

Из публичного доклада директора школы Жефедовой Любови Викторовны

Школа вступает в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы хотим построить школу, в которой ребенок может получить качественное образование, востребованное сегодня. А для этого мы должны смотреть вперед, в завтрашний день. Мы должны понять, каким должно быть образование и школа в 21 веке.

Каждое утро наши дети идут в школу. В школе проходит большая часть их жизни,

и это время значимо для детей. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики проводят время в школе, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее.



Такой неизвестный День Знаний - стр.2

Вместе со школой с 1981 года - стр.3

Сестренка-первоклашка - стр.3

Никита Александрович Калашников
к школе готов! - стр.3

И в сентябрьский день погожий... - стр.4

Мое первое Первое сентября - стр.4

Сдал экзамены на пять? - стр.5

Можешь смело поступать! - стр.6

Советы для тех, кто не хочет идти в школу - стр. 6

Чистая планета - стр. 7

Наша "Школа успеха" - стр.7

Отрада учителей - стр.8

"Все перекаты да перекаты..." - стр.8

Все в Спортландию! - стр.9

Путешествие по Европе - стр.9

"Вектор Дружбы - наше направление..." - стр.10

Как я провела лето - стр.11

Сухие, но интересные факты о школе - стр.12

Пожелания к 1 сентября



Друзья мои, мы снова вместе. На каникулах вы хорошо отдохнули. Впереди новый учебный год. Подарите друг другу добрые комплименты и пожелания. А чтобы быстрее втянуться в школьную жизнь, выполните задание. В течение первых десяти дней откорректируйте свою учебную деятельность ответами на вопросы:

Удобно ли мне работать на уроке? Понятны ли мне требования учителя? Успеваю ли я выполнять задания в классе? Умею ли я быть доброжелательным и внимательным к другим людям? Создал ли я для себя удобный режим дня?

Если ты положительно ответил на половину и более вопросов, то ты успешен в новом учебном году, если - меньше, не вешай носа, обратись за помощью к взрослым, мы рады тебе помочь. И запомни: «Учиться надо, чтобы совершенствовать себя, а не чтобы удивить других».

Пожелание учителям

«Учу только того, кто сам ищет знаний»

Конфуций

Не надо воевать с ребятами, Смешливыми и плутоватыми, Самолюбивыми, лохматыми, Застенчивыми, угловатыми,

Надменными акселератами, Трусливыми и хамоватыми, Пустыми, скрытными, пассивными, Красивыми и некрасивыми, Прямыми, вспыльчивыми, дерзкими, Совсеми их словами детскими, Которые запоминать и после им припоминать
Не надо...
Как же, их простить?!
Да, так вот...
И не надо мстить.
Не надо воевать с ребятами -
Во всем, конечно, виноватыми.

Богуславский С.Р.

Решетова Л.А.

Такой неизвестный День Знаний

Первое сентября – это начало учебного года. Странно получается: раз начало – все должны учиться в этот день. Но ни у кого не возникает сомнения в том, что школьники в этот день никогда не учились, не учатся и учиться не будут. Фактическим началом учебных занятий становится 2 сентября. Однако так было не всегда и не везде.

НЕ ВСЕГДА. Официально День знаний был учрежден Верховным Советом СССР 1 сентября 1984 года, то есть стал государственным праздником. А первоначально день 1 сентября всё же был учебным днём. Праздник в школах начинался с торжественной линейки, затем проводился Урок Мира, и только потом – другие уроки.

Торжественная линейка и обычные уроки всем, безусловно, знакомы. А Урок Мира? В некоторых школах он и сейчас проводится, однако в нашей школе его нет (зато будет Урок правовых знаний). На этом уроке гражданственности учителя говорят о простых, но очень важных вещах: о любви к Родине, к городу, к семье. О том, что надо ценить прекрасное, помогать больным, защищать слабых, беречь приро-

ду, быть мудрым, сильным, честным. О том, как нужно относиться к товарищам, быть верным и преданным по отношению к ним. То есть о самых простых и самых главных истинах. Как вы правильно догадались, Урок Мира проводится 1 сентября, так как в этот день началась Вторая мировая война.

НЕ ВЕЗДЕ. Есть такие школы, в которых дети не учатся ни 1, ни 2, ни даже 30 сентября. Хотите попасть в такую школу? Однако для этого вам придется переехать в Италию, Японию и еще куда-нибудь, потому что первого сентября дети отправляются в школу только в странах бывшего СССР, да и то не во всех.

В Грузии начало учебного года – третий или четвертый понедельник сентября. В Азербайджане учебные занятия во всех образовательных учреждениях начинаются с 15 сентября. В Узбекистане 1 сентября – День независимости, поэтому школьники начинают учиться 2 сентября. В Австралии все наоборот. В России – лето, у них – зима. Вот и учиться они начинают 1 февраля. У японских школьников учебный год всегда начинается с улыбки – его дата 1 апреля. В Республике Корея, Бразилии занятия начинаются в марте. Во многих европей-

ских странах нет определенного «дня знаний», как у нас, и учебный год начинается в разных школах по-разному. В некоторых городах Франции начало учебного года приходится на 1 сентября, в других – может начаться и 15. В Германии все школьники и студенты усядутся за парты в течение августа-сентября, каждый в свое время, согласно законам каждой из 16 федеральных земель. Испания идет в школу в зависимости от урожая, но никак не позднее 1 октября. В Италии, например, дети идут в школу 1 октября. А греческие дети уже давно учатся – учебный год начался 12 августа, на то Греция и родина Олимпиады. Чемпион по каникулярной краткости – Дания. Всего полтора летних месяца отдыхают юные датчане, а в середине августа опять идут учиться. В США дату начала и окончания учебного года определяют образовательные округа. Обычно учеба начинается в августе (во многих школах – после первого понедельника сентября, когда отмечается День Труда).

Кажется, у нас с вами самый разумный график учебы и отдыха. Отдохнули мы с вами на славу, а теперь – пора и делом заняться.

Вместе со школой с 1981 года



С этого года в нашей семье будет трое учеников школы номер №10.

Моя мама, Батуева Татьяна Вадимовна, пришла учиться в 3 класс школы в 1981 году и окончила ее в 1989. Ее учителями были Кривошекова Л.В., Лупейченко Ю.Н., Мерзлякова М.И., Пермякова В.С.

Мама состояла в Совете дружины пионерской организации школы, была активной участницей спортивных дел.

Я, Андрей Батуев, ученик 8 А, а моя сестра Юля в этом году идет в 1 класс. Мама и папа не сомневались, в какую школу отдать Юлю. Многие знакомые отправляют своих детей в «Десятку». Со слов мамы, школа меняется на глазах: светлый уютных

Спецвыпуск №4 - 1 сентября

холл, компьютерные классы, ребята заняты разными делами после уроков. Мама очень обрадовалась, что в этом году набирает первый класс выпускница десятой школы Кузнецова Ольга Витальевна, ведь о ней хорошо отзываются ее ученики и их родители.

Мама считает, что спокойная и старательная Юля, которая хочет быть лучше всех, будет учиться хорошо. А я считаю, что моя сестра непоседа, но учиться ей будет нетрудно, потому что ей будут помогать мама и бабушка.

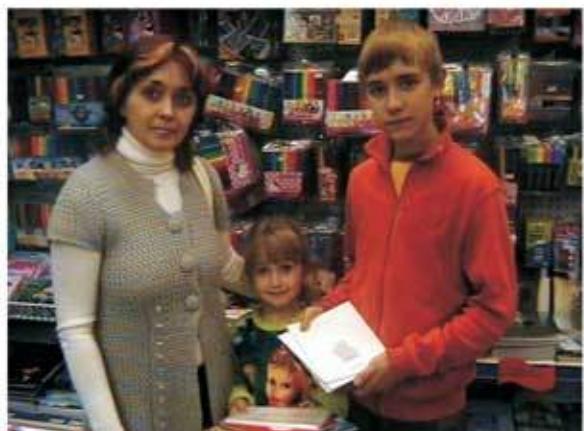
Для школы все уже давно куплено мамой. Юля постоянно примеряет свою форму, а портфель со школьными принадлежностями собрала еще в июне. Юля очень хочет в школу. Но если бы моя сестра не хотела идти в школу, то я стал бы ее уговаривать, сказал бы, что в школе интересно общаться с одноклассниками и учителями, участвовать в интеллектуальных и спортивных конкурсах.

Батуев Андрей

Сестренка-первоклашка

Меня зовут Ермаков Алексей, я ученик 8А класса. За каникулы очень соскучился по своим одноклассникам и устал сидеть дома. Жду спортивных праздников и мероприятий, где мы всем классом будем выполнять разные задания, преодолевать препятствия и соревноваться с другими классами.

Этот год для меня будет очень важным и необычным: в школу пойдет моя сестра Настя. Я буду ей помогать учиться и провожать ее из школы. Настя очень хочет в школу и с нетерпением ждет первое сентября. Готовились к школе втроем: мама, я и Настя. Купили школьные принадлежности, форму для себя Настя выбирала долго и тщательно. Надеюсь, что в школе Насте будет интересно, что учиться она будет хорошо, и у нее будет такой же дружный класс, как у меня.



Ермаков Алексей

Никита Александрович Калашников к школе готов!



Первоклассник Никита с братом-девятиклассником Димой

Форма, ранец, дневник – все в лучшем виде! А главное: настроение радостное. Ведь в школу он идет получать знания, учиться будет на «5».

«Будем с Димой ходить в школу», – заявляет Никита. Братьу Никите девятиклассник, да к тому же, еще и отличник.

«С кем же ты будешь готовить домашнее задание?», – задаем мы каверзный вопрос нашему герою. В ответ слышим «мужской» ответ: «Сам, конечно!». А еще Никита знает, что такое «перемена», когда надо поднимать руку, сколько длится урок, ну и, конечно, сколько будет дважды два. Он очень надеется, что будет учиться вместе с Юлей Батуевой и Сашей Толстиковым, ведь они подружились еще в детском саду. Как и все первоклассники, Никита ждет 1 сентября подарок. Пожелаем ему успеха!





И в сентябрьский день погожий...

Школа - такое короткое и емкое слово, а сколько воспоминаний за собой оно скрывает, сколько всего...

Утро. За окном еще темно, но все уже давно не спят. На стуле лежат с вечера подготовленные, совсем еще новенькие брючки, белая блузочка, пиджачок. На столе стоит большой пребольшой букет гладиолусов, которые накануне привезла мне с дачи бабушка. Мне и страшно, и ужасно интересно, ведь сегодня я иду в первый класс!

Вот такие воспоминания сохранились у меня от 1 сентября 1999 года. Но как бы ни банально это звучало, кажется, что все это было совсем недавно. И первая линейка, и первая учительница Марина Алексеевна, и первая общая фотография нашего 1 «А» класса, и пожелания счастливого пути по дороге знаний. Все казалось таким необычным, новым, апорой и вовсе пугало.

Но время летит быстро, и мы не успели опомниться, как уже перешли из «маленькой начальной» школы в «большую» через дорогу. Смотрели мы, пятикласски, на старших и не верили, что совсем скоро станем такими же взрослыми девушками и юношами. Казалось, что до этого безумно далеко! И что об этом в принципе еще рано думать, ведь контрольные, несданные стихотворения, сочинения, грядущее родительское собрание, не купленные ролики и тому подобное были на тот момент более насущными заботами.

У нас был очень непослушный класс. Служились и конфликты, и ссоры, и недовольство преподавателей относительно нашей дисциплины. Но как же без этого? Но на уроке русского и литературы мы всегда вели себя идеально.

ШПора (Школьная Пора)

Нина Елисеевна, наш учитель, уже много лет работала преподавателем и, наверное, знала все методы усмирения непослушных учеников. Она вела нас сквозь дебри и тернии к грамотности и образованности, прививала любовь к чтению и просто учила нас быть хорошими людьми.

Пусть простят меня наши учителя, что я не стала писать про всех. Тогда можно было бы выпускать отдельную газету. Хочу лишь сказать, что всем вам очень благодарна. Только сейчас, спустя время, понимаешь, что те знания, которые давала мне школа, мои учителя, нужно было впитывать все до последней капли! Что нет предметов нужных и не нужных. Образование сегодня очень дорого ценится во всех смыслах, жаль, что понимание этого приходит только со временем.

Уже год прошел, как я закончила школу. Я поступила в институт, учусь на бюджете, вроде бы все хорошо и группа у меня хорошая, и преподаватели понимающие, но по школе я до сих пор скучаю. Часто захожу,

здороваюсь с учителями, прохожу по коридорам, и кажется, что как будто и не уходила вовсе. Не понимаю тех, кому все равно! Конечно, это всего лишь одна из многих ступеней в моей жизни, но мне немножко завидно этим смешным малышам - первоклассникам, которым только предстоит пройти этот путь под названием «Школа».



Зядикова Саша

Мое первое Первое сентября

Своё самое первое Первое сентября я очень хорошо помню. Я очень долго готовилась и волновалась, и вот этот день настал!

У меня был большой красивый букет из астр, пышные банты и форма с белым фартучком.

Всем в этот день дарили открытки, шоколадки, а мне подарили сундучок с фломастерами. Я была в восторге от такого подарка.

В моем классе было всего семь человек. Шесть девочек и один мальчик. Меня посадили на самую последнюю парту. Я очень расстроилась, что меня не посадили на первую и заплакала. А все девочки завидовали мне, потому что моим соседом по парте оказался тот единственный мальчик.

Еще мне очень повезло с учительницей. Она оказалась очень доброй. С первого дня она нам всем очень понравилась.

Ожгидесова Наташа

Сдал экзамены на пять?

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (9 КЛАСС)

Количество выпускников 9 классов в 2009-2010 учебном году составило 84 человека. В прошлом году их было всего 24. Все из них были допущены к итоговой аттестации и все справились (то есть получили оценку выше двойки) как с обязательными экзаменами – алгеброй и русским языком, так и с предметами по выбору.

Выпускники 9 класса сдавали экзамены по тестовым технологиям – русский язык, алгебру, историю, обществознание, биологию, химию, физику; в форме, предложенной школой – литературу, информатику, технологию, черчение, физическую культуру. Средний балл по 5-ти бальной шкале:

русский язык - 3,84

алгебра - 3,83

физика - 4,5

биология - 3,9

химия - 4,5

история - 4,75

обществознание - 3,6

Девятиклассниками 2009-2010 учебного года получено значительное количество оценок «отлично»:

15 по математике,

7 по русскому языку,

2 по физике и по биологии,

3 по истории,

5 по химии.

Пять девятиклассников на всех экзаменах итоговой аттестации 2009-2010 учебного года получили только отличные оценки:

Дюрдева Полина, 9б;

Кузмичева Анастасия, 9б;

Караев Руслан, 9в;

Кичев Андрей, 9в;

Кононова Светлана, 9в.

Четыре девятиклассника получили аттестаты особого образца.

По результатам итоговой аттестации 9-классников по математике школа имеет показатель – 51,73 балла, по русскому языку 75,99 баллов. Это позволило нам занять 4 место по математике среди общеобразовательных школ Свердловского района, среди общеобразовательных школ города - 19 место. По русскому языку занять 4 место среди общеобразовательных школ Свердловского района, среди общеобразовательных школ города - 11 место. Мы довольны такими результатами.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ (11 КЛАСС)

Количество выпускников 11 классов в 2009-2010 учебном году уменьшилось до 29 и является самым низким за последние пять лет, в прошлом году их было - 43, а в позапрошлом - 72. Это является отражением демографической ситуации в целом по г. Перми и России:

До итоговой аттестации допущено Награжденных медалями и Почетными грамотами МО РФ среди выпускников 2009-2010 учебного года нет.

Формат итоговой аттестации определил более ответственный выбор ЕГЭ выпускниками школы. 1 выпускник – (3,4%) сдавал только обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике. Наибольшее количество экзаменов по выбору сдавали: 1 выпускник школы (3,4%) – по биологии, обществознанию, географии; 8 выпускников (27,6 %) сдавали два ЕГЭ по выбору. 29 выпускников – 69 % сдавали один экзамен по выбору.

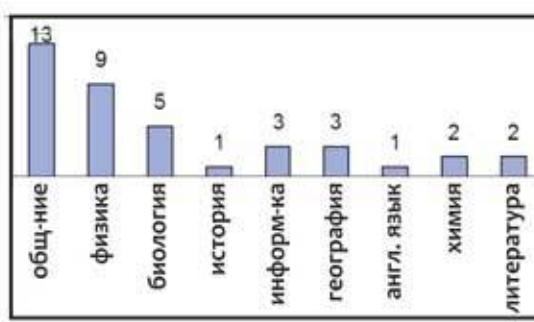
Смотрим результаты ЕГЭ выпускниками 11 классов за 5 лет.

Выпускники МОУ «СОШ №10» сохранили положительную динамику успеваемости в 100% на ЕГЭ по всем предметам, кроме биологии – успеваемость снизилась до 80%.

Средний балл, набранный выпускниками школы в 2009-2010 учебном году, повысился по английскому языку, литературе, истории, географии, физике; несколько понизился по русскому языку, биологии; значительно понизился по химии, обществознанию и математике.

В целом результаты итоговой аттестации 11-классников можно признать удовлетворительными. Наибольшие сложности при организации итоговой аттестации были связаны с выбором ЕГЭ. Ряд учащихся испытывали серьезные трудности не только в выборе экзамена, но и в выборе предметной области. Это связано с проблемой профессионального выбора. Проведение классных часов по тематике: «Мой жизненный проект», консультации специалистов центра занятости населения Свердловского района, посещение выставки «Образование и карьера 2010» не может компенсировать отсутствие психолога в штате школы.

По материалам ежегодного публичного доклада директора за 2009-2010 учебный год



Число выпускников, выбравших экзамены в формате ЕГЭ





Можешь смело поступать!



Поступление выпускников 2010

ВУзы	24
Колледжи	3
Не поступали	2

В 2010 году школа № 10 отправила во взрослую жизнь 29 выпускников. Очень приятно, что 24 июня директор школы Нефедова Любовь Викторовна всем выпускникам вручила аттестаты о полном среднем общем образовании. Напутственное слово выпускникам давала депутат Городской думы Мельник Наталья Николаевна и подарила каждому сувенир.

Перед ребятами встала непростая задача по определению дальнейшего пути. И вот выбор сделан...

Выбор выпускников

ПГУ	3	ПГПУ	1
ПГТУ	10	РГИТиС	1
ПГСХА	6	Столичные ВУзы	2

Рязанова Н.Н.

Советы для тех, кто не хочет идти в школу

Уже подошли к концу летние каникулы, впереди трудный учебный год. Скоро опять придется вставать в самую рань и бежать в школу, делать домашние задания. Конечно, есть такие люди, которым все это нравится, и они ждут начала нового учебного года. Большинство же школьников не относятся к этим чудикам. Что же им делать,

чтобы влиться в школьную жизнь?

1. Плохое настроение перед первым сентября? Поможет шоппинг-терапия. Сходите по магазинам, купите тетради, ручки, линейки... Совместите приятное с полезным. Это настроит вас на учебу.

2. В первые дни учебы, возможно, вы поймете, что за каникулы все забыли. Но не отчаивайтесь, посмотрите на остальных и вы поймете, что не все так плохо. Сматря на тетради учеников в начале года, можно подумать, что дети за лето разучились писать. С чем это связано? В каникулы брать в руки ручку просто нет времени, и мы быстро забываем все, что связано со школой. Выход есть даже из такой непростой ситуации. Нужно просто почтёв в каникулы писать, хотя бы на заборе.

3. Есть еще один повод, особенно для девочек, поскорее пойти в школу: чтобы продемонстрировать свои новые наряды.



4. Вам все еще не помогли наши советы? Есть верное решение. Просмотрите школьные фотографии, вспомните, как было весело с друзьями и как вы поним скучаете. Хорошее настроение и неутолимое желание начать учебный год обеспечено!

5. И уж совсем на крайний случай, можно провести каникулы так, чтобы они вам наснули. Тогда вы самые первые устремитесь в школу.

Надеюсь, мои советы помогут вам быстро и безболезненно адаптироваться в школе после каникул.

Ожигасова Наташа

ЗНАНИЯ КРАСОТУ НЕ ПОРЯТ!

с 1 СЕНТЯБРЯ!

ШПора (Школьная Пора)

Чистая планета

Третий год учащиеся школы принимают участие в приоритетном региональном проекте Министерства образования Пермского края «Телекоммуникационная образовательная сеть Пермского края (технология Web 2.0)». В 2010 году зарегистрировались для участия в летней сетевой площадке «Чистая планета» более 100 команд. Команда «Зеленый дозор» в составе учащихся 8 А и 9 А, Б, Г классов 31 мая дружно взялась за выполнение заданий организаторов проекта.

Задание 1. Экоразминка «Чистая вода» (проводили исследования в области экономии и очистки воды).

Задание 2. Экоразминка «Товары». «Покупайте у местных производителей» (проанализировали примерный рацион питания семьи за неделю и опубликовали рецепт любимого блюда из продуктов, которые выращиваются на приусадебном участке).

Задание 3. Экоразминка «Природа в доме»: «Зелёная аптека» и «Домашний сад» (создавали оптимальный набор растений для класса и дома).

Задание 4. «Экомода из отходов» (Изготавливали и представляли костюмы из подручных материалов).

Задание 5. «Фотокросс» (представляли фотографии по 10 темам, среди которых «Любимое место отдыха», «Экологически чистый транспорт», «Водоем вблизи вашей школы» и др.).

Задание 6. Экоинтернет из 20 вопросов требующих развернутых ответов и ссылок на источники информации.

Задание 7. Эковикторина в режиме on-line.

В течение работы сетевой площадки «Зеленый дозор» реализовывал свой проект «Ленинградский квартал. Эколого-краеведческая тропа Егошинского некрополя». Консультантами команды были председатель клуба «Пермский краевед» журналист Гладышев В. Ф., профессор ПГУ Овеснов С. А., президент организации «Добрый



Костюмы к заданию «Экомода из отходов»

дом» Плешкова Е. В.

По результатам выполнения заданий и реализации своего проекта команда «Зеленый дозор» стала призером летней сетевой площадки «Чистая планета», итоги которой были подведены 25 июня в кафе «Вкус странствий». Здесь 11 команд победителей проекта ждали не только подарки и вкусные десерты, но и очередные испытания смекалкой и творчеством.

Рязанова Н.Н.

трудом, приводили нашу школу в порядок, и благодаря нашим стараниям, она стала выглядеть еще лучше. Значительное внимание было уделено внедрению и эффективности научных исследований, а также правилам оформления научно-исследовательских работ. Знания, приобретенные нами в «Школе Успеха», пригодятся нам в будущем. Благодаря «Школе Успеха» ребята нашей параллели сдружились и стали сплоченнее. В конце за наши старания нас наградили сертификатами, на которых была напечатана наша фотография. Нам было очень приятно! Пусть традиция проведения «Школы Успеха» продолжается долгие годы!

Наша «Школа успеха»

В нашей школе уже три года проводится «Школа успеха» для десятиклассников, основная цель которой - научить писать научно-исследовательские работы. В этом году «Школа

успеха» проводилась с 17 июня до конца месяца. Занятия у ребят вели Брагина Н.Н., Климушкина Л.Г., Кротова Е.А. и Юдина А.Н. «Школа успеха» также сочеталась с трудовыми работами, которые курировали Пермякова В.С. и Пинаева Н.Н.

Быть успешным хочется каждому человеку, но саму мысль об успехе люди относят к желанию. Я считаю, что именно наша «Школа успеха» помогла нам превратить в реальность наши мечты и желания. Мы занимались общественно полезным



Защита презентаций

Кузмичева Настя





8 Отрада учителей

Знаете ли вы, что у учителей самый длинный отпуск? Почти два месяца! Но если точнее - 56 дней, потому что кроме обычного отпуска в 28 дней, для педагогов постановлением правительства установлены вторые 28 дней. И не удивительно, ведь у них такая напряженная работа с детьми... Чем наши учителя занимаются после своих танталовых мук?

Решетова Людмила Александровна:

Я занималась подборкой и изучением учебно-методической литературы по математике. Когда начался отпуск, совершила экскурсионную поездку по Пермскому краю к родным, знакомым. Потом ездила на дачу к друзьям. Регулярно читала литературу. Затем сделала мелкий ремонт и занималась цветоводством на моей клумбе. Постоянно общалась с коллегами. Сейчас составляю план социально-педагогической службы на учебный год, знакомлюсь с новинками педагогичес-

кой литературы и готовлюсь к новому учебному году.

Бондаренко Полина Александровна:

В начале июня учителя начальной школы занимались с детьми в лагере, но я разговаривала с родителями будущих одноклассников, работала с документами. В двадцатых числах июня вышла в отпуск, уехала на дачу, повозилась с моими маленькими внучатами. Погода жаркая была, поэтому работы было много. В конце августа вышла на работу. Сейчас класс прибираю, план на учебный год составляю, в общем, к 1 сентября готовлюсь.

Рязанова Наталья Николаевна:

Этим летом я ездила с друзьями на Украину, побывала в Одессе и Киеве. Познакомилась с архитектурой и историей этих городов. А проживала в городе Белгород-Днестровский, который находится между Днестровским лиманом и Чёрным морем. Этому городу около 2500 лет. Здесь сохранились античный город Тира и

средневековая крепость Аккерман. Пообщалась с украинскими школьниками на тему языка, на котором ведется преподавание в школах (украинский считается государственным языком, но говорят все на русском) и сдачи ЕГЭ.

Габова Валентина Евгеньевна:

Весь июль я работала в детском трудовом лагере, затем у меня начался отпуск. Я со всей семьёй уехала в деревню. Работа в огороде, жаркое солнце, купание в местной речке Коса, захватывающий сплав, встреча с одноклассниками, с которыми не виделась с 1987, и однокурсниками, с которыми не виделась с 1992. Потом я вышла на работу.

Ростовщикова Ольга Анатольевна:

Я ездила в июне в Германию и Австрию. В июле совершила путешествие на автомобиле по золотому кольцу до Москвы и обратно. А в августе я отдыхала с семьей в Турции.

Долгих Денис

«Все перекаты да перекаты...»

Этим летом мне удивительно повезло: родители моего одноклассника Андрея Жданова организовали группу для сплава по реке Койва. Шестого июля мы на двух катамаранах отправились в путь.

Койва – правый приток Чусовой. Это очень извилистая и быстрая река, на которой встречается много перекатов и мелей. На берегах Койвы расположены хвойные леса и много красивых огромных скал. Самые большие имеют собственные названия. А какой вид открывается с такой скалы! Просто дух захватывает! На протяжении всего пути нам

встречались пещеры, в наиболее крупные мы даже забирались. Больше всего мне запомнилось Голубое озеро, глубина которого больше 50 метров.

Во время сплава ставили палатки, разводили костер, но больше всего уставали, когда гребли. А какой вкусной была пища, приготовленная на костре! Мне особенно запомнился

салат из фасоли и сухариков. И пусть мы не купались: вода в Койве очень холодная, но я с удовольствием снова отправился бы сплавляться по Койве.

Калашников Дима



Все в Спортландию!

В самом начале каникул для младших и средних классов наша школа превратилась в Маленькую страну Спортландия и стала местом проведения спартакиады! На спортивные соревнования прибыли три команды: «Чемпионы», «Олимпиец» и «Звезда». Они прибыли не одни, а вместе со старшими и младшими тренерами, то есть вместе с воспитателями и вожатыми. Всего участвовало 80 спортсменов.

Те, кто бы там, конечно же, поняли, что речь идет о школьном детском лагере, которые работал весь июнь. Темой того года был спорт. За 18 дней юные «спортсмены» посетили 11 театральных представлений и концертов. Участвовали в 11 спортивных и 10 различных внутрилагерных мероприятий. Посмотрели 3 фильма, участвовали в 3 викторинах и 2 акциях. А также выпустили газету о своем лагере.

За ходом соревнований (или просто – лагерной смены) строго и беспристрастно следили Президент Спортландии Трофимова Ольга Федоровна и Вице-президент Наймушина Ольга

Викторовна, а также судьи соревнований Лупейченко Юрий Несторович и Никитенко Светлана Федоровна. Им в этом в роли вожатых помогали старшие учащиеся нашей школы и даже одна выпускница. Естественно, для них эта работа была сложной: «Дети в лагере замечательные, весёлые, но иногда не слушаются... Вожатой быть не так просто, как кажется. Каждому ребёнку нужен свой подход» (Светла Шкурина), но интересной: «Мне понравилось работать вожатой в летнем школьном лагере. Это была моя первая практика по моей специальности «социальная педагогика» (Люда Мерзлякова).

После всего пережитого некоторые из «спортсменов» рассказали о своих впечатлениях.

Настя, 1 отряд: «Мне понравился День индейца, потому что мы очень интересно одевались и изображали индейцев. Мы как будто попали в другое время и



День Индейца, команда «Чемпионы»

стали племенем!»

Ваня, 2 отряд: «Мне понравилось ходить в бассейн, потому что там очень интересно! Остальное всё понравилось, разве что еда попадалась не очень вкусная. Но больше всего мне понравились ребята из моего отряда и вообще из лагеря, особенно из третьего отряда».

Алёна, 3 отряд: «Мне очень понравилось, что мы везде ходили. Не понравилось, что некоторые особы дерутся и пристают к другим. И то, что мы часто ходили в ЦК им. Солдатова и в ДК ВОС на не всегда интересные представления. А всё остальное понравилось!»



Александра III.

Спасибо моей маме за прекрасное путешествие по Европе. Когда я вырасту, постараюсь отблагодарить ее.

Путешествие по Европе

У моей мамы три дочки, я самая младшая. Моя мама самая добрая, внимательная, мой лучший друг. С ней мы решаем разные проблемы, ходим в театр, путешествуем. На эти каникулы мама сделала мне подарок - путешествие по Европе.

Мы выбрали автобусный тур через Польшу, Германию (Берлин), Францию (Париж), Голландию (Амстердам) и Бельгию (Брюссель).

Больше всего мне понравилось в Париже! Это очень красивый и своеобразный город, в котором много роз, фонтанов, парков, исторических зданий. Мы посетили Лувр, где увидели множество картин известных художников, мне запомнилась картина Леонардо да Винчи

«Мона Лиза Джоконда».

Мы были в Соборе Парижской Богоматери, в загородной резиденции французских королей - дворце «Версаль». Строительство этого дворца начал «король солнца» Людовик XIV. Вокруг дворца находится прекрасный сад с фонтанами, дорожками, цветочными клумбами и оригинально подстриженными кустарниками.

Самая главная достопримечательность Парижа - это Эйфелева башня. Сконструировал её Эйфель. Башню перекрашивают каждые четыре года 25 маляров по его завещанию. Мы с мамой поднимались до второго уровня, с такой высоты видно весь город. В честь дружбы России и Франции над рекой Сеной воздвигнут мост

В 5 классе
Марина Ивановна
Мерзлякова познакомила нас с «Тетрадкой Дружбы». Я участвовала в некоторых мероприятиях, самым ярким из которых было итоговое – «Зарница». На «Зарницу» я ездила два раза: в 2009 и в 2010. И вот, в 2010 году я решилась поехать в лагерь...

В июле с 13 по 26 число состоялась незабываемая для меня смена лагеря «Вектор Дружбы».

Каждый год проходит по две смены: зимой и летом. Сейчас я с нетерпением жду следующую зимнюю смену. Эта летняя смена

свою кандидатуру на роль президента лагеря. Мой отряд меня поддержал, и начались два потрясающих дня. День выборов и День самоуправления прошли как один огромный, наполненный яркими эмоциями и впечатлениями день. Президентом я не стала. И была... рада. Это колоссальная ответственность и это очень-очень трудно. Но на день самоуправления мне предложили быть куратором. Правда, не совсем предложили... Пришла президент лагеря и сказала: «Идем со мной». Я без слов, не думая, рванула за ней! Что тут думать?! Идти! Ведь завтра должен быть потрясающий день!

До двух часов ночи новоизбран-

«Вектор Дружбы – наше направление...»

была юбилейной – десятой и проходила под девизом «Сюрпризы каждый день». Что ж... сюрпризы были каждый день!

Каждое наше утро начиналось с зарядки, завтрака и утренней линейки, где мы пели гимн лагеря и уже показывали выступления на тему дня. У каждого дня была своя тематика: «Музыка», «Фотография», «Мультипликация», «Выборы», «День самоуправления», «Олимпиада», «ЗАГС» и еще, и еще, и еще... Каждый день, несомненно, отличался от предыдущего. Что мы только не делали! Делали мультфильмы из пластилина в день «Мультипликации», фотографировали в день с темой «Фотография», выходили замуж и женились, а так же братались и сестрились в день «ЗАГС», участвовали в мероприятиях, выступали на сцене каждый день и не по разу. Так здорово, когда на сцене задействован каждый ребенок из отряда! Каждый что-то делает, помогает, и ему это нравится! Это так важно.

Самыми важными и поучительными днями для меня были «Выборы» и «День самоуправления». Так получилось, что в День выборов я решила выставить

ная команда кураторов на День самоуправления, включая меня, сидела и обсуждала наступающий день. Продумывали каждую мелочь. Тему. Должно было быть так, чтобы каждый отряд был занят и не было такого, чтобы кому-то было скучно... Думаю, у нас это получилось.

Наступил День самоуправления. Какой это был день! Самый лучший для меня день в смене. Я наблюдала за работой кураторов, и это было потрясающе и безумно весело! Мне было очень приятно просто находиться в их команде и наблюдать за их работой, наполняться идеями, учиться новому. Петь, танцевать с ними на сцене. Незабываемо. Было интересно услышать, что каждый из кураторов и директор лагеря Ольга Викторовна Зубкова скажут на рефлексии (рефлексия – это вечернее мероприятие, которое происходит в отряде, где каждый высказывает свои впечатления за день, переживания, предложения). Раньше я

думала, что кураторы пусть и не настолько взрослые, но уже более строгие, дисциплинированные, а на самом деле... они дети! Дети! И именно поэтому с ними так просто, просто общаться, находить общий язык. За эти два дня я сломала свой страх: я очень стеснялась говорить и выступать на сцене. Но больше ничего такого нет. За всю смену я научилась «наступать на горло своей песне» ради успеха своего отряда на мероприятии. Уступать.

В последний день лагеря был прощальный костер и орлятский круг вокруг него. Мы сидели и пели песни. На следующее утро каждый взял уголек. Если взять уголек с прощального костра и сохранить его, то всё получится. Мой уголек хранится в коробочке



Отряд №6. Мой отряд.

на полке. Я уверена: всё получится!

Больше всего этот лагерь учит жизни, в нем мы «ломаем» свои страхи, идем с легкостью против своих принципов, тогда как в обыденной жизни этого никогда не сделаем. После «Вектора Дружбы» меняются взгляды на жизнь. Учишься искренности, окунаясь в детство. В лагере мы любили, дружили и очень не хотели расставаться.

Скоро зимняя смена. Кажется: еще целых 4 месяца, но они пролетят, как ветер. И снова будет целая смена творчества, дружбы, искренности и учения жить.

Тютнева Юля

Как я провела лето

Спецвыпуск №4 - 1 сентября

Учебный год позади. Мы хорошо работали целый год и заслужили отличный летний отдых. Это лето у меня было просто замечательное!

Погода в течение лета менялась, но июль выдался самый жаркий. В июне погода не радовала, но было интересно, потому что я ходила на летнюю детскую танцевальную площадку во Дворец Солдатова. С танцевальным коллективом «Непоседы» мы ходили в «Кукольный дом», зоопарк, Театр оперы и балета, где побывали за кулисами, увидели и даже примерили костюмы, посетили гримёрки. Да и, конечно, готовились к поездке на фестиваль, выступали и тренировались.

В конце июня с «Непоседами» мы поехали в Евпаторию на фестиваль «Земля. Театр. Дети». Ехали мы 2,5 дня. Но даже не заметили, как приехали, потому что всё время играли, пели, ели и спали. Когда приехали и устроились в гостинице «Крым», поспали, а утром сразу пошли на море. Оно такое красивое, голубое и песочный пляж. Там мы плавали, загорали, играли, строили из песка разные фигуры, закапывали друг друга в песок и веселились, катались на банане и с горки в открытом море. На море мы ходили каждый день, а один раз катились на яхтах и в спасательных жилетах ныряли с них и плавали в открытое море. По

вечерам мы посещали фестивальные мероприятия и танцевали на дискотеке. На открытии фестиваля был очень классный салют, выступали коллективы из разных городов, и мы, конечно тоже.

В один из дней мы ездили на «Трамвае Желаний», в котором нам рассказывали историю города Евпатории. Было очень интересно узнать, что Евпаторию открыли Евпатор и Екатерина, поэтому этот город Екатерина и решила назвать «Евпатория».

Особенно мне понравилось и запомнилось наше выступление с мюзиклом «Не вредные не советы», которым мы открывали фестиваль. Оно всем очень понравилось, в зрительном зале было много людей, и все аплодировали нам. На фестивале мы заняли 5 место. В предпоследний день мы ездили в Ялту, где посетили зоопарк. Он очень большой и там был попугай, который разговаривал. Также посетили «Лесную поляну сказок», «Воронцовский дворец» и прокатились на канатной дороге. Конечно, на красивой набережной поели мороженое и поехали в Евпаторию. В последний день мы катались в горах на лошадях и джипах, было немного страшно, но очень интересно. В горах посетили мужской монастырь и святой источник. Так закончился наш отдых в Евпатории, и мы на поездке поехали домой в Пермь.

Когда я приехала с юга, жила на даче. Погода была очень жаркая, как на юге, только не хватало моря, но я купалась каждый день в Каме, загорала и играла с ребятами - дачниками. Вечером помогала маме поливать грядки и собирать урожай ягод, помидор, огурцов.



Было весело кататься на велосипеде с папой и играть в бадминтон, жарить шашлыки и мыться в бане!

10 августа меня родители отправили в санаторий - профилакторий «Камкабель». В нём мы ходили утром на разные процедуры. Особенно мне понравился массаж. Нас там кормили 6 раз в день очень - очень вкусно, давали разнообразные фрукты, сок. После тихого часа проводили отрядные дела, а после ужина лагерные мероприятия и дискотеки. Больше всего мне понравилось мероприятие «Мы к вам заехали на час» - отряды пародировали жизнь знаменитых людей. Утром на зарядке мы иногда занимались аэробикой, чтобы согреться, потому что погода испортилась и пошли дожди. Но всё равно было очень интересно познакомиться с новыми ребятами и поучаствовать в мероприятиях.

Вот так я интересно и активно провела лето 2010 года. Лето - прекрасное время года, но пора вновь взяться за учёбу, ведь учиться - очень интересно, кроме того, я рада встрече со школьными товарищами и учителями.

Рязанова Даша



Визитная карточка

Адрес школы: 614016, г. Пермь,
ул.Глеба Успенского, 9

Телефон/факс: (342) 244-07-59

Электронный адрес: s1087@mail.ru

Сайт в Интернете: school10.perm.ru

Время работы: 8.00 – 21.00



Количество учащихся

По данным на конец августа в нашей школе сейчас учится 525 человек. Прибыло в нашу школу 111 учащихся, а выбыло 129. Но к цифрам статистики нужно относиться вдумчиво, ведь среди прибывших – 52 девятиклассника из 84, которые выбыли, а среди

оборудование.

- Отремонтировано главное крыльцо школы.
- Установлена беспроводная локальная сеть Интернет Wi-Fi.
- Появились интерактивные доски.

- Увеличилось количество мультимедийных проекторов, компьютеров и ноутбуков в учебных кабинетах.

- Оборужован ноутбуками и беспроводной сетью Wi-Fi кабинет информатики.
- В школе появилось качественное музыкальное оборудование (музыкальный центр, колонки, микшер, микрофоны на стойке).
- Ждут своей очереди на установ-

установлено новое оборудование для столовой (мармит, пароконвектомат, фильтр для воды, водонагреватель, производственные столы).

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансирование школы производится по смешанной схеме, в основном, это бюджетные отчисления, добровольные пожертвования родителей учащихся и отчисления от оказания дополнительных платных услуг.

Министерством образования Пермского края выделяется на одного учащегося 1-4 классов – 16 777 рублей в год; на одного учащегося 5-9 классов – 21 558

Сукие, но интересные факты о школе

выбы вших – 29 одинадцатиклассников. Поэтому без учета выпускников из нашей школы ушли 16 человек, а пришли – всего 9. В этом году в нашей школе 50 первоклассников.

Всего в школе в этом году 23 класса, среднее количество человек в классе – 22,7. Самый большой класс школы – 3б, в нем учится 29 человек, а самые маленькие – 11а (13) и 6б (16). Самая большая параллель – девятых классов (4 класса), во всех других – по два класса, а 11 класс у нас всего один.

К тому моменту, когда вы будете читать газету, некоторые данные могут немного измениться.

Модернизация

В 2009-10 учебном году выполнены следующие работы:

- Разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания.
- Установлены новые светильники в учебные кабинеты.
- Отремонтирован гардероб для учащихся и закуплено для него

к у видеооборудование (плазменные телевизоры с большой диагональю и DVD плееры).

- Приобретены учебные пособия для кабинетов химии, физики, биологии, математики, литературы, географии, истории, пособия для кабинетов начальной школы.
- Оборужованы кабинеты №11, 17, 31 учебными модулями «Дидактика».
- Закуплены швейные машины и посуда для кабинета технологии.
- Изготовлены информационные стенды в учительскую, фойе.
- Сшиты шторы для учительской и фойе возле библиотеки.
- Приобретена мебель (стенки, столы, стулья, мойки, мольберты, кафедры) в кабинеты химии, физики, информатики, технологии, рисования и черчения.
- Закуплен спортивный инвентарь для выполнения учебной программы по физической культуре.
- Приобретено и

рублей в год; на одного учащегося 10-11 классов – 22 718 рублей в год.

Фонд материального обеспечения (ФМО) школы составляет в 2010 году 3 267 285 рублей. Однако значительная часть ФМО тратится на оплату коммунальных услуг, услуг связи, содержание имущества учреждения (2 100 149 рублей). Собственно на материальное обеспечение учреждения (текущий ремонт, приобретение средств обучения, мебели и т.п.) в 2010 году будет потрачено 1 167 136 рублей. Оплата налога на землю составляет 3 002 200 рублей, налога на имущество - 292 800 рублей.



Газета «ШПора (Школьная Пора)». МОУ «СОШ №10», Пермь. Спецвыпуск №4 – 1 сентября.

Выпускается в 2007 года. Тираж 100 экз. Распространяется бесплатно.

Руководитель пресс-центра – Карелина Елена. E-mail: shpora10@mail.ru