

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «СОШ № 10»
 Ефимова В.В.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми на 01.08.2015

1 Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №10» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	614016, г. Пермь, ул. Глеба Успенского, 9
Фактический адрес	614016, г. Пермь, ул. Глеба Успенского, 9
Телефон/ факс	201-31-41
Сайт/ e-mail	http://school10.perm.ru
Дата основания	15 сентября 1958г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	Серия 59Л01 № 0001984, регистрационный № 4143 от 29 июля 2015 года, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	59А01 0000395, №276, от 02.06.2014г.
ФИО руководителя учреждения	Ефимова Валентина Владимировна

ФИО заместителей директора по направлениям	Зам. директора по инновационной деятельности – Котегова Ирина Викторовна. Зам. директора по воспитательной работе – Карпей Марина Валерьевна. Зам. директора по учебно-воспитательной работе – Арисова Светлана Леонидовна Заместитель директора по начальной школе – Бондаренко Аполлинария Александровна
--	---

1.2 Система управления учреждения

Нормативно – правовая основа

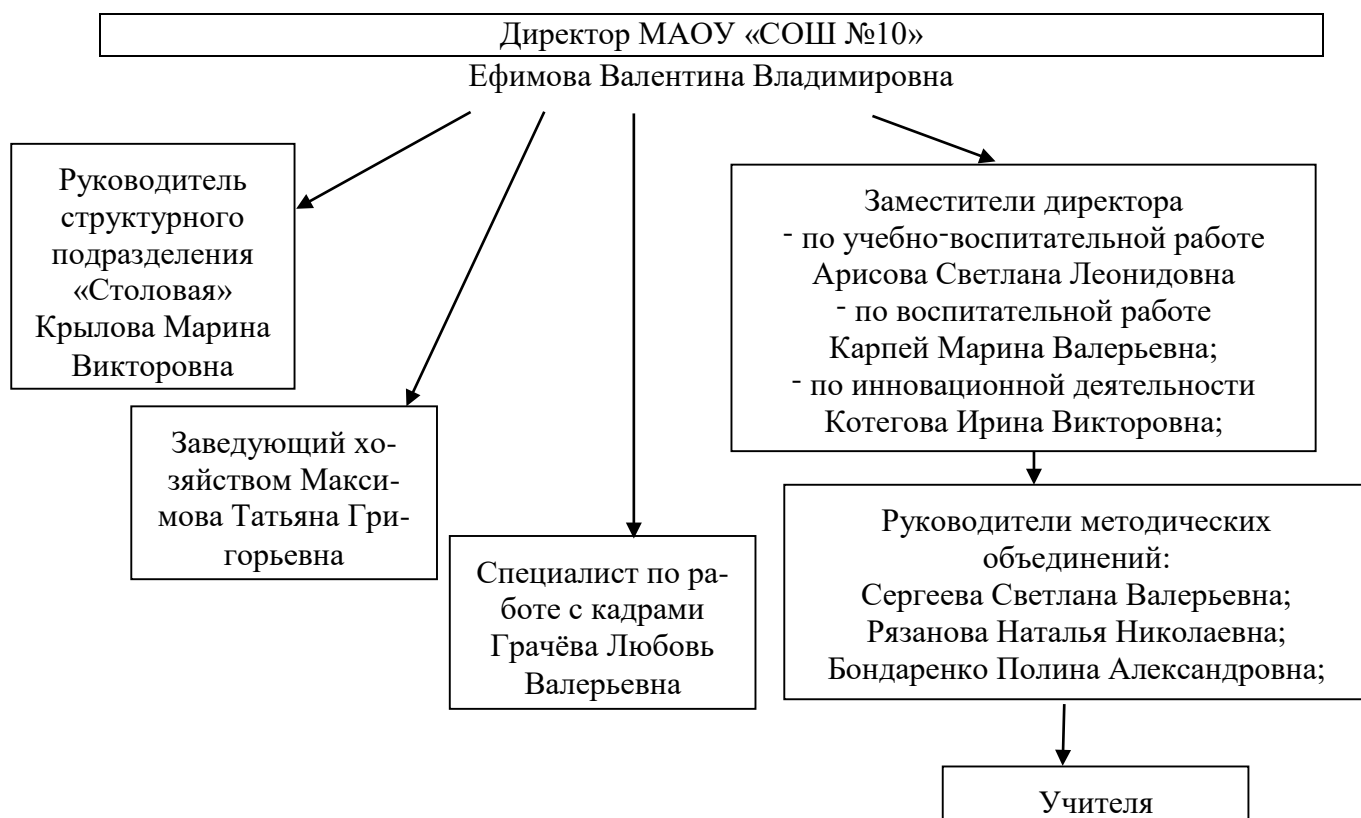
В своей основной деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Законом РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), иными законодательными актами РФ в области образования, Уставом учреждения. Новая редакция устава МАОУ «СОШ №10» г. Перми утверждена распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми от 12.03.2015 № СЭД-08-01-26-82.

Коллегиальными формами управления школой являются общешкольные родительские собрания, Педагогический совет, Методический совет, родительские комитеты и собрания классов, совет старшеклассников.

В структуру управления входят заместители директора, руководители структурных подразделений и школьных методических объединений.

Возглавляет школу назначаемый учредителем в установленном порядке директор, который несет всю полноту ответственности перед учредителем за результаты образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы, а также за создание безопасных условий функционирования школы.

Структура «МАОУ СОШ №10»



Структура планирования

Основным документом планирования работы школы является стратегический план развития школы, он определяет основные направления работы, важные векторы развития. На основе стратегического плана формируется текущий план работы школы, планы работы заместителей директора, методических объединений, учителей.

На данный момент школа переживает период становления в качестве уникальной «IT-школы». Наши усилия, планируемые события – все направлено на внедрение, эффективное использование IT-компонента в образовательном процессе, а также на популяризацию и внедрение IT-образования на уровне города и края.

Стратегический план и текущие планы составляются с учетом требований SMART, это позволяет сделать цели школы измеримыми и отследить прогресс достижения.

Основные цели и показатели на 2015 – 2016 г.

Основные цели деятельности	Основные показатели деятельности
<p>Цель 1. Реализация организационно-содержательной модели обучения по приоритетным направлениям деятельности школы: информационно-коммуникационное, технологическое, естественно-научное.</p>	<p>1.1. Доля выпускников основного и среднего уровней образования в школе, успешно реализовавших образовательные проекты по заданию социально-образовательных партнёров в области информационных технологий, конструкторской или исследовательской направленности, %.</p> <p>средний уровень 2015 г. – 50%, 2016 г. –100% основной общеобразовательный уровень 2015 г. – 25%, 2016 г. –50%</p> <p>1.2. Доля выпускников среднего уровня, выбравших дальнейшую образовательную и профессиональную траекторию при поддержке социально-образовательных партнёров в области информационных технологий, конструкторской или инженерной направленности, %.</p> <p>2015 г. – 30%, 2016 г. – 60%</p> <p>1.3. Организация профессиональных практик и проб, а так же проведение курсов ИТнаправленности в рамках ВЦП 2015 г. - 10 проб и практик, 4 - число курсов 2016 г. 14 проб и практик, 8 - число курсов</p> <p>1.4. Развитие школы как городского ресурсного центра по ИТ-направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставление дополнительных услуг для учащихся; • организация дискуссионных площадок и пространства для дессиминации опыта для педагогов города и края <p>2015 г. - 320 кол-во оказанных услуг для учащихся других школ города, 5 - кол-во меропри-</p>
	<p>ятий для педагогов; 2016 г. - 350 кол-во оказанных услуг для учащихся других школ города, 7 - кол-во мероприятий для педагогов</p>

<p>Цель 2. Формирование позитивного имиджа ИТ – школы в городе Перми и Пермском крае посредством создания образцовопоказательной площадки развития техно сферы и применения информационных технологий для повышения результативности образовательного процесса.</p>	<p>2.1. Количество мероприятий, организованных и проведенных учреждением (городской, краевой уровень) 2015 год – 5 мероприятий, 2016 год – 7 мероприятий</p> <p>2.2. Количество участников (педагогов, учащихся общеобразовательных учреждений) мероприятий городского и краевого уровней, проводимых на базе МАОУ «СОШ № 10» г. Перми по направлению «Информационные технологии в образовании». 2015 г. – 800 чел., 2016 г. – 1500 чел.</p> <p>2.3 Количество мероприятий и конференций, на которых выступают педагоги и администрация ИТ-школы, с представлением уникального опыта работы (городской, краевой, федеральный, международный уровни): 2015 г. - городской - 7, краевой - 5, федеральный - 2, международный - 1; 2016 г. - городской - 10, краевой - 7, федеральный - 4, международный - 2</p> <p>2.4. Освещение деятельности школы в СМИ (телевидение, радио, интернет-СМИ, печатные СМИ) 2015 г. - 2 видео, 4 публикации; 2016 г. - 3 видео, 6 публикаций</p>
--	---

Методы менеджмента образовательного учреждения, информационное обеспечение МАОУ «СОШ №10» для обеспечения взаимодействия учителей и руководящего состава использует облачные технологии Office 365. Создан аккаунт для каждого сотрудника нашей школы, по общим проектам организуются общие папки и рабочие сайты групп.

Эффективность работы учителя отслеживается по «Положению о выплате стимулирующих надбавок» и приложению к нему «Критерии для расчета стимулирующих надбавок». Самооценку учителя проводят в таблицах Office 365, затем формируется сводная таблица. Комиссия по оценке стимулирующих надбавок собирается раз в полгода, чтобы определить показатели надбавок для всего коллектива

Социальные партнеры

Социальными партнерами школы являются крупные компании, работающие в сфере информационных технологий: Международная компания ЗАО «ПРОГНОЗ», ЗАО «ИВС-сети» г.Пермь (подписаны соглашения). В перспективе планируется открытие «промышленно-

технологического направления», в связи с этим к работе привлекается Пермское региональное отделение Союза дизайнеров России (подписано соглашение). Также ведется совместная работа с Пермским ИТ-кластером – пермские ИТ-компании заинтересованы в развитии соответствующей образовательной линии (также подписано соглашение). Одна из российских компаний, которая прикладывает огромные усилия для продвижения культуры программирования в среднем образовании – фирма «1С». Наша школа заключила соглашение с фирмой «1С» об организации дополнительных занятий по 1С программированию.

1.3 Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Характеристика контингента обучаемых, принципы и условия комплектования 1, 5 и 10-х классов

В 2014-15 учебном году в школе было скомплектовано 22 класса, в них обучалось 558 учеников (на начало года) от 7 до 18 лет.

- В 1-4 классах – 222 человека,
- В 5-9 классах – 283 человека,
- В 10-11 классах – 53 человека.

Средняя наполняемость классов 25 человек.

Около 95% жители Свердловского района (на начало года за школой был закреплён микрорайон), остальные – жители других районов города.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

1. Начальное общее образование, нормативный срок освоения программы - 4 года.
2. Основное общее образование, нормативный срок освоения программы – 5 лет.
3. Среднее общее образование, нормативный срок освоения программы - 2 года.

В начальной школе реализуется образовательная система «Школа 2100». Образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №10» на 2011-2015г.г. разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Учебный план начального общего образования (1-4 классы), являясь основной составляющей основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), соответствует главным целевым установкам:

- обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками;

- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- создать условия для целостного развития личности младшего школьника, обладающей основными навыками самостоятельной учебной деятельности, объемом знаний в соответствии со стандартами второго поколения и начальным уровнем социально-экономической компетентности, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание образовательной деятельности по реализации ФГОС НОО и ООО с учетом специфики школы.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги представлены ДООУ в рамках реализации ведомственной целевой программы «Создание условий и реализация услуги дополнительного образования детей по направлению ИКТ» и ДООУ платного направления для детей, не получающих услугу ВЦП.

Согласно стандарту оказания муниципальной услуги дополнительного образования детей города Перми по направлению «информационно-коммуникационные технологии ученики 6, 7-х, 8-х, 10-х классов изучали следующие модули:

- модуль информационно-коммуникационных практик,
- модуль курсов информационно-коммуникационной направленности,
- модуль профессиональных проб,
- модуль самостоятельной деятельности учащихся и тьюторского сопровождения.

При изучении этих модулей обучающиеся осваивали робототехнику, конструирование, программирование роботов, программирование на языке Паскаль, программирование в 1С Предприятие.

При реализации инновационной образовательной программы «Инновационная IT-среда как фактор личностного роста субъектов образовательного процесса», в рамках сотрудничества с социально-образовательными партнерами готовятся к экспертизе и реализуются следующие профессиональные пробы и краткосрочные курсы:

ЗАО «ПРОГНОЗ»

- Программирование в MS Excel 2010 (VBA);
- Web – программирование (HTML, CSS);
- Проекты JavaScript;
- Компьютерная графика;
- Программирование на C#;
- Эконометрическое моделирование;
- Тестирование ПО;
- Основы профессии технического писателя.

ЗАО «ИВС-сети»

- Создание объектов дополненной реальности;
- Настройка сетевого оборудования;
- Архитектура ЭВМ;
- Android и IOS программирование.

Пермское региональное отделение Союза дизайнеров России

- Промышленный дизайн;
- Программный дизайн;
- Компьютерная графика;
- Инфографика;
- Знаковые системы;
- Композиция;
- Компьютерная цветокомпозиция;

В школе преподаются дополнительные (платные) образовательные курсы:

- «Компьютерная школа для детей» (1-3 классы);
- «Электронные презентации» (5-6 классы);
- «Простые механизмы» (1-3 классы); □ «Программирование WeDo»; □ «Веселая наука».

В школе организован робототехнический клуб «Авангард», участники которого готовят проекты для региональных соревнований по робототехнике. В клубе действуют младшая и старшая группы.

В этом году впервые в качестве процедуры оценки деятельности учащихся в учебной и внеучебной деятельности использовано портфолио учащегося. Ученики 5, 6 классов готовили презентацию своих достижений и защищали портфолио в конце года.

В школе работает социальный педагог-психолог, который проводит диагностическую, коррекционную работу с детьми, находящимися в сложной ситуации; консультирует учителей, учеников и родителей.

Основные направления воспитательной деятельности; виды внеклассной и внеурочной деятельности

1. Целевые установки и направления воспитательной работы 2014 – 2015г:

Основная цель концепции воспитательной деятельности учреждения: *формирование и развитие человека как «образованной и культурной личности, раскрывающейся в контекстах социально-культурных отношений, общения и предметной деятельности через формирование системы открытого образовательного пространства школы, активного использования возможностей современного поликультурного пространства и социального партнерства разного уровня.*

Задачи воспитательной работы:

- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности;
- обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
- развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Для реализации основных целей и задач 2014 – 2015 учебного года обозначены следующие направления внеучебной деятельности, в контекстах которых формируются и развиваются личностные и метапредметные компетенции учащихся:

1. *Школа как территория общения, единения, дружбы и творчества: формирование коллектива учащихся, учителей и родителей!*
2. *Школа как пространство безопасного детства: безопасность и ПДД, противопожарная безопасность (КШТ) и другое.*
3. *Школа как территория здорового образа жизни!*
4. *Школа как точка социокультурного пространства современного города: освоение посредством активных коммуникации!*
5. *Школа как территория культуры: духовно-нравственное воспитание учащихся!*
6. *Гражданско-патриотическое воспитание и национальная самоидентификация учащихся!*
7. *Школа облачных технологий: IT-направление в ВР.*

Среди данных направлений согласно приоритетной линии Департамента образования администрации г. Перми особым образом выделены направления:

- *Гражданско – правовое воспитание*
- *Безопасность школьников*

- *Профилактика правонарушений*

Каждое направление решает спектр задач и имеет конкретную целевую установку, направленную на:

1. воспитание личности учащегося, раскрытие его интеллектуальных способностей, формирование гражданско-патриотических принципов, раскрытие индивидуальности, творческих интересов и потребностей в контексте различных коммуникаций и отношений;
2. обеспечение безопасности жизнедеятельности школьника и профилактики правонарушений;
3. воспитание потребностей здорового образа жизни;
4. формирование социально активной и мобильной личности;
5. формирование культуры и ценностного отношения к жизни;
6. воспитание гражданина – патриота своей страны. Учащийся - субъект управления и самоуправления;
7. формирование креативного мышления в сфере ИТ – технологий.

В 2014 – 2015 учебном году в школе сформированы структуры и реализованы следующие программы для обеспечения и решения актуальных вопросов по профилактике правонарушений и в целях урегулирования и разногласий между участниками образовательных отношений:

- Социально-психологическая служба (Положение),
- Совет профилактики (Положение),
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Положение),
- Кабинет педагога-психолога (перечень сопровождающих документов).

В школе активно реализовывалась новая программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений», автор – М.В.Карпей

Проведены ряд мероприятий с педагогическим коллективом по формированию и корректровке «Социально-педагогических паспортов классов и школы», выявлению детей «группы риска», рассмотрен Перечень и критериальная база по выявлению детей «группы СОП» и детей «группы риска».

В феврале 2015 г. состоялось методическое совещание с целью ознакомления педагогического коллектива с «Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, по работе с несовершеннолетними, совершившими ООД и преступления и т.д.».

Регулярно в школе проводились Советы профилактики и Дисциплинарные советы с учащимися (Информация отражена в «Книге актов и проколов»), встречи с родителями.

В рамках краевой программы «Профилактика употребления ПАВ» школа сотрудничала с киноцентром «Премьер», 6 – 8 классы активно посещали профилактические программы и просматривали фильмы, направленные на профилактику ПАВ.

В 2014 – 2015 учебном году в школе функционировали следующие секции и объединения:

- совет старшеклассников «Десяточка» руководитель – М.В.Карпей
- возобновлена работа ШСП (школьная служба примирения) руководитель – М.В. Карпей и В.Е.Габова
- интеллектуальные команды в начальной школе – руководитель Н.А.Распопова, Л.Г.Климушкина
- интеллектуальные команды в основной школе – руководитель В.А.Сокол

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

1.4.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Общее количество выпускников основного и среднего уровней

Учебный год	Выпускники 9-х классов	Выпускники 11-х классов
2012-13	38	56
2013-14	44	25
2014-15	43	28

Показатель допуска к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования - выполнение в полном объеме образовательной программы за курс основного общего образования, отсутствие академической задолженности по предметам учебного плана. В связи с этим в 2014-15 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования из 45 человек допущены 43, не допущены два человека по причине пропусков (ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей) и академической задолженности по предметам учебного плана.

Аттестатов особого образца не получено, на «4» и «5» окончили 9-й класс 8 человек.

Обязательными предметами в 2014-15 учебном году являлись русский язык и математика.

Таблица сравнения результатов ОГЭ в 9-х классах

Предмет	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	Среднее значение по району в 2014-15 уч.году
Русский язык	66 (4,2)	52,9 в 100 б системе (3,6), 1 человек не прошел порог	26,1 перв.балл (3,6 по пятибалльной шкале)	28,5
Математика	53 (4,18)	49,9 (3,4), 3 человека не прошли порог	17,3 (3,77 по пятибалльной шкале), 1 человек не прошел порог	16,6

Наблюдаем снижение результатов по сравнению с 2012-13 уч. годом, однако, в сравнении с 2013-14 результаты выше. По математике показали результат выше среднего по району. Учитель, подготовивший выпускников - Пинаева Нина Николаевна.

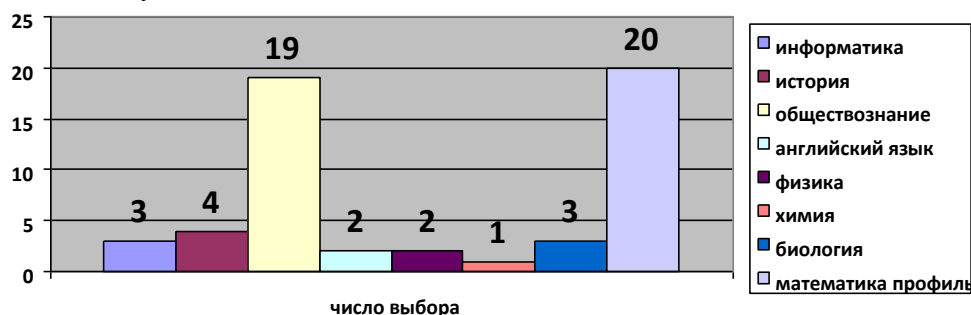
Результаты ЕГЭ за анализируемый период

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку, математике выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

- информатике
- истории России,
- обществознанию,

- английскому языку,
- физике, □ химии
- биологии.

Формат государственной (итоговой) аттестации определил более ответственный выбор ЕГЭ выпускниками школы. Число выпускников, выбравших экзамены в формате ЕГЭ по разным предметам следующее:



Общее число выборов – 54. В среднем каждый выпускник школы сдавал 1,93 предмета по выбору, что выше показателя прошлого года (1,35)

Рассмотрим результаты ЕГЭ за анализируемый период.

Выпускники МАОУ «СОШ №10» сохранили **положительную динамику успеваемости на ЕГЭ по русскому языку:**



В 2014-15 учебном году 100 успеваемость.

Средний балл, показанный выпускниками 2014-15 учебного года составил **67 баллов**, выше значения 2013-2014 уч.года (63, 3 балла), что на 3,7 балла.



На ЕГЭ по математике базового уровня успеваемость составила **96%**, уровень 2007-2008 года.



Средний балл ЕГЭ по математике в 2014-2015 учебном году оценивался по 5-бальной шкале и составил 4 балла.



Математика профильный уровень введен в этом году. Выбор составил 20 человек. Проходной балл – 27, средний балл по школе -34. Успеваемость составила 75%.

Экзамен по обществознанию в седьмой раз проводился в формате ЕГЭ. Успеваемость составила 93%, два человека не прошли пороговый уровень.



Средний балл по обществознанию в 2014-15 учебном году составил 49 балла, наблюдаем понижение на 4,2 по сравнению с прошлым учебным годом.

На ЕГЭ по истории успеваемость в 2014-2015 учебном году сохранена на уровне 100%:

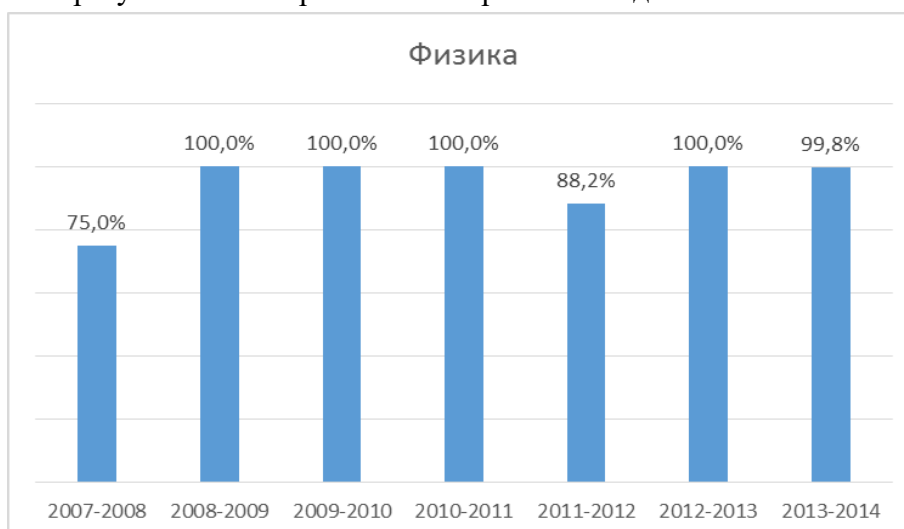


Средний балл по истории составил – 48, что ниже результата прошлого года на 6,5 баллов.



ЕГЭ по биологии сдавали три ученика. Средний балл 57. Успеваемость 100%

По **физике** экзамен сдавали два человека, успеваемость составила 100%, средний балл 48, наблюдаем улучшение результатов по сравнению с прошлым годом.



По информатике успеваемость составила 100%. ЕГЭ по информатике сдавали три ученика. Успеваемость 100%, однако, средний балл составил 56, что ниже по сравнению с прошлым годом (67баллов) на 11 значений.

По английскому языку успеваемость составила 100%, средний балл 48 – наблюдаем понижение на 20,3 единицы.



В целом результаты государственной (итоговой) аттестации можно признать удовлетворительными по информатике, истории, английскому языку, физике, химии, биологии. Не выполнено муниципальное задание по математике базовый уровень – один человек окончил 11 класс со справкой.

Информация о результатах участия детей в интеллектуальных конкурсах за 2014-2015 учебный год.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конкурсах и конференциях. **I. «Русский медвежонок – 2014»**

Класс	Число участников	Результат
2	57	(97,33% - 1 место в школе, 23-24 в регионе); (95,81% - 2-3 место в школе, 25-50-в регионе), (95,81% - 2-3 место в школе, 25-50-в регионе) из 7159 участников
3	26	(90,5% - 1 место в школе, 179-211 в регионе из 3849 участников)
4	28	(81,73% - 1 место в школе, 619-678 из 7032 в регионе)
5	46	(99,11% - 1 место в школе, 6-8 в регионе из 5690); (98,82%, 2 место в школе, 9-16 в регионе); 95,16% - 3 место в школе, 96-102 – в регионе)
6	23	(95,82% - 1 место в школе, 66-78 в регионе из 5469 участников)

7	44	Похвальные отзывы(99,63% - 1-2 место в школе, 4-6 в регионе из 4569), (97,43% -3 место в школе, 42-55 в регионе)
8	21	(99,12%, 1 место в школе, 10-13 в регионе)
9	16	(96,34% - 1 место в школе, 73-81 в регионе из 2913), (94,2% -2 место в школе, 121-19 в регионе)
10	10	Журавлева Александра (63,54% - 1 место в школе, 529-574 из 1870)
11	3	(84,57% - 1 место в школе, 169-180 в регионе из 1166 участников)

1. «Чеширский кот»

Класс	Число участников	Результат
5	24	(90,52% - 1 место в школе, 218-239 в регионе из 2273)
6	3	(89,84% - 1 место в школе, 242-267 в регионе из 1890)
7	3	(96,88% - 1 место в школе, 68-76 в регионе из 2170)
8	5	(81,69% - 1 место в школе, 340-356 в регионе из 1573)
9	17	(93,86% - 1 место в школе, 100-106 в регионе из 1605)

2. «Енот – знаток естественных наук»

Класс	Число участников	Результат
2	7	Диплом (99,65% - 1 место в школе, 2 в районе, 16-26 в регионе из 883), похвальный отзыв(99,33% - 2 место в школе, 4 в районе, 31-36 в регионе), похвальный отзыв (3 место в школе, 7-11 в районе, 51-57 в регионе)
3	31	Диплом (99,29% - 1 место в школе, 2 место в районе, 32-39 место в регионе из 561), диплом (98,87% - 2 место в школе, 3 – в районе, 51-61 в регионе)
5	21	Похвальный отзыв (99,56%, 1 место в школе, 1 место в районе, 11-13 – в регионе), (96,92% - 2 место в школе, 10 – в районе, 77-81 в регионе из 2390), (96,72% - 3 место в школе, 11 в районе, 82-84 – в регионе)
6	7	Похвальный отзыв (99,07% - 1 место в школе, 6 – в районе, 21-22 – в регионе)

7	15	Похвальный отзыв (99,56% - 1 место в школе, 3 место в районе, 10 место в регионе из 2234), (99,08% - 2-3 место в школе, 5-6 в районе, 21-22 – в регионе)
---	----	--

3. «Тигр-2014»

Класс	Число участников	Результат
5	42	Похвальный отзыв (99,8% - 1 место в школе, 1 – в районе, 2 – в регионе из 908), похвальный отзыв (98,71% - 2 место в школе, 2 место в районе, 13-19 в регионе), похвальный отзыв (97,34% - 3 место в школе, 3 место в районе, 27-35 в регионе)
6	12	Похвальный отзыв (99,35% - 1 место в школе, 1 место в районе, 7-8 место в регионе из 1073), похвальный отзыв (93,49% - 2 место в школе, 6 место в районе, 70-89 - в регионе)
7	15	Похвальные отзывы (96,03% - 1-3 места в школе, 1-3 места в районе, 39-45 места в регионе из 956)
8	7	Похвальный отзыв (98,26% - 1 место в школе, 1-2 место в районе, 19-26 место в регионе из 1081)
10	13	Похвальный отзыв (64,99% - 1 место в школе, 3 место в районе, 28-30 место в регионе из 531), похвальный отзыв (92,13% - 2 место в школе, 6-7 место в районе, 44-49 место в регионе)
11	21	Похвальный отзыв (90,09% - 1 место в школе, 4 место в районе, 46-55 в регионе из 463)

4. «Лис-любитель истории»

Класс	Число участников	Результат
5	21	Похвальный отзыв (99,53%, 1 место в школе, 2 место в районе, 11-12 в регионе из 2275 участников), похвальный отзыв (99,32% - 2 место в школе, 3 место в районе, 16-17 в регионе), (97,07% - 3 место в школе, 9 в районе, 69-73 в регионе)
6	6	Похвальный отзыв и памятный подарок (книга) (99,95% - 1 место в школе, 1 место в районе, 1-3 место в регионе из 1682), похвальный отзыв (99,59% - 2 место в школе, 3 место в районе, 9-11 место в регионе)

7	12	Похвальный отзыв и книга (99,95% - 1 место в школе, 1 место в районе, 1-3 место в регионе из 1575 участников), похвальный отзыв (99,47% - 2-3 место в школе, 304 в районе, 11-14 в регионе), похвальный отзыв (99,47% - 2-3 место в школе, 3-4 место в районе, 11014 в регионе)
8	12	Похвальный отзыв (95,65% - 1 место в школе, 7 место в районе, 88-90 в регионе), (94,96% - 2 место в школе, 8-10 место в районе, 102-107 место в регионе), (94,66% - 3-5 место в школе, 11-14 место в районе, 108-116 место в регионе из 1783)
10	1	(93,82% - 1 место в школе, 9 место в районе, 64-71 место в регионе)
11	3	Похвальный отзыв (95,17% - 1-2 место в школе, 1-2 место в районе, 40-46 место в регионе)

5. «Почемучка-2015»

Класс	Число участников	Результат
2	27	Диплом (99,99% - 1 место в школе, 1 место в районе, 1-4 место в регионе из 7089), диплом (99,52% - 2 место в школе, 2 место в районе, 37-47 место в регионе), (99,25% - 3 место в школе, 5-6 место в районе, 58-69 место в регионе)
3	37	Дипломы (99,99% - 1-2 место в школе, 1-2 место в районе, 1-3 место в регионе из 3182 участников), дипломы (99,94% - 304 место в школе, 3-4 место в районе, 4-5 место в регионе), диплом (99,92% - 5 место в школе, 5 место в районе, 6-11 место в регионе), диплом (99,83% - 6 место в школе, 6 место в районе, 12-14 место в регионе), диплом (7 место в школе, 7 место в районе, 15-16 место в регионе), дипломы (99,34% - 8-9 место в школе, 9-10 место в районе, 48-66 место в регионе)
4	10	диплом (99,31% - 1 место в школе, 1-2 место в районе, 42-51 место в регионе из 4975 участников)

6. «Кенгуру – 2015»

Класс	Число участников	Результат
2	21	Диплом (99,32% - 1 место), диплом (98,31%, 2 место), диплом (95,62% - 3 место)
5	37	Дипломы (97,45% - 1-2 место в школе, 8-9 место в районе, 47-48 место в регионе),

6	9	Дипломы (97,84% - 1-2 место в школе, 12 место в районе, 29 место в регионе), (93,92 – 3 место в школе, 30 место в районе, 125 место в регионе из 1361 участника)
7	13	Диплом (98,62% -1 место в школе, 4 место в районе, 16 место в регионе из 3799), диплом (97,63% - 2 место в школе, 8 место в районе, 32 место в регионе)
8	2	(92,07% - 1 место в школе, 23 место в районе, 151 место в регионе из 825)

II. Всероссийская олимпиада по основам наук

В дистанционном туре регионального этапа приняли участие:

Класс	Предмет	Число участников	Результат
9	Обществознание	3	участник муниципального этапа
10	Обществознание	7	участник регионального этапа
11	Обществознание	8	участник муниципального этапа
10	Химия	1	участник муниципального этапа
9	Немецкий язык	2	участники муниципального этапа

III. Многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России» - 2 человека из 8 класса (участники).

IV. Мониторинг метапредметных результатов «Почитай-ка-2015»

Класс	Число участников	Число призовых мест (дипломы, похвальные листы)
5	33	5
6	21	1
7	27	4
8	49	3

V. Мониторинговый конкурс-исследование «ПУМА – грани математики».

Цел конкурса - выявление уровня сформированности математических умений школьников в соответствии с ФГОС

Класс	Число участников	Число призовых мест (дипломы, похвальные листы)
5	66	(32 балла из 34), (31 балл из 34)
6	63	(33 б из 40), (32б из 40), (30 б. из 40)
7	38	(25 баллов из 30), (23 балла из 30)

8	51	(22 балла из 30)
---	----	------------------

VI. Городская математическая регата – выставлены 2 команды от 8-х классов (результат - сертификаты участия). Организаторы: Prognoz, ПГНИУ кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

VII. Городская интеллектуальная игра «Знатоки естествознания» - выставлены 3 команды от 6, 7 и 9 классов. Команда 6 класса заняла 2 место в заочном туре.

VIII. Проект – акция «Мозгово» «Культурный градус», приняли участие 86 человек, школа получила сертификат - ученица 9 класса– диплом, учитель Сокол В.А. – сертификат за организацию акции .

IX. Конференция по математике и информатике «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА В НАШЕЙ ЖИЗНИ». Конференция проводилась в рамках реализации «Концепции общественной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденной 03.04.2012г. Президентом РФ. Организаторы МЭСИ (Пермский филиал Московского государственного университета экономики статистики и информатики). Приняли участие 2 человека из 11 класса и три из 8–го. Результат – сертификат участия.

Достижения учащихся IT-школы в конкурсах

В школе регулярно проходят интернет – конференции в онлайн-режиме с детьми других городов и стран, проводятся соревнования по робототехнике, школьники под руководством профессионалов создают тематические интернет – ресурсы. Для занятий используются новейшие достижения науки и техники: интерактивные доски, столы, тренажеры, наборы образовательной робототехники, современные гаджеты, мобильные устройства и т.д.

Название	Уровень	Результат
Уникальный робот в Перми	Городской, 2013	командное 1 место
II краевая робототехническая олимпиада	Краевой, 2013	дипломы 3 степени в категории «Транспортировка» и «Конструирование»
Учебно-тренировочные сборы Пермского Края	Краевой, 2013	сертификаты участников, 4 место
Краевая конференция «Техноинтеллект-2014»	Краевой, 2014	3 командное место, 1 индивидуальное
Краевые робототехнические сборы	Краевой, 2014	4 место
Сетевой проект «Космические дали»	Городской, 2014	1 место

Конкурс «Робо-экспо-2014»	Городской, 2014	1 место
Конкурс сетевых проектов «Чистые берега»	Краевой, 2014	3 место

Анализ результатов 2014-2015 учебного года
основного общего и среднего (полного) общего образования
по МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Перми
(в контексте результатов последних трех лет)

Цели анализа:

1. Мониторинг качества УВП
2. Фиксация результатов, проблем УВП в 2014-2015 учебном году
3. Актуализация форм и методов эффективной работы, обеспечивающей стабильные результаты УВП, положительную динамику результатов в 2014-2015 учебном году.
4. Фиксация результатов работы учителей-предметников и классных руководителей, определяющих размер стимулирующей оплаты труда.

Основное общее образования

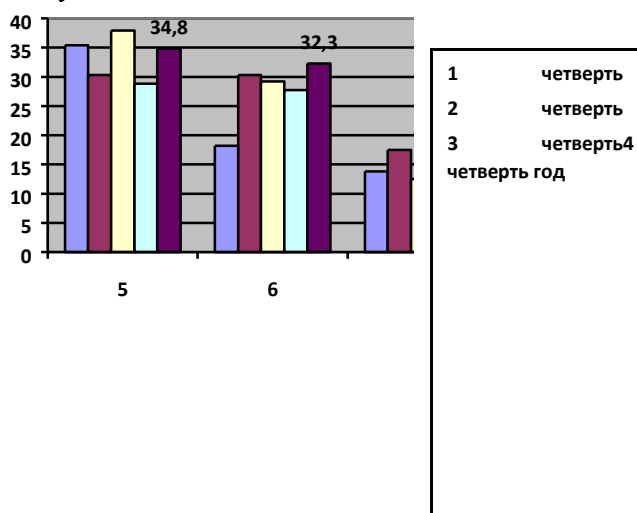
Движение контингента

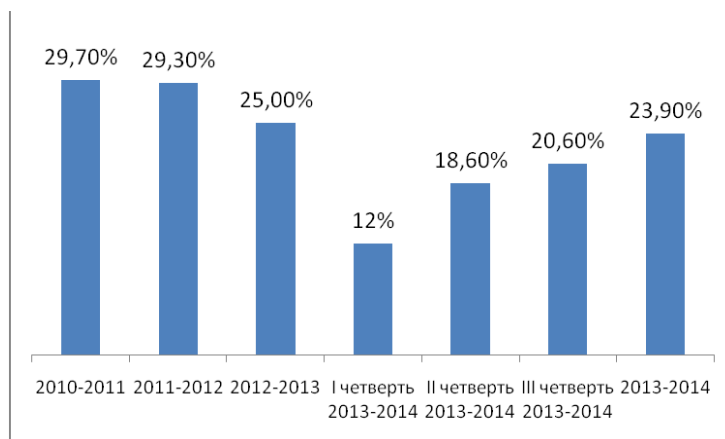
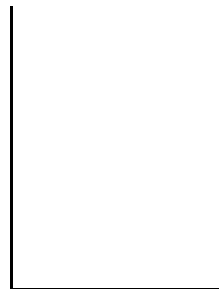
Учебный год	2014-15
На начало года	556
На конец года	552

Контингент IV четверти текущего учебного года уменьшился на 4 ученика. Проблема убыли контингента на II уровне образования в 2014-2015 учебном году решается дополнительным набором на вакантные места и целевым набором в 5 «В» класс.

Успеваемость

Обучаются на «4» и «5» по параллелям (в %): в целом наблюдаем тенденцию увеличения количества детей, обучающихся на «4» и «5».





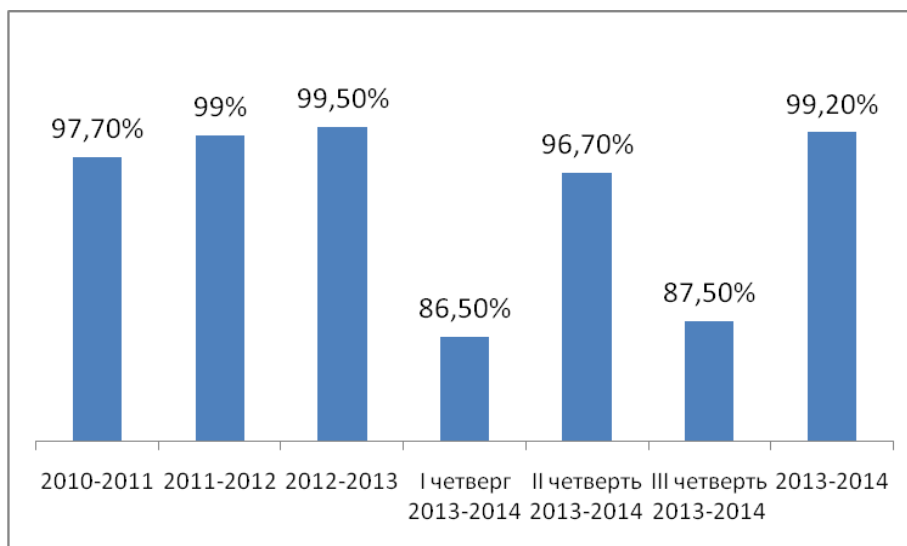
на II уровне образования по итогам 2014-15 года составляет 26% и 1,8% отличников в сравнении с 2013-2014 учебным годом - 22,7% и 1,2% и 23% и 2% в 2012-2013 учебного года): на «4» и «5» учатся 56 школьников, на «отлично» 5 человек. Показатель качества повысился в сравнении с 2013-2014 учебным годом на 3,3%, однако, наблюдается отрицательная динамика в сравнении с 2011-12 и 2010-11 годами.

Низкие показатели качества обучения I и III четвертей вновь выявляют проблему «отрицательной мотивации испугом (двойкой)» на положительный результат, которая в конечном итоге приводит к равнодушию ученика к результатам учебной деятельности.

Со 100 %-ной успеваемостью, без обучающихся с продленным учебным годом закончили:

Класс	Классный руководитель
5а	Патрушева Т.В.
5б	Скуридина Е.В.
5в	Рязанова Н.Н.
7б	Мерзлякова М.И.

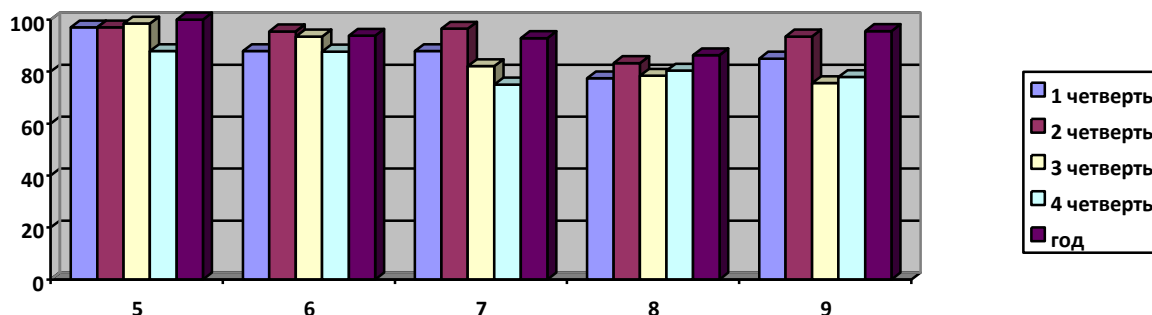
Успеваемость на II ступени по итогам года составляет 97,7 %, что на 1,5% ниже показателя 2013-2014 учебного года.



Успевают 247 учеников из 283 (с учетом 14 обучающихся (5,7%) с продленным учебным годом).

Самым низким является показатель успеваемости в 8-ых классах – результат «отрицательной мотивации» оценкой 2 на «лучший результат», слабый уровень коррекционной работы с нуждающимися в ней учениками при отсутствии в школе психолога и логопеда, а также слабое использование раздела «Рейтинг ученика» в электронном дневнике на портале Образование «Web.2»

В целом необходимо зафиксировать положительную динамику успеваемости в течение года по классам:



Особенно следует отметить следующие особенности 2014-2015 учебного года:

1. Оснащение школы после ремонта новым оборудованием и оргтехникой.
2. Наличие уникального 5 В класса, апробирующего обучение по электронным учебникам.
3. Введение модуля дополнительного образования по направлению информационнокоммуникационные технологии, профессиональные пробы и практики, курсовая подготовка.
4. Мониторинг успеваемости.
5. Совместные усилия классных руководителей и администрации школы по профилактике неуспеваемости (Советы профилактики, встречи с родителями и учениками, совместная работа с КДН).
6. Индивидуальные консультации родителей неуспевающих учеников учителями предметниками и администрацией школы.

7. Вовлечение учащихся в проекты воспитывающей деятельности, имеющих познавательную направленность.

8. Информирование учеников и родителей о результатах обучения на родительских собраниях, итоговых четвертных линейках.

Однако остаются и главные проблемы работы в направлении успеваемости:

1. Качество урока, на который ученик должен стремиться прийти, а не прогулять его.

2. Формальный характер оценки, которую подавляющее число педагогов школы ставят за талант, знания, дисциплину на уроке, но не за **продвижение ученика по образовательной траектории – основного показателя** дополнительно к перечисленным.

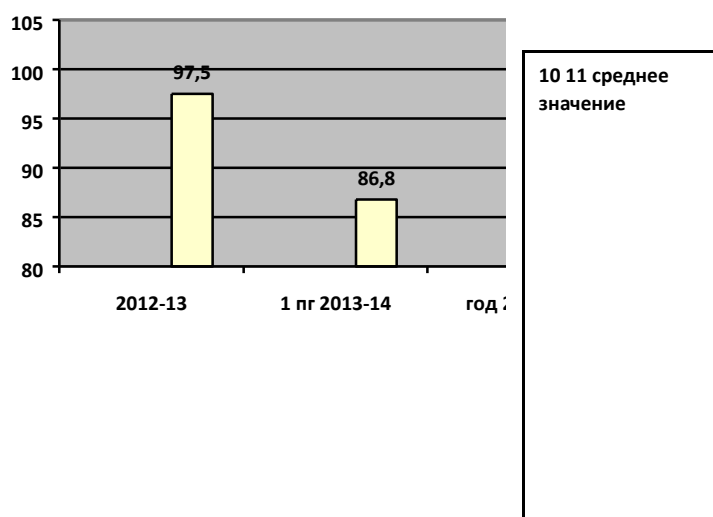
3. Отсутствие в 2013-2014 и в 2014-2015 учебных годах системной, последовательной работы классных руководителей по устройству учащихся в «Уральское подворье»

III уровень образования

Контингент III ступени по данным последних 5 лет, наметивших тенденцию к преодолению «демографической ямы», стабилизации вновь сократился с 53 человек в 2013-14 до 50 человек.

Успеваемость

Динамика отрицательная, понизилась на 2,6% в сравнении с 2013-2014 учебным годом (с учетом обучающихся с продленным учебным годом):



Обучение на «4» и «5»

Качество обучения по классам:

Класс	Качество обучения %	
	2013-14	2014-15
10а	23,3%	27,3%

11а	26,1%	25,0%
-----	-------	-------

Медаль «За особые успехи в учении» вручена ученице 11 класса.

Выводы

В целом в течение 2014-2015 учебного года продолжалась целенаправленная работа по повышению качества обучения по разным направлениям деятельности в условиях усиления нормирования деятельности ОУ, в том числе нормирования учебно-воспитательной работы:

- участие в городских мониторингах учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, истории;
- участие учителей химии, биологии, истории и обществознания в олимпиаде «Профи-край»;
- городского мониторинга на сайте «Webcard.pro.» по обязательным предметам (математика, русский язык) и предметам по выбору – физике, химии, биологии, истории, географии;
- участие в Городской контрольной работе по математике (по 5 темам алгебры и началам анализа и геометрии); □ дистанционное обучение в режиме тренажеров и симуляторов ЕГЭ.

В ОУ проводилась системная работа по организации УВП, продолжалась работа по поднятию престижа знаний, развитию познавательного интереса учащихся:

- разработка и утверждение учебного плана с учетом дополнительного образования по направлению информационно-коммуникационные технологии;
- разработка и утверждение учебно-методических комплексов, обеспечивающих выполнение учебного плана;
- кадровое обеспечение УВП;
- составление учебного расписания, его корректировка, замены учебных занятий;
- осуществление контроля УВП, классно-обобщающий контроль в классах и на параллелях по актуальным тематикам, посещение и анализ уроков педагогов;
- контроль школьной документации;
- ведение электронных журналов и дневников;
- организация дополнительных (платных) образовательных услуг;
- повышение квалификации педагогов по подготовке к ЕГЭ и другим вопросам современного образования;
- организация методической работы по направлениям, обеспечивающим рост качества УВП;
 - участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам, Интернет-конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах, поощрение призеров и победителей;
 - развитие творческих способностей учащихся в познавательных предметных проектах;
 - профориентационная работа

Задачи на 2015-2016 учебный год

- В 2015-2016 учебном году разработать основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) и рабочие программы по учебным предметам

с целью эффективного внедрения ФГОС с 1 сентября 2015 года на уровне ООО в 5 классах.

- Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга в соответствии с локальными актами «О внутренней системе оценки качества образования», «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации»

- Привлекать активно для проведения мониторинга внешние ресурсы ЦОКО, Городской контрольной работы по математике, ресурсы Интернет, статград

- Исключение субъективных факторов, влияющих на оценку по предмету

- Организация эффективной профилактической работы, своевременное выявление семей в СОП, оказание действенной, в том числе благотворительной помощи таким семьям в воспитании обучающихся

- Увеличение показателя успеваемости до 100%

- Увеличение показателя качества обучения на 5%

- Повышение персональной ответственности учителя, классного руководителя за успеваемость и успешность обучающихся за достижение показателей эффективности ОО.

1.5

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

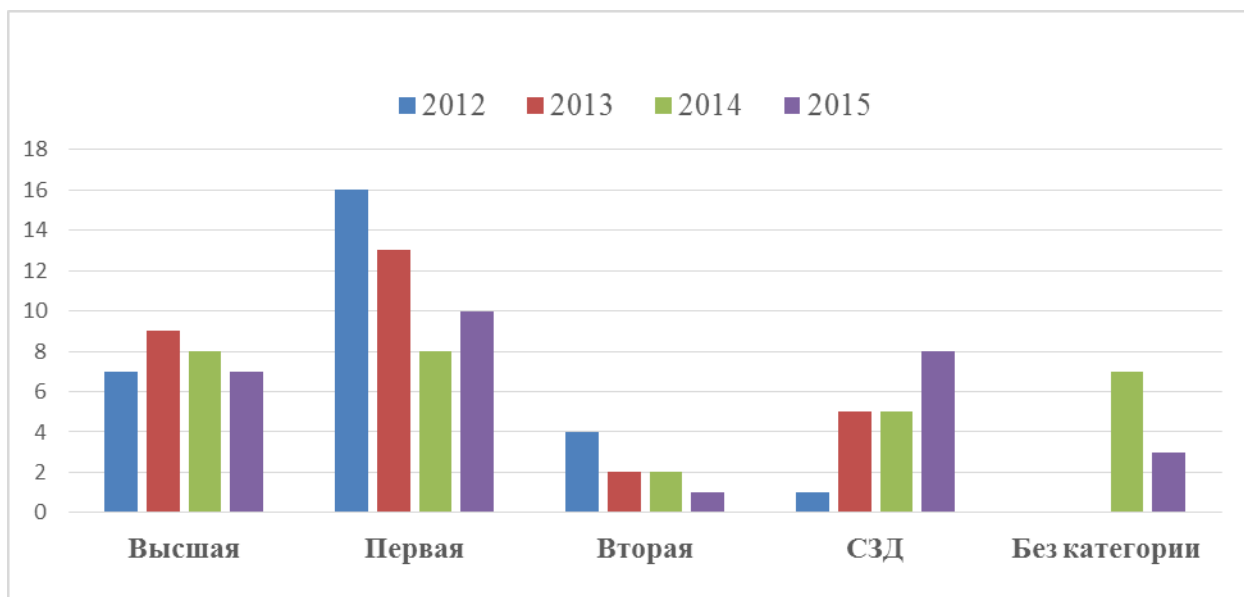
В школе работают 29 учителей с высшим образованием, категоричность которых представлена в таблице

	Высшая	Первая	Вторая	СЗД	Без категории
Количество человек	7	10	1	8	3
%	25	34	3	28	10

Анализируя динамику категорий учителей школы за последние 4 года по данным диаграммы, можно отметить уменьшение количества учителей с высшей и первой категорией, что характерно для многих образовательных учреждений в связи с изменениями форм аттестации педагогических работников с сентября 2011 года.

За 2014-2015 учебный год динамика аттестации учителей на первую категорию положительна по сравнению с предыдущим годом. Плодотворно работали над своим портфолио учителя Никитенко С. Ф. и Павлова А. С., получившие в предыдущие годы отрицательные экспертные заключения. Вели активную методическую работу, осваивали современные технологии, в том числе и ИТ, делились педагогическим опытом на разных уровнях, участвовали в конкурсах и конференциях, руководили учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся в соответствии с новыми ФГОС учителя начальной школы Кузнецова О. В. и Распопова Н. А. Благодаря активной педагогической позиции, позитивной мотивации и поддержке опытных педагогов выпускница 2008 года нашей школы, а ныне молодой учитель информатики Скуридина Е. В. получила первую квалификационную категорию после одного года работы.

В школе разработаны Положения об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и об аттестационной комиссии, в соответствии с этими локальными актами ведется аттестация педработников.



В график аттестации на 2015-2016 учебный год внесены учителя Арисова С. Л., Бондаренко А. А. и Брагина Н. Н. на высшую категорию, Аликина А. А., Горислав Е. А., Наймушина О. В., Сергеева С. В. и Сокол В. А. на первую квалификационную категорию. При положительном экспертном заключении портфолио этих учителей количество учителей с первой категорией в следующем году еще вырастет и достигнет уровня 2013 года.

Для успешной аттестации учителей в образовательном учреждении организованы: индивидуальные консультации учителей с руководителями направлений учебно-воспитательной и инновационной деятельности школы, методической службой, с учителями, успешно прошедшими аттестацию. Работникам школы предлагаются всевозможные курсы повышения квалификации, участие в семинарах и мастер-классах разного уровня, тренинги по работе с новым оборудованием. Для учителей организован доступ к технике для организации проектной деятельности и участия в вебинарах.

Повышение квалификации педагогических работников ведется планомерно в соответствии с требованиями закона об образовании: 90% учителей школы обучены по общим вопросам внедрения новых стандартов и 62% учителей обучены ФГОС в предметной области.

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего человек	30	30	30	29
Количество человек КПК	25	30	11	11
%	75	100	34	38

В условиях внедрения ФГОС НОО 100% учителей начальной школы обучены общим вопросам новых стандартов, прошли курсовую подготовку по изменению содержания, технологий и формированию метапредметных результатов, прошли мониторинги по метапредметным компетентностям.

С 2015 года начинает реализовываться ФГОС ООО и 54% учителей основной школы имеют общую и предметную подготовку по развитию предметных и метапредметных компетенций в единстве.

В течение года активно использовались дистанционные формы повышения ИТ-компетентности учителей: на портале Образовательная галактика Intel 41% учителей стали участниками Весенних Интернет-каникул 2015 в рамках Всероссийской практико-ориентированной конференции «Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе», 20% учителей получили сертификаты за успешное прохождение мастерклассов и флешмобов; 25% учителей стали участниками

вебинаров издательства «Просвещение»; 14% учителей приняли участие в образовательном флешмобе издательства электронных учебников «Азбука»; 10% учителей представили свой опыт в виде публикации в электронном периодическом издании «Наукоград» в рамках II Всероссийской научно-методической конференции «Педагогическая технология и мастерство учителя»; 14% учителей являются участниками Международного исследовательского Интернет-сообщества «Глобальная школьная лаборатория».

В течение года в школе проведен школьный этап конкурса «Учитель года-2015», в котором участвовали три учителя. Показали открытые уроки и мастер-классы по использованию ИКТ и облачных технологий в обучении 38% учителей школы в рамках семинара по обмену опытом с делегацией руководителей ОУ и управления образования г. Ижевска. Обобщали инновационный опыт для общественности города Перми 28% учителей школы на «Семейном IT-фестивале».

IT-школа в образовательном пространстве города, края и других территорий

IT-школа выстраивает сотрудничество с другими школами в образовательном пространстве края, города, других территорий Российской Федерации: □ 20 декабря 2013 года школа провела общественную презентацию инновационного образовательного пространства с использованием IT-технологий;

- 15 февраля 2014 года в рамках образовательного форума (выставка «Образование и карьера 2014») организовала дискуссия «Цифровые аборигены и цифровые иммигранты»;
- 28 апреля 2014 г. IT-школа провела День профессиональных проб для учащихся 5 уникальных школ города Перми;
- Летом 2014 г. IT-школа провела курсы для учителей и руководителей школ по робототехнике;
- 5-8 сентября IT-школа приняла участие в выставке «Умный ребенок», где представила спектр дополнительных образовательных услуг по направлению робототехника и IT-технологии;
- 16 октября 2014 г. IT-школа провела Краевой Фестиваль уникальных школ: «Школа & Профессиональное сообщество»;
- 7 ноября 2014 г. года на Пермской ярмарке школа была участником ИнженерноПромышленного Форума, посвященного роли инженерного дела в развитии промышленного комплекса РФ. На своей площадке школа презентовала мастер-классы в рамках проекта «Уникальные школы»;
- 11-12 ноября 2014 г. участие в работе семинара по обмену опытом с делегацией руководителей образовательных учреждений и управления образования города Ижевска;
- 5 ноября 2014 г. IT-школа провела итоговую конференцию по курсам "Обучение педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края по работе на новом технологичном оборудовании" для учителей и руководителей школ края по робототехнике и использованию IT-технологий на уроке.
- 11 декабря 2014 г. IT-школа провела очно-заочный мастер-класс для участников Российского конкурса «Волшебный мир Чайковского» по теме «Работа с конструктором LEGO Education "Построй свою историю"», запись доступна для использования. Информация размещена на сайте Министерства образования и науки Пермского края <http://minobr.permkrai.ru/news/2014/12/22/1529/>

Планируемые мероприятия– диссеминация опыта

На данном этапе предполагается создание условий и проведение мероприятий, направленных на обеспечение доступности инновационной информационной образовательной среды и технологической платформы для ОУ Пермского края, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и края, а также продолжится организация очно-дистанционных семинаров, направленных на распространение опыта педагогов школы по работе с современными ИКТ.

С начала 2014-2015 учебного года в школе проведены следующие мероприятия, позволяющие осуществлять диссеминацию опыта педагогов школы:

• 11-12 ноября 2014 г. участие в работе семинара по обмену опытом с делегацией руководителей образовательных учреждений и управления образования города Ижевска: показ открытых уроков и мастер-классов по использованию ИКТ, мастер-класс по совместной работе с облачным офисом Microsoft Office 365;

• 5 ноября 2014 г. IT-школа провела итоговую конференцию по курсам "Обучение педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края по работе на новом технологичном оборудовании" для учителей и руководителей школ края по робототехнике и использованию IT-технологий на уроке. Педагогами школы были проведены мастер-классы по работе с робототехникой, по использованию сетевых сервисов в урочной деятельности на предметах гуманитарного цикла. Запись мероприятий доступна на краевом портале электронных дневников и журналов <http://web2edu.ru/>

• 11 декабря 2014 г. IT-школа провела очно-заочный мастер-класс для участников Российского конкурса «Волшебный мир Чайковского» по теме «Работа с конструктором LEGO Education "Построй свою историю"», запись доступна для использования. Информация размещена на сайте Министерства образования и науки Пермского края <http://minobr.permkrai.ru/news/2014/12/22/1529/>

Методическая тема школы: «Интерактивные цифровые технологии в образовательном процессе как условие повышения качества образования» предполагает следующие направления работы:

1. Использование в работе интерактивных ЦОРОВ (работа в классе, домашняя работа, исследовательская и проектная деятельность);
2. Использование на уроках интерактивного оборудования SMART (интерактивных досок, пультов для голосования, документ-камер, программного обеспечения SMART Notebook и SMART Response);
3. Использование цифровых микроскопов и цифровых лабораторий Polytech на уроках в проектной и исследовательской деятельности, исследования с помощью роботов LEGO и датчиков Vernier;
4. Использование сетевых технологий, организация сетевого взаимодействия, осуществление сетевых проектов.
5. Использование образовательных решений LEGO Education в проектной работе по направлениям всех учебных дисциплин с 1 по 11 класс (включая гуманитарное направление);
6. STEAM-проекты (от англ. "наука, технология, инженерия, искусство, математика), позволяющие реализовывать инженерно-технические и гуманитарно-технические проекты, реализуемые с помощью современных ИКТ;
7. Освоение и внедрение в учебный процесс электронной библиотеки «Азбука», использование электронных учебников на мобильных устройствах.

В образовательной организации созданы кадровые, информационно-технические условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В школе действуют 17 учебных кабинетов, оснащенных Smart-оборудованием: доска, проектор, система голосования (50% кабинетов); принтер, компьютер преподавателя.

Библиотека насчитывает 7718 единицы учебной литературы, 4000 единиц художественной литературы, необходимой по программе обучения, 148 единиц учебно-методической литературы. В среднем на одного ученика приходится по 14,3 единицы библиотечного фонда.

40% учебников имеют ссылку на электронный интернет-ресурс, 60% учебников обеспечены CD-дисками. Библиотечный фонд регулярно обновляется. Основной учебной литературой

обеспечены 100% учеников. Фонд учебников обновлен для пятых классов, для 1-9 класса закуплены дополнительные учебники.

В школе имеется 2 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть, 2 мобильных компьютерных класса, медиатека, читальный зал. В школе предоставляется выход в интернет всем учащимся с компьютеров или с личных гаджетов. Скорость доступа составляет 10 мбит/сек. Основные учебные ресурсы, используемые в медиатеке не противоречат законодательству. В школе используется система контент-фильтров от Дом.ру. В медиатеке и на уроках, при выполнении домашних заданий обучающиеся пользуются различными образовательными ресурсами, такими, как:

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | http://web2edu.ru | Портал электронных дневников и журналов. Доступ учащихся и родителей к оценкам, домашним заданиям, планам уроков, блогам педагогов, ЦОРа |
| <input type="checkbox"/> | http://school10.perm.ru | Официальный сайт школы. Новости школьной жизни, информация о деятельности школы. |
| <input type="checkbox"/> | http://school-collection.edu.ru/ | Единая коллекция образовательных ресурсов по всем предметам школьной программы |
| <input type="checkbox"/> | www.teleschool.edu54.ru | Дистанционная система “Телешкола”. Тренажеры и демонстрационные варианты ЕГЭ для дистанционной подготовки к ЕГЭ учащимися 11 класса |
| <input type="checkbox"/> | http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge | Открытый банк заданий ЕГЭ (11 класс) по всем предметам Открытый банк заданий ГИА (9 класс) по всем предметам. |
| <input type="checkbox"/> | http://gia.edu.ru/ | Официальный сайт поддержки государственной итоговой аттестации в 9-х классах |
| <input type="checkbox"/> | http://www.ege.edu.ru/ | Официальный сайт поддержки государственной итоговой аттестации в 11-х классах |
| <input type="checkbox"/> | https://microsoftonline.com/ | MS Office365, Размещение учебных заданий и материалов для учащихся, электронный документооборот |
| <input type="checkbox"/> | http://kraioiko.perm.ru/ | Региональная система оценки качества образования. Материалы по ГИА в Пермском крае, получение результатов ЕГЭ (по номеру паспорта) |

Также в медиатеке есть доступ к другим образовательным ресурсам.

1.6 Материально-техническая база

На территории расположены следующие сооружения:

- здание школы;
- спортивно-игровой комплекс;
- служебные постройки.

Учреждение оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации, охраной. В школе функционируют 2 кабинета информатики, 2 мобильных класса информатики, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека, столовая на 100 мест, актовый зал, медицинский кабинет, учебные кабинеты. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: 1304,6 кв. м, 2,4 кв.м на человека.

В 2013 году школа была отремонтирована: появились новые кабинеты, в школе стало тепло и уютно. Появился целый этаж классов, наполненных техникой последнего поколения – «Технопарк»

Кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса. Полностью обновлены кабинеты физики, химии, географии, информатики, музыки, литературы, русского языка.

В образовательном учреждении имеются:

- интерактивные доски – 12 шт.;
- ноутбуки – 40 шт.;
- компьютеры – 35 шт.;
- мультимедиа проекторы – 16 шт.;
- документ-камеры – 6 шт.;
- multifunctional устройства – 10 шт.,
- электронные системы опроса – 10 шт.;
- телевизоры – 3 шт
- комплект «Vidicor» для видеоконференцсвязи 1 шт;
- планшетные компьютеры – 36 (электронные учебники) шт.,
- аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий: акустическая система, усилитель, микшер, колонки, радиомикрофоны;
- серверное оборудование — 1 шт.;
- кондиционер — 4 шт.;
- информационная сенсорная панель — 1 шт.;
- металлодетектор — 2 шт.;
- информационные киоски – 3 шт
- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии – 3 шт.
- конструкторы LEGO Education 30 штук
- Современным оборудованием оснащены пищеблок и медицинский кабинет.

1.7 Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование

Внутришкольная система оценки качества образования основывается на следующих документах: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, Положение о промежуточной аттестации учащихся 2-8 и 10 классов.

Ежегодно мониторинг учащихся проводится входной, текущий и итоговый. Анализ результатов мониторинга является основанием для дополнительной работы с учениками, влияет на эффективную оценку деятельности учителя.

На промежуточный контроль (переводные экзамены) выносятся не менее двух учебных предметов, но не более пяти. В этом году переводная аттестация состояла из контрольных работ по информатике, русскому языку, английскому языку, математике.

Кроме того, классы 5-6 параллелей защищали электронное портфолио, созданное под руководством учителей-предметников и классных руководителей. Это позволило провести анализ индивидуальных учебных, спортивных, творческих достижений учеников.

Кроме внутреннего мониторинга ученики и учителя участвовали в таких видах мониторингов:

- участие в городских мониторингах учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, истории;

- участие учителей химии, биологии, истории и обществознания в олимпиаде «Профи-край»;
- городского мониторинга на сайте «Webcard.pro» по обязательным предметам (математика, русский язык) и предметам по выбору – физике, химии, биологии, истории, географии;
- участие в Городской контрольной работе по математике (по 5 темам алгебры и началам анализа и геометрии); □ дистанционное обучение в режиме тренажеров и симуляторов ЕГЭ.

Для обеспечения индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья возможна организация дистанционного обучения. Формы такого обучения определяются «Порядком организации предоставления дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Задачи на 2015-2016 учебный год

- В 2015-2016 учебном году разработать основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) и рабочие программы по учебным предметам с целью эффективного внедрения ФГОС с 1 сентября 2015 года на уровне ООО в 5 классах.
- Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга в соответствии с локальными актами «О внутренней системе оценки качества образования», «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации»
- Привлекать активно для проведения мониторинга внешние ресурсы ЦОКО, Городской контрольной работы по математике, ресурсы Интернет, статград
- Исключение субъективных факторов, влияющих на оценку по предмету
- Организация эффективной профилактической работы, своевременное выявление семей в СОП, оказание действенной, в том числе благотворительной помощи таким семьям в воспитании обучающихся
- Увеличение показателя успеваемости до 100%
- Увеличение показателя качества обучения на 5%
- Повышение персональной ответственности учителя, классного руководителя за успеваемость и успешность обучающихся за достижение показателей эффективности ОО. □ Продолжить работу по развитию ученического самоуправления, развивать организаторские и лидерские качества у учащихся.
- Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества с семьей.
- Продолжить педагогическое и правовое просвещение учащихся и их родителей.
- Интегрировать сферу IT-технологий и воспитательной деятельности.
- Продолжить работу по сплочению детского коллектива, развитию творческих способностей учащихся.
- Ввести «Проектную неделю» в рамках интеграции учебной и внеурочной деятельности учащихся.
- Продолжить профилактику правонарушений в детской и подростковой среде.
- Активно развивать систему дополнительного образования на базе ОУ.
- Ввести новые формы и технологии развития внеурочной деятельности в ОУ;
- Активно развивать ИТ-направление, обеспечить не менее 20 участников различных конкурсов по ИТ.

- Внедрить новые курсы по Информационным технологиям в реализацию ВЦП; □
Наладить сотрудничество с ведущими предприятиями различных отраслей для организации профессиональных проб учащихся