

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ «СОШ №10»  
 Ефимова В.В.



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми на 01.08.2016

#### 1 Аналитическая часть

##### 1.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №10» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	614016, г. Пермь, ул. Глеба Успенского, 9
Фактический адрес	614016, г. Пермь, ул. Глеба Успенского, 9
Телефон/ факс	201-31-41
Сайт/ e-mail	<a href="http://school10.perm.ru">http://school10.perm.ru</a>
Дата основания	15 сентября 1958г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	Серия 59Л01 № 0001984, регистрационный № 4143 от 29 июля 2015 года, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	59А01 0000395, №276, от 02.06.2014г.
ФИО руководителя учреждения	Ефимова Валентина Владимировна
ФИО заместителей директора по направлениям	Зам. директора по учебно-воспитательной работе – Шакирова Елена Александровна Зам. директора по инновационной деятельности – Котегова Ирина Викторовна. Зам. директора по воспитательной работе – Карпей Марина Валерьевна.

## 1.2 Система управления учреждения

Нормативно – правовая основа

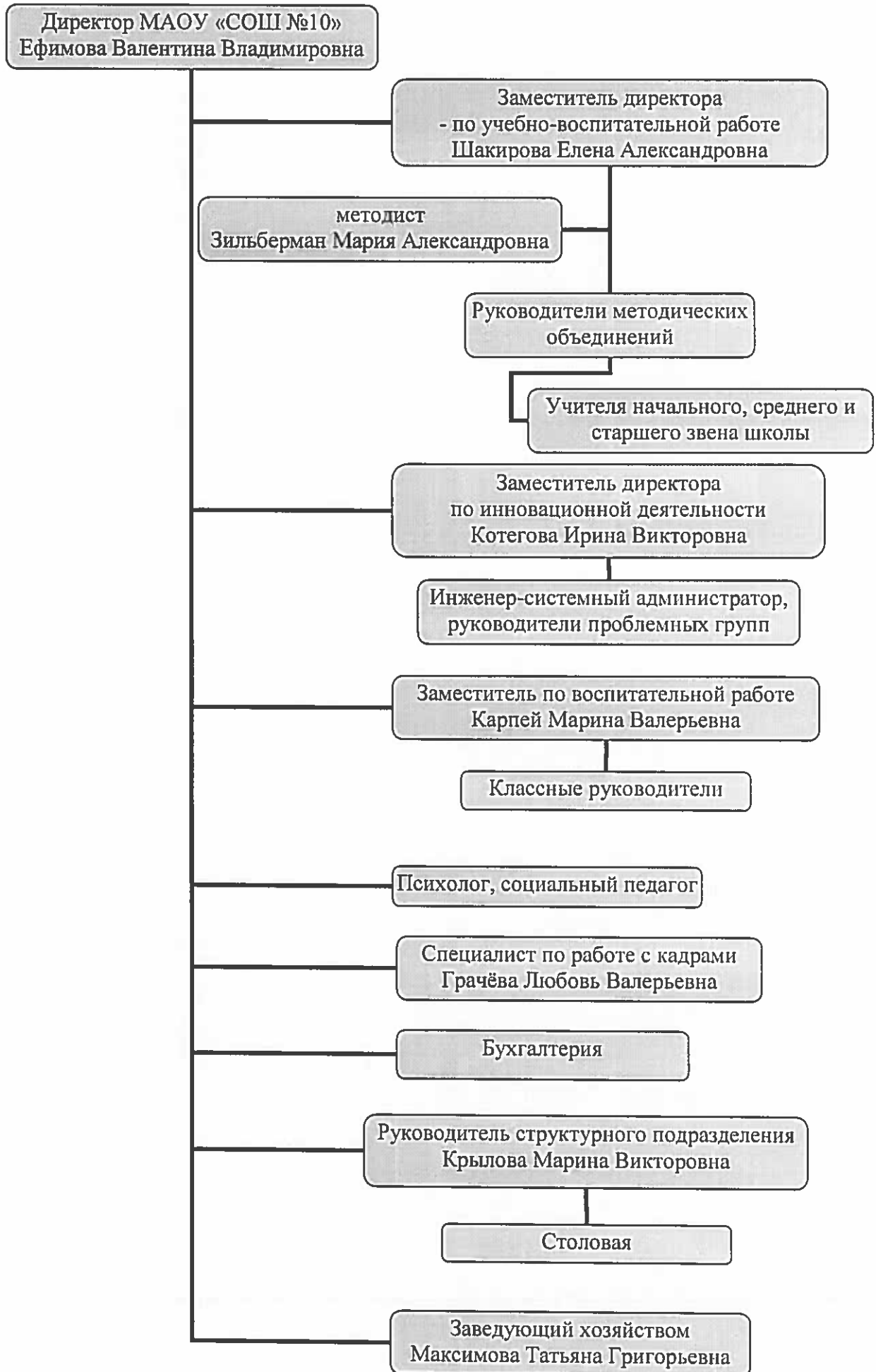
В своей основной деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Законом РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), иными законодательными актами РФ в области образования, Уставом учреждения. Новая редакция устава МАОУ «СОШ №10» г. Перми утверждена распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми от 12.03.2015 № СЭД-08-01-26-82.

Коллегиальными формами управления школой являются общешкольные родительские собрания, Педагогический совет, Методический совет, родительские комитеты и собрания классов, совет старшеклассников.

В структуру управления входят заместители директора, руководители структурных подразделений и школьных методических объединений.

Возглавляет школу назначаемый учредителем в установленном порядке директор, который несет всю полноту ответственности перед учредителем за результаты образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы, а также за создание безопасных условий функционирования школы.

# Структура «МАОУ СОШ №10»



## Структура планирования

Основным документом планирования работы школы является стратегический план развития школы, он определяет основные направления работы, важные векторы развития. На основе стратегического плана формируется текущий план работы школы, планы работы заместителей директора, методических объединений, учителей.

На данный момент школа переживает период становления в качестве уникальной «IT-школы». Наши усилия, планируемые события – все направлено на внедрение, эффективное использование IT-компонента в образовательном процессе, а также на популяризацию и внедрение IT-образования на уровне города и края.

Стратегический план и текущие планы составляются с учетом требований SMART, это позволяет сделать цели школы измеримыми и отследить прогресс достижения.

### Основные цели и показатели на 2016 – 2017 г.

Основные цели деятельности	Основные показатели деятельности
<i>Цель 1. Реализация организационно-содержательной модели обучения по приоритетным направлениям деятельности школы: информационно-коммуникационное, технологическое, естественно-научное.</i>	<p>1.1. Доля выпускников основного и среднего уровней образования в школе, успешно реализовавших образовательные проекты по заданию социально-образовательных партнёров в области информационных технологий, конструкторской или исследовательской направленности, %.</p> <p><b>средний уровень</b> 2016 г. – 70%, 2017 г. –100% <b>основной общеобразовательный уровень</b> 2016 г. – 50%, 2017 г. –60%</p> <p>1.2. Доля выпускников среднего уровня, выбравших дальнейшую образовательную и профессиональную траекторию при поддержке социально-образовательных партнёров в области информационных технологий, конструкторской или инженерной направленности, %.</p> <p>2016 г. – 60%, 2017 г. – 70%</p> <p>1.3. Организация профессиональных практик и проб, а также проведение курсов ИТ-направленности в рамках ВЦП 2016 г. - 14 проб и практик, 8 - число курсов 2016 г. 14 проб и практик, 8 - число курсов</p> <p>1.4. Развитие школы как городского ресурсного центра по ИТ-направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• предоставление дополнительных услуг для учащихся;</li><li>• организация дискуссионных площадок и пространства для дессиминации опыта для педагогов города и края</li></ul> <p>2016 г. - 350 кол-во оказанных услуг для учащихся других школ города, 5 - кол-во меропри-</p>

	<p>ятий для педагогов;  <b>2017 г. - 350 кол-во оказанных услуг для учащихся других школ города, 7 - кол-во мероприятий для педагогов</b></p>
<p><b>Цель 2. Формирование позитивного имиджа ИТ – школы в городе Перми и Пермском крае посредством создания образцово-показательной площадки развития техно сферы и применения информационных технологий для повышения результативности образовательного процесса.</b></p>	<p><b>2.1.</b> Количество мероприятий, организованных и проведенных учреждением (городской, краевой уровень)  <b>2016 год – 7 мероприятий, 2017 год – 7 мероприятий</b></p> <p><b>2.2.</b> Количество участников (педагогов, учащихся общеобразовательных учреждений) мероприятий городского и краевого уровней, проводимых на базе МАОУ «СОШ № 10» г. Перми по направлению «Информационные технологии в образовании».  <b>2016 г. – 1500 чел., 2017 г. – 1500 чел.</b></p> <p><b>2.3</b> Количество мероприятий и конференций, на которых выступают педагоги и администрация ИТ-школы, с представлением уникального опыта работы (городской, краевой, федеральный, международный уровни):  <b>2016 г. - городской - 7, краевой - 5, федеральный - 2, международный - 1;</b>  <b>2017 г. - городской - 10, краевой - 7, федеральный - 4, международный - 2</b></p> <p><b>2.4.</b> Освещение деятельности школы в СМИ (телевидение, радио, интернет-СМИ, печатные СМИ)  <b>2016 г. - 3 видео, 4 публикации; 2017 г. - 3 видео, 6 публикаций</b></p>

#### Методы менеджмента образовательного учреждения, информационное обеспечение

МАОУ «СОШ №10» для обеспечения взаимодействия учителей и руководящего состава использует облачные технологии Office 365. Создан аккаунт для каждого сотрудника нашей школы, по общим проектам организуются общие папки и рабочие сайты групп.

Эффективность работы учителя отслеживается по «Положению о выплате стимулирующих надбавок» и приложению к нему «Критерии для расчета стимулирующих надбавок». Самооценку учителя проводят в таблицах Office 365, затем формируется сводная таблица. Комиссия по оценке стимулирующих надбавок собирается раз в полгода, чтобы определить показатели надбавок для всего коллектива

#### Социальные партнеры

Социальными партнерами школы являются крупные компании, работающие в сфере информационных технологий: Международная компания ЗАО «ПРОГНОЗ», ЗАО «ИВС-сети» г.Пермь (подписаны соглашения). В перспективе планируется открытие «промышленно-технологического направления», в связи с этим к работе привлекается Пермское региональное

отделение Союза дизайнеров России (подписано соглашение). Также ведется совместная работа с Пермским IT-кластером – пермские IT-компании заинтересованы в развитии соответствующей образовательной линии (также подписано соглашение). Одна из российских компаний, которая прикладывает огромные усилия для продвижения культуры программирования в среднем образовании – фирма «1С». Наша школа заключила соглашение с фирмой «1С» об организации дополнительных занятий по 1С программированию. Новым партнёром для нашей школы в 2015-2016 учебном году стал ПАО «Ростелеком».

### 1.3 Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Характеристика контингента обучаемых, принципы и условия комплектования 5 и 10-х классов

В 2015-16 учебном году в школе был скомплектован 21 класс, в них обучалось 526 учеников (на начало года) от 8 до 18 лет.

- Во 2-4 классах – 165 человек,
- В 5-9 классах – 317 человек,
- В 10-11 классах – 44 человека.

Средняя наполняемость классов 25 человек.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

1. Начальное общее образование, нормативный срок освоения программы - 4 года.
2. Основное общее образование, нормативный срок освоения программы – 5 лет.
3. Среднее общее образование, нормативный срок освоения программы - 2 года.

В начальной школе реализуется образовательная система «Школа 2100». Образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №10» на. разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Учебный план начального общего образования (2-4 классы), являясь основной составляющей основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), соответствует главным целевым установкам:

- обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками;

- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- создать условия для целостного развития личности младшего школьника, обладающей основными навыками самостоятельной учебной деятельности, объемом знаний в соответствии со стандартами второго поколения и начальным уровнем социально-экономической компетентности, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание образовательной деятельности по реализации ФГОС НОО и ООО с учетом специфики школы.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В 2016-2017 году продолжается переход на ФГОС на уровне основного общего образования. Разработана и реализуется основная образовательная программа основного общего образования

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Дополнительные образовательные услуги представлены ДОО в рамках реализации ведомственной целевой программы «Создание условий и реализация услуги дополнительного образования детей по направлению ИКТ» и ДОО платного направления для детей, не получающих услугу ВЦП или желающих получать дополнительные услуги.

Согласно стандарту оказания муниципальной услуги дополнительного образования детей города Перми по направлению «информационно-коммуникационные технологии ученики 6, 7-х, 8-х, 10-х классов изучали следующие модули:

- модуль информационно-коммуникационных практик,
- модуль курсов информационно-коммуникационной направленности,
- модуль профессиональных проб,
- модуль самостоятельной деятельности учащихся и тьюторского сопровождения.

При изучении этих модулей обучающиеся осваивали робототехнику, конструирование, программирование роботов, программирование на языке Паскаль, программирование в 1С Предприятие. Новыми направлениями в 2016 году стали 3D прототипирование, программирование Андроид-устройств, облачные технологии.

В рамках сотрудничества с социально-образовательными партнерами и реализуются следующие профессиональные пробы и краткосрочные курсы:

#### **ЗАО «ПРОГНОЗ»**

- Программирование в MS Excel 2010 (VBA);
- Web – программирование (HTML, CSS);
- Проекты JavaScript;
- Компьютерная графика;
- Программирование на C#;
- Эконометрическое моделирование;
- Тестирование ПО;
- Основы профессии технического писателя.

#### **ЗАО «ИВС-сети»**

- Создание объектов дополненной реальности;
- Настройка сетевого оборудования;
- Архитектура ЭВМ;
- Android и IOS программирование.

#### **Пермское региональное отделение Союза дизайнеров России**

- Промышленный дизайн;
- Программный дизайн;
- Компьютерная графика;
- Инфографика;
- Знаковые системы;
- Композиция;
- Компьютерная цветокомпозиция;

В школе преподаются дополнительные (платные) образовательные курсы:

«Простые механизмы» (1-3 классы);

«Программирование WeDo»;

«Веселая наука».

В школе организован робототехнический клуб «Авангард», участники которого готовят проекты для региональных соревнований по робототехнике. В клубе действуют младшая и старшая группы.

В качестве процедуры оценки деятельности учащихся в учебной и внеучебной деятельности апробируется портфолио учащегося. Ученики 6, 7 классов готовили презентацию своих достижений и защищали портфолио в конце года.

В школе работает социальный педагог-психолог, который проводит диагностическую, коррекционную работу с детьми, находящимися в сложной ситуации; консультирует учителей, учеников и родителей.

## **Основные направления воспитательной деятельности; виды внеклассной и внеурочной деятельности**

### **1. Целевые установки и направления воспитательной работы 2015 – 2016г:**

#### **Цель воспитательной системы:**

Формирование и развитие человека как «образованной и культурной личности, раскрывающейся в контекстах социально-культурных отношений, общения и предметной деятельности через формирование системы открытого образовательного пространства школы, активного использования возможностей современного поликультурного пространства и социального партнерства разного уровня.

#### **Главные задачи воспитывающей деятельности школы:**

1. Формирование условий для саморазвития, самовоспитания, самореализации личности учащегося в результате социального творчества в различных сферах деятельности, личности, ориентированной на социальный успех.

2. Развитие личности каждого школьника в различных видах деятельности в условиях дифференцированного обучения на основе взаимодействия с окружающей средой (социумом).

#### **Участники воспитательной системы:**

1. Педагоги школы
2. Учащиеся школы
3. Родители учащихся
4. Администрация школы.

#### **Структура воспитательной системы:**

Комплекс обучения и воспитания в МАОУ СОШ № 10, включает:

1. учебную деятельность
2. воспитательную деятельность
3. Инновационную ИТ - направленность как уникальная школа г. Перми
4. систему дополнительного образования
5. службу социально-психологической помощи и защиты
6. родительскую общественность.

#### **Общие положения:**

Воспитательная система МАОУ СОШ № 10 строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Национального проекта «Образование», на основе современных достижений науки и практики, базируется на основе идей целостности, непрерывности и социального партнерства.

Теоретико-методологической основой построения данной модели воспитательной системы послужили законодательные акты: Закон РФ «Об образовании» (от 10.07.1992 г. №32266-1 в редакции федерального закона от 23.12.2003 г. № 186-ФЗ), «Концепция модернизации РФ от 29.12.2001 г. № 175-Р, приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 г. № 393).

«Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников», разработанная в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» - ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»; проектом Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, подготовленным Российской академией образования.

#### **Общие тенденции и характеристика учебно-воспитательного процесса:**

Количество обучающихся на конец 2015 - 2016 учебного года составило 523 учащихся, из них в основной школе – 359 обучающихся, в начальной школе – 164 человека. Из этого количества, особо выделяем следующие категории детей и семей:

- **Проблемные семьи – 16 семей** (Пепеляев Кирилл, Азаровы Даниил и Лиана, Шакировы Аида и Виктория, Амосова Ева, Скрябин Валентин, Пиров Джафар и Тараканов Данил)
- **Неполные семьи: 79 семей**
- **Многодетные семьи: 43 семьи**
- **Малолетние семьи: 70 семей**
- **Опекаемые: 10 семей** (Богомягкова Татьяна, Сулиманов Ливан, Смородина Светлана, Зырянова Алина и др.)



- **Внутри школьный учет – 20 человек** (Шишкин Роман, Третьяков Данил, Боброва Яна, Добрынина Валерия, Федосов Валера и др.)
- **Общественно-опасные деяния – 5 случаев** (Малышев Егор, Хохряков Сергей Бабин Федор, Федосов Валера, Рябова Светлана – распитие спиртных напитков).
- **Дети социально-опасного положения: 1 человек - Рябова Светлана**

В школе поэтапно повышается воспитывающий характер содержания образования как составной части воспитательного процесса.

В целом стоит отметить, что при слаженном и дружном взаимодействии классных наставников, родителей и классных коллективов в начальной школе процесс обучения, воспитания и развития детей носит целенаправленный и системный характер, достигаются поставленные педагогические цели и задачи, комплексно решается вопрос формирования детских коллективов.

В среднем и старшем звеньях воспитательная деятельность выстраивается в соответствии с программами, решая локальные воспитывающие задачи каждого класса.

Для решения основной задачи образования – всестороннего развития личности каждого учащегося в современных условиях - необходимо создать для ученика условия свободы, творчества, уважая индивидуальность каждого, совместно осваивая культурные способы взаимодействия с миром, с человечеством, с самим собой. Формой организации, порождающей эту потребность, является самоуправление. Самоуправление понимается нами как форма демократической организации жизни, когда все субъекты, имеющие равные свободы и права, в том числе право быть самим собой, ведут совместную творческую деятельность.

В Десятой школе процессы самоуправления решаются через классные советы самоуправления, а они созданы в каждом классе – 21 совет, во главе с Мэрами классов. Школьное самоуправление осуществляется через деятельность Совета старшеклассников «Десяточка», ШСП, отряды ЮИП и ЮИД.

Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые выполняют две важные функции в школе:

- во-первых, формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школе, надежность и постоянство, создавая в школе атмосферу морально – психологического комфорта;
- во-вторых, придают школе то особое, уникальное, что отличает нашу школу от других, тем самым сплачивает школьный коллектив и обогащает его жизнь.

На начало учебного года была составлена Программа по воспитательной работе на 2015-2016 учебный год.

В ней были сформулированы основные задачи воспитательной работе на учебный год и желаемые результаты. Так же в программе по воспитательной работе были отражены все направления, по которым работает школа в течение года, включая приоритетные линии Департамента образования администрации г. Перми по вопросам безопасности жизни и здоровья обучающихся и профилактики правонарушений и преступных деяний.

Все классные руководители в планирование работы с классом определяют цели воспитания учащихся на основе учета возрастных особенностей; существующих ситуаций в классе.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье» целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек. Организационная структура воспитательной работы в школе осуществляется по средствам взаимосвязи внутри школы педагогического состава и внешних взаимосвязей.

Так, досуговая деятельность, социальные, празднично - игровые, интерактивные программы, хобби- деятельность программы с киноцентром «Премьер», центрами дополнительного об-

разования Свердловского района - «ЛУЧ» и «РИТМ», по вопросам социально-психологического характера.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы и т.д.), их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Внеурочная работа школы была направлена на создание неформального общения учащихся, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встреча с интересными людьми, экскурсии, посещение театров, музеев, кинопросмотров в планетарии с последующим их обсуждением, социально значимые акции, трудовые десанты).

Основной целью воспитания продолжает оставаться поддержка ребенка в развитии самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций. Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей, основанной на принципах социального партнерства и общественного характера самоуправления.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы».

Основными направлениями, которые являются:

- Взаимодействие школы и семьи.
- Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание толерантности учащихся.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Профилактика табакокурения среди подростков.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация здорового питания.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Основные мероприятия в 2015 – 2016 учебном году были реализованы по разным направлениям деятельности:**

1. Календарные события, мероприятия и праздники. Общешкольные и классные мероприятия и проекты.
2. Профилактика употребления ПАВ.
3. Всероссийский проект «Тетрадка Дружбы».
4. Спортивно-массовая работа.

#### **1.4 Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников**

Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Общее количество выпускников основного и среднего уровней

Учебный год	Выпускники 9-х классов	Выпускники 11-х классов
2012-13	38	56

2013-14	44	25
2014-15	43	28
2015-16	45	23

Показатель допуска к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования - выполнение в полном объеме образовательной программы за курс основного общего образования, отсутствие академической задолженности по предметам учебного плана. В связи с этим в 2014-15 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования из 47 человек допущены 45, не допущены два человека по причине пропусков (не надлежащее исполнение родителями своих обязанностей) и академической задолженности по предметам учебного плана.

Аттестатов особого образца не получено, на «4» и «5» окончили 9-й класс 10 человек.

Обязательными предметами в 2015-16 учебном году являлись русский язык и математика.

Таблица сравнения результатов ОГЭ в 9-х классах

Предмет	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-2016	Среднее значение по г. Перми в 2015-16 уч.году
Русский язык	66 (4,2)	52,9 в системе 100 б (3,6), 1 человек не прошел порог	26,1 перв.балл (3,6 по пятибалльной шкале)	52 - по 100 бальной шкале (3,8 по пятибалльной шкале)	54,1
Математика	53 (4,18)	49,9 (3,4), 3 человека не прошли порог	17,3 (3,77 по пятибалльной шкале), 1 человек не прошел порог	52 - по 100 бальной шкале (3,8 по пятибалльной шкале)	52,6

Наблюдаем постепенное повышение результатов в сравнении с 2014-2015 учебным годом. Учителя, подготовившие выпускников - Пинаева Нина Николаевна, Патрушева Татьяна Васильевна.

Самый высокий балл по русскому языку – 39 баллов (первичный) показали Норицина Екатерина, Чудинов Дмитрий, Шмакова Виктория.

Самый высокий результат по математике – 25 (первичный) баллов Показал Сагайдак Янек, 24 балла - Орехова Елизавета.

Результаты ЕГЭ за анализируемый период

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку, математике выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

- информатике
- истории России,
- обществознанию,
- английскому языку,
- физике,
- химии,
- биологии.

Формат государственной (итоговой) аттестации определил более ответственный выбор ЕГЭ выпускниками школы. Число выпускников, выбравших экзамены в формате ЕГЭ по разным предметам следующее:

Общее число выборов – 44. В среднем каждый выпускник школы сдавал 1,9 предмета по выбору.

Рассмотрим результаты ЕГЭ за анализируемый период.

Выпускники МАОУ «СОШ №10» сохранили положительную динамику успеваемости на ЕГЭ по русскому языку и математике в 2015-16 учебном году по данным предметам была сохранена 100% успеваемость.

Средний балл, по русскому языку показанный выпускниками 2015-16 учебного года составил 65 баллов, ниже значения 2014-2015 уч.года (67 балла) на 2 балла. Хорошие результаты показали 88 баллов Коновалов Никита, 86 баллов Горислав Алиса, 83 балла - Некрасова Евгения, Кирпичев Матвей.

На ЕГЭ по математике базового уровня успеваемость составила 100%, Средний балл ЕГЭ по математике в 2015-2015 учебном году оценивался по 5-бальной шкале и составил 4 балла.

Лучшие результаты по школе показаны Журавлевой Александрой - 20 баллов, Удавичиным Матвеем, Некрасовой Евгенией 19 баллов Оценка по «5»-балльной шкале «отлично»(5 пятёрок из 17).

Учитель, подготовившая выпускников – Колчанов Сергей Александрович.

Математика профильный уровень сдается второй год. Выбор составил 15 человек из 23. Проходной балл – 27, средний балл по школе - 53 это на 19 баллов выше чем в прошлом году (34 балла). Максимальное количество баллов набрали 78 баллов Зуев Влад, 74 балла Контиев Антон, 72 балла - Некрасова Евгения, 70 - Кирпичев Матвей. Успеваемость составила 100% (2014-2015 учебный год 75%).

Экзамен по обществознанию в восьмой раз проводился в формате ЕГЭ. Успеваемость составила 100 % (2014-2015 учебный год 93%).

Средний балл по обществознанию в 2015-16 учебном году составил 55 на 6 баллов выше чем в прошлом учебном году (49 баллов), наблюдаем повышение результатов. Лучшие результаты – 67 балла показал Коновалов Никита, 60 баллов Пьянкова Татьяна. Учитель – Сокол Владимир Александрович.

На ЕГЭ по истории успеваемость в 2015-2016 учебном году сохранена на уровне 100%:

Средний балл по истории составил – 40, что ниже результата прошлого года на 6 баллов. Максимальный балл – у Новоселовой Веры (45 баллов). Учитель – Сокол Владимир Александрович.

ЕГЭ по биологии сдавали четыре ученик минимальный балл не преодолел один учащийся, в результате успеваемость составила 75%. Средний балл 46 на 10 баллов ниже чем в прошлом году (57баллов). Максимальные баллы набрали Кирпичев Матвей (53 балла), Некрасова Евгения (52 балла).

По физике экзамен сдавало шесть человек (2014-2015 два человека), успеваемость составила 84%, средний балл 46, наблюдаем снижение результата на 2 балла по сравнению с прошлым годом.

По информатике успеваемость составила 100%. ЕГЭ по информатике сдавал один ученик. Успеваемость 100%, однако, средний балл составил 55, что ниже по сравнению с прошлым годом (56 баллов) на 1 балл. При условии углубленного изучения информатики следует обратить особое внимание на данную проблему.

По английскому языку успеваемость составила 100%, средний балл 55 – наблюдаем повышение на 8 единиц.

В целом результаты государственной (итоговой) аттестации можно признать удовлетворительными по математике (профильный уровень), обществознанию, истории, английскому языку, биологии.

Информация о результатах участия детей в интеллектуальных конкурсах за 2015-2016 учебный год.

Всероссийская олимпиада школьников по основам наук

В 2015-2016 году была продолжена традиция организации Всероссийской олимпиады школьников, школьном этапе олимпиады приняло участие 497 человек, дистанционном туре регионального этапа приняли участие 51 человек из них 27 человек рекомендовано для участия в муниципальном этапе ВОШ.

Предмет	Параллель	Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)	Класс обучения	Рекомендация на муниципальный этап
Биология	11	Горислав Алиса Александровна	11а	рекомендован
Информатика	11	Зуев Владислав Юрьевич	11а	рекомендован
Литература	8	Довгаленко Софья Вячеславовна	8б	рекомендован
	10	Русаков Александр Викторович	10а	рекомендован
	10	Ширинов Рустам Рамазанович	10а	рекомендован
	11	Зуев Владислав Юрьевич	11а	рекомендован
	11	Коновалов Никита Владимирович	11а	рекомендован
Обществознание	9	Борисов Алексей Сергеевич	9а	рекомендован
	10	Островский Даниил Дмитриевич	10а	рекомендован
	10	Бурьлова Дарья Константиновна	10а	рекомендован
	11	Ахматьянова Гульназ Ильгизовна	11а	рекомендован
	11	Сорокина Мария Александровна	11а	рекомендован
Русский язык	10	Габсалихова Мария Радиковна	10а	рекомендован
	10	Островский Даниил Дмитриевич	10а	рекомендован
	11	Горислав Алиса Александровна	11а	рекомендован
	11	Башич Санелла	11а	рекомендован
Физика	8	Мамедов Нурлан Рагим Оглы	8б	рекомендован

	8	Митрофанов Илья Дмитриевич	8б	рекомендован
	10	Ермиков Константин Иванович	10а	рекомендован
	10	Тюрин Андрей Александрович	10а	рекомендован
	11	Ахтямова Гульназ Ильгизовна	11а	рекомендован
Физическая культура	7	Овчинников Евгений Васильевич	7а	рекомендован
	8	Ситкина Маргарита Павловна	8б	рекомендован

Достижения участия во Всероссийской олимпиаде школьников - два призера регионального этапа олимпиады по русскому языку - Горислав Алиса, Башич Санелла.

#### Достижения учащихся IT-школы в конкурсах за 2015-2016 учебный год

В школе регулярно проходят интернет – конференции в онлайн-режиме с детьми других городов и стран, проводятся соревнования по робототехнике, школьники под руководством профессионалов создают тематические интернет – ресурсы. Для занятий используются новейшие достижения науки и техники: интерактивные доски, столы, тренажеры, наборы образовательной робототехники, современные гаджеты, мобильные устройства и т.д.

27.11.15 Обучающиеся 7 и 9-х классов завоевали диплом I степени на фестивале технического творчества школьников «ТЕХНО-ПЕРМЬ- 2015»

ноябрь, 2015 Участие в Пермском инженерно-промышленном форуме

29.03.16 Обучающиеся 5-х классов завоевали диплом I степени на городском робототехническом хакатоне

02.04. Ученики школы 7-9 классов завоевали 2 место на краевом этапе российских соревнований по робототехнике “Инженерные кадры России” (ИКАР)

16.04.16 обучающиеся 7-9х классов завоевали дипломы I степени в номинациях “ПАО Ростелеком”, “Создание и управление квадрокоптером”.

15.05.16 обучающийся 7 класса Червинский Александр получил диплом I степени на робототехнической выставке в рамках российской форума “Математика и глобальные вызовы XXI века”

19-25.06.16 фестиваль “Техно-Пермь”. IT-школа совместно с социально-образовательным партнёром ПАО “Ростелеком” провели проектную линию “Умный дом”. Ученики школы заняли 1 и 2 места в проектной линии “Умный дом”

24.08.2016 Участие в демонстрации проектов во время выступления министра образования Пермского края Кассиной Раисы Алексеевны на краевом педагогическом совете

#### Анализ результатов 2015-2016 учебного года основного общего и среднего (полного) общего образования по МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Перми (в контексте результатов последних трех лет)

Цели анализа:

1. Мониторинг качества УВП
2. Фиксация результатов, проблем УВП в 2015-2016 учебном году

3. Актуализация форм и методов эффективной работы, обеспечивающей стабильные результаты УВП, положительную динамику результатов в 2015-2016 учебном году.

4. Фиксация результатов работы учителей-предметников и классных руководителей, определяющих размер стимулирующей оплаты труда.

Основное общее образования

Движение контингента

Учебный год	2015-16
На начало года	526
На конец года	517

Контингент IV четверти текущего учебного года уменьшился на 9 человек. Проблема убыли контингента на II уровне образования в 2015-2016 учебном году решается дополнительным набором на вакантные места и целевым набором в 5 «В» класс.

Успеваемость

За отличные успехи в учебе и примерное поведение в 2015-2016 учебном году похвальными листами награждены:

КЛАСС	ФАМИЛИЯ ИМЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
2а	Иманаева Валерия
	Марихин Александр
	РозуманЕгор
	Федюкова Виктория
3а	Балухина Кира
	Бояршинова Елизавета
	Копаницкий Ярослав
	Кузнецова Олеся
	Руга Полина
	Сабитова Элина
3б	Гепалов Матвей
3в	Армянинов Максим
	Морозова Алёна
4а	Королёв Егор
4б	Васеев Марк
	Горбунов Егор
	Лебедева Карина

	Шлепнёва Мария
5а	Гладкова Юлия
6а	Арсентьева Екатерина
	Кукшинова Елизавета
6в	Вержбицкая Софья
	Жимбаев Мирослав
	Жога Софья
7а	Лихачев Матвей
8б	Имайкина Диана

Обучаются на «4» и «5» по программам начального общего образования - 95 человек (57%) учащихся, по программам основного общего образования - 80 человек (25%), по программам основного среднего образования - 15 человек (34%) в целом за последние два года наблюдается тенденция к увеличению количества детей, обучающихся на «4» и «5».

Увеличилось количество обучающихся оставленных на повторное обучение 5 человек (2014-2015 учебный год 3 человека), Причинами вызвавшими академическую задолженность обучающихся являются в двух из 5 случаев болезнь обучающихся, в трех случаях отрицательная мотивация обучающихся, недостаточный контроль со стороны законных представителей, пропуски занятий, не своевременное выявление стойкой неуспеваемости обучающихся.

Успеваемость по программам начального общего образования - 98%, по программам основного общего образования - 96%, по программам основного среднего образования - 93%. Анализ ситуации показал, неблагоприятные тенденции на уровне начального общего образования, что отразилось в показателях снижения успеваемости со 100%, до 98%, Главная причина неуспеваемости – это пропуски уроков, бесконтрольность ребенка со стороны родителей, отсутствие связи семьи и школы, профилактической работы с ученика и семьей.

Продолжает снижаться уровень успеваемости при освоении программ основного общего образования (2013-2014 учебный год - 98,2%; 2014-2015 учебный год - 97,7 %; 2015-2016 - 96%).

Самый низкий показатель успеваемости по программа основного среднего образования - 93%, на снижение показателей серьезное влияние оказывают результаты обучения в 10 - м классе. Из 23 обучающихся десятого класса пяти обучающимся продлен учебный год с целью ликвидации академической задолженности. В качестве основных причин сложившейся ситуации можно выделить: низкий уровень коррекционной работы с нуждающимися в ней учениками, снижение мотивации к учению, пропуски занятий, снижение контроля со стороны родителей.



Важно заметить, что не смотря на имеющиеся проблемы в целом уровень успеваемости по классам достаточно стабильный. 100 %-ная успеваемость, без обучающихся с продленным учебным годом наблюдается в следующих классах:

Класс	Классный руководитель
2а	Феденева О.Н
4а	Распопова Н.А.
4б	Бондаренко П.А.
5а	Вяткина Г.А.
5б	Бондаренко П.А.5в
5в	Котегова И.В.
6б	Артемьева Е.В.
6в	Рязанова Н.Н.
7а	Брагина Н.Н,
7б	Климушкина Л.Г.
8б	Мерзлякова М.И.
9а	Сергеева С.В.
11	Наймушина О.В.

Необходимо отметить следующие особенности 2015-2016 учебного года:

1. Оснащение школы после ремонта новым оборудованием и оргтехникой.
2. Включение школы в проект "ОГЭ+"
3. Введение модуля дополнительного образования по направлению информационно-коммуникационные технологии, профессиональные пробы и практики, курсовая подготовка.
4. Проведение системных мониторингов успеваемости.
5. Совместные усилия классных руководителей и администрации школы по профилактике неуспеваемости (Советы профилактики, встречи с родителями и учениками, совместная работа с КДН, проект "ОГЭ+").
6. Индивидуальные консультации родителей неуспевающих учеников учителями-предметниками и администрацией школы.
7. Вовлечение учащихся в проекты воспитывающей деятельности, имеющих познавательную направленность.
8. Информирование учеников и родителей о результатах обучения на родительских собраниях, итоговых четвертных линейках.

Однако остаются и главные проблемы работы в направлении повышения уровня успеваемости:

1. Несвоевременное выявление проблем с обучением отдельных учащихся.
2. Не достаточное взаимодействие с законными представителями по вопросам ликвидации пробелов в обучении.
3. Снижение уровня мотивации к учению.
4. Не достаточный уровень качества отдельных уроков.
5. Не достаточный уровень профилактической работы по нарушениям дисциплины, пропусков занятий.

#### Выводы

В целом в течение 2015-2016 учебного года продолжалась целенаправленная работа по повышению качества обучения по разным направлениям в условиях усиления нормирования деятельности ОУ, в том числе нормирования учебно-воспитательной работы :

В ОУ проводилась системная работа по организации УВП, продолжалась работа по поднятию престижа знаний, развитию познавательного интереса учащихся:

- разработка и утверждение учебного плана с учетом дополнительного образования по направлению информационно-коммуникационные технологии;
- разработка и утверждение учебно-методических комплексов, обеспечивающих выполнение учебного плана;
- кадровое обеспечение УВП;
- составление учебного расписания, его корректировка, замены учебных занятий;
- осуществление контроля УВП, классно-обобщающий контроль в классах и на параллелях по актуальным тематикам, посещение и анализ уроков педагогов;
- контроль школьной документации;
- ведение электронных журналов и дневников;
- организация дополнительных (платных) образовательных услуг;
- повышение квалификации педагогов по подготовке к ЕГЭ и другим вопросам современного образования;
- организация методической работы по направлениям, обеспечивающим рост качества УВП;
- участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам, Интернет-конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах, поощрение призеров и победителей;
- развитие творческих способностей учащихся в познавательных предметных проектах;
- профориентационная работа

### 1.5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В школе работают 25 учителей с высшим образованием, категорийность которых представлена в таблице

	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Количество человек	7	9	7	2
%	28	36	28	8

Анализируя динамику категорий учителей школы за последние 4 года по данным диаграммы, можно отметить уменьшение количества учителей с высшей и первой категорией, что характерно для многих образовательных учреждений в связи с изменениями форм аттестации педагогических работников с сентября 2011 года.

За 2015-2016 учебный год динамика аттестации учителей на первую и высшую категории отрицательна по сравнению с предыдущими годами, что вызвано возрастной особенностью аттестующихся учителей. Плодотворно работали над своим портфолио учителя Бондаренко А. А. и Сергеева С. В., которые успешно аттестовались на заявленные категории.

В график аттестации на 2016-2017 учебный год внесены учителя Артемьева Е. В., Кузнецова О. В. и Рязанова Н. Н. на высшую категорию, Наймушина О. В., Окулова Н. П. и Готлиб Д. Л. на первую квалификационную категорию. При положительном экспертном заключении портфолио этих учителей количество учителей с первой категорией в следующем году еще вырастет.

Для успешной аттестации учителей в образовательном учреждении организованы: индивидуальные консультации учителей с руководителями направлений учебно-воспитательной и инновационной деятельности школы, методической службой, с учителями, успешно прошедшими аттестацию. Работникам школы предлагаются всевозможные курсы повышения квалификации, участие в семинарах и мастер-классах разного уровня, тренинги по работе с новым оборудованием. Для учителей организован доступ к технике для организации проектной деятельности и участия в вебинарах.

Повышение квалификации педагогических работников ведется планомерно в соответствии с требованиями закона об образовании: 90% учителей школы обучены по общим вопросам внедрения новых стандартов и 62% учителей обучены ФГОС в предметной области.

Год	2011-2012	2012 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего человек	30	30	30	29	25
Количество человек КПК	25	30	11	11	8
%	75	100	34	38	32

В условиях внедрения ФГОС НОО 100% учителей начальной школы обучены общим вопросам новых стандартов, прошли курсовую подготовку по изменению содержания, технологий и формированию метапредметных результатов, прошли мониторинги по метапредметным компетентностям.

С 2015 года начинает реализовываться ФГОС ООО и 80% учителей основной школы имеют общую и предметную подготовку по развитию предметных и метапредметных компетенций в единстве.

В течение года активно использовались дистанционные формы повышения ИТ-компетентности учителей: на портале Образовательная галактика Intel 16% учителей стали участниками Весенних Интернет-каникул 2016 в рамках Всероссийской практико-ориентированной конференции «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники», 20% учителей получили сертификаты за успешное прохождение мастер-классов и флешмобов; 25% учителей стали участниками вебинаров издательства «Просвещение»; 28% учителей приняли участие и получили сертификаты городской акции «Урок в подарок», 12% учителей получили дипломы победителей во Всероссийском дистанционном конкурсе «Олимпиады для педагогов по ФГОС», 2 учителя стали призерами Всероссийского конкурса «Инновации в действии. Педагогика XXI век» и получили дипломы 1 степени.

#### **ИТ-школа в образовательном пространстве города, края и других территорий**

ИТ-школа выстраивает сотрудничество с другими школами в образовательном пространстве края, города, других территорий Российской Федерации:

С начала 2015-2016 учебного года в школе проведены следующие мероприятия, позволяющие осуществлять диссеминацию опыта педагогов школы:

28.09.15 Городской фестиваль “LEGO-погружение” для учащихся 3-4 классов и их педагогов

29.10.15 ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ «Актуальные вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Региональный аспект» Экспертная площадка «Инновационные школы как механизм реализации ФГОС в Пермском крае».

5.11.15 Краевая НПК «Инновационные образовательные практики как средство реализации ФГОС: опыт Уникальных школ Пермского края». Площадка №3. Информационно-технологическое направление.

23-25.03.16 участие заместителей директора школы Зильберман М.А., Котеговой И.В. с презентацией опыта работы школы на международной конференции “Информационные технологии новой школы-2016” (г. Санкт-Петербург)

29.03.16 Городской робототехнический Хакатон для младших школьников и районная НПК младших школьников  
 01.04.16 Визит министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова в МАОУ “СОШ №10” г. Перми  
 02.04.16 Проведен краевой этап российских соревнований по робототехнике “Инженерные кадры России” (ИКАР)  
 16.04.16 Проведён краевой “Космический хакатон” при поддержке Министерства информационного развития и связи Пермского края, Министерства Образования и науки Пермского края, по согласованию с Департаментом образования Администрации города Перми  
 16.05.16 выступление на круглом столе “Информационная безопасность” в рамках российской форума “Математика и глобальные вызовы XXI века”  
 09.06.16 совместно с ГК “ИВС”, ООО “Информационные системы в образовании” организован и проведен II ежегодный семинар “Современные подходы к обновлению развивающей предметно-пространственной среды образовательных учреждений”  
 29.06.2016 демонстрация делегации преподавателей Нижней Саксонии проектов IT-школы  
 24.08.2016 Участие в демонстрации проектов во время выступления министра образования Пермского края Кассиной Раисы Алексеевны на краевом педагогическом совете  
 25.08.2016 Выступление на секции школ сетевого сообщества “Школа+Профессия” на городском педагогическом совете

Планируемые мероприятия – диссеминация опыта

На данном этапе предполагается создание условий и проведение мероприятий, направленных на обеспечение доступности инновационной информационной образовательной среды и технологической платформы для ОУ Пермского края, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и края, а также продолжится организация очно-дистанционных семинаров, направленных на распространение опыта педагогов школы по работе с современными ИКТ.

Методическая тема школы: «Интерактивные цифровые технологии в образовательном процессе как условие повышения качества образования» предполагает следующие цели:

1. повысить методическую компетентность педагогов (при создании рабочих программ, поурочного планирования, подготовки и проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС);
2. Увеличить уровень осознанного использования педагогами ИКТ на уроках, во внеурочной деятельности, для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
3. Организовать мероприятия, направленные на диссеминацию опыта педагогов школы в Перми, Пермском крае, Российской Федерации;
4. Организовать и провести мероприятия для педагогов и учащихся, направленные на формирование представления об IT-школе как о ресурсном (в том числе методическом) центре – площадке для организации практик и проб по IT-направленности для учащихся, центре обучения педагогов по IT-направлениям, площадке для встречи учеников с представителями IT-образования и IT-бизнеса.

В образовательной организации созданы условия кадровые, информационно-технические условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В школе действуют 17 учебных кабинетов, оснащенных Smart-оборудованием: доска, проектор, система голосования (50% кабинетов); принтер, компьютер преподавателя.

Библиотека насчитывает 7718 единицы учебной литературы, 4000 единиц художественной литературы, необходимой по программе обучения, 148 единиц учебно-методической литературы. В среднем на одного ученика приходится по 14,3 единицы библиотечного фонда.

40% учебников имеют ссылку на электронный интернет-ресурс, 60% учебников обеспечены CD-дисками. Библиотечный фонд регулярно обновляется. Основной учебной литературой обеспечены 100% учеников.

На 1 сентября 2016 г. полностью обновлен комплект учебников для параллели 6-х классов, закуплен дополнительный комплект учебников для 4 класса, также обновлен ряд учебников в других классах, а именно:

английский язык для 4,8,9 классов; русский язык для 8 классов; информатика для 7-8 классов; алгебра и геометрия для 7 классов; ОБЖ для 8 классов.

В школе имеется 2 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть, 2 мобильных компьютерных класса, медиатека, читальный зал. В школе предоставляется выход в интернет всем учащимся с компьютеров или с личных гаджетов. Скорость доступа составляет 10 мбит/сек. Основные учебные ресурсы, используемые в медиатеке не противоречат законодательству. В школе используется система контент-фильтров от Дом.ру. В медиатеке и на уроках, при выполнении домашних заданий обучающиеся пользуются различными образовательными ресурсами, такими, как:

• <a href="http://web2edu.ru">http://web2edu.ru</a>	Портал электронных дневников и журналов. Доступ учащихся и родителей к оценкам, домашним заданиям, планам уроков, блогам педагогов, ЦОРа
• <a href="http://school10.perm.ru">http://school10.perm.ru</a>	Официальный сайт школы. Новости школьной жизни, информация о деятельности школы.
• <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Единая коллекция образовательных ресурсов по всем предметам школьной программы
• <a href="http://www.teleschool.edu54.ru">www.teleschool.edu54.ru</a>	Дистанционная система «Телешкола». Тренажеры и демонстрационные варианты ЕГЭ для дистанционной подготовки к ЕГЭ учащимися 11 класса
• <a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge">http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</a>	Открытый банк заданий ЕГЭ (11 класс) по всем предметам Открытый банк заданий ГИА (9 класс) по всем предметам.
• <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>	Официальный сайт поддержки государственной итоговой аттестации в 9-х классах
• <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>	Официальный сайт поддержки государственной итоговой аттестации в 11-х классах
• <a href="https://microsoftonline.com/">https://microsoftonline.com/</a>	MS Office365, Размещение учебных заданий и материалов для учащихся, электронный документооборот
• <a href="http://kraioko.perm.ru/">http://kraioko.perm.ru/</a>	Региональная система оценки качества образования. Материалы по ГИА в Пермском крае, получение результатов ЕГЭ (по номеру паспорта)

Также в медиатеке есть доступ к другим образовательным ресурсам.

## 1.6 Материально-техническая база

На территории расположены следующие сооружения:

- здание школы;
- спортивно-игровой комплекс;
- служебные постройки.

Учреждение оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации, охраной. В школе функционируют 2 кабинета информатики, 2 мобильных класса информатики, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека, столовая на 100 мест, актовый зал, медицинский кабинет, учебные кабинеты. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: 1304,6 кв. м, 2,4 кв.м на человека.

В 2013 году школа была отремонтирована: появились новые кабинеты, в школе стало тепло и уютно. Появился целый этаж классов, наполненных техникой последнего поколения – «Технопарк»

Кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса. Полностью обновлены кабинеты физики, химии, географии, информатики, музыки, литературы, русского языка.

В образовательном учреждении имеются:

- интерактивные доски – 12 шт.;
- ноутбуки – 40 шт.;
- компьютеры – 35 шт.;
- мультимедиа проекторы – 16 шт.;
- документ-камеры – 6 шт.;
- многофункциональные устройства – 10 шт.,
- электронные системы опроса – 10 шт.;
- телевизоры – 3 шт
- комплект «Vidicog» для видеоконференцсвязи 1 шт;
- планшетные компьютеры – 36 (электронные учебники) шт.,
- аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий: акустическая система, усилитель, микшер, колонки, радиомикрофоны;
- серверное оборудование — 1 шт.;
- кондиционер — 4 шт.;
- информационная сенсорная панель — 1 шт.;
- металлодетектор — 2 шт.;
- информационные киоски – 3 шт
- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии – 3 шт.
- конструкторы LEGO Education 30 штук
- 3D принтер
- 4 конструктора принтботов на основе Ардуино
- Современным оборудованием оснащены пищеблок и медицинский кабинет.

### 1.7 Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование

Внутришкольная система оценки качества образования основывается на следующих документах: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, Положение о промежуточной аттестации учащихся 2-8 и 10 классов.

Ежегодно мониторинг учащихся проводится входной, текущий и итоговый. Анализ результатов мониторинга является основанием для дополнительной работы с учениками, влияет на эффективную оценку деятельности учителя.

На промежуточный контроль (переводные экзамены) выносятся не менее двух учебных предметов, но не более пяти. В этом году переводная аттестация состояла из контрольных работ по информатике, русскому языку, английскому языку, математике.

Кроме внутреннего мониторинга ученики и учителя участвовали в таких видах мониторингов:

- городской мониторинг учителей математики, физики, истории, русского языка;
- городской мониторинг на сайте «Webcard.pro» по обязательным предметам (математика, русский язык);
- дистанционное обучение в режиме тренажеров и симуляторов ЕГЭ.

#### Задачи на 2016-2017 учебный год

##### 1.Повышение качества обучения:

- Индивидуализация процесса обучения через индивидуальные учебные планы:
    - работа с неуспевающими;
    - работа с одаренными детьми;
  - Вовлечение в образовательный процесс законных представителей, повышение их ответственности за качество обучения;
  - Разработка проектов «ОГЭ +» и «ЕГЭ+» на новый уч.год ;
  - Включение в проект «ОГЭ +» учащихся 8-х классов;
  - Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (по одному человеку от каждого педагога)
- Участие в НПК школьников

## 2. Совершенствование системы управления учебным процессом

- разработка и реализация программы развития до 2019 года;
- разработка локальных актов регламентирующих образовательную деятельность
- разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС для 6-х классов;
- повышение эффективности работы ШМО,
- повышение ответственности ШМО за организацию процесса обучения;
- открытые заседания ШМО.

## 3. Повышение уровня профессионализма педагогического состава

- Увеличение количества защит на первую или высшую категорию;
- Повышение требований при защите на соответствие занимаемой должности. Администрация - согласование графика аттестации. Учитель - самоанализ деятельности, демонстрация профессиональной компетентности.

• «Школа новичков» - планирование работы, наставничество;

• Направленность методических совещаний – на повышение профессионализма педагогического состава;

Участие в конкурсе «Учитель года».

**II ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МАОУ «СОШ № 10» за 2015-2016 учебный год,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	526 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190 человек/36,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	52 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	52 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 человек, 0%



	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 человек/ 100%-шк.уровень
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 10,6%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 человек 4,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	325 человек/59,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек, 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек, 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек, 54%

1.29.1	Высшая	8 человек, 27%
1.29.2	Первая	8 человек, 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек, 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек, 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек, 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек, 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	112единиц/0,21 на 1 учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7100 единиц учебной литературы; 4000 единиц худ.литер.; 160 единиц уч.метод. литер.; 48% учебников имеют приложение на CD;
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении биб-	нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	526 человека/ 100%-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1304,6 кв. м, 2,4 кв.м на человека