#3 [8] декабрь 2009

Школьная ШПора

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 г.Пермь

прочитал сам – поделись с товарищем!

Читайте в номере

О героических приключениях команды "Полундра" 2

О жизни многодетных матерей и Дне матери 3

О трагической судьбе человека 6

О том, у кого мы под защитой 8

О жизни 8В класса 11

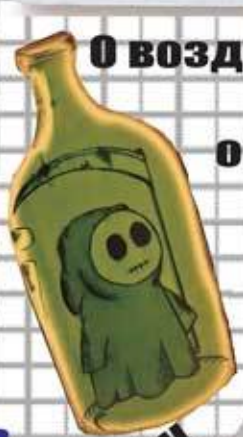
О том, что значит кричать "Караул!" 10

Письмо редактора

Вот уже вторая четверть пролетела и близиться Новый Год! По этому поводу для вас будет отдельный сюрприз, скоро узнаете :) Вообще декабрь самый напряжённый месяц, посудите сами: все готовятся к экзаменам за первое полугодие (брр...), думают, что же подарить близким и ещё кучу проблем решают. Мы же предлагаем вам немного расслабиться и почитать новый выпуск «ШПоры».

P.S.: действительно расслабляет :)

Иванова Маша



О воздействии пива на организм 7

Об истории ножниц и о многом другом! 12

Что?
VI Всероссийская акция "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам"

брейн-ринг

на акции были распространены листовки "Не хочешь болеть? Занимайся спортом!" от нашей газеты

Где?
Пермь, школа №10

Когда?
30 ноября

Недавно у нас в школе прошли мероприятия, посвящённые спорту. Участвовали почти все классы. У каждого была какая-то своя деятельность: кто стрельбой занимался, кто то в дарс играл, более старшие классы - в футбол. А ещё 5-8 классы участвовали в брей-ринге. Вообщем всем понравилось и все были чем-то заняты!

Ирина Тюлькина

Что?
I-й городской фестиваль военно-спортивных патриотических объединений

Где?
Пермь, Лицей № 3

Когда?
2 по 4 ноября

Подготовка к фестивалю началась за долго до указанного времени. Учащиеся школы Мельников Павел (10А), Семушин Никита (10А), Трофимов Владислав (9В), Ситников Андрей (9В), Боронникова Виктория (9В), Ишметов Денис (9В), Булдаков Иван (9Б), Бельтюков Александр (9А), Юсупов Рифат (9А), Ромашкина Елизавета (9А), Лежнёв Никита (8А), Кузнецова Евгения (7А), Халматов Фахриддин (11А) посещали репетиции и тренировки по различным номинациям проекта:

Военно-прикладной блок

Спортивный блок

Конкурсный блок (визитка, боевой листок, песня)

Под руководством **Камышева К.Д.** ребята изучали теоретические основы военного дела. **Габова В.Е.** организовала тренировки команды в тире, где ребята стреляли из пневматической винтовки, собирали и разбирали автомат Калашникова.

Конкурсный блок помогали готовить **Климушкина Л.Г.** и **Рязанова Н.Н.**, разработку эмблемы команды организовала **Плотникова Г.А.**

Вдохновителем и реализатором всех идей этого проекта стала **Трофимова О.Ф.**

К сожалению, эпидемия не позволила выставить две команды. И нашу школу на фестивале представляла команда «Полундра» в составе:

Семушин Никита
Трофимов Владислав
Бельтюков Александр
Юсупов Рифат
Лежнёв Никита
Боронникова Виктория
Ромашкина Елизавета

В жесткой борьбе ребята провели три дня каникул. В актовом и спортивном залах, на стадионе, на плацу, в тире ребята соревновались с кадетами и казаками. Посмотрели на своих ровесников из других школ и себя показали. Приобрели новые знания и новых друзей.

Все дни команду поддерживал **Булдаков Иван** (9Б) и в последний день соревнований он заменил выбывшего по болезни капитана Семушина Никиту.

Команда «Полундра» получила сертификат участника фестиваля, диплом победителя в конкурсе «Патриотическая песня», диплом за 3 место в конкурсе боевых листов, диплом за 3 место в конкурсном блоке, диплом за 3 место в конкурсе «На страже Родины». Приятно, что **капитан Семушин Никита** был лучшим знатоком в конкурсе капитанов «На страже Родины».

Поздравляем участников и желаем успехов в следующих проектах.

Рязанова Наталья Николаевна

“Мама - первое слово...”

Мама - самый близкий и дорогой человек на всем белом свете! Человек, который дарит своё тепло и заботу. Она всегда поймет и поддержит. Ей мы обязаны всем, что у нас есть. Слово «мама»- самое главное в жизни, важнее всех «волшебных» слов. 29 ноября – «День матери», день, когда все мы обязаны поздравлять наших мам, говорить, как мы их любим и много всего самого приятного. А вообще такие праздники нужно устраивать каждый день, а не ждать очередного «8 марта»!

27 ноября в нашей школе состоялся концерт, посвященный Дню матери. Он организован нашей школой совместно с Советом ветеранов для многодетных матерей. Одну из приглашённых мы попросили ответить на несколько вопросов. Итак...

-Сколько вы воспитали детей, и с какой главной трудностью столкнулись?

Вараксина Маша и Ожгибесова Наташа

- У меня четверо детей. Между самым старшим и самым младшим 18 лет разницы. Между первой и второй 1 год разницы. Между первым и третьим 6 лет. А потом... между третьей - 15 лет. Насчет трудностей... так вот не скажешь сразу. Наверно, главная трудность была с первым ребенком. А потом уже не так тяжело.

-Какими льготами вы пользуетесь по статусу «многодетная мать»?

- Я не пользовалась никакими, так как у меня между детьми большая разница в возрасте. Сегодня первый раз меня пригласили - вот моя льгота.

-Продолжите фразу: «Дети - это...».

-Это жизнь, это радость, это счастье!

Даже по этому небольшому интервью можно сделать несколько выводов: во-первых, для матерей нет ничего важнее детей, а во-вторых, стоит заметить, что проблема социальной поддержки многодетных семей до сих пор существует.

Наше государство (да и весь мир) сегодня озабочено демографией, т.к. естественный прирост населения у нас отрицательный. Поэтому всячески пытаются поддерживать многодетные семьи, т.е. те, которые воспитывают как минимум троих детей до 18 лет. Таких семей в Пермском крае проживает более 16 тысяч. Но реально им предоставляется всего несколько мер социальной поддержки: бесплатные лекарства по рецептам врача для детей до 6 лет, один раз в месяц бесплатное посещение областных музеев и выставок, первоочередной прием в муниципальные детские дошкольные учреждения, 70%-я компенсация родительской платы за детский сад на третьего и каждого последующего ребенка в семье. Наверное, этого недостаточно... Гораздо больше льгот имеют лишь те многодетные семьи, которые являются еще и малоимущими (т.е. доход в которых на человека не превышает прожиточного минимума).

приглашенные на концерт

Статус многодетной семьи имеет не только какие- либо льготы, но и награды. Например, орден «Мать защитника Отечества» за достойное воспитание не менее 4 детей выполнивших долг по защите Российского государства (за последние 2 года 13 женщин удостоены этой общественной награды). Также проводится ежегодный краевой конкурс «Лучшая многодетная семья года». Еще в советские времена был орден «Мать – героиня», но он давно отменен.

Но несмотря ни на что для многодетных матере, как и для любых других, самое важное – их дети, то есть мы с вами! Поэтому чаще говорите маме, как вы её любите, ведь для этого не нужны никакие праздники! Помогайте ей во всём. Ведите себя так, чтобы она могла гордиться своим чадом. Любите, цените и уважайте свою маму!

Лиза Караванных

Посвящение в пятиклассники

1 декабря Совет старшеклассников «Десяточка» провел праздник для учащихся 5 классов «Посвящение в пятиклассники». Звание не даются просто так. Его надо заслужить.

В гости к ребятам пришли Единица, Двойка, Тройка, которые предложили им подняться по лестнице пятиклассника. На каждой ступеньке ученикам необходимо было выполнить задание. Ребята с честью прошли все ступеньки и доказали свое право носить звание пятиклассников.

В конце праздника пятиклассники дали клятву:

Клянемся! Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами.

Клянемся! С волчьим аппетитом поглощать все знания.

Клянемся! Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации.

Клянемся! Быть дружными и инициативными.

Клянемся! С достоинством нести высокое звание «Ученик средней школы №10 города Перми».

Каждому ученику была вручена символическая медаль. А закончился праздник чаепитием!

Равнение на победу!

Чтобы помнить...

В следующем году наша страна, а вместе с ней и множество других, будут отмечать уже в 65 раз победу в Великой отечественной войне. Года неумолимы: они с каждым годом оставляют нам всё меньше и меньше людей, которые сражались на фронте и работали в тылу на благо свободы нашей родины, а вместе с ними незаметно улетучивается и память о тех тяжелых годах, которые пережили советские люди. Они уже стали для нас историей.

Тем не менее, в России больше **4,7 млн. ветеранов, из которых 3,9 млн. – труженики тыла!** Это значит, что для нас, молодого поколения, Великая отечественная война – не такая уж древняя история, она живет среди нас. Стоит лишь только попробовать к ней прикоснуться, и она захватит с головой!

Наша задача – сохранить живые воспоминания о великой войне, сохранить лицо Победы и в наших сердцах, и для будущих поколений. Для этой нелегкой, но увлекательной цели в нашей школе начинает работать **проект «Равнение на победу»** (ноябрь 2009 – май 2010), посвященный 65-летней годовщине победы.

Основную часть проекта составляет **поисково-исследоватвельский этап**, включающий множество направлений деятельности:

- анкетирование и интервьюирование ветеранов Свердловского района для создания сборника воспоминаний о Великой Отечественной войне «Говорят герои-земляки»;
- написание и защита исследовательских работ по военной тематике на школьном и городском уровне;
- участие в интеллектуальных играх, посвященных Великой Отечественной войне, на базе «Дома офицеров Пермского гарнизона»;
- экскурсии в музей «Дома офицеров»;
- конкурс рисунков и открыток, обложек к сборнику воспоминаний «Герои – земляки»;
- конкурс сочинений («Письмо ветерану», «Фронтовая семейная реликвия» и др.)
- конкурсы чтецов;
- написание сценариев юбилейного вечера «Их помнит мир спасенный» и митинга «Фронтовики наденьте ордена;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- защита боевых листков «Парад Победы»;
- смотр строя и песни.

Но это еще не всё! Хроника проекта «Равнение на победу» будет отражена на посвященном ему сайте, где будут выложены творческие работы (рисунки, открытки, стихи, сочинения), исследовательские работы и презентации, сборник воспоминаний ветеранов войны, аудио и видеозаписи. Также на сайте будет создан **виртуальный музей «Фронтовая реликвия»**, экспонатами которого будут письма, фотографии наград, предметов фронтового быта, которые удастся собрать во время проекта. В сборе экспонатов можно и нужно принять непосредственное и активное участие уже сейчас, ведь война затронула практически каждую семью нашей страны! Предоставить что-то в виртуальный музей можно через Кимушкину Людмилу Генриховну, либо послав материалы на электронную почту нашей газеты **shpora10@mail.ru**.

На страницах "ШПоры" в специальной рубрике мы будем освещать хронику проекта и публиковать наиболее интересные материалы.

Лена Карелина

Дорогим ветеранам!

На вашей груди медали блестят
И Вы отдаете салют.
Совсем как в давние юные годы
Ветераны фронтовые песни поют.

Когда был сорок первый год,
Всё было как во сне:
Свистящие пули, взрывы гранат
И фашистские танки везде.

Но годы идут...
Наступил сорок пятый,
Когда надо петь,
Когда надо плакать.

Уж вряд ли когда-то вернуться сюда
Прожитые в военных кошмарах года.
За Родину гибли тогда на войне,
Принёсшей огромное горе стране.

Но все это пройдено вами давно,
Вы отдаете салют,
Совсем как в старые юные годы.
Ваши сердца поют.

Лида Банникова, 7А

За Москву был бой когда-то

Часть 2.

2 декабря в Доме Офицеров состоялась вторая игра в рамках серии интеллектуальных игр клуба «Созвездия Боевой Славы» по теме «Героям Сталинградской битвы посвящается». Вопросы оказались ещё сложней, но наша команда юных историков справилась на ура. Втечение всей игры она вырывала лидерство и обгоняла соперников, в итоге набрав наибольшее количество баллов в общем зачете! Отличное начало!

Продолжение следует...

Маша Иванова

Трагическая судьба человека

Великая Отечественная! Под таким волнующим названием вошла в историю священная война советского народа против фашизма в 1941 -45 году. На гигантском фронте от Заполярья до Чёрного моря 1418 дней полыхал огонь сражений, каких ещё не знало человечество.

Мой дядя, **Семёнов Аркадий Иванович**, июньским утром 1941 года вместе со своими товарищами-однополчанами вступил в бой с фашистами. О его судьбе не было известно 68 лет.

А начиналось всё так.

Родился он в 1919 году в селе Архангел Комсомольского района Ивановской области в семье крестьянина. Каким он был?

Добрым, весёлым шутником, играл на гармони, любил детей, родителей, семью – любил жизнь! С большим желанием учился. Закончил 7 классов, по тем временам он был образованным человеком. После школы окончил курсы и работал в колхозе счетоводом.

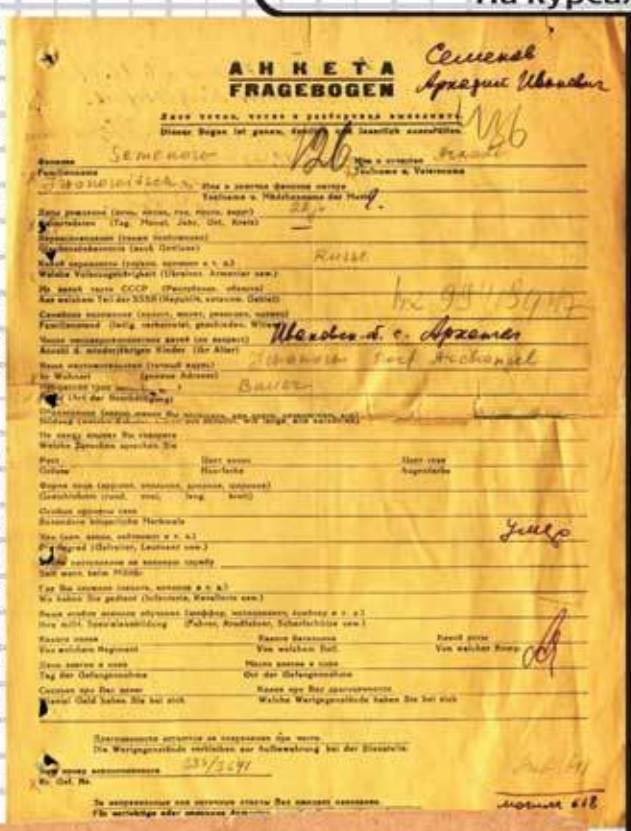
21 ноября 1939 года родные проводили его на срочную службу в армию. Служил писарем при танковой части в Гомеле. За 70 дней до начала войны прислал письмо, полное предчувствий по поводу скорых событий.

В сентябре 2009 года, через 68 лет, через Базу данных погибших в ВОВ на сайте Минобороны родственники нашли его могилу. Оказалось, что он умер в лазарете концлагеря польского города Торунь 21 октября 1941 года, могила №618. Ему было 22 года. Сохранилась анкета, заполненная на него в плену. Представляю её копию.

Трагическая судьба человека, который очень любил жизнь. Таких, в то сложное время, были миллионы. В семье моей мамы воевали 4 брата. Вернулся с войны один – Семёнов Анатолий Иванович. Погибли: Семёнов Алексей Иванович, Семёнов Иван Иванович, Семёнов Аркадий Иванович.

Брагина Нина Николаевна

На курсах счетоводов



АНКЕТА
FRAGEBOGEN

Семенов Аркадий Иванович

Умер

Извещение

Кому Жуковой Марии Дмитриевне
(фамилия, имя, отчество жены, сына, брата)

Проживающему г. Верещагино
(точный адрес семьи)

Молотовской области

в том, что Ваш муж-Красноармеец
(муж, брат, отец, сын, должность, звание)

Бормотов Афанасий Александрович
(фамилия, имя, отчество)

в бою за социалистическую родину, верный воинской присяге, проявив геройство и мужество, погиб, был ранен и умер от ран
(нужное зачеркнуть)

«31» марта 1944 г.

Похоронен ЭССР Норвежский уезд
(точный адрес и место погребения)

Верещагинский Райвоенком
Майор (Бардонов)

Начальник 1-й части
Гв. капитан (Ефимов)

1946—1002

10.09.46.

Письмо Аркадия Семенова

Привет!

Здравствуйте Иван Иванович, Шура!

Женя, Оля!

Красноармейский привет! Счастливые пожелания!

Сегодня выходной день. Вот решил к вечеру написать письмишко. Ходил в кино 4 раза, но к сожалению кино было одно. Тимур и его команда. Живу пока здесь на старом месте, воен. городок при городе Гомеле, но осталось здесь недолго нам пооколачиваться, скоро наверно поедем. Куда попаду где остановился это опишу после когда будем на новом месте, но так примерно около г. Белостока. Лучше условий в жизни конечно не будет как здесь. Потому что возможно, что на новом месте придется общежития-казармы сначала вырыть (т.е. землянки). Так оно конечно наверное и получиться. Некоторые уже смотались. Но знаете уже побыстрей бы. Надоела эта волокита. Вот уже месяц как возимся с ящиками. Забиваем да разбиваем. Да и вообще должен сказать, что стала поднадаедать эта музыка. Да нынешний год обстановка чудная какая-то. Как будь то бы что-то назревает. Покончить к чертям надо с этим пузырем. Возможно что придется. Но это становится абсолютно не страшно. Потому что жизнь военная приучает, прививает это. Лето конечно пройдет быстро, зима конечно тянется медленнее. В походные лагеря скоро поедем. Вот так.

Как у вас там наборов нет? Новых кадров. Все. Остаюсь жив здоров!

Желаю успехов! Аркадий.

Я напишу после.

(орфография сохранена)

Мой вклад в летопись здоровья

1 ноября состоялось итоговое мероприятие по конкурсу «Мой вклад в летопись здоровья».

В краевом конкурсе эссе «Мой вклад в летопись здоровья», организованном Городским комитетом по молодёжной политике, наша школа приняла активное участие. Всего написано 99 эссе, из них учащимися нашей школы - **37 работ**!

14 авторов лучших работ приглашены на церемонию награждения. Руководитель работ победителей – Брагина Нина Николаевна.

На мероприятии работали интерактивные площадки:

- Обучающая площадка от благотворительной организации «Мост любви»
- От некоммерческого партнёрства «Антинаркотические программы»
- «Социальная реклама» - от организации «Вектор Дружбы»
- «Альтернатива» - итерактивные игры от «Вектора Дружбы»

В этот же день во Дворце Молодёжи прошла Церемония награждения участников конкурса «Мой вклад в летопись здоровья».

Дипломами за личностный подход к творческой работе в рамках конкурса эссе награждены:

11а Егоренко Степан

9А Кремлёв Сергей
Лепихина Марина
Сулейманова Кристина
Чанова Саша
Чудинова Лена

9б Аникина Люда
Бояршинова Маша
Гамисония Оксана
Дюрдева Полина
Каменева Марина
Кузмичёва Настя
Кузьмин Игорь
Новикова Аня

Мерзлякова Марина Ивановна

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь.

Мой жизненный успех зависит от здоровья. Чтобы хорошо учиться, все успевать, быть активной, у меня должно быть крепкое здоровье. Я четко ставлю перед собой цели в жизни и хочу их добиться, но без здоровья это невозможно. Каковы же секреты здоровья? Они известны всем: правильное питание, нормальный сон, регулярные физические нагрузки, хорошее настроение и доброжелательность, гигиена, соблюдение этикета, умение ухаживать за телом. Я стараюсь придерживаться правильного режима дня с регулярным чередованием труда и отдыха, с полноценным и достаточным по длительности сном и, естественно, с активным пребыванием на свежем воздухе. Свой день я начинаю с утренней зарядки, душа и плотного завтрака. Я ем больше фруктов и овощей и меньше сладкого, жирного, жареного. Я думаю, что очень важно следить за тем, что ты ешь. Ведь правильное питание - залог здоровья.

Немало времени уделяю спорту: хожу на баскетбол, люблю играть в волейбол, участвую в различных соревнованиях. Зимой всей семьей мы обычно выезжаем за город. Там мы катаемся на лыжах, дышим чистым воздухом. Свежий воздух очень полезен для нашего организма, тогда как загрязненный городской воздух очень отрицательно влияет на здоровье людей.

У меня нет вредных привычек!

Мой жизненный успех зависит от здоровья

Не пью, не курю, не принимаю наркотические препараты. И никому не советую это делать, потому что считаю, что ничего ужасней вредных привычек нет. Однако в наше время мало кто задумывается об этом. Свое здоровье нужно любить и беречь, ведь купить его в аптеке нельзя. Оказывается, не так уж сложно быть красивым, здоровым и счастливым.

Полина Дюрдева

Курение в подростковом возрасте

О вреде курения сказано немало. Но пока еще значительное число людей не считает курение опасным для здоровья. К этой вредной привычке приобщились мужчины, женщины, молодые люди, подростки и даже дети. Возникла мода на курение: сигареты, мол, придают девушкам особую элегантность, а юношам мужественность. Обязательно принадлежностью теле- и киногероев стала сигарета.

Курение - не безобидное занятие, которое можно бросить без усилий. Это настоящая наркомания, и тем более опасная, что многие не воспринимают её всерьез. Никотин - один из самых опасных ядов растительного происхождения. В процессе курения он становится необходимым. Нет такого органа, который бы не поражался табаком: почки и мочевой пузырь, половые железы и кровеносные сосуды, головной мозг и печень.

Живущие в накуренных помещениях дети чаще и больше страдают заболеваниями органов дыхания. Получается, что некурящие «курят». Появился даже специальный термин - «пассивное» курение.

Курение подростков, в первую очередь, сказывается на нервной и сердечнососудистой системах. Курение отрицательно влияет на успеваемость школьника. Число неуспевающих возрастает в тех классах, где больше курящих. Курение школьников замедляет их физическое и психическое развитие. Состояние здоровья, подорванное курением, не позволяет выбрать род занятий по душе, добиться успеха. Например, юношам стать летчиками, космонавтами, спортсменами, девушкам-

ЗДОРОВЬЕ - В ПЕПЕЛ?

балеринами, певицами. Курение и школьник несовместимы. Школьные годы - это годы роста, как физического, так и умственного. Организму нужно много сил, чтобы справиться со всеми нагрузками. Как известно, навыки, привычки, усвоенные в школьном возрасте, самые прочные. Это относится не только к полезным, но и к вредным привычкам. Чем раньше дети, подростки, юноши, девушки познакомятся с курением и начнут курить, тем быстрее привыкнут к нему, и в дальнейшем отказаться от курения будет очень трудно.

Так что же толкает подростков к сигарете? Подростковый возраст - это возраст, когда хочется экспериментировать, когда возникает потребность в самоутверждении, стремлении отождествлять себя с окружающей группой лиц, создать свой имидж, чувствовать себя более взрослым, и, наконец, в качестве протеста против установок родителей либо общества. А для этого некоторые ребята прибегают к услугам табачных изделий. Взяв сигарету, закурив её, они думают этим «подняться» в кругу своих сверстников. Но не этим нужно удивлять людей и самоутверждаться! Ведь вокруг столько возможностей, где можно проявить себя: спорт, музыка, техника, компьютеры, учеба, в конце концов!

Никотин это яд! Я считаю, что добровольно убивать себя каждый день - это глупо.

Марина Каменева

Безопасно ли пиво?

В салоне троллейбуса группа мальчишек, с виду учеников 5 или класса. Щуплые, бедно одетые, они передают по кругу бутылку пива. Когда мальчишки, геройски поглядывая на пассажиров, прикладываются к горлышку, по их болезненным физиономиям видно, что потребление «взрослого» напитка не доставляет им никакого удовольствия. Но желание казаться такими же крутыми, как в той телевизионной рекламе, заставляет их преодолевать физическое отвращение...

Почему подростки употребляют пиво?

- несознательное, стихийное стремление подражать старшим;

-попытка нейтрализовать отрицательные эмоциональные переживания;

-стремление соответствовать обычаям значимой для подростка группы сверстников;

- аномальные черты личности (возбудимость, неустойчивость характера и т. д.);

-протестные реакции («назло»), направленные против старших: родителей, педагогов;

- подчинение давлению и угрозам;

-неблагополучная семья;

- стремление организовать свой досуг;

-реклама в СМИ;

-наследственность.

Что мы знаем о пиве, опасно ли употребление пива?..

1 Пиво оказывает на организм человека столь же негативное влияние, как и другие алкогольные напитки. По содержанию алкогольных веществ два литра пива «Балтика-3» равны 1,5 джин-тоника, 250 мл водки. Основным компонентом пива является хмель. В хмеле присутствует очень много гормонально активных веществ, по своему биологическому действию очень похожих на женский гормон Эстроген.

В чем здесь опасность? У мужчины, который часто и помногу употребляет пиво, постепенно в крови накапливается большое количество женских гормонов, он начинает полнеть по женскому типу и приобретать некоторые несвойственные черты поведения. У женщин происходит тот же самый обратный процесс: грубеет голос, характер, появляется растительность на лице. Также употребление пива чревато бесплодием.

2 Есть данные, что употребление пива увеличивает возможность развития рака груди, так как в пиве обнаружен один из самых опасных канцерогенов, которые знает человечество. В одном литре пива его содержится 0, 34 мг, один стакан пива в неделю (!) увеличивает риск заболевания раком груди на 40%.

3 Пиво отрицательно влияет на органы пищеварения: печень, почки, поджелудочную железу.

4 Пиво быстро всасывается в организм, переполняя кровеносное русло. При большом количестве выпиваемого возникает угроза варикозного расширения вен и расширения границ сердца. Оно страдает от нехватки кислорода. В результате плохой работы развивается ишемическая болезнь сердца и увеличивается риск инфаркта. Сердце быстро изнашивается, увеличивается в размерах, его стенки становятся тонкими и дряблыми, снаружи оно зарастает жиром.

5 Самое страшное и опасное свойство пива в том, что хмель является с ботанической точки зрения родственником конопли. Поэтому в нем присутствуют наркотические вещества. Привыкание к ним происходит быстрее, чем к алкоголю. Именно поэтому пивной алкоголизм формируется быстро и является стойким, поражаются клетки головного мозга, быстрее нарушается интеллект и обнаруживаются тяжелые психические изменения.

Пиво – это страшный и опасный напиток. Это наркотик для молодежи.

Габова Валентина Евгеньевна, школьный инспектор

**Не надо курить и не надо пить,
Тогда с вами будут дружить!
И не надо вообще никого бить,
Тогда вас все будут любить!**

Джорабаев Диляр, 6А

У кого мы под защитой?

«Школьный инспектор – это учитель, который учит писать, читать и дружить. А милиция останавливает бандитов»,- так думает Настя Неитина (1 «Б»). Женя Евсин (1 «Б») считает по-другому: « Школьный инспектор - это тетенька, она хорошая! Милиция следит за порядком, чтобы в городе было всё хорошо»!

Чем же на самом деле занимается наш **школьный инспектор Габова Валентина Евгеньевна**? По нашей просьбе она рассказала о своих обязанностях: «Правовое воспитание учащихся. Профилактика и пресечение правонарушений. Конечно, выявление учащихся, которые пропускают занятия без уважительных причин, допускают опоздания. Мероприятия по профилактике токсикомании, алкоголизма, наркомании. Естественно, в мои обязанности входит и обеспечение общественного порядка. Обязанностей очень много! Выявление неблагополучия в семьях - тоже наша обязанность. Работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте и в милиции. Конечно, занятия по правилам дорожного движения и детского травматизма».

А 10 ноября Света Шкурина (9В), Павел Акулов (9Б), 2Б и других классов поздравляли Валентину Евгеньевну и ее коллег с профессиональным праздником **Днём Милиции**.

Валентина Евгеньевна с коллегой

Концерт проходил в Управлении милиции №1 УВД по городу Перми. Ученики 6Б, 4Б 8Б и 2А приняли участие в выставке рисунков и открыток, а ученики начальной школы писали сочинения на тему «Мой школьный инспектор». Мы присоединяемся ко всем поздравлениям и хотим пожелать всем сотрудникам милиции:

Будь весёлым всегда,
Не грусти никогда.
Будет трудно - крепись,
Будет ветер – не гнись,
Будет больно – не плачь,
Глаз в ладони не прячь.
Если грозы – иди,
Если слёзы – сотри,
Если страшно - держись.
Помни, жизнь – это жизнь!

Наташа Ожгибесова

Задумайтесь!

За 9 месяцев 2009 года в нашем районе совершено более 120 преступлений несовершеннолетними. Подростковая преступность повысилась на 2,5%:
- грабежей на 18,2% (с 27 до 33),
- краж на 23,3 % (с 23 до 30),
- угроз убийством на 100% (с 0 до 1),

Заметное снижение:
- разбойных нападений на 66,7% (с 15 до 5),
- угонов на 68,4% (с 8 до 6),
- изнасилование на 100% (с 1 до 0),
- групповая преступность снизилась на 51,6% (с 64 до 31).

За этот год учащимися в нашей школе совершено 4 общественно опасных деяния (преступления). 14 учеников совершили 16 административных правонарушений. И 21 учащийся школы поставлен на учёт.

по состоянию на 01.10.2009г.

Наш школьный инспектор

Школьным инспектором должен быть человек, который будет внушать доверие к детям. Он должен уметь выслушивать детей и их проблемы. У меня в школе есть школьный инспектор. Её зовут Габова Валентина Евгеньевна. Она работает в милиции и ходит в служебной форме. На вид это очень доброжелательный, спокойный человек. Валентина Евгеньевна следит за порядком в нашей школе, чтобы дети не беспредельничали, решает конфликтные ситуации. Она оказывает правовую помощь учащимся и проводит усердную работу с трудными подростками. Валентина Ивановна интересуется жизнью этих детей, а именно: посещает их дома, знакомится с родителями и тем, в каких условиях эти дети проживают. Дети не ограничиваются жизнью в школе, и поэтому школьный инспектор должен знать условия, в которых проживают дети, обстановку в семье, предупредить ребёнка от

опасностей, которые его могут подстерегать на улице, во дворе. Валентина Евгеньевна проводит уроки права, предотвращает появление наркотиков и кражи в раздевалках. Она работает в тесном контакте с учителями. У неё, наверно, есть своя программа по профилактической работе с несовершеннолетними, которая предполагает беседу с учащимися.

Все дети должны знать школьного инспектора в лицо и доверительно к нему относиться, а также сообщать о противоправных действиях, чтобы предупредить беду.

По сути, школьному инспектору приходится воспитывать не только детей, но и их родителей. Наш школьный инспектор призван своевременно оказывать помощь и принимать меры по защите жизни и здоровья учащихся. В нашей школе учится много детей и наверно одной Валентины Евгеньевны не хватает.

Демкив Кристина, 4б

Правила школьной жизни

продолжение...

Поведение учащихся до начала занятий, в перерывах и после окончания занятий

1.Во время перерывов (перемен) учащийся обязан:

· навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;

· выйти из класса, так как класс должен проветриться;

· подчиняться требованиям дежурного учителя и дежурного администратора.

2.Время перемены - личное время каждого учащегося. Он может его проводить по своему разумению, однако, не должен мешать другим.

3.Во время перемены учащиеся могут свободно перемещаться по школе, кроме тех мест, где им запрещено находиться в целях безопасности (чердак, подвал, кухня, физическая и химическая лаборатории).

4.Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен (см. обязанности дежурного класса).

5.Во время перемен учащимся запрещается бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр, категорически нельзя самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках, создавая при этом травмоопасную ситуацию.

6.Во время перемен учащимся не разрешается выходить из школы без разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

7.Курение в школе является противоправным действием, строжайшим нарушением правил внутреннего распорядка, следовательно, курение в школе и на территории школы категорически запрещается.

8.На переменах школьники могут обратиться к своему классному руководителю, дежурному учителю, дежурному администратору за помощью и любому сотруднику школы, если против них совершаются противоправные действия.

Обязанности дежурного по классу

1.Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по классу.

2. Дежурные помогают педагогу подготовить класс для следующего урока, производят посильную уборку классного помещения.

3.Во время перемены дежурный ученик (ученики) проветривает класс, помогает учителю приготовить учебный материал для следующего урока, раздает тетради по просьбе учителя.

4.В конце рабочего дня дежурные учащиеся готовят класс для следующего рабочего дня (протирают пыль с мебели, поливают цветы и пр.).

5.Дежурные 1-4-х классов осуществляют посильную уборку.

Поведение учащихся в столовой

1.Во время еды в столовой учащимся надлежит вести себя спокойно.

2.Соблюдать очередь при получении блюд.

3.Разговаривать во время еды следует негромко.

4.Употреблять еду и напитки, приобретенные в буфете, разрешается только в столовой.

5.Учащиеся убирают со стола после принятия пищи.

6.Дежурный класс проверяет чистоту столовой на каждой перемене.

7.Учащиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.

8.Учащиеся имеют право принести в столовую принесенный из дома завтрак.

9.Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

10.Старшие в столовой оберегают маленьких.

Обязанности дежурного класса

1.Каждый класс дежурит по школе в соответствии с графиком, утвержденным администрацией школы

2.Дежурный класс обязан:

· В 8.00 встречать учащихся и контролировать наличие сменной обуви

· На переменах осуществлять дежурство на всех этажах и лестницах здания совместно с дежурным учителем

· До 13.00 осуществлять дежурство в столовой и гардеробе, поддерживать чистоту, контролировать поведение учащихся, не допускать нарушений правил и норм поведения в столовой и гардеробе, осуществлять уборку посуды и подготовку столов к влажной уборке.

3.При неудовлетворительном дежурстве класса дежурство класса продлевается ещё на три дня.

4.Контроль за работой дежурного класса осуществляют: классный руководитель, дежурный администратор.

В следующем номере:
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ

Ломоносов Михаил Васильевич – великий российский ученый

«Соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенною силою понятия, Ломоносов обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшею страстию сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он все испытал и все проник...»

Пушкин А.С.

Наша школа не остается в стороне и запускает проект, посвященный Михаилу Ломоносову!

Целью проекта является воспитание ценности образования и гражданственности на основе изучения жизни, деятельности и творческого наследия М.В. Ломоносова. Рассчитан он на 5,7, 8, 9 классы.

Рязанова Наталья Николаевна

Декабрь	• Создание презентаций, информационных листов, сборников и т.д. • Разработка сертификатов, дипломов, эмблем и т.д. • Написание исследовательских работ, рефератов, сочинений, од, стихов
Январь	• Выступления на школьной конференции • Поведение конкурсов • Сетевая игра
Апрель	• Создание методических рекомендаций • Выступления на учительской конференции • Подготовка материалов к печати
Июнь	• Оформление сайта • Разработка программы НПК учащихся в юбилейный год

Россия готовится к юбилею знаменательного для ее истории человека. Подготовка началась уже задолго до 2011 года:

«Учитывая выдающийся вклад великого русского учёного М.В.Ломоносова в развитие отечественной и мировой науки и в связи с исполняющимся в 2011 году 300-летием со дня его рождения, постановляю

1. Принять предложение Правительства Российской Федерации о праздновании в 2011 году 300-летия со дня рождения М.В.Ломоносова.»

Из указа президента Российской Федерации В. Путин от 20 сентября 2006 года. Москва, Кремль

Do you speak Russian?

Караул!

Представьте, что вам грозит опасность. Вам надо подать какой-то знак, сделать так, чтобы вас услышали, обернулись, побежали к вам. В общем, привлечь к себе внимание. Что вы сделаете? Вариантов, честно говоря, немного. Нужно закричать - именно это прежде всего приходит в голову. Но что выкрикнуть?

Караул!!!

Да, именно это слово срывается с губ в минуту крайней опасности. Караул! И это неудивительно: одно из значений караула по словарям как раз это - "крик о помощи при опасности". Мы и кричим, не очень задумываясь о том, почему мы так поступаем. И что такое караул? А также - когда и откуда слово это пришло в наш язык.

То, что слово караул "пришлое", мы догадываемся. И догадку нашу подкрепляет академик В.В. Виноградов в своем замечательном труде "История слов". Ученый ссылается на "Записки" А.М.Тургенева, где иронически описывались распоряжения императора Павла. Он "высочайше повелеть соизволил выключить из ученого словаря несколько слов русских и не употреблять ни в речах, ни в письмоводстве: стражу называть караулом, отряд - деташементом, исполнение - экзекуциею, действие - акциею". И дальше в тех же "Записках" автор с юмором вспоминает, как "вследствие сего особого повеления шеф лейб-гренадерского полка Лобанов заставил священника полкового на заутрене воскресной петь вместо "на божественной страже богоглаголивый Аввакум" - "на божественном карауле!"...

Действительно, забавно. С другой стороны, мы подошли к исходному значению слова. Караул - это стража. Как сказано в Толковом словаре русского языка под редакцией академика Шведовой, это охрана (или обязанности по такой охране), а также воинское подразделение, несущее охрану кого-то или чего-то. Гарнизонный караул. Почетный караул. Что касается "крика о помощи", то это лишь одно из значений слова караул, причем не самое давнее. Кстати, и глагол караулить появился в русском языке несколько позже. Так же, как и еще одно существительное - караульщик.

А сначала к нам пожаловало слово караул. И случилось это очень, очень давно - в эпоху Золотой Орды! В древнерусских текстах XIV века слово караулъ уже зафиксировано. Как вы можете догадаться, наш караул из тюркских языков. И сейчас турецкое слово karakol означает "патруль" (или просто "часовой"). Слова похожего звучания находятся в каракалпакском, ногайском, узбекском, туркменском, азербайджанском и других языках этой группы, отмечает Историко-этимологический словарь П.Черных. И все они так или иначе означают одно: стража, дозор.

Так что же мы делаем, когда отчаянно кричим "караул!"?

Зовем охрану. Стражу. Или - караул.

по материалам рубрики М.Королёвой в "РГ"

Евгения Трутнева

Это имя вам наверняка известно по названию детской библиотеки, что находится рядом с Комсомольской площадью. Также вы наверно знаете, что Евгения Трутнева – пермская детская поэтесса. Но что же послужило поводом вспомнить об этом человеке?

4 декабря исполнилось 125 лет со дня рождения детской пермской писательницы Е.Ф.Трутневой, и в этот день учащиеся 1Б, 2Б и 4Б классов поздравили сотрудников библиотеки №5 с юбилеем. Они показывали спектакль по произведению Е.Ф. Трутневой «Дед Ерёма», организованный нашим библиотекарем Ореховой Юлией Валерьевной.

Эхо

За рекой то тут, то там
Кто-то бродит по кустам.

Эхо, эхо, это ты?
Отвечает эхо: „Ты-ы!"

С чем ты ходишь там? Постой!
Эхо мне в ответ: „Пусто-ой!"

Выйди! Я хоть погляжу!
Отвечает: „Погожу-у!"

Я пойду, а ты сиди!
Эхо мне в ответ: „Иди-и-и!"

Перееду за реку!
Эхо мне в ответ: „Ку-ку-у!"

И найду тебя в кустах!
Отвечает эхо: „А-ах!"

От меня не убежишь!
Отвечает эхо: „Ши-ш-ш!"

Евгения Федоровна родилась в Перми 4 декабря 1884 года. Она работала в разное контрольщицей, учительницей, библиотекарем. Но главным её занятием было творчество, писать стихи Евгения Федоровна начала еще в гимназическую пору Первая книга стихов для детей увидела свет лишь в 1940 году в Свердловске. По ней стало ясно, что Трутнева - зрелый, состоявшийся поэт, по сути первый профессиональный пермский детский писатель.

Полюбившиеся читателям стихи Трутневой начали свой победный путь по миру, покоряя сердца детей и взрослых. Ее книги издавались в Москве и Ленинграде, в Праге и Братиславе, Варшаве и Софии... Всего в издательствах мира выпущено семьдесят книг поэтессы!

Родная природа, жизнь детей и мастерство человека-труженика — вот основные темы творчества Трутневой. Особое место в нем занимают картины Урала. Поэзия Трутневой особо насыщена жизнелюбием и патриотизмом.

8В класс

Продолжаем смотр школьных коллективов!

Я хочу немного рассказать вам про 8 «В» класс!

выступает Катя Журавлёва

Классный руководитель 8 «В» - **Ростовщикова Ольга Анатольевна**, учитель биологии и заместитель директора. Ольга Анатольевна очень позитивный человек, с хорошим чувством юмора, легко находит общий язык со всеми. Всегда делает свою работу качественно и вовремя. Так же она хороший классный руководитель. Ольга Анатольевна всегда поможет тебе в трудной ситуации. Она **настоящий друг**!

наш фоторепортер знает обо всем!

Класс у нас очень дружный, все ребята веселые и интересные.

Все занимаются каким-то спортом: волейболом, футболом, теннисом, художественной гимнастикой и многим другим... В классе есть свои выдающиеся личности. Некоторые входят в составе женской команды по волейболу и участвуют во всех соревнованиях. Также ребята принимают активное участие в жизни школы. Мы все рады, когда к нам приходит кто-нибудь новенький в класс. Мальчики хорошо относятся к девочкам, а девочки к мальчикам. И если надо, то мы поможем друг другу!

наш озорник

наши девчонки

Алёна Лихачева

Покажите нам класс!

Пока идет перемена

История ножниц

У кадого из нас дома есть ножницы. Вы не никогда задумывались, кто и когда изобрел их.

Самые первые ножницы появились у человека совсем не потому, что ему надо было как-то обслуживать себя, а потому, что ему надо было как-то стричь: овец. Случилось это три с половиной тысячи лет назад, ножницы тогда представляли собой два лезвия, соединенных наподобие пинцета.

Изобретение это, хоть и функционировало, не было особенно удачным (лезвия "овечьих" ножниц, появившихся впервые в Древнем Риме, не поворачивались относительно центра, а просто сжимались рукой, как большая захватка для кусочка торта), и потому наши прадеды пользовались им только перед "утеплительным шерстяным сезоном", а ноготочки на руках, думается, для удобства просто грызли.

И так бы это безобразие и продолжалось, если бы в Древних Сиракузах не родился математик и механик Архимед. Великий грек сказал: "Дайте мне точку опоры, и я переверну весь мир!" - и изобрел рычаг.

И только после этого, примерно 1000 лет назад, какому-то ремесленнику пришло в голову соединить два ножа с помощью гвоздика, а ручки их загну ть кольцами. Как показало время такие ножницы оказались более удобными. О них нехитрая детская загадка: "Два кольца, два конца, а посередине гвоздик".

А далее, как всегда, изобретение начало жить своей собственной жизнью: временами усовершенствоваться (превращаясь в рабочие инструменты парикмахеров и лекарей), а временами становясь предметом роскоши из золота и серебра.

Делали ножницы из стали и железа (стальные лезвия наваривали на железную основу), серебра, покрывали позолотой, богато украшали. Фантазия мастеров-изготовителей не имела предела - то выходила диковинная птица, клюв которой резал ткань, то колечки для пальцев обвивали виноградные лозы с кистями винограда, то вдруг получались не ножницы, а сказочный дракон, весь в таких замысловатых украшениях, что они мешали пользоваться этим функциональным устройством.

А потом идеальные чопорные англичане изобрели ножницы для идеальных чопорных английских газонов, а потом французы стали разделывать ими тушки гусей (колдуя над своей знаменитой "фруа-гра") и прорезать петельки в "прет-а-порте", а потом немцы придумали гигантские стальные ножницы для помощи при авариях на дорогах (этим приспособлением можно также разбить в машине стекло, открыть заклинившую дверь, обрезать ремни безопасности).

А потом человек стал мыслить еще более широко и произвел ножницы из специальной керамики, оказавшиеся в три раза прочнее стальных и более износоустойчивыми, а резавшие гораздо тоньше.

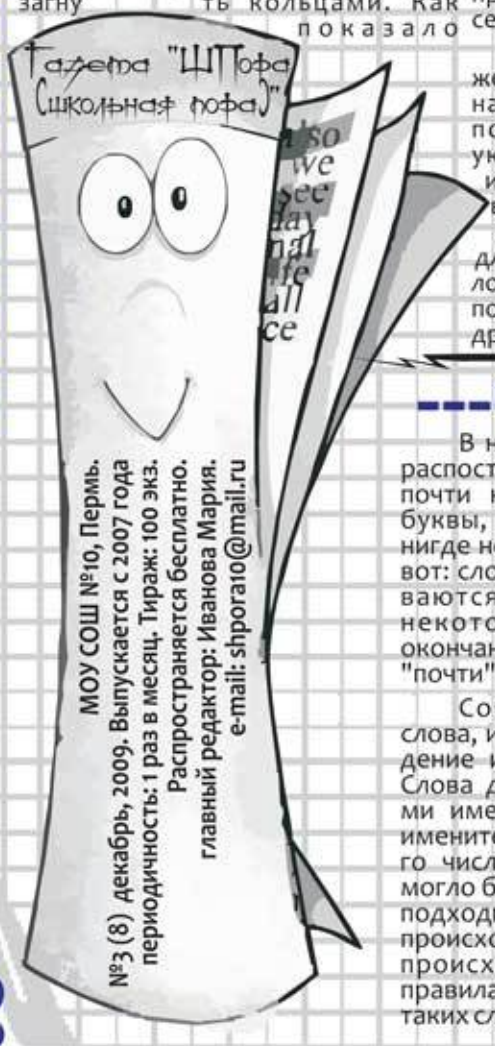
Газета – это школьный информационный источник для учащихся, их родителей и учителей. Мы пытаемся критически осмыслить происходящие не только в школьных стенах, но и за её пределами события ; пытаемся ведать своим читателям о различных аспектах многогранной жизни человека. Возможно, пока у нас это получается не очень удачно, но это только начало! Однако небольшой редакции сложно вещать для всей школы, и мы рассчитываем на вашу поддержку новостями, статьями, письмами, рисунками, откликами и т .д. Да-да, именно вашу поддержку ;) Чтобы школьная пресса была действительно актуальной.

С нами можно связаться тремя способами:

(1) пообщаться лично с редакцией: нас можно почти всегда найти по четвергам в пресс-центре (20 каб.)

(2) пообщаться лично с главным редактором, Ивановой Машей(8А)

(3) через электронную почту shpora10@mail.ru



МОУ СОШ №10, Пермь.
№3 (8) декабрь, 2009. Выпускается с 2007 года
периодичность: 1 раз в месяц. Тираж: 100 экз.
Распространяется бесплатно.
главный редактор: Иванова Мария.
e-mail: shpora10@mail.ru

...со

В нашем языке буква Ф, очень распространенная в других языках, почти не применяется, зато есть буквы, аналогов которых почти нигде нет - та же Щ например... Или вот: слова почти никогда не оканчиваются на распространенное в некоторыхрых других языках окончание "со"... Хотя всего лишь "почти" - известно три таких слова.

Собственно задача: Найти слова, имеющие русское происхождение и оканчивающиеся на "со". Слова должны быть нарицательными именами существительными, в именительном падеже единственного числа. Примером такого слова могло бы служить "лассо", но оно не подходит так как имеет нерусское происхождение. Критерий русского происхождения - склонение по правилам нашей грамматики. Итак, таких слов как минимум три.

На сколько старше?

На сколько лет Москва старше Санкт-Петербурга, если известно, что Москва на 265 лет моложе Древнерусского государства, а строительство Санкт-Петербурга началось в третий год Северной войны.

Ответы:

...со: Эти 3 слова - МАСО, ПРОСО и КОЛЕСО. Как оказалось, больше таких слов в русском языке нет.

На сколько старше?:

1. 882 + 265 = 1147, где 882 — образование Древнерусского государства; 1147 — основание Москвы.

2. 1700 + 3 = 1703, где 1700 — начало Северной войны; 1703 — основание Санкт-Петербурга.

3. 1703 — 1147 = 556, где 1703 — основание Санкт-Петербурга; 1147 — основание Москвы. Москва старше Санкт-Петербурга на 556 лет.