»» г. Перми

ДИАГНОСТИКА (контроль эффективности реализации программы)

Для выявления эффективности данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг и анкетирование.

Таблица 3.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	До начала лагеря	Начальник лагеря
2	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день	Воспитатели
3	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	10 дней	Воспитатели
4	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
5	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
6	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели

РИСКИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 4.

Факторы риска и меры профилактики	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	<ul style="list-style-type: none">- Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка;- корректировка программы в процессе реализации;- адаптация программы запросам детей;- использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей;- вовлечение детей в деятельность;

	- изучение интересов и потребностей детей.
Нехватка опыта работы у вожатых.	- Оказание педагогической и методической помощи.
Снижение активности участников смены	- Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия; - постоянный настрой на активную деятельность; - мотивация детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Программу лагеря прошли 50 человек.
2. Освоение навыков Skillfolio более 80%;
3. Посещение практик и мастер-классов 100%;
4. Облако цифровых продуктов - 10 полноценных индивидуальных или групповых продуктов;
5. Увеличение количества участников сообщества "IT-волонтеров" - 20% от количества участников;
6. Победители конкурсов по проектным линиям 60% от количества участников;
7. Банк-практик "Коммуникация IT-шника" - 10-15 видео или текстовых рекомендаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Обучение цифровым навыкам: глобальные вызовы и передовые практики // Аналитический отчет к III Международной конференции «Больше чем обучение: как развивать цифровые навыки», Корпоративный университет Сбербанка. — М.: АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2018 — 122 с.: ил., табл. / URL: <https://www.unicef.org/eca/media/4926/file>

Образовательные лагеря Фоксфорда / URL: <https://camps.foxford.ru/>
НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ. Вклад в исследование проблемы насилия над детьми, проводимое Организацией Объединенных Наций // Copyright © ECPAT International 2015 / URL: https://www.ecpat.org/wp-content/uploads/2016/04/Cyberspace_RUS.pdf

Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009. - №3.- С. 217-223.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей рассматривается как атрибут социальной политики в отношении детей в Российской Федерации / URL: <http://www.niro.nnov.ru/?id=31242>