Ежегодный публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми
Нефёдовой Любови Викторовны
(2008-2009 учебный год)

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» расположена в центре Свердловского района г. Перми. Учредитель школы – департамент образования администрации г.Перми.

25 февраля 1954 года исполком Молотовского госсовета принял решение о строительстве школы. 22 декабря 1955 года принято решение об утверждении технической документации на строительство школы на 880 мест в поселке Громова Сталинского района города Молотова. 4 квартал 1956 года - фактическое начало строительства школы. 13 сентября 1958 года - окончательный акт приемки здания. **15 сентября 1958 года** школа открыла свои двери для учеников.

С сентября 1999 года структурным подразделением школы являются дошкольные группы (бывший детский сад №104, построенный в 1959 году). Школа расположена в 2-х зданиях: четырехэтажном типовом здании конца 50-х годов, в котором идут занятия учащихся школы с 1 по 11 класс, и в 2-х этажном типовом здании детского сада, филиале школы, где расположены 8 дошкольных групп для воспитанников от 2-х до 7 лет.

Расчетный счет школы:
ИНН 5904100167
КПП 590401001
УФК по Пермской области (ДФ г.Перми, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Перми, л/счет 02930011714)
р/с 40204810300000000006
БИК 045773001
ГРКЦ ГУ Банка России по Пермскому краю г.Перми

Адрес школы:
Основное здание: 614016, г. Пермь, ул. Глеба Успенского, 9.
Телефон/факс: (342) 244-07-59,
Электронный адрес: s1087@mail.ru
Сайт в Интернете: www.school10.perm.ru
Здание филиала (дошкольные группы): 614016, г. Пермь, ул. Глеба Успенского, 6.
Телефон: (342) 245-76-66, 245-84-67

Охрану школы осуществляет ООО «Центральная станция мониторинга Агенства охраны «НикСон».

Школа закончила 2008-2009 учебный год и тихо погрузилась в лето. Осталось только оглянуться и подытожить: какими они были – победы и промахи, удачи, открытия и разочарования. Из неудач извлечь уроки, а проблемы сделать отправными точками для будущих планов. Подводя итоги года, нужно помнить о том, что восприятие прошлого разными людьми довольно противоречиво. У каждого свое представление о происшедших событиях. И эти представления иногда не укладываются в единую картину. Ведь каждый видит только часть панорамы школьной жизни. Сегодня, подводя итоги года, мы должны проанализировать, насколько школа была органична в своем функционировании и развитии.

Работа школы в 2008-2009 учебном году была направлена на реализацию генеральной цели образовательного учреждения «Превращение школы в конкурентноспособное, привлекательное для учащихся и родителей образовательное учреждение, создание оптимальных условий для обеспечения современного качества образования, способствующего становлению и развитию личности, ее ключевых компетенций на основе принципов личностно-ориентированного образования».

Коллективом школы решались следующие задачи:

- Обеспечение овладения учащимися содержанием обязательных стандартов образования.
- Разработка эффективной системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе – мониторинг.
- Повышение профессиональной компетентности учителя на основе освоения и внедрения современных педагогических технологий.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся путём формирования навыков здорового образа жизни.
- Создание особой образовательной среды школы через интеграцию урочной и внеурочной образовательной деятельности.
- Обеспечение развития общего культурного развития школьников.
- Проведение профилактики правонарушений детей и подростков.
- Совершенствование системы стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой урочной и внеурочной работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.
- Улучшение состояния имущественного комплекса.

Ежегодно школа осуществляет новый набор для детей раннего возраста и дошкольников, а также первоклассников. В школе функционируют 25 учебных кабинетов, имеется спортивный зал, актовый зал, столовая на 80 посадочных мест, буфет, медицинский кабинет, библиотека, кабинет логопеда и психолога. Кроме того, на территории школы оборудована спортивная площадка (игровые площадки, полоса препятствий). В дошкольных группах имеется 8 групповых комнат, 8 спален, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная. Для учеников начальной школы работает группа продленного дня, в которой проводятся дополнительные занятия через кружки: экологический, бального танца, спортивный, художественного творчества, литературного краеведения.

Школа входит в состав образовательных учреждений города, объединенных в Университетский округ при Пермском государственном университете. В рамках деятельности этого округа начата работа по приобретению более высокой квалификации в реализации научно-исследовательской деятельности учащихся. Учащиеся школы участвуют в работе «Школ юных» при Пермском государственном университете. Образовательное учреждение активно участвует во всех мероприятиях Университетского округа.

Школа работает над созданием модели управления профессиональным самоопределением учащихся. Осуществляет сотрудничество с Пермским колледжем экономики и информатики. После окончания 11 классов выпускники школы получают аттестат о полном среднем образовании и свидетельство колледжа по специальностям: бухгалтер-экономист и оператор-программист.

Образовательное учреждение работает над созданием модели профессионального роста педагогов на основе культурно-ценностного подхода. На протяжении многих лет школа является базовой площадкой педагогической практики студентов ПГПУ, ППК №1, ППК №4 и других учебных заведений.

Воспитатели дошкольных групп и учителя начальной школы сотрудничают по выстраиванию преемственности школа-сад по образовательной программе «Школа-2100».

2008 год был юбилейным для школы. 5 ноября 2008 года школа отметила свой 50-летний юбилей торжественным праздником, который состоялся во Дворце культуры имени Солдатова. Из-за тяжелого финансового положения мы были вынуждены обратиться к выпускникам по возможности внести вклад в большое дело: сделать школу красивее. И неважно, какими мотивами при этом руководствовались выпускники прошлых лет, - простой ли человеческой благодарностью, совестью или гражданским долгом, а может просто ностальгией о школьных годах, но помощь поступала. Сегодня я хочу поблагодарить выпускников разных лет Попова Алексея, Масича Алексея, Евсеева Федора, Базанова Илью, Илатовского Эдуарда, Пьянкова Сергея, Кондрашину Ольгу, Юрченко Сергея, Пилисову Елену, Михайлову Ольгу, Закирову Розу, которые первыми откликнулись на просьбу о помощи. Благодаря этому в школе появился отремонтированный компьютерный класс с новым компьютерным оборудованием, оргтехникой и выходом в сеть Интернет. Появились таблички на школьных кабинетах, закуплены стройматериалы, проведен ремонт кабинета психолога и логопеда, учительской и кабинета завучей.

За эти годы школу закончили с золотой и серебряной медалью 132 учащихся. Все эти годы школа славится своим творческим педагогическим коллективом.

Состав обучающихся в школе

В 2008 – 2009 учебном году была обеспечена 100% сохранность контингента обучающихся. Несмотря на то, что школа имеет свой микрорайон, 1/3 учащихся проживают не по микрорайону школы. По сравнению с предыдущим учебным годом в 2008-2009 учебном году выросло количество детей из соседних районов. В школе порядок приёма и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МОУ «СОШ №10». Образовательный процесс в школе реализуется в соответствии с базисным учебным планом 2004 года и примерного регионального учебного плана.

Режим работы школы – 5 дневная учебная неделя для учащихся с 1 по 9 класс, 6 дневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, согласованным с органами Роспотребнадзора. Учебный план утверждается директором школы, согласовывается с Департаментом образования администрации г. Перми. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом 5-6 дневной учебной недели. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Занятия 1-ой смены начинаются в 8 часов 30 минут, 2-ой смены – в 14-30.

В школе учится 543 учащихся с 1 по 11 класс и 179 воспитанников посещают дошкольные группы. На 1 ступени школы (1-4 классы) - 8 классов (190 учащихся), на 2-ой ступени (5-9 классы) – 14 классов (280 учащихся), на 3-ей ступени (10-11 классы) – 3 класса (73 учащихся).

В начальной школе реализуются программы развивающего обучения: «Школа-2100» и система Занкова, а также традиционная программа «Школа России». В старшей школе введено профильное обучение, сформированы профильные классы: социально-экономический и информационно-технологический.

На конец 2008-2009 учебного года контингент учащихся школы выглядит следующим образом: Из 543 учащихся 7 опекаемых, 8 учащихся из многодетных семей, 14 учеников из малообеспеченных семей, 4 – дети-инвалиды, 13 учеников школы стоят на учете в ОДН, 6 человек воспитываются семьях социально – опасного положения.

Среди учеников начальной школы сознательно и дисциплинированно относятся к учебе и имеют к ней интерес – 62% учащихся, в среднем и старшем звене – 43%.

Наши выпускники поступают в высшие учебные заведения:

2005г. -76%,

2006г. - 61%,

2007г. - 70%,

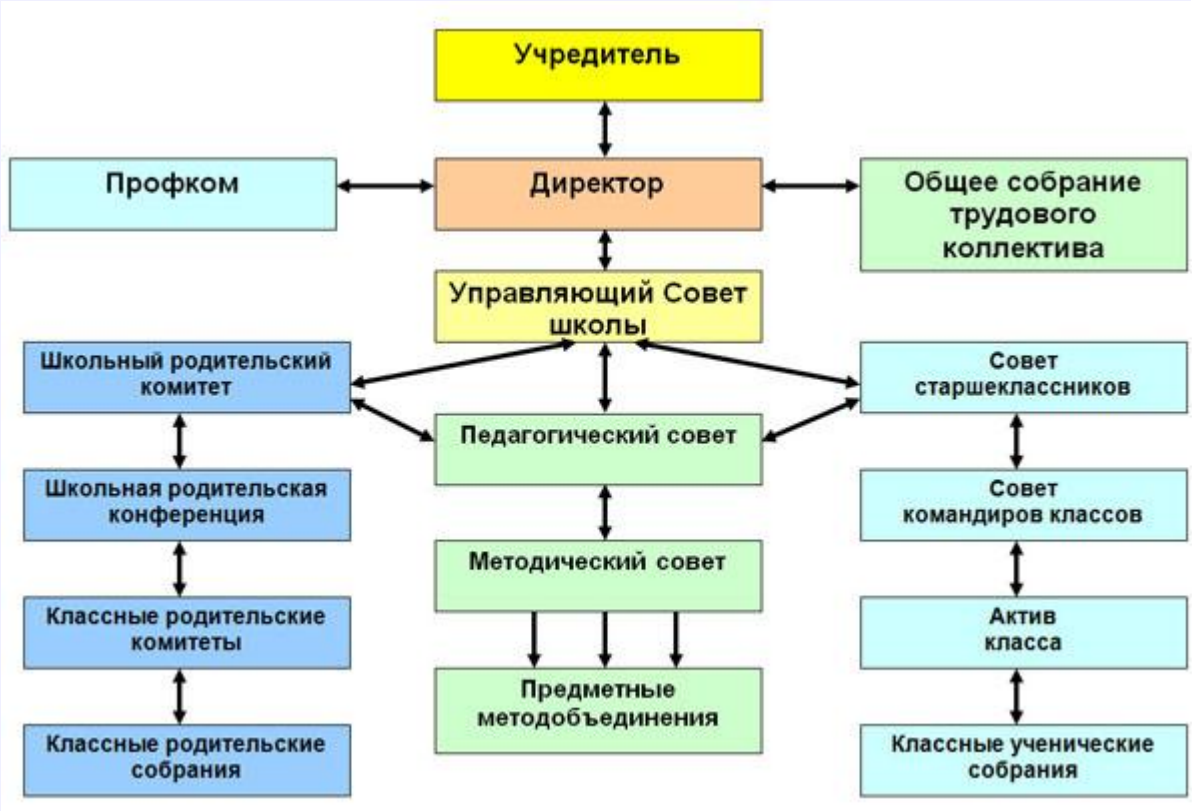
2008г. – 74%.

Во внеурочное время учащиеся школы занимаются в кружках различной направленности, спортивных секциях, музыкальной школе, танцевальных коллективах.

Социальный состав родителей довольно разнообразен: это и служащие (48%), и рабочие (30%), и частные предприниматели (18%) и другие (4%).

42% родителей имеют высшее образование, 1% - неоконченное высшее, 37% - среднее-специальное, 19% - среднее, 1% - неполное среднее образование.

Структура управления школой



Педколлективом школы под научным руководством пермских ученых разработана Целевая комплексная программа развития МОУ «СОШ №10», которая задает стратегию развития школы, целостное представление о целях, путях и средствах развития школы, задает основные ориентиры для составления годовых планов работы школы на пять ближайших лет.

Для формирования информационной среды школы, активного внедрения ИКТ в образовательный процесс и внеучебную деятельность, поддержания работоспособности

компьютерной техники в школе создана служба информатизации. В ее состав входят: два учителя информатики, инженер и техник компьютерного класса. Компьютеры школы объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Расписание уроков составляется с помощью компьютерной программы «ХроноГраф 3.0 Мастер».

Школа является юридическим лицом, образовательное учреждение переведено на самостоятельный баланс и имеет свою бухгалтерию. Распределением и расходованием средств образовательное учреждение занимается самостоятельно. Мы стараемся привлекать внебюджетные средства, в первую очередь, благотворительные добровольные пожертвования.

Спектр образовательных услуг

В своей деятельности школа руководствуется Уставом МОУ «СОШ №10» г.Перми. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, принятого на заседании педагогического совета.

Школа осуществляет образовательную деятельность дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования в соответствии с уставными целями. В школе уделяется внимание проблеме психологической и социальной адаптации учащихся. В штате образовательного учреждения работает социальный педагог, психолог и логопед.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между классами, сбалансированность между отдельными предметами. Учебный план школы предусматривает дифференциацию обучения на профильном уровне. В целом учебный план позволяет получить глубокие и разносторонние знания, практические навыки самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности.

Нагрузка учащихся не превышает норм, рекомендованных базисным учебным планом. Старшеклассники имеют возможность выбрать специальные курсы, которые подкрепляют выбранный профиль (социально-экономический или информационно-технологический) через дополнительные занятия в колледже экономики и информатики по субботам.

При проведении занятий по «Информатике и ИКТ» в 10-11 классах создаются группы для обеспечения индивидуального рабочего места каждому учащемуся. В летний период в течение 10 дней осуществляется учебная практика для 10-х и 11-х классов, которая поддерживает заявленную школой информационно-технологическую профильность.

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся.

В первый класс образовательного учреждения принимаются все желающие дети, живущие в микрорайоне школы. При имеющихся свободных местах принимаются дети из других микрорайонов. На базе школы работает негосударственное образовательное учреждение «Центр развития личности» - это центр подготовки дошкольников к обучению в школе. Работа этого центра проводится с сентября по май, занятия с детьми проводят квалифицированные учителя начальных классов.

Режим дня учащихся школы предусматривает обязательный прием горячей пищи, кроме этого в школе работает буфет. Качество питания находится под постоянным контролем администрации и общешкольного родительского комитета. В школе оборудован и работает по определенному расписанию класс открытого доступа в Интернет. В рамках дополнительного образования в школе организована работа спецкурсов, кружков, спортивных секций.

Наряду с традиционными предметами в начальной школе со 2-го класса изучаются английский или немецкий языки (два часа в неделю), с 3-го класса изучается информатика (1 час в неделю).

Учебный план дошкольных групп ориентирован на «Программу воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией Васильевой М.А. для 1-ой младшей группы и на образовательную программу «Школа-2100» для дошкольных групп. В дошкольных группах для развития детей используются также порциальные программы Ворошниной Л.В., Федотовой А.М., Радыновой О.П.

Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации учебного плана образовательное учреждение имеет необходимое кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Педагогический коллектив школы №10 – это сплоченный коллектив единомышленников. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами: из 35 учителей школы 32 имеют высшее образование. Учителей высшей категории – 9 человек, первой категории – 21 человек, второй категории – 4 человека, пять педагогов школы имеют государственные и отраслевые награды. Педагоги школы активно включаются в образовательное пространство города, области, России. Среди наших педагогов есть участники Национального образовательного проекта.

Анализ кадрового потенциала показал, что уровень квалификации педагогов постоянно повышается. В 2008-2009 учебном году учителя школы 10 раз принимали участие в районных, городских и региональных семинарах, 8 раз - в мастер-классах. Шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации в ПГПУ, пять учителей – в ПОИПКРО, три педагога - в «Образовательном центре». В 2008-2009 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовались 4 педагога, на первую – 11 учителей.

Обязательным условием работы учителей в школе является организация опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания предмета, методики обучения и воспитания, психологии, педагогики. В 2008-2009 учебном году педагогический коллектив работал в рамках методической темы школы «Развитие коммуникативной компетентности в предметной области». Была проведена научно-практическая конференция педагогов школы, на которой учителя представили результат своей деятельности по выбранной в начале учебного года методической теме.

В течение пятнадцати лет в школе работает научное общество учащихся «Исток», где отрабатываются принципы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся. Представители научного общества учащихся школы результативно участвует в конференциях и конкурсах различного уровня. В 2008-2009 учебном году десять учеников школы приняли участие в XVIII городском конкурсе исследовательских работ учащихся, шесть человек - в конференции, организованной региональным институтом непрерывного образования при пермском государственном университете и лицее при ПГУ, один ученик школы принял участие в XXIX краевом конкурсе исследовательских работ учащихся «Дерзание» в области естественно - математических наук. Традиционно школа принимает участие во Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории Россия XX век».

Учителя школы организуют участие школьников в олимпиадах по предметам. Наши ученики активно участвуют в олимпиадах «Енот», «Лис- любитель истории», «Медвежонок», «Кенгуру», «Почемучка», в Интернет - конкурсах. В 2008-2009 учебном году вторично для учеников начальной школы была проведена конференция «Первые шаги», на которой ученики защищали свои доклады, многие из которых сопровождались компьютерной презентацией.

Ежегодно пополняются библиотечный фонд школы учебниками, художественной и справочной литературой, CD-дисками по учебным предметам.

Финансовое обеспечение

Деятельность школы финансируется в соответствии с Законодательством РФ. Источниками финансирования школы являются:

- средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу;
- добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством РФ.

Общий бюджет школы в 2008-2009 учебном году составил – 16 421 154,23 руб., финансирование осуществлялось как из краевого, так и из городского бюджета.

Фонд оплаты труда – 8 522 300,00 руб.

Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования для учебного процесса – 86 500,00 руб.

Организация питания за год – 303 750,00 руб.

ФМО – 918 780,00 руб.

Оплата коммунальных услуг – 1 280 100,00 руб.

Услуги связи – 11 718,06 руб.

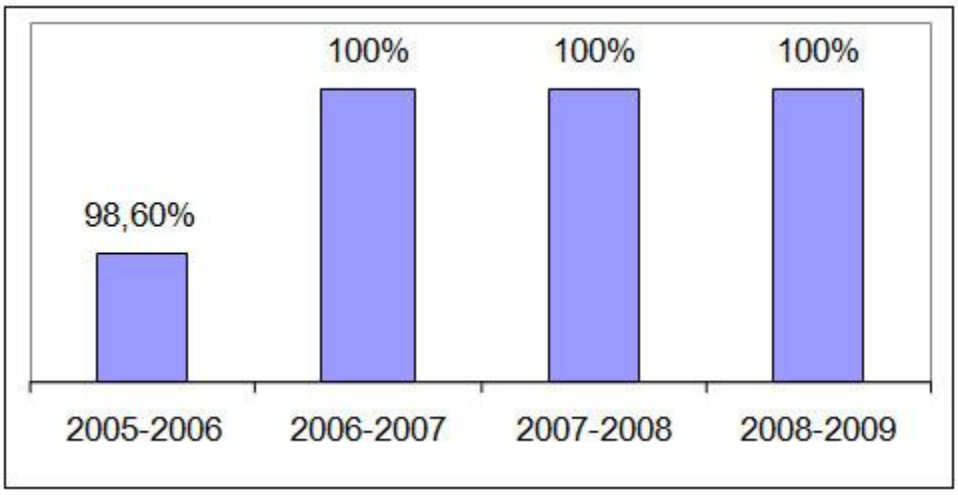
Вывоз бытовых отходов, дезинфекция и дератизация – 901 506,00 руб.

Выделено средств по проекту «Новая школа» – 5 000 000,00 руб.

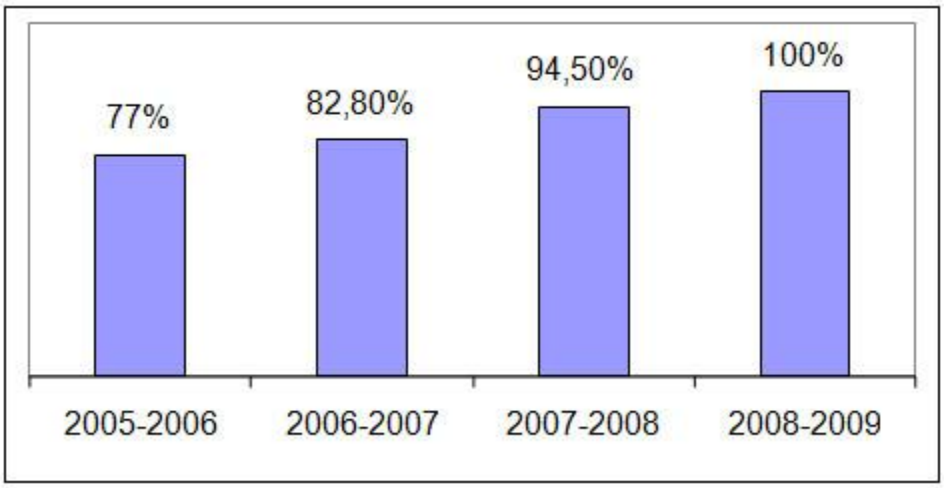
Результаты образовательной деятельности

Закончилась государственная итоговая аттестация выпускников школы 2009 года, которая впервые в этом году проходила в форме Единого государственного экзамена в соответствии с законом «Об образовании», который был введен в действие с 1 января 2009 года. Закончены выпускные испытания в форме ЕГЭ по всем 11 общеобразовательным предметам. Общее количество участников ЕГЭ в школе в 2009 году составило 42 человека. Два обязательных предмета – по русскому языку и по математике сдавали все выпускники. По результатам этих сданных двух предметов выпускники получали или не получали право получить аттестат зрелости. Все выпускники нашей школы перешли минимальный порог, который необходим для получения аттестата.

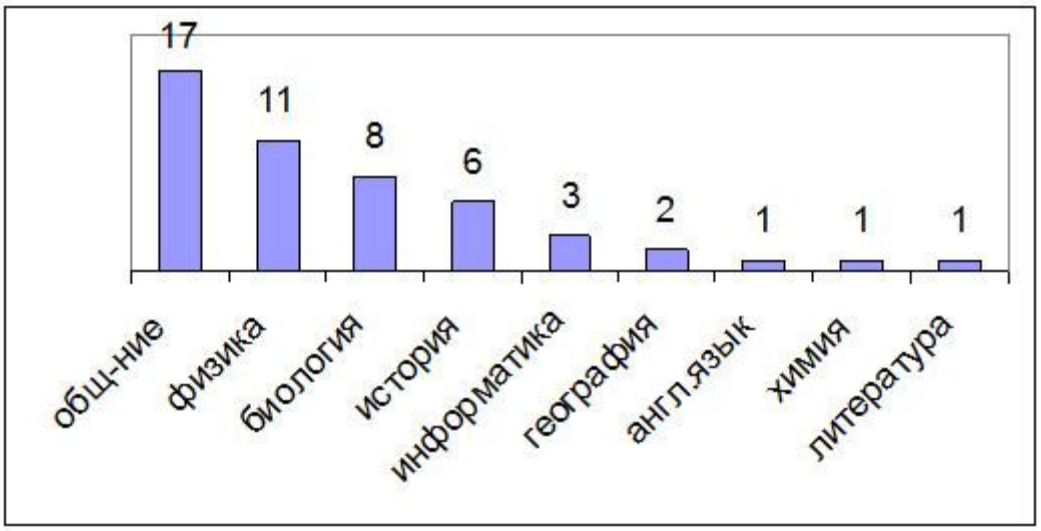
Выпускники школы показали положительную динамику успеваемости на ЕГЭ **по русскому языку:**



На ЕГЭ **по математике** успеваемость также имеет положительную динамику, она в 2008-2009 учебном году достигла 100%.

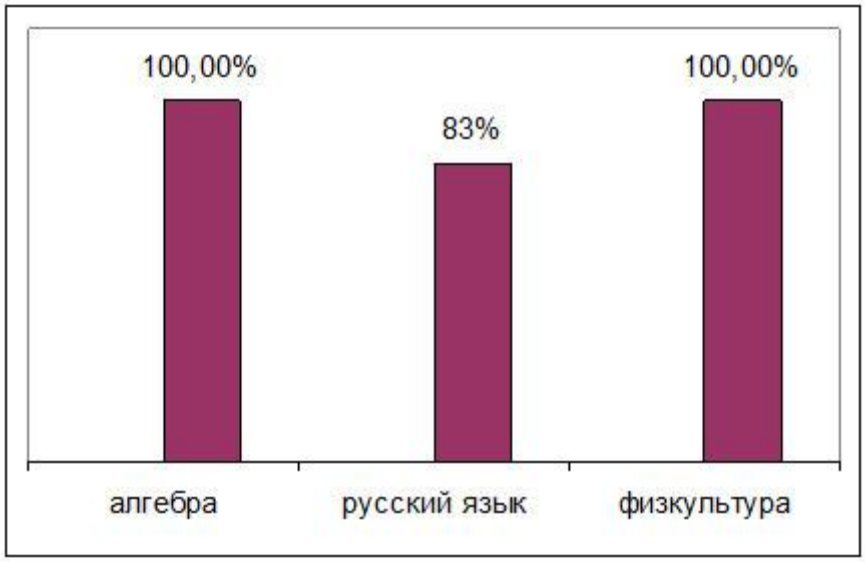


Сегодня можно говорить о том, что наблюдается следующая тенденция по выбору добровольных предметов, что представляется собой картину ожиданий, на какие специальности пойдут наши выпускники 2009 года. Среди выбранных предметов они распределились следующим образом.



Большее количество учащихся после обязательных экзаменов привлекло обществознание, его сдавало 17 человек, то есть 1/3 всех выпускников этого года. Следующим по степени привлекательности для выпускников оказалась физика, которую сдавали 11 выпускников. Далее интерес распределился следующим образом: 8 человек выбрали биологию, 6 выпускников – историю, 3 – информатику, 2 – географию и по одному выпускнику определили свой выбор на английском языке, химии и литературе. Эта статистика говорит о том, какие специальности выбрали наши выпускники для поступления в высшие учебные заведения. Выбор обществознания в таком количестве свидетельствует о том, что 1/3 выпускников этого года выбрали специальности с направлением гуманитарного цикла. Надо сказать, что большее количество учащихся школы по сравнению с прошлым годом выбрало физику, их 11 человек. Это означает, что 11 выпускников школы предполагает связать свою жизнь с выбором технических специальностей.

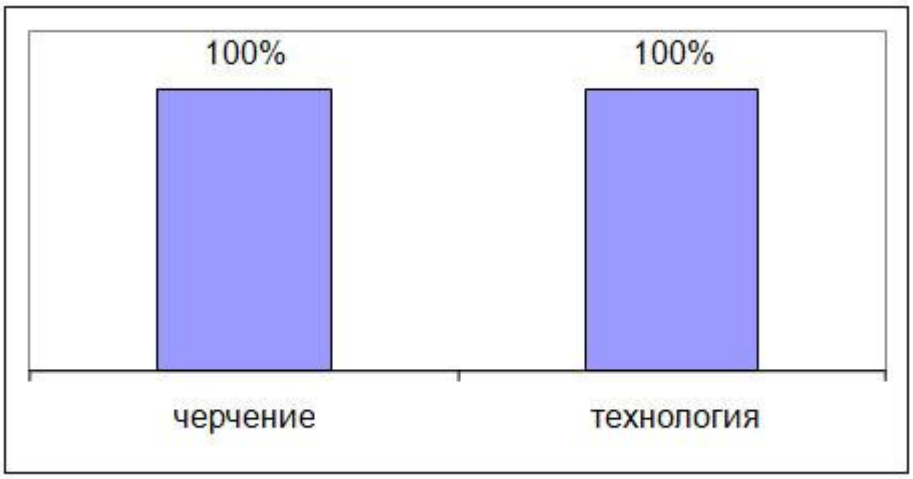
Обратим внимание на результаты итоговой аттестации за курс основной школы (9 класс). В этом учебном году школа выпустила 29 девятиклассников. Обязательными экзаменами для 9-классников в 2008-2009 учебном году являлись алгебра, русский язык, и по решению педагогического совета физическая культура. Результаты видно из диаграммы.



Выпускники 9 класса сдавали экзамены по следующим предметам по выбору:

- по тестовым технологиям – географию, биологию, химию;

- в форме, предложенной школой – технологию (защита творческих проектов), черчение (билеты и защита творческих проектов).



Все 9-классники справились с заданиями по алгебре, географии, биологии, химии, черчению, технологии и физической культуре.

На всех экзаменах по тестовым технологиям выпускники 9 класса показали знания, оцененные на «хорошо» и «удовлетворительно». Оценки «отлично» выставлены в соответствии с содержанием «портфолио» следующим ученикам:

- Семушину Никите по истории;

- Мельникову Павлу по химии;

- Имайкиной Сабине по физической культуре.

Показанный уровень подготовки выпускников – есть результат системной работы педагогического коллектива по выстраиванию мониторинга достижений учащихся в предметных областях, вовлечении учащихся в интеллектуальные конкурсы и олимпиады, целенаправленного овладения особенностями тестовой проверки знаний на дополнительных (платных) образовательных курсах и индивидуальных консультациях.

Однако, с целью улучшения показателей государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования необходимо актуализировать деятельность школы на II ступени образования:
- по созданию системы работы по выбору экзаменов, соответствующих уровню способностей и уровню подготовки выпускников 9 классов;
- расширения форм сдачи экзаменов;
- активного использования ресурса дополнительных (платных) образовательных услуг;
- активизации работы с учащимися по созданию портфолио ученика.

ЕМТ учащихся 4-х классов

Согласно приказу Департамента по образованию и науке г. Перми в апреле месяце в 4-х классах был проведен Единый муниципальный тест.

Главная цель проведения ЕМТ:

1. Определить качество освоения программ начального общего образования по русскому языку и математике учащимися выпускных классов, выявление уровня их общего развития.

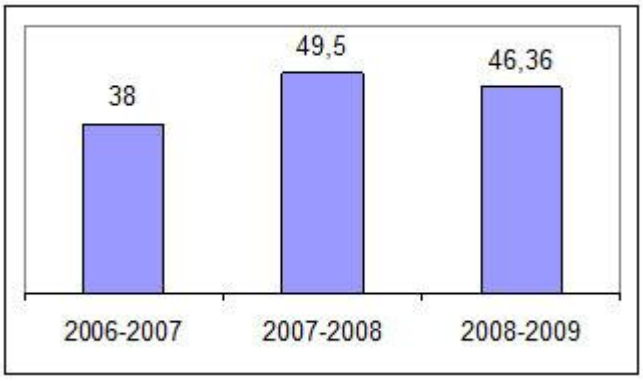
2. Выявить уровень их общего развития.

Тестирование включало задания:
- базового уровня по программам начального образования по математике и русскому языку;
- на выявление уровня их общего развития.

Учащиеся 4-х классов получили один золотой и четыре серебряных сертификата.

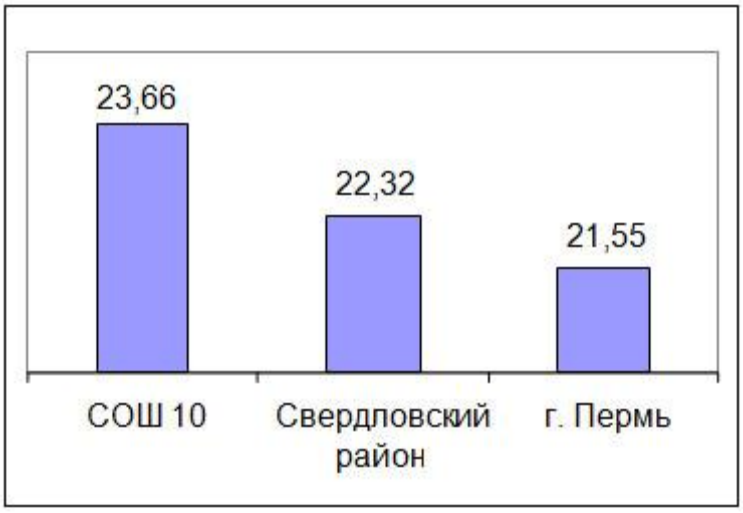
Результаты независимой экспертизы – ЕМТ в 7-ых классах

Средний балл ЕМТ 7-ых классов за три года имеет следующую динамику:



Результаты несколько ниже (на 3,2 балла) результатов 2007-2008 учебного года и выше (на 8,36 балла) результатов 2006-2007 учебного года.

По русскому языку результаты МОУ «СОШ №10» выше результатов г.Перми на 2,09 балла, выше результатов Свердловского района на 1,32 балла – это лучший результат среди общеобразовательных школ Свердловского района:

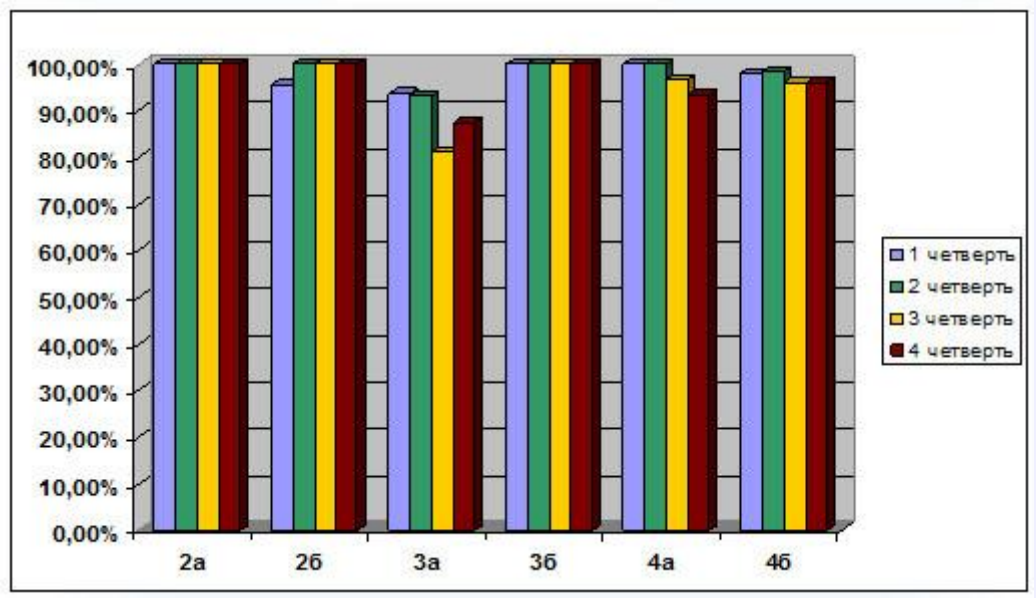


По математике результаты МОУ «СОШ №10» несколько ниже результатов г.Перми на 0,29 балла и ниже результатов Свердловского района на 1,32 балла – это 5-ый результат среди общеобразовательных школ района.

Высокий уровень обученности показан Калашниковым Дмитрием – 7а класс. Он единственный ученик школ Свердловского района, набравший максимальную сумму баллов – 50 по русскому языку. Результаты Калашникова Дмитрия отмечены «золотым» сертификатом. 14 учащихся 7-х классов отмечены «серебряными» сертификатами.

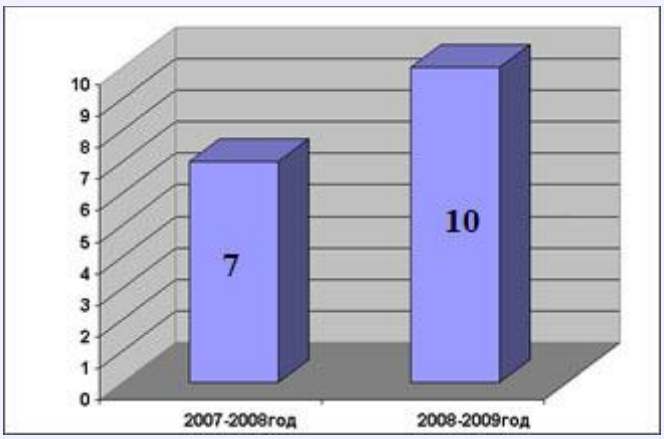
Обратимся к анализу успеваемости

Успеваемость 2008-2009 год
(начальная школа)



Средний показатель успеваемости - 96,1%

Наши отличники

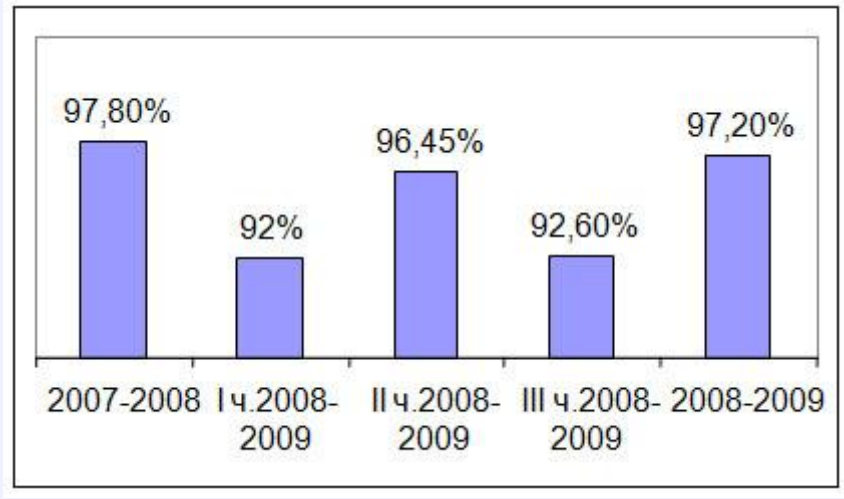


Габсалихова Мария, 2б
Какулия Соломе, 2б
Вершинина Анастасия, 2б
Башич Санела, 3а
Блохина Дарья, 3б
Коновалов Никита, 3б
Кожевников Павел, 3б

Габсалихова Мария, 3б
Какулия Соломе, 3б
Вершинина Анастасия, 4б
Башич Санела, 4а
Блохина Дарья, 4б
Коновалов Никита, 4б
Кожевников Павел, 4б
Петров Никита, 2а
Некрасов Дмитрий, 2а
Чудинов Дмитрий, 2б

Успеваемость в 5-9 классах

Учебный год на II ступени образования закончил 281 ученик. Успеваемость на II ступени образования составила 97,2% (успевает 273 ученика из 281)

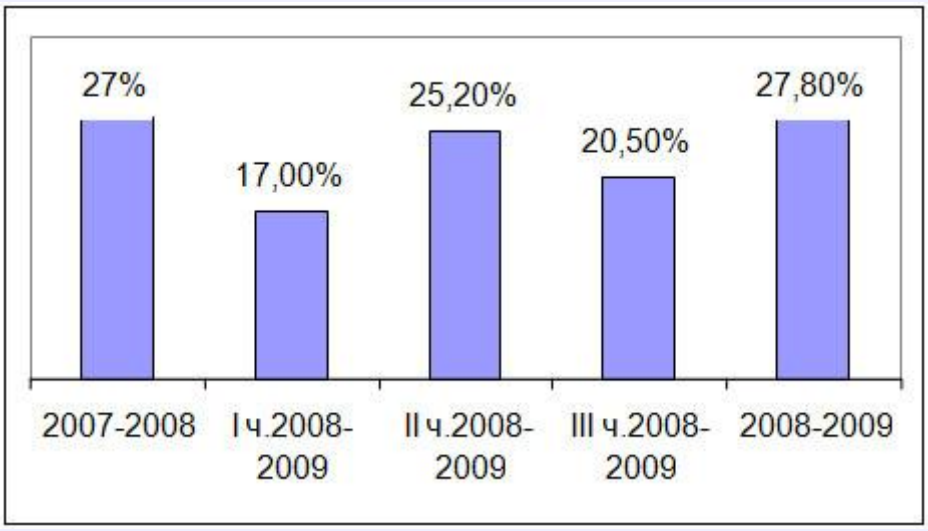


Показатель 2008-2009 года на 0,6% ниже показателя 2007-2008 учебного года.

Показатель успеваемость по параллелям следующий:

Классы	Успеваемость %	Число неуспевающих учеников
5а, б	97,9%	1
6а, б	97,95%	1
7а, б, в	93,3%	5
8а, б, в	98,8%	1
9а	100%	0

Качество обучения на II ступени образования по итогам года составляет 27,8% - на «4» и «5» успевает 74 ученика и 1,8% - 5 учеников являются отличниками. Показатель 2008-2009 учебного года на 0,8% выше показателей 2007-2008 учебного года:



Важнейшими направлениями организации учебно-воспитательного процесса, способствующие положительной динамике результатов являются следующие:

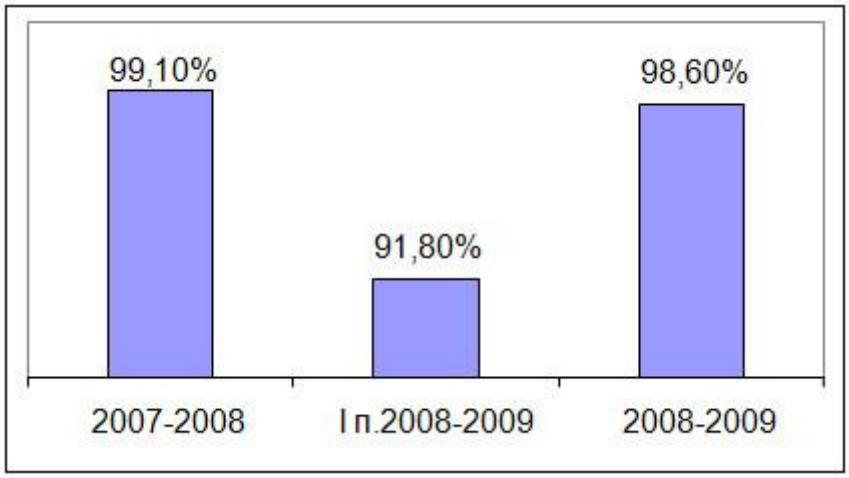
- разработка и утверждение учебного плана;
- разработка и утверждение учебно-методического обеспечения учебного плана;
- учебное расписание, его корректировка в течение учебного года, своевременные замены уроков;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса профессиональными кадрами;
- осуществление контроля учебного процесса – классно-обобщающие контроли на параллелях по актуальным тематикам, посещение и анализ уроков педагогов, контроль ведения классной документации;
- организация дополнительных образовательных (платных) услуг;
- организация и проведение проектов воспитывающей деятельности на познавательном предметном содержании;
- освоение педагогами школы компетентностного подхода: выявление проблемы коммуникативной компетентности учащихся, организация методической работы, педагогических советов, открытых уроков по названной проблематике;
- участие в школьном, муниципальном, краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, интеллектуальных конкурсах (ЛИС, Русский медвежонок, Кенгуру, ЕНОТ), школьном НОУ «Исток», поощрение призеров и победителей;
- развитие творческих способностей учащихся в познавательных предметных проектах (по истории – «Первобытное общество», «Древний Египет», «Рыцарский турнир», «Эпоха Екатерины Великой», «Математики Древней Греции», «Осеннее путешествие в мир растений» и др.);
- использование цифровых образовательных ресурсов;
- информирование о результатах УВП педагогов, учащихся, родителей на информационно-методических совещаниях, общешкольных линейках, общешкольных родительских собраниях.

Однако еще слабо понимание педагогами принципов личностно-ориентированной педагогики, смысла и составляющих школьной оценки, ставки на оценку «2», как эффективное средство мотивации ученика, отсутствие актуализации личностных смыслов ученика в учебной деятельности, часто наблюдается формальное отношение к организации УВП, когда пренебрегаются цели и содержание деятельности. Особенно это следует отнести к подготовке учащихся к участию в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников. Важно увидеть талантливого ребенка уже в начальной школе и бережно довести его до высокого результата.

Успеваемость в 10-11 классах

Контингент III ступени образования в течение 2008-2009 учебного года уменьшился на 1 ученика с 73 до 72 учащихся. Контингент III ступени в сравнении с 2007-2008 учебным годом меньше на 42 ученика (2007-2008 учебный год закончили 114 учащихся III ступени), что обусловлено демографической ситуацией в целом по России.

Успеваемость на III ступени образования составила 98,6% (успевает 71 ученик из 72).



Воспитательная работа

Воспитательная работа ОУ организована по следующим направлениям:

Традиции в школе:

«День знаний», «День учителя», «Новый год», «Вахта памяти», «Последний звонок», «День матери», «Праздник осени», «Выпускной вечер», «Лучшая десятка школы», Выпускной в подготовительной группе, День открытых дверей в дошкольных группах, День защиты детей.

Оздоровительно-познавательная деятельность:

туристические походы, экскурсии по г. Перми, Пермскому краю и городам России.

Эти дела вносят в жизнь определенный ритм, организационную упорядоченность и помогают осмыслить историко-культурные ценности России и края.

Массовые мероприятия:

концерты; спортивные праздники: «Зимние забавы с Дедом Морозом», «Проводы Русской зимы», «Ура! Каникулы…», акции (сбор макулатуры, «Вторая жизнь игрушке», «Вторая жизнь книге», экологические и благотворительные акции), спортивные соревнования по различным видам спорта, митинг, посвящённый Дню Победы, «Большая Георгиевская игра», посвященная 100-летию детского движения в России.

Учебно-познавательная внеклассная и внеурочная деятельность:

предметные недели, олимпиады, интеллектуальные марафоны, научно-практическая конференция, наблюдения в природе на прогулке.

Проектная деятельность:

«Совет старшеклассников», «Служба примирения», исторический проект «Рыцарский турнир», « Тетрадка Дружбы», «Вектор дружбы», поисково-познавательная игра «Мой город Пермь», экологическое объединение «Люби и изучай природу родного края», проект «Весело, весело встретим Новый год».

Участие в проектах «Тетрадка Дружбы» и «Дружба Поколений», проводимых детской организацией «Вектор Дружбы», активизирует творческую и интеллектуальную деятельность детей, развивает организаторские способности, организует свободное время. Учащиеся школы

получают дополнительные стимулы для личностного и гражданского роста, реализации своих талантов и способностей, формирования положительных жизненных принципов и приоритетов.

Посвящение в добровольцы - это торжественное мероприятие, на котором центр Пермского Добровольчества впервые вручил трудовые книжки добровольцев учащимся школы. Трудовая книжка добровольца создана с целью популяризации волонтерского движения на территории города Перми и является основным документом, фиксирующим добровольную деятельность гражданина. Школе вручена Благодарность за активное участие в социальных проектах.

Второй год школа принимает участие в конкурсе и мастер–классе школьных СМИ. Ученики старших классов участвовали во **II «Векторной премии за информационную грамотность»** в работе школьных СМИ. В номинациях: школьный Интернет – сайт и школьная газета. Редакция сайта награждена **Грамотой**. Редакция газеты «ШПора» награждена **2 Дипломами и 2 «Никами»** за лучшие статьи в номинациях: Читают все» и «Это интересно» (Мухачёва Настя и Юрьева Олеся, 11Б). Карелина Елена, 11Б награждена **Дипломом и «Никой»** за лучшую статью «Где деформация?»

В рамках городского проекта «Дружба Поколений» прошёл 3 этап акции «Азбука Добра»: сбор поделок, ярмарка-продажа и благотворительный концерт во Дворце молодёжи. Учащимися и учителями школы было приобретено 20 билетов на сумму 2 тыс. рублей и выполнено 32 поделки. Все вырученные деньги перечислены в детский краевой онкологический центр. По итогам акции «Азбука Добра» школе вручена Благодарность.

Школьные лагеря.
- лагерь труда и отдыха;
- детский оздоровительный лагерь при школе «Лето – это хорошо…»;
- выездной осенний слет старшеклассников.

Летом 2008-2009 учебного года министерством образования Пермского края была организована сетевая летняя площадка Школьная Эллада, в которой принимали участие 188 команд из Перми, Пермского края, Кировской, Свердловской и Пензенской областей. Сборная команда нашей школы состояла из семиклассников и восьмиклассников. В ходе игры ребята получили опыт регистрации на сайте, создавали свои блоги, общались в чате, некоторые задания игры предполагали работу в режиме online. В результате команда школы №10 стала победителем.

Организация кружков, секций и объединений, дополнительных (платных) образовательных услуг.

В течение 2008-2009 учебного года в школе работали спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу.

Уже несколько лет работает школьная служба примирения. 12 мая в МОУ «СОШ №10» состоялась встреча участников школьной службы примирения с делегацией из Лейфана Университета (г.Люнсбург, Германия).

В течение 2-х лет в школе действует волонтёрский отряд старшеклассников. В прошлом учебном году - «**Данко**» (руководитель – Решетова Л.А.). В сентябре 2008 года вновь создан отряд волонтёров «**Мы не такие**!» (руководитель – Котельникова Н.Г.). Старшеклассники помогают престарелым гражданам, одиноким пенсионерам, детям из детских домов и детскому онкологическому центру: собирают подарки, организуют концерты, убирают квартиры, создают праздничную уютную атмосферу, ходят в аптеки. Школьные волонтёры, кроме того, ведут активную деятельность по профилактике употребления ПАВ, проводят беседы по здоровому образу жизни, активно участвуют в деятельности Школьной Службы Примирения и Юных Друзей Милиции, в программе «Путь к успеху», в акциях «Ты и закон». 5 декабря 2008 года наши волонтёры приняли участие в Фестивале добровольческих молодёжных движений

«Доброволец Перми», посвящённом Всемирному дню волонтёра и подведению итогов конкурса «Доброволец Перми» 2008. За активную работу волонтёры и педагоги школы награждены Благодарственным письмом и Грамотами.

Если рассматривать систему воспитательной работы в целом, то велась она через систему традиционных мероприятий и через взаимодействие с социумом.

Таким образом, созданная система воспитательной работы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы и дошкольных групп.

Управлять - значит вести школу к цели. Никакая школа не существует изолированно от социально-педагогических процессов в обществе. В микрорайоне расположены несколько школ «брендов», в которых учатся одаренные дети. В нашей школе в основном учатся обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно - развивающем обучении. Во главу угла мы должны ставить физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся, избежать неврозов, обеспечить современную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь непосредственно в школе. Нам необходимо разработать концепцию школы здоровья и внедрять ее в образовательный процесс.

50 лет – это для школы целая жизнь, это рубеж, дающий возможность оценить пройденный путь, вспомнить добрым словом тех, кто внес значительный вклад в общее дело и, конечно, выстроить планы на будущее. Наша школа нацелена на успех, она открыта для восприятия нового, она психологически комфортна, и обязательно будет уютной и красивой.