

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ «СОШ № 10» г. Перми



В.В.Ефимова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми на 01.08.2017

1 Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №10» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	614016, г. Пермь, ул. Глеба Успенского, 9
Фактический адрес	614016, г. Пермь, ул. Глеба Успенского, 9
Телефон/ факс	201-31-41
Сайт/ e-mail	http://school10.perm.ru
Дата основания	15 сентября 1958г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	Серия 59Л01 № 0001984, регистрационный № 4143 от 29 июля 2015 года, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	59А01 0000395, №276, от 02.06.2014г.
ФИО руководителя учреждения	Ефимова Валентина Владимировна
ФИО заместителей директора по направлениям	Зам. директора по учебно-воспитательной работе – Шакирова Елена Александровна Зам. директора по инновационной деятельности – Котегова Ирина Викторовна. Зам. директора по воспитательной работе – Карпей Марина Валерьевна.

1.2 Система управления учреждения

Нормативно – правовая основа

В своей основной деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Законом РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), иными законодательными актами РФ в области образования, Уставом учреждения. Новая редакция устава МАОУ «СОШ №10» г. Перми утверждена распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми от 12.03.2015 № СЭД-08-01-26-82.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом школы.

Общее собрание работников: пункт 5.7 Устава школы;

Педагогический совет: пункт 5.8 Устава школы;

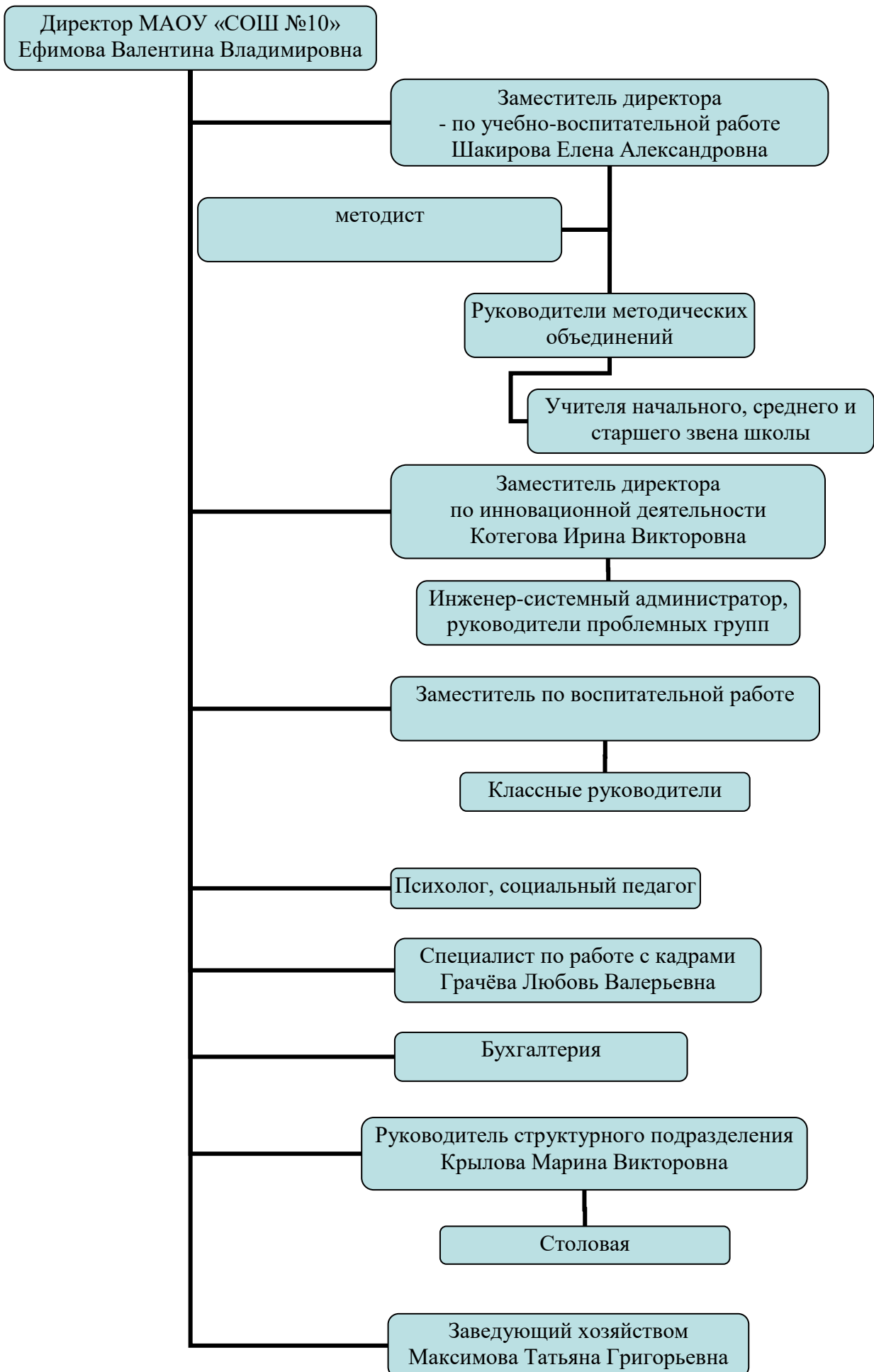
Наблюдательный совет: пункт 5.9 Устава школы;

Управляющий совет: пункт 5.10 Устава школы

В структуру управления входят заместители директора, руководители структурных подразделений и школьных методических объединений.

Возглавляет школу назначаемый учредителем в установленном порядке директор, который несет всю полноту ответственности перед учредителем за результаты образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы, а также за создание безопасных условий функционирования школы.

Структура «МАОУ СОШ №10»



Структура планирования

Основным документом планирования работы школы является стратегический план развития школы, он определяет основные направления работы, важные векторы развития. На основе стратегического плана формируется текущий план работы школы, планы работы заместителей директора, методических объединений, учителей.

2016-2017 учебный год является завершающим годом периода становления ИТ-школы.

Наши усилия, планируемые события – все было направлено на внедрение, эффективное использование ИТ-компонента в образовательном процессе, а также на популяризацию и внедрение ИТ-образования на уровне города и края. Наши усилия привели к значительным прорывам и победам.

Стратегический план и текущие планы составляются с учетом требований SMART, это позволяет сделать цели школы измеримыми и отследить прогресс достижения.

Основные цели и показатели на 2016 – 2017 г.

Основные цели деятельности	Основные показатели деятельности
Цель 1. Реализация организационно-содержательной модели обучения по приоритетным направлениям деятельности школы: информационно-коммуникационное, технологическое, естественно-научное.	<p>1.1. Доля выпускников основного и среднего уровней образования в школе, успешно реализовавших образовательные проекты по заданию социально-образовательных партнёров в области информационных технологий, конструкторской или исследовательской направленности, %.</p> <p>средний уровень 2016 г. – 70%, 2017 г. – 100% основной общеобразовательный уровень 2016 г. – 50%, 2017 г. – 60%</p> <p>1.2. Доля выпускников среднего уровня, выбравших дальнейшую образовательную и профессиональную траекторию при поддержке социально-образовательных партнёров в области информационных технологий, конструкторской или инженерной направленности, %.</p> <p>2016 г. – 60%, 2017 г. – 70%</p> <p>1.3. Организация профессиональных практик и проб, а также проведение курсов ИТ-направленности в рамках ВЦП 2016 г. - 14 проб и практик, 8 - число курсов 2016 г. 14 проб и практик, 8 - число курсов</p> <p>1.4. Развитие школы как городского ресурсного центра по ИТ-направлению:</p> <ul style="list-style-type: none">• предоставление дополнительных услуг для учащихся;• организация дискуссионных площадок и пространства для дессиминации опыта для педагогов города и края

	<p>2016 г. - 350 кол-во оказанных услуг для учащихся других школ города, 5 - кол-во мероприятий для педагогов; 2017 г. - 350 кол-во оказанных услуг для учащихся других школ города, 7 - кол-во мероприятий для педагогов</p>
<p>Цель 2. Формирование позитивного имиджа ИТ – школы в городе Перми и Пермском крае посредством создания образцово-показательной площадки развития техно сферы и применения информационных технологий для повышения результативности образовательного процесса.</p>	<p>2.1. Количество мероприятий, организованных и проведенных учреждением (городской, краевой уровень) 2016 год – 7 мероприятий, 2017 год – 7 мероприятий</p> <p>2.2. Количество участников (педагогов, учащихся общеобразовательных учреждений) мероприятий городского и краевого уровней, проводимых на базе МАОУ «СОШ № 10» г. Перми по направлению «Информационные технологии в образовании». 2016 г. – 1500 чел., 2017 г. – 1500 чел.</p> <p>2.3 Количество мероприятий и конференций, на которых выступают педагоги и администрация ИТ-школы, с представлением уникального опыта работы (городской, краевой, федеральный, международный уровни): 2016 г. - городской - 7, краевой - 5, федеральный - 2, международный - 1; 2017 г. - городской - 10, краевой - 7, федеральный - 4, международный - 2</p> <p>2.4. Освещение деятельности школы в СМИ (телевидение, радио, интернет-СМИ, печатные СМИ) 2016 г. - 3 видео, 4 публикации; 2017 г. - 3 видео, 6 публикаций</p>

В 2016-2017 учебном году началась разработка новой программы развития школы на 2018-2022 год. Это связано с тем, что период становления в качестве уникальной «ИТ-школы» закончен. Коллектив школы ставит перед собой новые цели и задачи, связанные с дальнейшим развитием и диссеминацией опыта работы в области ИТ-образования.

Методы менеджмента образовательного учреждения, информационное обеспечение

МАОУ «СОШ №10» для обеспечения взаимодействия учителей и руководящего состава использует облачные технологии Office 365. Создан аккаунт для каждого сотрудника нашей школы, по общим проектам организуются общие папки и рабочие сайты групп.

Эффективность работы учителя отслеживается по «Положению о выплате стимулирующих надбавок» и приложению к нему «Критерии для расчета стимулирующих надбавок». Самооценку учителя проводят в таблицах Office 365, затем формируется сводная таблица. Комиссия по оценке стимулирующих надбавок собирается раз в полгода, чтобы определить показатели надбавок для всего коллектива

Социально-образовательные партнеры

Социальными партнерами школы являются крупные компании, работающие в сфере информационных технологий: ЗАО «ИВС-сети» г.Пермь, ПАО «Ростелеком» (подписаны соглашения). В перспективе планируется открытие «промышленно-технологического направления», в связи с этим к работе привлекается Пермское региональное отделение Союза дизайнеров России (подписано соглашение). Также ведется совместная работа с Пермским IT-кластером – пермские IT-компании заинтересованы в развитии соответствующей образовательной линии (также подписано соглашение). Одна из российских компаний, которая прикладывает огромные усилия для продвижения культуры программирования в среднем образовании – фирма «1С». Наша школа заключила соглашение с фирмой «1С».

1.3 Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Характеристика контингента обучаемых, принципы и условия комплектования 5 и 10-х классов.

В 2016-17 учебном году в школе был скомплектовано 20 классов, в них обучалось 515 обучающихся (на начало года) от 8 до 18 лет.

- Во 3-4 классах – 116 человек,
- В 5-9 классах – 347 человек,
- В 10-11 классах – 52 человека.

Средняя наполняемость классов 25 человек.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

1. Начальное общее образование, нормативный срок освоения программы - 4 года.
2. Основное общее образование, нормативный срок освоения программы – 5 лет.
3. Среднее общее образование, нормативный срок освоения программы - 2 года.

В начальной школе реализуется образовательная система «Школа 2100». Образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №10» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Учебный план начального общего образования (3-4 классы), являясь основной составляющей основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), соответствует главным целевым установкам:

- обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками;

- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- создать условия для целостного развития личности младшего школьника, обладающей основными навыками самостоятельной учебной деятельности, объемом знаний в соответствии со стандартами второго поколения и начальным уровнем социально-экономической компетентности, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная программа НОО регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание образовательной деятельности по реализации ФГОС НОО с учетом специфики школы. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В 2016-2017 году осуществлен переход на ФГОС на уровне основного общего образования в шестых классах. В школе для обучающихся с 5 по 6 классов разработана и реализуется основная образовательная программа основного общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; на создание основы для самостоятельной реализации

учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся. В 7 – 9 классах в основе основной образовательной программы основного общего образования лежит Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учетом последующих изменений.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учетом последующих изменений.

По итогам 2016-2017 учебного года образовательные программы всех уровней выполнены в полном объеме.

Дополнительные образовательные услуги представлены ДООУ в рамках реализации ведомственной целевой программы «Создание условий и реализация услуги дополнительного образования детей по направлению ИКТ» и ДООУ платного направления для детей, не получающих услугу ВЦП или желающих получать дополнительные услуги.

Реализация ведомственной целевой программы “Создание условий и реализация услуги дополнительного образования детей по направлению ИКТ”

Согласно стандарту оказания муниципальной услуги дополнительного образования детей города Перми по направлению “информационно-коммуникационные технологии ученики 5-11 классов изучали следующие модули:

- модуль информационно-коммуникационных практик,
- модуль курсов информационно-коммуникационной направленности,
- модуль профессиональных проб,
- модуль самостоятельной деятельности учащихся и тьюторского сопровождения.

При изучении этих модулей обучающиеся осваивали робототехнику, конструирование, программирование роботов, программирование на языке Паскаль, программирование в 1С Предприятие. Новыми направлениями в 2016-2017 учебном году стали 3D прототипирование, программирование Андроид-устройств, облачные технологии, программирование MIT App Inventor, программирование Java, Python, олимпиадное программирование.

В рамках сотрудничества с социально-образовательными партнерами и реализуются следующие профессиональные пробы и практики – они перечислены в Приложении 1

В школе организован робототехнический клуб «Авангард», участники которого готовят проекты для региональных соревнований по робототехнике. В клубе действуют младшая и старшая группы.

Дополнительные (платные) образовательные курсы:

1. «Проектная работа по робототехнике»
2. «Умники и Умницы»
3. «Счастливый английский»
4. «Проекты на английском»
5. «Удивительный мир науки на английском языке»
6. Английский на пятёрку»
7. «Задачи мудрецов»
8. «В поисках клякс»
9. «Решение примеров и задач повышенной сложности»
10. «Основы журналистики»
11. «Волшебные многогранники»
12. «Сочинение – рассуждение как способ формирования коммуникативной компетентности»
13. «Сочинение – рассуждение»
14. «Сочинение на пятёрку»
15. «Русский язык. Как не ошибиться в самых трудных заданиях теста»
16. «Алгебра. Решение задач повышенной сложности»
17. «Применение базовых теорем геометрии в решении задач»

18. «Обществознание. Человек и общество»
19. «Информатика. Алгоритмизация и программирование»
20. «Информатика. Основы программирования»

В качестве процедуры оценки деятельности учащихся в учебной и внеучебной деятельности апробируется портфолио учащегося. Ученики 6, 7 классов готовили презентацию своих достижений и защищали портфолио в конце года.

В 2016-17 учебном году ученики 8-11 классов заполняли портфолио «Золотой резерв» и участвовали в конкурсных мероприятиях фестиваля «Поколение «Пермь». Семь учеников школы входят в «Золотую сотню» проекта.

В школе работает социальный педагог-психолог, который проводит диагностическую, коррекционную работу с детьми, находящимися в сложной ситуации; консультирует учителей, учеников и родителей.

Основные направления воспитательной деятельности; виды внеклассной и внеурочной деятельности

1. Общие положения:

Воспитательная система МАОУ СОШ № 10 строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Национального проекта «Образование», на основе современных достижений науки и практики, базируется на основе идей целостности, непрерывности и социального партнерства.

Теоретико-методологической основой построения данной модели воспитательной системы послужили законодательные акты: Закон РФ «Об образовании» (от 10.07.1992 г. №32266-1 в редакции федерального закона от 23.12.2003 г. № 186-ФЗ), «Концепция модернизации РФ от 29.12.2001 г. № 175-Р, приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 г. № 393).

«Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников», разработанная в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» - ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»; проектом Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, подготовленным Российской академией образования.

2. Социальный паспорт:

Социальный статус	кол. чел	% от общего контингента
Общий контингент	509 чел.	100
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении)	12 чел.	2,4
Дети с ОВЗ	5 чел.	1,0
Дети из многодетных семей	43 чел.	8,5
Дети из малообеспеченных семей	66 чел.	12,9
Дети, проживающие в неполных семьях	82 чел.	16,1
Дети инвалидов	7 чел.	1,4

3. Наличие в штатном расписании специалистов:

	<i>Социальные педагоги</i>	<i>Психолог</i>	<i>Педагоги дополнительного образования (указать категории педагогов)</i>
Кол-во	расширение функциональных обязанностей	1 чел.	-

4. Целеполагание года:

Цель воспитательной работы сформулирована как *формирование целостной культурной и образованной личности, интегрирующейся с жизнью и социальной средой посредством активных коммуникаций на разных «территориях общения» и с разными интересными людьми*, она достигалась консолидированными ресурсами школы в течение учебного года (кадровыми, методическими, техническими и прочими)

Данная **целевая установка была усилена** в части наращивания гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, а также профилактики межнациональных конфликтов в условиях школы. Ключевым мероприятием года стал проект для детей и взрослых – **«Мы – разные! Наш дом – Россия!»**, который носил патриотический характер, включал массовые школьные, классные и семейные праздники, акции, фестивали.

Сформулированные цели охватывали весь педагогический процесс, пронизывали учебную, воспитательную и инновационную деятельность, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения детей и родителей.

Приоритетные целевые установки воспитательной деятельности отразили изменение потребностей и интересов всех субъектов образовательного учреждения за последние 3 года и повлекли изменения применяемых форм развития системы, технологий работы, направленных на достижение эффективных результатов воспитания и обучения детей.

В 2016 – 2017 учебном году были определены основные направления и критерии оценки качества и результативности внутри школьной системы и предложена система мониторинга ОУ по вопросам воспитания РОО Свердловского района г. Перми.

5. Мониторинг воспитательной работы:

Внутренний мониторинг качества ВР выстроен по следующим линиям:

1. Результаты работы по обеспечению безопасности образовательного процесса.
2. Результаты работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений.
3. Уровень удовлетворенности субъектов воспитательной деятельности.
4. Наличие детских объединений: ШСП, ЮИД, ДЮП, Пресс-центр, совет старшеклассников.
5. Количество и качество социальных инициатив школьников в жизни школы и города.
6. Охват школьников дополнительным образованием.
7. Организация летней (каникулярной) занятости детей групп.
8. Городская среда как средство обогащения воспитанников школы

Внешняя оценка деятельности учреждения в разделе воспитания выстраивается по актуальным направлениям Департамента образования Администрации г. Перми. Исходя из критериев можем оценить уровень качества и результатов деятельности года.

Мониторинг результативности МАОУ «СОШ № 10» по воспитательной работе

№	Наименование показателя	Источник информации	Критерии оценки	Количество баллов
1	Результативность работы по профилактике преступлений и правонарушений (за 1 полугодие 2017 г.)	Сводка ОП № 7 и РОО	Рост показателя по сравнению с прошлым учебным годом	0
			Количество учащихся, совершивших ООД, преступления не превышает МЗ, установленное ДО	3
			Показатель на том же уровне, что и в предыдущий период	6
			Снижение показателя по сравнению с прошлым учебным годом 2015-16 год – 5 человек 2016-17 – 3 человека (ООД)	10
2	Организация дополнительным образованием детей группы риска и СОП (сен-	КДН, регистр ЦПМСС (регистр сдан в ЦПМСС)	Менее 60% На учете группы риска и СОП состоит 35 человек, из них в ДО – 35 человек (51. 42%) 4 человека по состоянию здоровья не посещают	0

	тябрь 2016 – июнь 2017 г.)	25.05.2017 г.)	ОУ (основание - медицинские справки)	
			61-79%	3
			80-99%	6
			100%	10
3.	Организация дополнительным образованием детей группы норма (сентябрь 2016 – июнь 2017 г.)	Справка заместителя директора по ВР (фиксация данных в Журнале классных руководителей и Регистре ЦПМСС)	Менее 50%	0
			51-69% ● 18 человек (51, 42%)	3
			70-89%	6
			90% и более учащихся ОУ	10
4.	Организация летней (каникулярной) занятости детей группы риска и СОП	ИАЦ, ЦПМСС, КДН	Менее 60% ● 31% - 11 учащихся (сплав, санаторий, лагерь) ● Остальные 24 человека – отдых на море, даче, деревне, другие города РФ и ближнего Зарубежья	0
			61-79%	3
			80-99%	6
			100%	10
5.	Организация летней (каникулярной) занятости детей группы норма	ИАЦ (Электронная таблица отправлена в ИАЦ)	Менее 30%	0
			31-49%	3
			50-69%	6
			70% и более учащихся ОУ	10
6.	Участие в проектах Департамента образования г. Перми	Справка заместителя директора по ВР, ДО	ОУ не участвует	0
			Участие в 1 проекте	3
			Участие в 2 проектах	6
			Участие в 3 и более проектах ● Городской проект «Ученик года» - Азимов Зейнал 10 а класс ● Городской проект «Дни воинской Славы» - 2 место (конкурс «Награды Сынов Отечества») ● Городской проект «Золотой Резерв»: Хохряков Сергей, Маталасов Сергей	10
7.	Участие в районных и городских мероприятиях Департамента образования	РОО	ОУ не участвует в мероприятиях	0
			Участие в 1 мероприятии	3
			Участие в 2 мероприятиях	6
			Участие в 3 и более мероприятиях 1. Районные спортивные соревнования: ● Туристический праздник «Быстрее ветра», ● Велоспорт «Золотая осень» ● Футбол «Сыграй с Амкарком» ● Гимнастическое многоборье ● Муниципальная олимпиада ● Баскетбол ШБЛ юноши	10

			<ul style="list-style-type: none"> • Первенство ОФП среди 4-х кл. • Лыжные гонки. <p>Городские мероприятия художественно - эстетической и социальной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой Отчий край ни в чем не повторим» - Сокол Даниил (1 место), • Городская инициатива «Город – детям! Дети – городу!» среди 8 -11 кл – Шехирева Диана 	
8.	Наличие дипломов призеров разноуровневых (район, город, край, округ, России и др.) мероприятий при условии направления на мероприятие от ОУ и при подготовке к нему педагогами ОУ	Приложить справку об равноуровневых мероприятиях	ОУ не участвует или не подтвердило участие копиями грамот и дипломов	0
			Призеры только районного уровня	3
			Призеры городского уровня	6
			Призеры более высокого уровня (Прилагаются к отчету)	10
9.	Наличие детского объединения (ШСП, ЮИД, ОПН, ДЮП. Прессцентр, совет старшеклассников и др.)	РОО	В ОУ нет объединений	0
			1 детское объединение	3
			2 детских объединения:	6
			3 и более детских объединения: <ul style="list-style-type: none"> • Совет старшеклассников «Десяточка» • Совет волонтеров Всероссийского детского движения «Тетрадка Дружбы» - (Отчет об итогах года) • ЮИД 	10
10.	Организация плановых мероприятий Департамента образования	РОО, Справка о проведенных мероприятиях (коротко)	ОУ не является организатором мероприятия	0
			ОУ является площадкой, предоставляющей территорию для проведения районного или городского мероприятия воспитательного направления	3
			ОУ организовало и провело 1 мероприятие по плану района или города	6
			ОУ организовало и провело 2 и более мероприятий по плану района или города <ul style="list-style-type: none"> • Проведение районных совещаний заместителей директоров по ВР. • Районный праздник, посвященный Дню Матери - «Весь мир начинается с мамы» (ДК ВОС). • Благотворительный концерт и благотворительная ярмарка «Протяни руку помощи» с целью сбора средств в помощь семье Третьяковых (денежные средства переданы 	10

			<p>в Москву) – публикация в газете «Перемена»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Митинг Памяти «Бессмертные имена Героев» 5 мая 2017 г с приглашением жителей Свердловского района и ОО «Дети войны» и ветеранов труда Свердловского района. • Организация праздника для ветеранов педагогического труда «Урожай IT - талантов», посвященное профессиональному празднику День учителя 	
			ИТОГО: 73 балла	Не более 100

6. Анализ обеспечения безопасности образовательного процесса.

Социальное благополучие детей, их безопасность и комфортное пребывание в ОУ – есть значимая задача образовательного учреждения.

Одна из целей, стоящих перед образовательной организацией - обеспечение безопасности учащихся и сотрудников.

Вопросы безопасности жизнедеятельности школьников являются одной из важных составляющих компонентов воспитательной работы.

Система работы школы выстраивается совместно с ведомствами и организациями г. Перми, курирующими вопросы безопасности жизни в детских образовательных организациях по вопросам профилактики (ДДТТ, ПАВ и другие).

Приоритетные линии по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников в рамках воспитательной деятельности периода 2016 – 2017 гг. – это:

- систематизация работы по просвещению и обучению кадрового и ученического состава в соблюдении правил личной безопасности, профилактики ПДД, антитеррористической защищенности, по выполнению задач гражданской обороны, требований правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- планирование и проведение мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;
- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном процессе;
- проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятия и во внеурочное время.

7. Анализ системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений в 2016-2017 гг.

- *Учащиеся, состоящие на учете группы риска социально опасного положения*
- 34 учащихся (5-8 классы)
- Основания: нарушение дисциплины (12 учащихся), ООД (3 учащихся), трудности в усвоении ОП (4 учащихся), повторный год обучения (4 учащихся), риск суицидальной активности (4 учащихся), пропуски уроков (5 учащихся), снятие семьи с учета социально опасного положения (2 учащихся).
- На каждого учащегося составлен ИПР

2015-2016 учебный год	Начало 2016-2017 учебного года	2016-2017 учебный год
25 учащихся	10 учащихся	32 учащихся

По плану РОО на учете группы риска социально опасного положения должно стоять 10% от контингента учащихся = 51 человек

- Учащиеся и их семьи, состоящие на учете социально опасного положения
- ✓ 2 учащихся (4 класс)
- ✓ Основание: уклонение родителей (законных представителей) от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.
- ✓ На каждого ребенка совместно с КДНиЗП составлена программа сопровождения

2015-2016 учебный год	Начало 2016-2017 учебного года	2016-2017 учебный год
1 учащийся	3 учащихся	2 учащихся

8. Занятость различными формами внеучебной деятельности отдельных категорий обучающихся

Дети с ОВЗ	Дети группы риска (состоящих на учетах разных ведомств)
-	18 чел/51,42%

В 2016 – 2017 гг. проведены следующие Мониторинги

1. «Наркориск» в 7 классах и в 11 классах
2. Суицидальной активности в 5-11 классах (4 учащихся с риском суицидальной активности – индивидуальная работа)
3. Метапредметных и личностных результатов в 5-6 классах (работа продолжится в 2017-2018 учебном году)

В 2016 году был проведен обучающихся школы. На тот момент было зафиксировано:

- a. в школе обучаются дети из социально благополучных семей, подавляющее большинство родителей имеет высшее образование, они заинтересованы в хорошем уровне обучения;
- b. в учреждении были определены группы обучающихся с некоторыми социальными проблемами и отклонениями физического состояния здоровья;
- c. в учреждении неблагополучно складывалась ситуация по показателям:
 - увеличение количества детей с отклоняющимся поведением и дисциплиной в школе.
 - рост количества учащихся и семей, относящихся к группам СОП и риска.
 - увеличение случаев пропуска учащимися уроков без уважительной причины.
 - рост количества ООД и АП и другие показатели.
 - рост детской преступности и числа неблагополучных семей.

Данные проблемы продиктовали необходимость принятия кардинальных мер, усиление профилактических мер контроля и коррекции работы с детьми и семьями группы риска и СОП, пересмотра форм работы с родителями.

В связи с вышеуказанными проблемами были приняты управленческие решения:

Продолжить реализацию программы по «Профилактике преступлений и иных правонарушений». Программа позволяет привести в систему все необходимые компоненты данного направления работы и существенно снизить количество преступлений и правонарушений школьников. Более эффективным стало взаимодействие с КДНиЗП Свердловского района и города Перми по вопросам соблюдения регламента работы с детьми группы СОП и группы риска.

9. Уровень удовлетворенности субъектов воспитательной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение является неотъемлемой частью мониторинга удовлетворенности воспитательного процесса в школе.

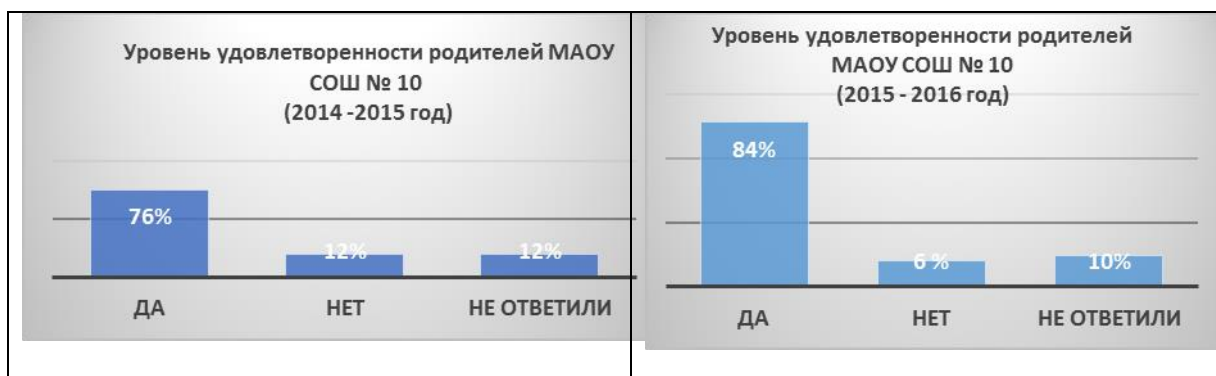
Анализ удовлетворенности воспитательной системы отражают индикаторы:

- a. уровень удовлетворенности родителей,
- b. уровень удовлетворенности школьников,
- c. уровень включенности учащихся в воспитательный процесс.

a. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей.

Анализ показывает, положительную динамику включенности и удовлетворённости родителей воспитательным аспектом жизни детей (диаграмма № 2). Они владеют информацией знают о ключевых делах и проектах школы, приоритетах воспитательной деятельности учреждения. Основными ресурсами и источниками информации для них являются: общешкольные и классные собрания, сайт школы. Мониторинг участия родителей в школьных мероприятиях фиксирует значительный рост числа участников.

Диаграмма № 2. Удовлетворенность родителей воспитательным процессом



Деятельность с родителями школы выстраивается на принципах:

- доброжелательности и дипломатичности в общении,
- сотрудничества,
- уважения их личности как матери и отца, и обращения к чувству родительской любви и ответственности.

Сегодня содержание и методы работы с родителями более систематизированы и выстраиваются по следующим траекториям.

- Информирование родителей о содержании и развитии учебно-воспитательной работы школы через систему родительских общешкольных собраний (4 раза в год).
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Совместная внеурочная проектно-творческая деятельность обучающихся и родителей.
- Сопровождение семей, консультирование заместителем директора по воспитательной работе и педагогом-психологом.
- Правовое образование родителей школы реализуется в разнообразных формах:
 - тематические общешкольные родительские и классные собрания,
 - тематические встречи с родителями специалистов разных межведомственных служб, органов и ведомств (КДН и ЗП, ГИБДД Свердловского района г. Перми, ОДН № 7 и другие),
 - семейный клуб «Ступени», организованный в 2016 г. РОО Свердловского района для родителей детей и подростков, состоящих на профилактических учётах в субъектах системы профилактики,
 - советы профилактики – встречи детей, администрации, родителей, специалистов, направленные на принятие обоюдных конструктивных решений на изменение поведения, дисциплины и учения ребенка в школе,
 - индивидуальные консультации «Второй вторник», организованный администрацией школы для консультации родителей по учебной деятельности школьников, коррекции их успеваемости, конструированию индивидуального маршрута обучения в разных предметных областях.

В целом, за период 2014 – 2016 гг. в школе отработаны эффективные методы взаимодействия с родителями, найдены новые формы работы, востребованные родителями школы. С изменением правовых явлений в обществе требуется дальнейшее формирование правового самосознания родителей и конструирование инновационных форм взаимодействия. На перспективу: школьные родительские конференции, диспуты, дискуссии, деловые игры «Права родителей-детей - человека», круглые столы для большей активизации работы родителей в правовоспитательном и творческом деятельностном процессах.

в. Уровень удовлетворенности школьников.

Сегодня воспитательная деятельность школы организована в соответствии с ФГОС нового поколения.

В связи с особыми условиями, к которым относятся: инновационная «IT-среда» школы, а также процесс качественного обновления контингента школьников, учреждение с 2014 г. развивает семь приоритетных направлений воспитательной деятельности.

- Школа как точка социокультурного пространства современного города: освоение посредством активных коммуникации.
- Школа как территория общения, единения, дружбы и творчества: формирование коллектива учащихся, учителей и родителей.
- Школа как пространство безопасного детства (безопасность ПДДТТ, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и другое).
- Школа как территория здорового образа жизни.
- Школа как территория культуры: духовно-нравственное воспитание учащихся.
- Гражданско-патриотическое воспитание и национальная самоидентификация учащихся.
- Школа облачных технологий: IT-направление в ВР.

Таким образом, в школе развиваются: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность, техническое творчество, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

С целью мониторинга уровня удовлетворенности школьников применялись следующие критерии и показатели эффективности (Таблица № 1).

Таблица № 1. Система критериев и показателей оценки удовлетворенности школьников.

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения
1.Включенность учащихся в систему воспитательной деятельности.	1.Охват учащихся программами внеурочной деятельности. 2.Сохранность контингента. 3.Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	1. Анализ участия учащихся во внеурочной деятельности. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Протоколы жюри разных мероприятий, проектов, конкурсов.
2.Соответствие содержания и способов организации воспитательной деятельности.	1.Гуманистическая направленность деятельности. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов, форм и способов организации внеурочной деятельности. 4.Направленность деятельности на развитие и появление творчества. 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование	1. Метод экспертной оценки. 2. Методы индивидуальной и групповой оценки. 3. Анкетирование. 4. Педагогическое наблюдение.

	успешности и социальной значимости.	
3. Ресурсная обеспеченность процесса воспитательной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность кадровыми ресурсами. 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами. 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод экспертной оценки. 2. Методы индивидуальной и групповой оценки. 3. Анкетирование. 4. Педагогическое наблюдение.

- с. Критерий «Включенность учащихся в систему воспитательной деятельности» даёт понимание о количестве школьников, задействованных в воспитательном процессе (Диаграмма № 3).

10. Наличие структур, осуществляющих внеучебную занятость обучающихся

Самоуправление учащихся выделяем как активную форму участия детей и подростков в социально-проектной деятельности класса и школы. Самоуправление способствует выстраиванию благополучной среды в школе, даёт стимул для личностного развития, социальных и общечеловеческих компетентностей подростка и ребенка с малым жизненным опытом.

С 2014 учебного года отмечаем стабильность функционирования: Советов классов и Совета старшеклассников «Десяточка», в этом же году закладываются первоначальные традиции выборных кампаний Мэров классов и Президента школы (Таблица № 2).

Таблица № 1. Самоуправление в школе.

<i>Совет старшеклассников «Десяточка»</i>			
Год	2014	2015	2016
Количество человек	6 человек	6 человек	7 человек
<i>Советы классов</i>			
Год	2014	2015	2016
Количество классов	22	21	20
Количество человек в Совете класса (количество классов/количество человек в Советах классов)	Начальная школа 6/42	Начальная школа 5/35	Начальная школа 4/28
	Средняя школа 12/60	Средняя школа 12/64	Средняя школа 12/67
	Старшая школа 4/21	Старшая школа 4/28	Старшая школа 5/35

Особым образом в школе выделяем проект - **Всероссийское движение «Тетрадка Дружбы»** как молодёжную и детскую общественную организацию, которая развивает и продвигает детско-молодёжные социальные инициативы и школьное добровольчество (Таблица № 3). Организация работает под девизом: «Общее дело – общее детство – общее будущее!». Постоянным куратором проекта является учитель русского языка и литературы – Мерзлякова Марина Ивановна.

Таблица № 2. Участие школьников во всероссийском движении «Тетрадка дружбы»

Год	2014	2015	2016
-----	------	------	------

Участие в инициативах проекта «Тетрадка Дружбы»	250 человека	270 человек	270 человек
--	--------------	-------------	-------------

Таблица №3. Иные формы участия школьников в самоуправлении школы.

Год	2014	2015	2016
ЮИД – юные инспекторы движения	-	Члены Совета старшеклассников	Члены Совета старшеклассников
ШСП – школьный совет примирения	-	Члены Совета старшеклассников	Члены Совета старшеклассников
ДЮП – дружина юных пожарных	-	Члены Совета старшеклассников	Члены Совета старшеклассников
Пресс-центр	-	отсутствует	Отсутствует

Иные формы участия школьников в самоуправлении школы развиты слабо. Существуют как временные инициативные группы (ШСП, ЮИД, ДЮП, Пресс-центр) для решения функциональных задач. Для развития данных видов самоуправления требуются прежде всего кадровые и информационные - методические ресурсы.

1. Итоги проекта «Тетрадка Дружбы» представлены в Приложении 2

12. «Спортивно-массовая работа МАОУ СОШ № 10» 2016 – 2017 учебного года

Цели и задачи:

- Привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня из физической подготовленности и спортивного мастерства;
- Пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- Популяризация видов спорта;
- Выявление сильнейших спортсменов школы по видам спорта, для дальнейшего участия в районных, городских соревнованиях.

1. Написан план спортивно-массовых мероприятий школы на учебный год (согласно районному календарному плану) в течение учебного года проведены соревнования, турниры, товарищеские встречи по различным видам спорта.

Районный уровень

№	соревнования	дата	кол-чел	место
1	Спортивно туристический праздник «Быстрее ветра» 9а, 10а	14.09	20	участие
2	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» сб. школы	19.09	8	участие
3	Велоспорт «Мой друг велосипед» Посвящённые 80- летию Свердловского района 9а	20.09	4	участие
4	Футбол « Сыграй с Амкаром» младший возраст 5-7 кл	29.09	12	участие
5	Гимнастическое многоборье 3-11 кл	16.11	8	участие

6	Муниципальная Олимпиада	25.11	3	участие
7	Баскетбол ШБЛ юноши 9-10кл	8.12	10	участие
8	Первенство по ОФП среди учащихся 4-ых классов школ г.Перми - участник проекта «Школа + профессиональное сообщество»	04.02.2017	11	4
9	«Лыжные гонки» 3кл,7-8 кл.	15.02	4	участие

Школьный уровень

№	соревнования	дата
1	«Осенние старты» 3-11кл	28-29.09
2	Школьная Олимпиада 5-11 кл	октябрь
3	«Новогодние старты» 4-9 кл	26-30.12
4	«Игры наций» 3-11 кл.	18.02.2017
5	«Папа, мама, я - спортивная семья» 8 семей 3-4 кл.	21.02.
6	«Микс турнир по баскетболу» 4 кл.	22.02
7	«Русский силомер» 3-11кл. «Самый сильный» 9-11кл.	12.04

13. Социальное партнерство с организациями ведомствами по решению вопросов занятости, обучающихся во внеурочное время

Городская среда является средством обогащения воспитанников школы, мы можем проанализировать эффективность использования городской среды в интересах школьников.

Школа - открытая социально-педагогическая система, в которой развивается личность ребенка. Обновление статуса школы позволило существенно обогатить среду, запустить инновационные процессы, обновить «территории общения» школьников, запустить творческие инновационные процессы, обновить образовательные ресурсы.

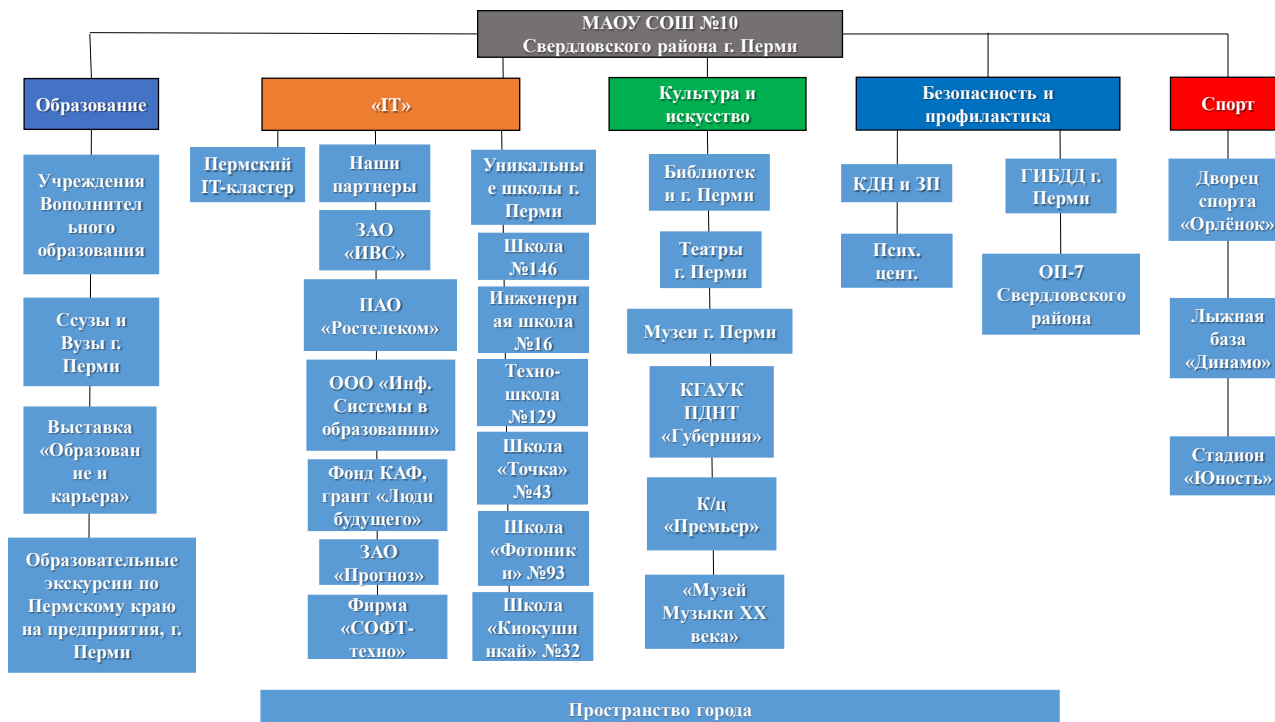
На период 2014 года в школе было выделено выделены два компонента образовательной среды:

- **Внутреннее пространство условий и возможностей школы**, которое создается в межличностном взаимодействии между субъектами учебно-воспитательного процесса (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями, психологами и др.)

- **Внешнее пространство условий и возможностей мегаполиса и учреждения.** Инфраструктура взаимодействия «ИТ - Школы» с каждым годом приобретает больший размах и возможности обновлять и значительно обогащать образовательное пространство в интересах школьников, педагогов и родителей.

Взаимодействия школы с организациями, ведомствами, учреждениями культуры и искусства, учреждениями физической культуры и спорта, ИТ – партнерами важен для школьника **многобразными и широкими эффектами.**

Таблица № 5. «ИТ – Школа и внешняя городская среда»



Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия (кратко указать название мероприятия, цель проведения, охват – кол-во)
<i>ГИБДД Свердловского района г. Перми</i>	Вопросы просвещения и профилактики ДДТТ. Профилактические акции на улицах города. Охват - 509 человек за 2016 – 2017 г.
<i>Городской совет ветеранов Свердловского района</i>	Проведение акций, посвященных Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню Учителя Акция «Лакомка» Охват – 53 человека
<i>Общественная организация детей войны «Память сердца»</i>	Патриотическое воспитание и просвещение детей и подростков школы Охват – 87 человек
<i>КДН Свердловского района г.Перми</i>	Проведение лекториев с целью профилактики различных заболеваний. Охват 272 обучающихся.
<i>ДК имени Солдатова КГАУК ПДНТ «Губерния»</i>	Участие в концертных программах, с целью развития творческого потенциала обучающихся – 310 человек
<i>ЦДОД «ЛУЧ», «РИТМ»</i>	Участие в социальных акциях, районных фестивалях, смотрах, конкурсах, проектах
<i>Родительский клуб «Ступени» ЦППМС</i>	Просвещение родителей в вопросах воспитания детей

Эффект в данном контексте рассматриваем как средство, действие, впечатление, результат, значимый для школьника.

Взаимодействие школы с внешними объектами позволило:

- ✓ открыть пространство города и использовать этот потенциал в целях дальнейшего образования и просвещения учеников (ИТ – образование, предпрофильное обучение и образование),
- ✓ приобщить школьников к культуре, творчеству, здоровому образу жизни через события в городской среде (календарные праздники, значимые события Перми, Пермского края, России);
- ✓ позволяет школьнику пройти мягкую адаптацию и социализироваться во внешнее пространство города;
- ✓ получить широкие возможности для профориентации и сделать выбор дальнейшей профессии,
- ✓ повысить уровень развития когнитивной сферы учащихся,
- ✓ повысить уровень мотивации к обучению,
- ✓ повысить мотивацию участия учащихся в проектной деятельности, социальных инициативах и творческих конкурсах разного уровня (научно-практические конференции, форумы, выставки),
- ✓ повысить мотивацию и потребность в здоровом образе жизни (спортивные соревнования школы, района, города, спортивные мероприятия школы: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Осенние старты», «Богатырские игры» и другое),
- ✓ сформировать степень удовлетворенности школьной жизнью учащихся.

В целом, эффективности полученных результатов можно оценивать по фактическим результатам и динамике тенденций развития системы. В целом, воспитательная работа выстроена в систему, упорядочены многие внутренние процессы, расставлены приоритеты в соответствии с нормативными документами (федерального, регионального и институционального уровней), потребностей семьи и ребенка.

Решение и перспективы на 2017 – 2018 год

1. Провести Фестиваль «Классных руководителей».
2. Провести школьный конкурс «Классных часов».
3. Продолжить реализацию «Проект года» как центрального события для школьников, родительской общественности и педагогического коллектива.
4. Усилить деятельность, направленную на преодоление негативных эффектов, связанных с крайними проявлениями «ИТ-зависимости» школьников в условиях углубленной технологизации учебного процесса.
5. Усилить работу по профилактике ПАВ, ППДД и личной безопасности школьников.
6. Активизировать деятельность ШСП, ДЮП и ЮИД.
7. Провести НПК для родителей по вопросам воспитания детей и подростков.

1.3 Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов В Государственной итоговой аттестации 2017 года участвовали выпускники двух девятих одиннадцатый класс.

Основанием допуска к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования является выполнение в полном объеме образовательной программы за курс основного общего образования и среднего общего образования, которое определяется отсутствием академической задолженности по предметам учебного плана. Ниже представлены данные по количеству учащихся участвующих в ГИА за последние пять лет.

Учебный год	Выпускники 9-х классов	Выпускники 11-х классов
2012-13	38	56
2013-14	44	25
2014-15	43	28
2015-16	45	23
2016-17	52	24

В 2016-17 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования из 52 человек были допущены все 52 человека.. Все обучающиеся допущенные к ГИА получили аттестаты. 3 человека, на уровне основного общего образования получили аттестаты особого образца (в прошедшем учебном году аттестатов особого образца выдано не было). В рамках ГИА - 2017 обучающиеся сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Особенностью текущего года было то, что аттестат об основном общем образовании выдавался только при сдаче экзаменов на удовлетворительно по всем четырем предметам.

Результаты ОГЭ.

Статистика результатов ОГЭ за последние пять лет по предметам русский язык и математика.

Русский язык: 2013г - 66; 2014-52,9; 2015-51; 2016-52; 2017-66,3 (рис.1).

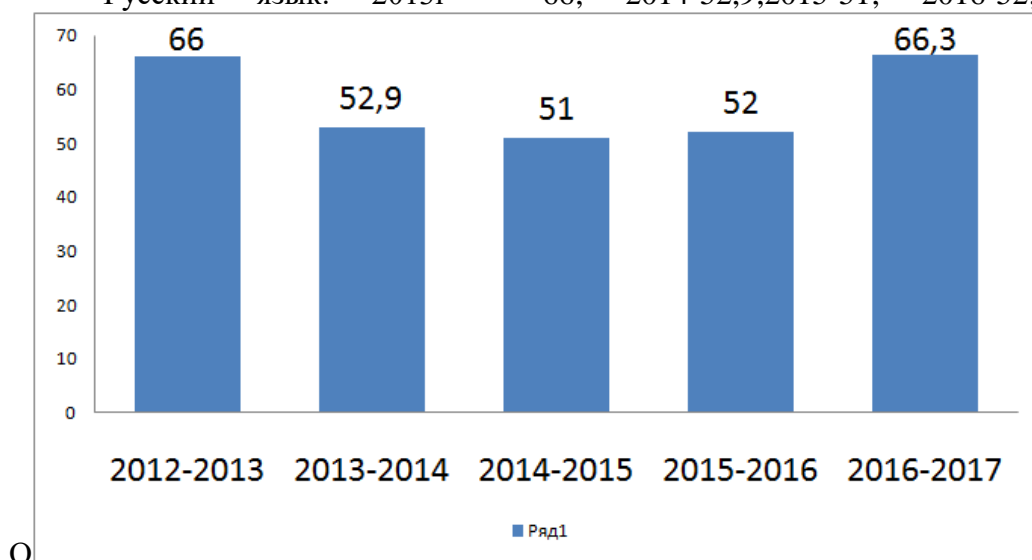


Рис.1

Математика: 2013 -53; 2014-49,9; 2015-50; 2016-52; 2017-56,2.(рис.2)

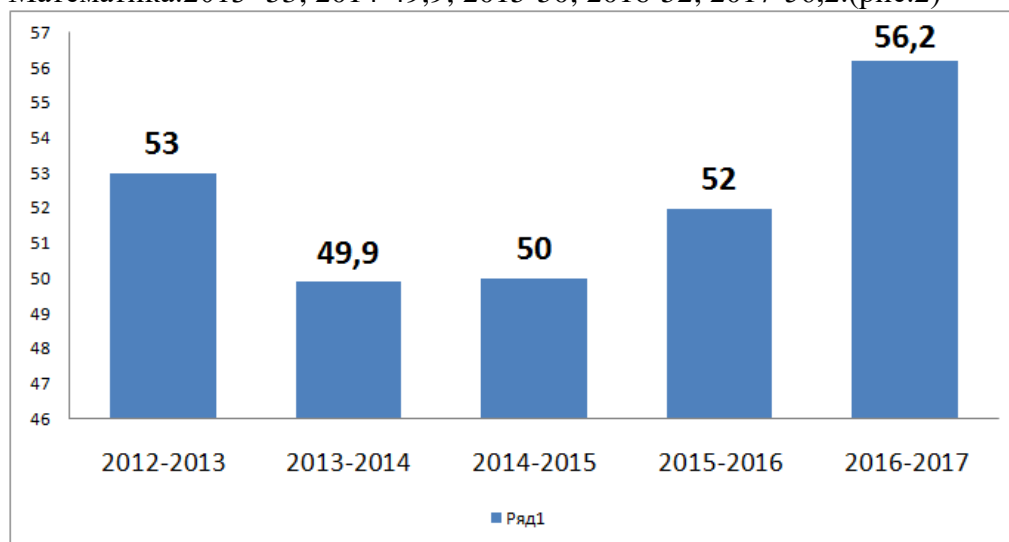


Рис.2

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о том, что за последние три года наметилась тенденция повышения результатов государственной итоговой аттестации по основным предметам (математика, русский язык). По результатам ГИА-2017 итоговые баллы по данным предметам выше средних показателей по Пермскому краю, городу Перми и Свердловскому району. Повышение результатов обеспечено благодаря реализации проекта “ОГЭ+”, повышению ответственности педагогов за результаты своей деятельности, заинтересованности родителей. Учителя готовившие учащихся к ГИА по предметам: русский язык Семченко Л.Л., Мерзлякова М.И.; математика Колчанов С.А.

Предметы по выбору:

Обобщенные результаты по итогам ГИА обобщены в таблице.

Предмет	балл Пермь 2017 г	балл рдл. -н	Наши результаты 2017	Наши результаты 2016
Английский язык	59,51	60,27	57	58
Литература	16,24	1	-	12

		6,33		
Химия	23	2 2,9	12,5	21
Физика	24,1	2 4,34	23	15
Обществознание	27,23	26,62	28,3	22
География	21,39	21,77	23,3	26
История	26,6	26,32	-	-
Биология	25,53	24,43	33,8	18,3
Информатика	14,53	14,15	14,5	13

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о том, что показатели по предметам по выбору в текущем году выше по сравнению с показателями прошлого года по предметам биология, физика, обществознание, информатика; по таким предметам как английский язык, химия, география результаты снизились, причина такой ситуации недостаточное внимание педагогов к выбору предметов для сдачи ГИА в девярых классах. Особые успехи были достигнуты при сдаче ГИА-9 учащимися сдавшими экзамены на 100 баллов: Панькова А.Н. 96 (русский язык); Мочалов А.А. 96 (математика); Митрофанов Н.Д и Жимбаев Н.О (информатика).

Результаты ЕГЭ за анализируемый период

Обучающиеся 11 класса в 2017 году наряду с обязательными предметами (русский язык, математика) сдавали ЕГЭ по следующим предметам: информатика, история России, обществознание, английский язык, физика, химия, литература. Не были выбраны такие предметы как биология и география.

Формат государственной (итоговой) аттестации определил более ответственный выбор ЕГЭ выпускниками школы. Число выпускников, выбравших экзамены в формате ЕГЭ по разным предметам следующее: Физика-7; химия-2; информатика - 7; история - 5; английский язык - 7; обществознание - 9; литература - 2, 18 из 24 человек выбрали для сдачи математики профильный уровень. Общее число выборов – 50. В среднем каждый выпускник школы сдавал 2 предмета по выбору.

Рассмотрим результаты ЕГЭ за анализируемый период.

Выпускники МАОУ «СОШ №10» сохранили положительную динамику успеваемости на ЕГЭ по математике базового уровня в 2016-17 учебном году по данному предмету была сохранена 100% успеваемость. Средний балл ЕГЭ по математике базовой в 2016-2017 учебном году оценивался по 5-бальной шкале и составил 4 балла.

Средний балл по русскому языку показанный выпускниками 2016-17 учебного года составил 68,3 баллов, ниже значения 2016-2017 уч.года (70 баллов) на 1,7 баллов. Лучшие результаты по русскому языку показали Ермиков Константин -88 баллов; Островский Данил - 88 баллов; Ширинов Рустам - 81 балл. Учитель подготовивший учащихся к ГИА - Сергеева С.В.

Математика профильный уровень сдается третий год. Выбор составил 18 человек из 24 (п.г. 14 из 23). проходной балл – 27 успешно преодолели и средний балл по школе составил - 61,5 это на 8,5 баллов выше чем в прошлом году (53 балла). Лучшие результаты по математике профильный уровень показали Ширинов Рустам 88 баллов; Шеметюк Михаил 78 баллов. Учитель, подготовивший выпускников – Колчанов Сергей Александрович. Успеваемость составила 100% .

Экзамен по обществознанию в девятый раз проводился в формате ЕГЭ. Успеваемость составила 100 % средний балл 55,6 это выше на 0,6 баллов по сравнению с прошлым годом (55 баллов).

На ЕГЭ по истории успеваемость в 2016-2017 учебном году сохранена на уровне 100%:

Средний балл по истории составил – 61,3, что выше результата прошлого года на 21,4 баллов.

По физике экзамен сдавало 10 человек это на 4 человека больше чем прошлым году успеваемость составила 100%, средний балл 49,7, наблюдаем повышение результата на 3,7 балла по сравнению с прошлым годом.

По информатике успеваемость составила 100%. ЕГЭ по информатике сдавало шесть человек (п.г. один ученик). Успеваемость 100%, однако, средний балл составил 55,6, что выше прошлого года всего на 0,6 баллов.

По английскому языку успеваемость составила 100%, средний балл 49,4 – наблюдаем повышение на 5,4 балла.

Особое внимание заслуживают учащиеся набравшие 225 баллов по результатам ГИА Ермаков Константин, Бусырев Денис, Ширинов Рустам.

В целом результаты государственной (итоговой) аттестации можно признать удовлетворительными по математике (профильный уровень), обществознанию, истории, английскому языку, биологии.

В целом результаты ГИА-2017 по основной образовательной программе среднего общего образования следует признать удовлетворительными, однако необходимо отметить, что средние показатели по школе остаются ниже показателей по Пермскому краю, г. Перми и Свердловскому району. Данная ситуация определяется как проблема и требует серьезного обобщения и корректировки в следующем учебном году.

Успеваемость учащихся 3-8 и 10 классов.

Качество обучения на уровне начального общего образования составило 59% от общего количества обучающихся; на уровне основного общего образования составило - 53%; среднего общего образования - 54%. За последние два года наблюдается тенденция к увеличению качества обучения.

Количество обучающихся оставленных на повторное обучение 2 человека. Причинами вызвавшими академическую задолженность обучающихся являются отрицательная мотивация обучающихся к учению и недостаточный контроль со стороны законных представителей, пропуски занятий, не своевременная корректировка стойкой неуспеваемости обучающихся.

В ходе анализа причин неуспеваемости установлено, что основными причинами неуспеваемости являются пропуски уроков, снижение родительского контроля, несвоевременная диагностика снижения успеваемости и ее корректировка. Самый низкий показатель успеваемости по программа основного среднего образования наблюдается в 5а классе и 7б классе. В ходе диагностики причин было установлено, что снижение успеваемости в пятом классе связано с низкой мотивацией учащихся к обучению, в 7б классе с пропусками занятий без уважительных причин.

За отличные успехи в учебе и примерное поведение в 2016-2017 учебном году похвальными листами награждены 24 ученика.

Важно заметить, что несмотря на имеющиеся проблемы в целом уровень успеваемости по классам достаточно стабильный. 100 %-ная успеваемость в по итогам года в 3а классе - кл. рук. Феденева О.Н., 5в классе кл. рук.Завьялова Е.В.; 6в классе - кл. рук. Котегова И.В.; 7в классе - кл. рук. Рязанова Н.Н.; 8б классе -Братухина ; 9а классе кл. рук. Никитенко С.Ф.; 9б классе - кл. рук. Мерзлякова М.И., 11а классе кл. рук. - Шакирова Е.А.

Всероссийская олимпиада школьников по основам наук

В 2016-2017 году была продолжена традиция организации Всероссийской олимпиады школьников, школьном этапе олимпиады приняло участие 497 человек, дистанционном туре регионального этапа приняли участие 51 человек из них 13 человек рекомендовано для участия в муниципальном этапе ВОШ.

Достижения участия во Всероссийской олимпиаде школьников - призер муниципального этапа олимпиады по географии - Вержбицкая Софья, учитель - Кузнецова О.В.

Достижения учащихся IT-школы в конкурсах за 2016-2017 учебный год

В школе регулярно проходят интернет – конференции в онлайн-режиме с детьми других городов и стран, проводятся соревнования по робототехнике, школьники под руководством профессионалов создают тематические интернет – ресурсы. Для занятий используются новейшие

достижения науки и техники: интерактивные доски, столы, тренажеры, наборы образовательной робототехники, современные гаджеты, мобильные устройства и т.д.

22.10.16. ПГНИУ 1 Место в конкурсе “Фестиваль научной фантастики” (Вожаков А.Г., Червинский Александр, Кошелев Павел)

14.11.2016 года Специальный приз в конкурсе по разработке сервисов и приложений в области информационно-коммуникационных технологий “Хакатон. Открытый регион”, проведенный по инициативе Министерства информационного развития и связи

1.12.2016 Выигран грант в размере 600 т.р. в конкурсе проектов “Лифт в будущее”
<http://lifftothefuture.ru/organizations/the-people-of-the-future-grant-contest/>

13.12.16 Выигран конкурс Департамента образования Администрации г. Перми по мероприятиям “Техно-Пермь” на 2016 год. 2 гранта по 30 тыс. руб. на проекты “Хакатон младших школьников”, Фестиваль “ТЕХНО-Маркет”.

3.02.2017 года Победа в соревнованиях JuniorSkills (направление web-разработка) в рамках III Открытого Регионального чемпионата “Молодые профессионалы 2017” Пермского края

14.04.2017 года 2 место в краевом конкурсе «Юные техники и изобретатели Пермского края» с разработкой «Умный дом»

30.04.2017 победа в конкурсе на соискание гранта (1 млн. руб.) на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Конкурс ФЦПРО-2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании») Министерства образования и науки РФ

14.05.2017 г. 1 место в краевом конкурсе школьных Аудиогидов “Дом, в котором я живу” (организаторы “Содружество выпускников Пермского университета” и издательство “Маматов)

17.05.2017 г. 3 место в выставке-конкурсе «Интеллектуальные системы в науке и технике» в рамках Пермского естественнонаучного форума «Наука и глобальные вызовы XXI века»

май 2017 реализован социо-культурный проект с использованием ИТ “Ленинградский квартал” (Климушкина Л.Г., Рязанова Н.Н., 7в, 8б). В рамках проекта установлен памятник художнику Львову П.И <http://school10.perm.ru/memory2017/> и реализованы мероприятия проекта в школе для учащихся школы http://school10.perm.ru/len_kvartal/

Необходимо отметить следующие особенности 2016-2017 учебного года:

1. Переход на реализацию ФГОС на уровне 6 классов;
 2. Включение школы в проект “ОГЭ+”, “ЕГЭ+”
 3. Введение модуля дополнительного образования по направлению информационно-коммуникационные технологии, профессиональные пробы и практики, курсовая подготовка.
 4. Проведение системных мониторингов успеваемости.
 5. Совместные усилия классных руководителей и администрации школы по профилактике неуспеваемости (Советы профилактики, встречи с родителями и учениками, совместная работа с КДН).
 6. Индивидуальные консультации родителей неуспевающих учеников учителями-предметниками и администрацией школы (второй вторник).
 7. Вовлечение учащихся в проекты воспитывающей деятельности, имеющих познавательную направленность.
 8. Информирование учеников и родителей о результатах обучения на родительских собраниях, итоговых четвертных линейках.
 9. Организация и проведение НПК школьников.
 10. Повышение результатов ГИА на уровне основного общего образования.
- Однако остаются и главные проблемы работы в направлении повышения уровня успеваемости:

1. Несвоевременное выявление проблем с обучением отдельных учащихся.
2. Недостаточное взаимодействие с законными представителями по вопросам ликвидации пробелов в обучении.
3. Снижение уровня мотивации к учению.

4. Недостаточный уровень качества отдельных уроков.

5. Недостаточный уровень профилактической работы по нарушениям дисциплины, пропусков занятий.

Выводы

В целом в течение 2016-2017 учебного года продолжалась целенаправленная работа по повышению качества обучения по разным направлениям в условиях усиления нормирования деятельности ОУ, в том числе нормирования учебно-воспитательной работы :

В ОУ проводилась системная работа по организации УВП, продолжалась работа по поднятию престижа знаний, развитию познавательного интереса учащихся:

- разработка и утверждение учебного плана с учетом дополнительного образования по направлению информационно-коммуникационные технологии;
- разработка и утверждение учебно-методических комплексов, обеспечивающих выполнение учебного плана;
- кадровое обеспечение УВП;
- составление учебного расписания, его корректировка, замены учебных занятий;
- осуществление контроля УВП, классно-обобщающий контроль в классах и на параллелях по актуальным тематикам, посещение и анализ уроков педагогов;
- контроль школьной документации;
- ведение электронных журналов и дневников;
- организация дополнительных (платных) образовательных услуг;
- повышение квалификации педагогов по подготовке к ЕГЭ и другим вопросам современного образования;
- организация методической работы по направлениям, обеспечивающим рост качества УВП;
- участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам, Интернет-конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах, поощрение призеров и победителей;
- развитие творческих способностей учащихся в познавательных предметных проектах;
- профориентационная работа

В целом качество подготовки обучающихся и выпускников школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательной организации, миссии, целям и задачам ее образовательной деятельности.

1.4 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В школе работают 29 педагогических работника, из них 23 учителя с высшим образованием, категорийность которых представлена в таблице

	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Количество человек	7	8	4	4
%	30	35	17	17

Анализируя динамику категорий учителей школы за последние два года можно отметить уменьшение количества учителей без категории и незначительное увеличение количества учителей с первой категорией. Что характерно для многих образовательных учреждений в связи с постоянной коррекцией критериев аттестации педагогических работников с сентября 2011 года.

За 2016-2017 учебный год, несмотря на естественную замену кадров, удалось сохранить количество учителей с первой и высшей квалификационными категориями. Плодотворно работали над своими портфолио учителя Артемьева Е. В., Рязанова Н. Н. и Наймушина О. В., которые успешно аттестовались на заявленные категории.

В график аттестации на 2017-2018 учебный год внесены пять учителей на высшую категорию и четыре учителя на первую квалификационную категорию. При положительном экспертном заключении портфолио этих учителей количество учителей с высшей и первой категориями в следующем году вырастет.

Для успешной аттестации учителей в образовательном учреждении организованы: индивидуальные консультации учителей с руководителями направлений учебно-воспитательной и инновационной деятельности школы, методической службой, с учителями, успешно прошедшими аттестацию. Работникам школы предлагаются всевозможные курсы повышения квалификации, участие в семинарах и мастер-классах разного уровня, тренинги по работе с новым оборудованием. Для учителей организован доступ к технике для организации проектной деятельности и участия в вебинарах.

Повышение квалификации педагогических работников ведется планомерно в соответствии с требованиями закона об образовании: 90% учителей школы обучены по общим вопросам внедрения новых стандартов и 60% учителей обучены ФГОС в предметной области.

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего человек	30	30	30	29	25	23
Количество человек КПК	25	30	11	11	8	10
%	75	100	34	38	32	43

С 2015 года реализуется ФГОС ООО и 85% учителей основной школы имеют общую и предметную подготовку по развитию предметных и метапредметных компетенций в единстве.

IT-школа в образовательном пространстве города, края и других территорий

Для успешной аттестации учителей в образовательном учреждении организованы: индивидуальные консультации учителей с руководителями направлений учебно-воспитательной и инновационной деятельности школы, методической службой, с учителями, успешно прошедшими аттестацию. Работникам школы предлагаются всевозможные курсы повышения квалификации, участие в семинарах и мастер-классах разного уровня, тренинги по работе с новым оборудованием. Для учителей организован доступ к технике для организации проектной деятельности и участия в вебинарах. Ведется просветительская работа по мотивации учителей к подтверждению уровня профессиональной компетенции посредством защита на категорию.

IT-школа в образовательном пространстве города, края и других территорий

IT-школа выстраивает сотрудничество с другими школами в образовательном пространстве края, города, других территорий Российской Федерации:

С начала 2016-2017 учебного года в школе проведены следующие мероприятия, позволяющие осуществлять диссеминацию опыта педагогов школы:

28.10.16 Городской фестиваль для учеников 3-4 классов "LEGO-погружение"

08.12.2016 Открытый урок по информатике для учащихся 10 – 11 классов организован Министерством информационного развития и связи Пермского края с участием Министерства образования и науки Пермского края, IT-школой в рамках акции «Час кода», проводимой Минобрнауки и Минкомсвязи России.

14.12.16 ГМО учителей информатики. Тема: Программирование в школе: лучшие практики.

Цель: познакомить педагогами с разными видами программирования, которые возможны в школе.

28.03.2017 Робототехнический хакатон для учеников 3-5 классов "Воображение, на старт!"

29.03.17 совместно с ЦРСО проведен VI региональный этап "Ярмарки социально-педагогических инноваций"

30.03 - 01.04.2017 совместно с ИВС проведена III региональная конференция "Образовательные технологии 2017" для бизнеса, школ и СПО, учебных центров и детских садов

29.05.2017 года Краевой IT-Фестиваль "Умный дом"

Планируемые мероприятия – диссеминация опыта

На данном этапе предполагается создание условий и проведение мероприятий, направленных на обеспечение доступности инновационной информационной образовательной среды и технологической платформы для ОУ Пермского края, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и края, а также продолжится организация очно-дистанционных семинаров, направленных на распространение опыта педагогов школы по работе с современными ИКТ.

Методическая тема школы: «Интерактивные цифровые технологии в образовательном процессе как условие повышения качества образования» предполагает следующие цели:

1. повысить методическую компетентность педагогов (при создании рабочих программ, поурочного планирования, подготовки и проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС);
2. Увеличить уровень осознанного использования педагогами ИКТ на уроках, во внеурочной деятельности, для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
3. Организовать мероприятия, направленные на диссеминацию опыта педагогов школы в Перми, Пермском крае, Российской Федерации. В рамках реализации гранта ФЦПРО 2.3 организовать реализацию программы «Сетевые IT-проекты для реализации ФГОС в преподавании общеобразовательных предметов».
4. Организовать и провести мероприятия для педагогов и учащихся, направленные на формирование представления об IT-школе как о ресурсном (в том числе методическом) центре – площадке для организации практик и проб по IT-направленности для учащихся, центре обучения педагогов по IT-направлениям, площадке для встречи учеников с представителями IT-образования и IT-бизнеса.

В образовательной организации созданы условия кадровые, информационно-технические условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В школе действуют 17 учебных кабинетов, оснащенных Smart-оборудованием: доска, проектор, система голосования (50% кабинетов); принтер, компьютер преподавателя.

Библиотека насчитывает 7100 единиц учебной литературы, 4000 единиц художественной литературы, необходимой по программе обучения, 108 единиц учебно-методической литературы. В среднем на одного ученика приходится по 14,6 единицы библиотечного фонда.

70% учебников имеют ссылку на электронный интернет-ресурс, 30% учебников обеспечены CD-дисками. Библиотечный фонд регулярно обновляется. Основной учебной литературой обеспечены 100% учеников.

На 1 сентября 2017 г. полностью обновлен комплект учебников для параллели 7-х классов, закуплен дополнительный комплект учебников для 5 класса, также обновлен ряд учебников в других классах, а именно: биология 5, 6 классы, английский язык 8, 9 классы, литература 8 класс, русский язык 8 класс, история 8,9 класс, обществознания 8 класс, физика 8,9 классы, астрономия 10, 11 класс.

В школе имеется 2 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть, 3 мобильных компьютерных класса, медиатека, читальный зал. В школе предоставляется выход в интернет всем учащимся с компьютеров или с личных гаджетов. Скорость доступа составляет 10 мбит/сек.

Основные учебные ресурсы, используемые в медиатеке не противоречат законодательству. В школе используется система контент-фильтров от Дом.ру. В медиатеке и на уроках, при выполнении домашних заданий обучающиеся пользуются различными образовательными ресурсами, такими, указанными в Приложении 3

Также в медиатеке есть доступ к другим образовательным ресурсам.

1.5 Материально-техническая база

На территории расположены следующие сооружения:

- здание школы;
- спортивно-игровой комплекс;
- служебные постройки.

Учреждение оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации, охраной. В школе функционируют 2 кабинета информатики, 2 мобильных класса информатики, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека, столовая на 100 мест, актовый зал, медицинский кабинет, учебные кабинеты. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: 1304,6 кв. м, 2,4 кв.м на человека.

В 2013 году школа была отремонтирована: появились новые кабинеты, в школе стало тепло и уютно. Появился целый этаж классов, наполненных техникой последнего поколения – «Техно-парк»

Кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса. Полностью обновлены кабинеты физики, химии, географии, информатики, музыки, литературы, русского языка.

В образовательном учреждении имеются:

- интерактивные доски – 12 шт.;
- ноутбуки – 40 шт.;
- компьютеры – 35 шт.;
- мультимедиа проекторы – 16 шт.;
- документ-камеры – 6 шт.;
- multifunctional устройства – 10 шт.,
- электронные системы опроса – 10 шт.;
- телевизоры – 3 шт
- комплект «Vidicor» для видеоконференцсвязи 1 шт;
- планшетные компьютеры – 36 (электронные учебники) шт.,
- аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий: акустическая система, усилитель, микшер, колонки, радиомикрофоны;
- серверное оборудование — 1 шт.;
- кондиционер — 4 шт.;
- информационная сенсорная панель — 1 шт.;
- металлодетектор — 2 шт.;
- информационные киоски – 3 шт
- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии – 3 шт.
- конструкторы LEGO Education 30 штук
- 3D принтер
- 4 конструктора принтботов на основе Ардуино
- Современным оборудованием оснащены пищеблок и медицинский кабинет.

1.6 Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование

Внутришкольная система оценки качества образования основывается на следующих документах: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, Положение о промежуточной аттестации учащихся 2-8 и 10 классов.

Ежегодно мониторинг учащихся проводится входной, текущий и итоговый. Анализ результатов мониторинга является основанием для дополнительной работы с учениками, влияет на эффективную оценку деятельности учителя.

На промежуточный контроль выносятся все предметы, по четырем предметам (математика, русский язык, иностранный язык, информатика) оценка промежуточных знаний проводится в форме экзамена по остальным предметам образовательной программы по итогам обучения за год как среднеарифметическая за первую-четвертую четверти.

Оценка профессионального компетенции педагогов подтверждается системой категоричности, внутреннего мониторинга посредством оценки качества уроков, внешнего мониторинга на

уровень знаний преподаваемого предмета, все учителя участвующие в мониторинге прошли порог допуска к преподаванию предметов.

Задачи на 2017-2018 учебный год

Начало реализации базовых положений Программы развития до 2022 года, направленной на повышения качества образования и закрепления бренда IT- школы;

1.Повышение качества обучения:

•Индивидуализация процесса обучения через индивидуальные учебные планы:

- работа с одаренными детьми;

- работа с неуспевающими;

•Вовлечение в образовательный процесс законных представителей, повышение их ответственности за качество обучения;

•Разработка проектов «ОГЭ +» и «ЕГЭ+» на новый уч.год ;

•Включение в проект «ОГЭ +» учащихся 8-х классов;

•Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (по одному человеку от каждого педагога);

Участие в НПК школьников.

2. Получение статуса школа с углубленным изучением информатики.

3. Совершенствование системы управления учебным процессом

•разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС для 7-х классов;

•повышение эффективности работы ШМО,

•повышение ответственности ШМО за организацию процесса обучения;

•открытые заседания ШМО.

3. Повышение уровня профессионализма педагогического состава

•Увеличение количества защит на первую или высшую категорию;

•«Школа новичков» - планирование работы, наставничество;

•Направленность методических совещаний – на повышение профессионализма педагогического состава;

Участие в конкурсе «Учитель года».

**II ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МАОУ «СОШ № 10» за 2015-2016 учебный год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	515 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283 человека/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	66,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	56,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности вы-	0 человек, 0%

	пускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 человек/ 100%- шк.уровень
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 10,6%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	325 человек/59,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек, 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек, 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек, 54%
1.29.1	Высшая	7 человек, 27%

1.29.2	Первая	8 человек, 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек, 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек, 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек, 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек, 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	112 единиц/0,21 на 1 учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7100 единиц учебной литературы; 4000 единиц худ.литер.; 108 единиц уч.метод. литер.;
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена воз-	515 человек/

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100% -
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1304,6 кв. м, 2,4 кв.м на человека

Профессиональные пробы IT-школы

	Название	Описание пробы	Класс, количество академических часов	Специалист ведущий пробу
1	3D прототипирование	Создание 3D модели, печать моделей на 3D принтере	7-8 класс, 8 часов	Вожаков А.Г.
2	Компас 3D	Создание 3D моделей в программе Компас 3D	9-11 класс, 8 часов	ИТ-кластер
3	Инженерное дело. Сопротивление материалов. Модульные конструкции	Изучение свойств материалов, изменение свойств материалов. Создание моделей из разных материалов	7-8 класс, 12 часов	Сорокин Г.А., Союз Дизайнеров России
4	Настройка баз данных 1С	Работа с базами данных 1С.	7-11 класс, 20 часов	Клуб программистов 1С
5	Java-программирование	Основы программирования на языке Java (четверг)	8-11 класс, 20 часов	Клуб программистов 1С
6	Python	Основы программирования на языке Python	7-11 класс, 20 часов	Гриневич Алексей Владимирович, программист, преподаватель школы 146
7	Программирование Ардуино	Основы сборки и программирования Ардуино	7-11 класс, 8 часов	Вожаков Алексей Григорьевич
8	“Лифт в будущее” Проект-практика “Умный дом”	Создаем “Умный дом”, команда из 5 человек получит набор Ардуино плюс датчики, научится собирать, программировать и управлять голосом со смартфона	7-11 класс, 60 часов	Представители партнёров

Итоги международного проекта «Тетрадка Дружбы»

<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>участники</i>	<i>результат</i>	<i>ответственный</i>
1.Стартовый семинар для активных педагогов и участников программы «Тетрадка Дружбы»	30.08.16	Мерзлякова М.И.	Школа приобрела 500 шт. тетрадок на 2016-2017 уч. год на сумму 10 тыс. руб.	Мерзлякова М.И.
2.Акция «Читающий автобус всей семьей»	08.09.16	6Б, 6В, 7А, 9Б	Сертификаты классам-участникам акции	Мерзлякова М.И.
3.Краевой слёт активистов ТД	03.10.16 2016	Мерзлякова М.И. Газизова Софья, 9Б Мелюшкина Анастасия, 9Б Довгаленко Софья, 9Б	Сертификаты участника, Грамота педагогу	Мерзлякова М.И.
4.Инклюзивный конкурс чтецов в рамках интеллектуального турнира	23.11.16	Пигалева Мария, 6Б	Грамота участнику, Грамота школе	Мерзлякова М.И.
5.Творческий проект «Книги, которые я прочитал летом»	Сентябрь-ноябрь 2016	6Б, 6В, 7А, 9Б	Грамоты, Благодарности, подарочные сертификаты классам-победителям 6Б, 6В, 7А, 9Б	Мерзлякова М.И.
6.Творческий проект «Пермские мифы»	Сентябрь-ноябрь 2016	7В, 8Б	Грамоты, Благодарности, подарочные сертификаты классам-победителям 7В, 8Б	Сергеева С.В.
7.Краевой конкурс рисунка в рамках проекта «Все дети хотят дружить»	01.10.16 Октябрь 2016	5Б	Диплом Горбунов Егор, 5Б Мастер-класс в г. Чусовой (Горбунов Е., 5Б)	Горбунова Т.В. Мерзлякова М.И.
8.Творческий проект «Наш дом-Россия»	Сентябрь-декабрь 2016	6Б, 6В, 7А	Грамоты, Благодарности, подарочные сертификаты классам-победителям 6Б, 6В, 7А, 9Б	Мерзлякова М.И.
9.Новогоднее награждение	20.12.16	Сдано: 50 тетрадок Приглашены: 5Б, 6Б, 6В, 9Б	Дипломы классам-победителям проекта Благодарственные письма педагогам Дипломы: 5Б, 6Б, 6В, 9Б	Мерзлякова М.И., Горбунова Т.В.
10.Фестиваль благотворительности Пермский благотворительный сезон	Март-апрель 2017	1. Благотворительный концерт «Протяни руку помощи», сбор средств для лечения Третьяковой Сони. 2. Социальная акция «Счастье-это про-	3-11 кл. Благодарность школе 7А, 9Б (собрали 3200 руб) собрано около 3 тыс.	Карпей М.В., кл. рук-ли уч-ся, Мерзлякова М.И. 5Б, 6Б, 6В,

		сто!», сбор средств для лечения Третьяковой Сони. 3. Экологический флэш-моб «Сдай батарейку»,	шт.	7А, 9Б Горбунова Т.В
11.Творческий проект «Сказки народов Прикамья»	Январь-март 2017	5Б, 9Б, Детсад №296	Организованы занятия в средней и старшей группах: чтение сказок, рисунки, игры	Горбунова Т.В., Мерзлякова М.И. Сырвачева В.Г.
12.Международный проект «Тетрадка Дружбы – объединяя детей планеты Земля»	Январь-апрель 2017	5Б, 7В, 8Б, 6Б, 6В, 7А, 9Б	Диплом 7В Грамоты 5Б, 7А, 8Б, 9Б, 6Б, 6В Написаны письма, выполнены задания от команд-напарниц из городов России и Испании.	Мерзлякова М.И. Горбунова Т.В.
13.Проект «Тетрадка Дружбы»	Январь-май 2017	Сдано 100 шт. тетрадок за 2п/г: 5Б, 6Б, 6В, 7А, 9Б	Грамоты уч-ся и педагогам	Мерзлякова М.И.,
14.VIII Всероссийский Слёт участников программы «Тетрадка Дружбы»	28-30 апреля 2017	7В – 3 чел.	7В, Сертификат участника Слёта	Рязанова Н.Н.
15.Акция «Самый дружный хор»	1 июня 2017	3А, 5Б, 6Б, 7А, 7В, 8Б	7В, Диплом за 1 место в конкурсе рисунка «ГД - мир на Земле!» Сертификат участника	Горбунова Т.В., Семченко Л.Л., Рязанова Н.Н.
16.Итоговое награждение	22.05.17	5Б, 6Б, 6В, 7А, 9Б	Дипломы: Зеленина Аня, 6Б; Панова Полина, 7В. Дипломы 5Б, 6Б, 6В, 7А, 9Б Подарочные сертификаты уч-ся и педагогам. Подарочный сертификат 5Б в «Уникум».	Мерзлякова М.И., Горбунова Т.В. Котегова И.В., Горислав Е.А., Сергеева С.В.

Электронные образовательные ресурсы

<ul style="list-style-type: none"> • http://web2edu.ru 	Портал электронных дневников и журналов. Доступ учащихся и родителей к оценкам, домашним заданиям, планам уроков, блогам педагогов, ЦОРа
<ul style="list-style-type: none"> • http://school10.perm.ru 	Официальный сайт школы. Новости школьной жизни, информация о деятельности школы.
<ul style="list-style-type: none"> • http://school-collection.edu.ru/ 	Единая коллекция образовательных ресурсов по всем предметам школьной программы
<ul style="list-style-type: none"> • www.teleschool.edu54.ru 	Дистанционная система “Телешкола”. Тренажеры и демонстрационные варианты ЕГЭ для дистанционной подготовки к ЕГЭ учащимися 11 класса
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge 	Открытый банк заданий ЕГЭ (11 класс) по всем предметам Открытый банк заданий ГИА (9 класс) по всем предметам.
<ul style="list-style-type: none"> • http://gia.edu.ru/ 	Официальный сайт поддержки государственной итоговой аттестации в 9-х классах
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.ege.edu.ru/ 	Официальный сайт поддержки государственной итоговой аттестации в 11-х классах
<ul style="list-style-type: none"> • https://microsoftonline.com/ 	MS Office365, Размещение учебных заданий и материалов для учащихся, электронный документооборот
<ul style="list-style-type: none"> • http://kraioko.perm.ru/ 	Региональная система оценки качества образования. Материалы по ГИА в Пермском крае, получение результатов ЕГЭ (по номеру паспорта)