

прочитал сам - поделись с товарищем!



СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №10

г.Пермь

номер 2 [2] / ноябрь 2009



11 "у" класс со своим учителем

День Учителя... без Учителя!

Самый ожидаемый праздник осени - День Учителя! Ведь именно в этот день мы можем поблагодарить учителей за тот кропотливый труд, которым они занимаются почти 7 дней в неделю и 9 месяцев в году (за уроки по 30 минут тоже спасибо).

Главным событием этого праздника стал День Самоуправления. Увы, или к счастью, мы лишь раз в году можем поменяться с нашими учителями местами и почти в полной мере ощутить всю ответственность, которую они несут за нас каждый день. Почему почти? Этот день не совсем официальный: никак в такой день нельзя вести привычные уроки!

Каково же было новым «учителям» в такой день, мы сами спросили у них об этом. Отвечали они нам совершенно по-разному: кому-то понравилось, кому-то было непривычно (ведь в такой роли первый раз), а кому-то не очень. Но все они сходились в одном, что работа учителя требует с его стороны полной отдачи. Ведь с какой душой они объясняют нам новый и повторяют старый материал.

Мнение учеников новых «учителей» можно выразить так: такое не забывается. И этим всё сказано! День Самоуправления закончился концертом, посвящённым Дню Учителя, на котором ученики дарили учителям свои представления. У нас школа, действительно, просто полна талантами: и спели, и станцевали.

Но этот концерт не смог бы состояться без руководства Трофимовой Ольги Федоровной, за что мы вас благодарим!



Слово! редактору

За окном давно лежит снег и становится всё холоднее и холоднее, но наша редакция газеты «ШПора» ни на минутку не замерзла и писала для вас новый номер. Да вот и пролетела первая четверть. Быстро! Однако и каникулы тоже начались немного раньше. Кстати, в нашей редакции пополнение, а кто это, вы без труда догадаетесь, если внимательно читали предыдущий номер. Этот номер получился не менее интересным. Остается вам пожелать, чтобы вы скорее в этом убедились!



Мария Иванова

В номере:

Бажоб и
Пермский край
[3]

Ю школа -
87 в рейтинге
[4]

Чудеса
в решете
[5]

Читайте хорошие
книги!
[5]

Тайны детства
учителей
[6]

В ногу со
временем
[7]

Покажите нам
7А класс!
[8]

Привет из
Перми
[9]

В день самоуправления ученики 11 класса проводили различные уроки, им достались самые ответственные роли - роли учителей. К проведению уроков они подошли ответственно и серьёзно, ведь ненадолго стать учителем - это огромный опыт, который был для учащихся интересен и познавателен.

Этот день, 5 октября, запомнился тем, что была очень хорошая атмосфера на уроках, дети отнеслись с заинтересованностью, а многие смогли поделиться своим мнением и опытом. Так же запомнился малым количеством уроков и их краткостью. Помимо учителей, ученики также заменили завучей и директора школы, делали поздравительные открытки, помогали в оформлении и проведении концерта для педагогов школы. На Совете старшеклассников было принято решение, что директором школы будет Верховцева Екатерина Николаевна, а завучем Клюкина Анна Валерьевна (ученицы 11"а" класса). Под конец учебного дня для учителей

был проведен поздравительный концерт с участием творческих учеников 10 школы, которые рассказывали стихи, пели, показывали различные постановки танцев и многие другие



новоиспеченные учителя



английский у 8А

номера, которые привели в воссторг даже самых серьёзных педагогов! В подготовке концерта и его ведении, принимали участие Большаков Олег, Клюкина Аня, Верховцева Катя и Медведева Варя.

Были и такие моменты, которые не понравились, например поведение некоторых учеников, которые мешали на уроке.

Жаль, что таких дней проводится мало. Ученики 11-ого класса хотели бы, чтоб таких дней самоуправления, было больше!



интересно, было ли интересно?



выпускники нашей школы тоже поздравили учителей



ирландский танец



музыка -это великая сила

балльные танцы



Напоследок, ещё раз поздравляем с таким замечательным днём!

Оля Зуева
Мария Иванова



Весточка солдату

— ...Другие богатством гордились или знатностью. А мы — своей профессией.

— А что это за профессия такая?

— Родину защищать. Есть такая профессия, взводный.

из кинофильма «Офицеры» (1971)

И сейчас эти слова не теряют актуальности, ведь в России около 1 млн 130 тыс. военнослужащих, а весной этого года снова было призвано на службу 305,5 тысячи человек, среди них 6328 человек из Перми. Все понимают, как нелегко солдатам на службе, но есть еще и люди, которые хотят скрасить им эти тяжелые дни, пусты даже обычным письмом!

... В пятницу, 16 октября, состоялось награждение победителей конкурса «Письмо солдату». Дипломы и призы — сертификаты на сумму 500 рублей за лучшие работы от нашей школы получили: Сулайманова Кристина (9 «А»), Тюлькина Ирина (8 «А»), Нуров Валера (8 «А»), Лежнёв Никита (8 «А») и Вараксина Маша (8 «А»).

Для победителей состоялся концерт, в котором принимали участие детские художественные коллектизы с номерами военно-патриотической направленности: хореографический ансамбль «Азбука танцев», ансамбль «Радуга».

В зале собрались участники конкурса, друзья, родные, близкие победителей и представители Комитета по Молодёжной политике администрации города Перми.

Из нашей школы участие в конкурсе «Письмо солдату» принимали все желающие с 5-го по 11-ый класс. Чтобы стать участником, нужно было просто написать письмо солдату (самому настоящему!) и, приложив рисунки, фотографии, пожелание удачи в службе, послать письмо на конкурс. Все написанные письма, а их было написано 520, обязательно будут отосланы солдатам-срочникам, призывникам из нашего города.

Эта социальная акция является м о л д е ж н о й инициативой детской организации на сцену и объявили о том, что я «Вектор Дружбы»: в течение 2 лет было победила. Сердце заколотилось. Я проведено 3 этапа конкурса «Письмо солдату», за это время в нем приняли участие более 2500 учащихся общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений города

Перми. Учащиеся нашей школы принимали участие в этом конкурсе уже в четвертый раз. Ученик 7 «А» класса Усатов Артём получил диплом и кубок «Почётный участник».



Наташа Ожгебесова

Бажов и Пермский край

В июне библиотекарь Орехова Юлия Валерьевна предложила мне написать исследовательскую работу на тему «Бажов и Пермский край». Я, конечно, читала сказы Бажова, но даже не предполагала, был ли он в Перми, и как связано творчество Бажова с Пермским краем. Меня сразу начали волновать вопросы «с чего начать?», «где искать материал?».

Знакомство с писателем я начала с энциклопедии и поиска информации в интернете. Узнала, что Бажов учился в Пермской духовной семинарии, которую окончил в 1899 году. Именно здесь он изучал различные языки, состоял в «тайном» обществе семинаристов, за что получил запись в аттестате «политически неблагонадёжен» и благодаря ей не смог поступить в университет. Оказывается, что пребывание Бажова в Пермском крае связано с городом Краснокамском и строителями бумажного комбината. Не зря его произведения восходят к уральским «тайным сказам» — устным преданиям горнорабочих и старательей и сочетают реально-бытовой и фантастические элементы.

Кроме изучения литературы в библиотеке и в интернете, я вместе с Климушкиной Людмилой Генриховной и Рязановой Натальей Николаевной посетили Краснокамский краеведческий музей, где сохранились некоторые документы о пребывании Бажова в Краснокамске. В этом городе есть детская библиотека имени Бажова. Также мы посетили галерею, где в запасниках сохранился бюст Бажова — работа местного скульптора Честилова В.А.

Очень радостно, что я справилась с написанием этой работы, и меня пригласили на краевой фестиваль «Уральские самоцветы». Мне выпало первой защищать свою работу, узнав о чем, я сильно заволновалась. Время остановилось. Члены жюри задавали мне множество вопросов, не на все из них я сумела достойно ответить.

Потом меня пригласили на сцену и объявили о том, что я «Вектор Дружбы»: в течение 2 лет было победила. Сердце заколотилось. Я провели 3 этапа конкурса «Письмо солдату», за это время в нем приняли участие более 2500 учащихся общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений города



Спасибо всем, кто помогал мне в исследовании.



Лида Банникова

За Москву был бой когда-то...

Вы знаете, кто такой Василий Ключков?.. Уверен, этого человека знает немного людей. А участники интеллектуальной игры «За Москву был бой когда то...» знают, и не только это!

Теперь подробней: в четверг, 15 октября, из нашей школы, получив напутствие директора, вышла команда участников и команда болельщиков. Все они шли с отличным настроением, что уже предвещало отличный итог этой игры! Интеллектуальный бой проходил между 33 гимназией, 77 школой, Пермским кадетским корпусом и, конечно же, 10 школой! Участникам предлагались задания различной степени сложности: от самых простых до очень сложных, причём их решение командой было ограничено по времени. Но, несмотря на это, наша звездочка (знак того, что ответ готов, был выдан вначале игры) поднималась раньше всех! Ответы, естественно, были правильными. С самого начала игры команда «Десяточка» (школа №10) вырвалась вперёд, сохраняя за собой лидерство до конца игры. Команда болельщиков тоже не подкачала. Она отлично болела за команду участников, а также в конце игры показала сценку, посвященную войне, за что тоже добавили баллы.

В результате, наша команда заняла 1 место! Чему мы все были бесконечно рады. Но это только начало, впереди целая серия таких игр. Где, мы надеемся, наша команда «Десяточка» вновь покажет класс!



Денис Долгих

Страница семейной славы

С 1 июня 2009 года объявлен прием конкурсных работ Международного интернет-конкурса «Страница семейной славы 2010», целью которого является создание всемирной электронной книги Памяти в сети Интернет о тех, кто своими ратными и трудовыми делами на благо Отечества заслужил уважение и память потомков. Конкурс посвящен 65-й годовщине Великой Победы над фашистской Германией.

Конкурс ориентирован на школьников, студентов, учащихся средних и специальных учебных заведений, курсантов и военнослужащих, а также тех, кто желает принять участие в создании книги Памяти.

Для участия в конкурсе допускаются работы, выполненные участниками на темы, посвященные различным аспектам истории Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, а также других событий из истории России. Срок приема заявок — до 15 марта 2010 года.

Все материалы, представляемые на конкурс, должны иметь один из следующих видов:

(а) в виде Web-сайтов (с использованием технологий HTML, Python, Perl, PHP, MySQL);

(б) в виде файлов в формате Word for Windows (файлы могут быть заархивированы).

Победители конкурса будут награждены дипломами первой, второй и третьей степеней (по номинациям), грамотами и памятными подарками. Школьники-лауреаты конкурса получат дипломы юных журналистов и сертификат от Союза журналистов РФ, подтверждающий авторство на выполненную творческую работу в области журналистики или интернет-журналистики (для представления в вузы при поступлении на факультеты журналистики).

Материалы могут быть загружены на сайт конкурса <http://pobeda.vif2.ru> (при условии регистрации) с помощью Web-интерфейса или быть посланы по адресу e-mail: pobeda2010@vif2.ru

Конкурс смешных историй «СмехЗавод»

Компания Google запустила уникальный проект под названием

«СмехЗавод». «СмехЗавод» приглашает всех, кому нравится молодёжный юмор, тех, кто любит рассказывать и читать смешные истории.

Каждая история участвует в конкурсе. Если история понравится жюри, то ее автор получит современный ноутбук. Лучшие истории попадут на YouTube в виде специально снятых роликов, а их авторам предложат поучаствовать в съемках молодежного телесериала «Даёшь молодёжь!»

В жюри «СмехЗавода» известные КВНщики и признанные авторитеты в мире юмора.

Главный приз конкурса: к победителю с концертом приедет чемпион Высшей лиги КВН — команда «Максимум» (Томск).

Заходите, читайте смешные истории, присылайте свои и участвуйте в конкурсе! Вручение призов каждый месяц!

Адрес сайта:
welcome.smehzavod.ru.

«Арт Город»

1 сентября стартует Международный конкурс детского рисунка на лучшую открытку «Арт Город». К участию в конкурсе приглашаются юные дарования в возрасте от 7 до 17 лет. Рисунки принимаются в номинациях: «Город моей мечты», «Дом мудрости» (пословицы и поговорки о труде, творчестве и дерзаниях), «Герои любимых сказок», «Мой прекрасный мир». Работы доставляются по адресу организатора конкурса в срок с 1 сентября по 20 декабря 2009 года.

Условия участия:

Допустимая техника исполнения: гуашь, масло, акварель, пастель.

Победители в каждой номинации награждаются Дипломами лауреата, ценных подарками и денежными премиями:

- 1 премия — 10 000 рублей,
- 2 премия — 5 000 рублей,
- 3 премия — 3 000 рублей.

Организатор конкурса: Некоммерческое партнерство «Форум Арт Город»

Почтовый адрес: 190000, Россия, Санкт-Петербург, Почтамтская 531, НП «Форум Арт Город». Телефон 7 (812) 320-29-98, e-mail: office@artcityz.com, сайт: www.artcityz.com

Ю школа — 87 в рейтинге

1 ноября откроется Единый портал Пермского образования — проект Департамента образования администрации города Перми — по адресу permedu.ru. На портале будут работать пять разделов: новости и ресурсы, обучение онлайн, электронная приемная, мониторинг и аналитика, общение. К сожалению, на момент написания работали только два последних раздела.



«Общение» подразумевает под собой форум, работающий по 5 основным направлениям, посвященным пермскому образованию, отдельно дошкольному, а также работникам сферы образования, включая раздел с вакансиями и резюме. Интересен раздел Департамента образования, где реализован проект «Электронная приемная». Пока на форуме обсуждений мало, но наверняка у него большие перспективы!

Интереснее — раздел сайта «Мониторинг и аналитика», где представлен рейтинг школ города за 2008–09 учебный год. В общем зачете, наша школа, к сожалению, пока на 87 месте из 128. Это место мы получили по итогам суммирования показателей четырех блоков:

качество образования учащихся — 89 место (50,53%). Содержит показатели: ЕГЭ 11 класс, ГИА 9 класс, ЕМТ 7 класс, педагогическая эффективность, ЕМТ 4 класс, олимпиады, аттестат, преступность, пропуски.

качество работы с финансами — 69 место (69,21%). Содержит показатели: бюджет и внебюджет.

экономическая эффективность — 103 (54,74%). Содержит показатели: учеников на учителя, учеников на работника, средняя наполняемость.

качество развития кадров — 16 (85,29%). Содержит один показатель — кадровые ресурсы.

Вот такие, весьма печальные, результаты показала наша школа, то есть мы с вами! Нам следует более ответственно относиться к учебе, а нашим педагогам более ответственно к преподаванию. Тогда и хорошие результаты скажутся не только на статистику, но и на нашем культурном уровне.

Для заметки: первое место получила школа №7, а по качеству образования лучшей стала Гимназия №17, спокойствием 82,91%.

Нам есть к чему стремиться!

Елена Карелина



Чудеса в решете

Возьмите решето. Поверните его в руках, присмотритесь внимательнее. Видите ли вы там хоть какие-то чудеса? Нет? Но тогда откуда же взялось это выражение - чудеса в решете? Почему, если кто-то рассказывает нам о чем-то удивительном, невероятном, с языка срывается в ответ:

- Дачоты?! Ну и чудеса в решете!

Мы произносим это прежде, чем успеваем вдуматься в смысл. Чудеса - понятно. Сказали чудеса в решете - и сразу ясно: речь идет о таком, во что с трудом верится. Но почему они в решете? Почему не в чемодане, не в сумке, не на полке, не в шкафу, наконец?

Не сомневайтесь, объяснения есть. Конечно, как это часто бывает, на уровне предположений и версий, но все же. Первая заключается в том, что нам достался "осколок" некогда известной шутливой пословицы: "Чудеса в решете: дыр много, а выскочить некуда". Вторую часть пословицы якобы забыли, а первая осталась. Вообще, надо сказать, решето было важным предметом в крестьянском быту, так что вокруг него не только пословицы образовались, но и сказки создавались: "Диво - белый воробей, чудо - высекви в решете: дыр много, а выскочить некуда; чудо - чудное, диво - дивное, черная коровка да белое молоко. Но все это чудеса будничные" - вот вам пример из Владимира Даля.

Что ж, версия о "пословичном" происхождении выражения чудеса в решете вполне заслуживает внимания. Но есть и другая, связанная с обрядами гадания.

Как сообщает Словарь русской фразеологии, был такой особый тип гадания - кохиномантia, или гадание по решету. В средневековой Европе, Аравии и в Средней Азии к нему прибегали для разоблачения воров. Гадающий держал одним пальцем решето, подвешенное на нити так, чтобы оно медленно поворачивалось. На ободе решета делалась насечка, а имена подозреваемых, написанные на отдельных бумажках, раскладывались по кругу. На чье имя укажет, остановившись, насечка решета, тот вор!

Говорят, что и в России этот суеверный способ гадания был чрезвычайно распространен, хотя он сильно отличался от "классического". В XVI-XVII веках на рыночных площадях Москвы и других городов можно было увидеть гадальщиков, которые насыпали в решета разноцветные семена чечевицы, бобов или гороха. Встряхивая решето, они по расположению семян предсказывали будущее. Понятно, что такие гадальщики за деньги сочиняли самые невероятные и фантастические истории. Тут вам и нежданное богатство, и счастливая женитьба, и скатерть-самобранка... В общем, чудеса в решете!

Читайте хорошие книги

«Наша в прошлом самая читающая в мире страна опускается в книжную мглу. Читать у нас пока еще не разучились, но и только». А ведь через книги мы познаем и впитываем в себя человеческую культуру!

Время отбирает для нас лучшее её (культуры) воплощение. Хорошая книга, «не подделка, не проходная вещь, не самовыражение графомана, а настоящая литература», определяется надежным способом: будет ли интересна она читателям через 15-20 лет после ее написания?

Сегодня нам, стоя перед прилавком книжного магазина, заваленным множеством книг в ярких обложках и с завлекательными названиями, весьма трудно определить, какие же из них стоящие, а какие - макулатура. Как сделать хороший выбор?

Вопросом о том, что сегодня выберем для чтения мы, подрастающее поколение, задался Губин Валерий Борисович, современный физик. Будучи искренне огорченным теми глубокими изменениями в народном просвещении, издательской политике и наших симпатиях, он взялся за составления списка действительно хороших книг, который вобрал в себя более тысячи произведений исторического, культурологического, философского характера.

Выдержки из этого списка мы будем публиковать на страницах нашей газеты, и надеюсь, что они помогут вам в выборе литературы.

1 Авдеев В.Ф. "Моя одиссея". Жизнь и спасение беспризорника.

2 Бичер-Стоу Г. "Хижина дяди Тома". Книга сыграла большую роль в освобождении американских негров от рабства.

3 Водовозова Е.Н. "История одного детства" (детский вариант книги "На заре жизни"). Девочкам прочитать обязательно.

4 Гайдар А.П. "Военная тайна", "Голубая чашка", "Горячий камень", "Дальние страны", "Пусть светит", "РВС", "Тимур и его команда", "Чуки Гек", "Школа".

Если для подростков выбирать из всех книг одну, то это была бы "Школа" Аркадия Есенина.



Гайдара. И название соответствует.

5 "Знаменитые греки и римляне: 35 биографий выдающихся деятелей Греции и Рима". Составители М.Н.Ботвинник, М.Б.Рабинович.

6 Тувим Ю. Совершенно замечательные стихотворения "Азбука", "Очки", "Овощи", "Письмо ко всем детям по одному очень важному делу", "Птичье радио".

7 Катаев В.П. "Белеет парус одинокий", "Сын полка", "Я - сын трудового народа". По крайней мере первую книжку должны прочитать каждый современный мальчик и каждая современная девочка. А потом остальные.

8 Макаренко А.С. "Педагогическая поэма", "Флаги на башнях". Хоть книги и педагогические, но школьникам их тоже полезно и интересно читать, и даже в первую очередь им-то они интересны, потому что для детей лучшие произведения те, в которых нарисован (возможно, придуман) самостоятельный мир. Добавлю от себя: эти книги основаны на реальных событиях и рассказывают о том, как бывшие беспризорники после перевоспитания в колонии под руководством Макаренко становились достойными людьми. Читается на одном дыхании!

9 "Нарты. Кабардинский эпос", "Сказания о нартах. Осетинский эпос". Эпос о сказочном народе - нартах - в разных вариантах широко известен на Кавказе.

10 Смит С(аманта). "Путешествие в Советский Союз" американской девочки, которая в письме спросила Андропова, почему мы хотим их завоевать. Через пару лет после путешествия, в котором она воючи убедилась в несправедливости этой версии американской пропаганды и стала другом и, можно сказать, любимицей нашей страны, она погибла.

11 Погорельский А. "Черная курица, или Подземные жители". Одна из самых хороших сказок. Вот требования русской литературы к людям.

продолжение следует...

Елена Карелина

Тайны детства учителей

Много ли мы знаем о наших учителях? Мы решили узнать о них больше, задав несколько вопросов! Для этого я провела одно интервью с учителем, который недавно пришёл в нашу школу после учебного заведения и с учителем, который уже многие годы работает в нашей школе.

Вопросы интервью:

1) Что побудило вас стать учителем? Почему вы выбрали именно этот предмет?

2) Какова была ваша детская мечта, и сбылась ли она?

3) В каких кружках (какой деятельности) вы занимались в школьные годы?

4) Каковы были ваши первые ощущения от классного руководства? А от первого урока?

5) Кем вы хотели стать в детстве?

6) По вашему мнению, сколько ступенек нужно пройти, что бы стать учителем?

Первый педагог, которого мы спросили, это **Анна Михайловна Скороспешкина** (учитель технологии):

1) С детства хотела работать учителем, именно по технологии.

2) Моя мечта заключалась в том, чтобы стать учителем, и она сбылась.



3) Ходила в кружок "умелые ручки", в какой-то танцевальный кружок, сейчас уже не помню точно, как он назывался. Ещё ходила в компьютерный кружок, что-то связанное с компьютерной графикой.

4) Было очень непривычно, у меня было удивление. Вообще от каждого урока у меня остаются хорошие впечатления, но иногда бывают казусы.

5) Учителем (сказала, смеясь, Анна Михайловна)

6) Чтобы стать учителем нужно, у человека должно быть искреннее желание. У каждого своего количества ступенек!

Вторым опрошенным нами педагогом была **Семченко Людмила Леонидовна**:

1) Даже не знаю, что меня побудило. Мне нравилась физика, биология, история, но я побоялась, что провалю экзамены и решила идти на филологический факультет. Когда я выучилась, газет было раз, два и обчёлся. Да и я не чувствую себя журналистом: не могу нахально лесть в чужую жизнь. Так получилось, что я стала учителем.

2) Моя мечта была заниматься музыкой, но условия не позволяли.

3) Занималась ИЗО во дворце пионеров, кружок вышивания. В школе в выпускном классе мы ходили в школу юных химиков, юных историков и ходили в педагогический институт заниматься английским языком.

4) Было страшновато от ощущения ответственности. Первый урок как в тумане. Очень волновалась. Когда я проходила практику в вечерней школе, тогда в вечерней школе учились не малыши, а люди, которые уже работали и были меня старше. И вот один раз я получаю записку от одного ученика: "Девушка, не волнуйтесь, всё хорошо". Он



меня поддержал!

5) Археологом или ихтиологом.

6) Ступенек будет бесчисленное количество, потому что ты меняешься, и люди вокруг тебя тоже меняются.

Тулькина Ирина



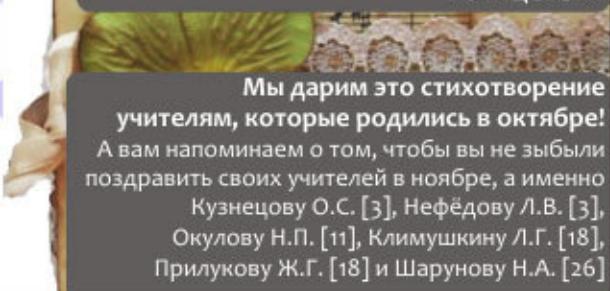
Ты в класс идешь, как будто
на Голгофу.

Душа дрожит, как листик на ветру.

Готовишься ты к первому уроку,
Как богатырь на страшную войну.

И, заступивши на тропу крутую,
Вперед и вверх торопишься идти,
Чтобы исполнить миссию святую -
Детишкам свет науки донести.

С.М. Целых



Мы дарим это стихотворение
учителям, которые родились в октябре!

А вам напоминаем о том, чтобы вы не забыли поздравить своих учителей в ноябре, а именно

Кузнецкову О.С. [3], Нефёдову Л.В. [3],
Окулову Н.П. [11], Климушкину Л.Г. [18],
Прилукову Ж.Г. [18] и Шарунову Н.А. [26]



В ногу со временем

Если вы пришли из школы и за компьютером увидели своих родителей, успокойтесь. Они не взламывают сервер Microsoft, им просто кто-то рассказал про электронный журнал, и родители усиленно там ищут вашу фамилию.

В нашей школе несколько лет назад появилась система Образование 2.0, проект по электронным дневникам и журналам (адрес в интернете web2edu.ru)

"Но что это такое и с чем его едят?"

С помощью системы ученики и их родители могут следить за своими оценками, наиболее рассеянные могут узнать расписание уроков, а также домашнее задание. ^_^ Также на сайте есть очень прикольная и полезная штука, которая называется "домашняя нагрузка". Она позволяет посмотреть количество времени, которое нужно потратить на выполнение того или иного задания. В итоге они не накапливаются, и не приходится сидеть в последний момент весь день и всю ночь за столом, выполняя "домашку".

К тому же на сайте имеются широкие возможности для общения с другими пользователями: помимо чата, есть еще и блоги. Вся система чем-то напоминает знаменитую сеть Вконтакте. Стоит заметить, что у сайта хороший дизайн.

Чтобы стать участником этой системы, нужно пройти стандартную процедуру регистрации. Это сможет любой, разве что обезьяны не способны на столь сложный процесс. После этого нужно отправить запрос для

получения роли, которую должен подтвердить классный руководитель. И только после всей этой муки в вашем "личном кабинете" появится вкладка "мой дневник", а также множество других полезных вещей, недоступных простым смертным.

Познакомиться с системой можно через тестовый логин/пароль - pupil/pupil, а если возникнут вопросы - обратиться по e-mail: support@web2edu.ru

Вообще, система очень полезная и интересная. Спасибо министерству образования за такой подарок.

На данный момент в нашей школе к этой замечательной системе присоединились только 11 классы. Однако, насколько известно нашей редакции, она внедряется и в 8А класс. Надеемся, что эта система в ближайшем будущем будет внедрена и в другие классы нашей школы! Хотя... так скорее всего и будет. Из статьи предыдущего номера газеты было видно, что Интернет развивается с огромной скоростью! Так что **не за горами те времена, когда электронные дневники вытеснят бумажные, а позже и учебники.**

Школа в Интернет
У нашей школы есть свой сайт. О_о-правда? Сам в шоке.

Для тех, кто не в курсе, адрес сайта school10.perm.ru

На самом деле, на этом сайте можно найти много интересного. Инициатором проекта выступил губернатор Олег Чирков: «Электронный журнал мы ввели, для того чтобы создать такие условия, при которых учитель не может жить без компьютера. А вот после этого в этот проект будут включаться дети. Мы не можем идти дальше, когда дети больше учителей подготовлены к работе с компьютером. Думаю, этот проект - серьезный шаг вперед».

В системе зарегистрировано 1090 учебных заведений, в проекте участвуют: 393

зарегистрированных пользователей на сайте: 100457.ru (на 25 октября) в 35 образовательных учреждениях электронные дневники и журналы введены во всех классах к задумке Пермского края присоединились уже Пензенская, Свердловская и Кировская области, готовы это сделать и другие регионы, например, Ульяновская область и Чувашия

Для справки

Руслан Караев

руководитель

Как же родители относятся к таким журналам? Моя единогласно ответили: «Мы обеими руками ЗА!» Наверно, такого же мнения и другие родители. Но есть еще третья сторона - наши учителя. Предполагаю, что некоторым из них нововведение не по душе. Ведь на них ложится двойная работа! Теперь, помимо привычных журналов, нужно заполнять еще и электронные.

Но все-таки действительно хорошо, что наша школа идет в ногу современем!

Мария Иванова

педагог

помочь

расписание уроков и изменения в нем (это было очень полезно). Надо сделать так, чтобы ученики всегда могли попросить друг у друга помочь в учебе, например, ту же задачку помочь решить; чтобы родители могли посоветоваться друг с другом, а также поговорить с классными руководителями, учителями-предметниками. Этот список можно продолжить, но сказанного уже достаточно.

Приглашаем всех осуществлять предложенное через форум и задумывать новое!

Пожелаем сайту нашей школы не стоять на месте, а успешно развиваться.

Андрей Кичев

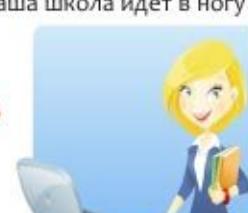
Как и у всего на белом свете, у новой версии журнала есть свой «+» и «-». Плюсов больше для ребят, ведь это отличная возможность следить за своей успеваемостью, знать, какое расписание завтра (и тогда точно сложить все нужные учебники и тетради в сумку). Также можно узнать домашнее задание, если забыл его записать в школе. Да... теперь не утаишь очередную двойку от родителей! Это, конечно, единственный недостаток для некоторых



ученик и родители



Мария Иванова



педагог

Каждому было бы интересно узнать про себя и свой класс что-то новое из уст одноклассника, да еще, чтобы узнали другие! Не правда ли? Поэтому на очередном редакционном собрании мы решили сделать новую рубрику в газете, которая была бы посвящена непосредственно нашим читателям, то есть вам, в лице определенных классов. Первым для проверки мы выбрали 7А класс. Итак...

Классным руководителем нашего класса является **Рязанова Наталья Николаевна**, учитель математики.

Наталья Николаевна - строгий и требовательный преподаватель. Старается повлиять на нас и нашу успеваемость. Ни одно дело не обходится без ее помощи и поддержки. Самое главное, что она заряжает позитивом, учит радоваться жизни и чаще улыбаться!

А 7а дал ей еще несколько определений:

С чувством юмора, заботливая, интересная, активная, спортивная, подетски непосредственна, профессио- нал в своем деле, многими обожаемая, модная, самостоятельная, смелая в своем выборе, все доводит до конца, разносторонняя, большая личность.

Всего в нашем классе 28 человек: 15 мальчиков и соответственно 13 девочек. В этом году к нам перешли 2 девочки из других городов, Женя Дюпина (г. Лысьва) и Наташа Турчанинова (г. Барнаул). Они интересные, веселые и талантливые. Возраст учащихся 7А от 12 до 14 лет.

ПОДВИГИ И ПОБЕДЫ

Учащиеся нашего класса - актеры исторического театра, руководителем которого является учитель истории Климушкина Людмила Генриховна. В 5 классе мы были древними жителями нашей планеты (пятикан- тропами, неандертальцами и гомосapiенсами), мальчи- ми в древнеегипетской школе, греческими богами. Проектом б класса стал

рыцарский турнир, в течение проекта девочки шили платья, а мальчики мастерили доспехи и оружие эпохи 12-13 веков. Мы разучи- вали танец, знакомились с рецептами и культурой поведения рыцарских времён.

Мы активно, практически 100% участвуем в традиционных делах нашей школы. День здоровья проходит в напряженной борьбе с 7Б, особенно соревнования по пионерболу. При подготовке к смотру строя и песни мы изготавляем элементы военного костюма, боевые листки, осваиваем строевую подготовку и маршируем с песней. «Забавы деда Мороза» позволяют нам вдоволь побеситься на заснеженном стадионе, покататься в корыте, походить на огромных шестиместных лыжах, поупражняться в перетягивании каната, попрыгать в мешках и еще много веселого и забавного. А еще каждый год наша Аня прикольно выглядит на этом празднике в костюмах-символах приходящего года.

Наша школа является постоянным участником проектов детской организации «Вектор Дружбы». За это



направление отвечает Мерзлякова Марина Ивановна, наш учитель русского языка и литературы. Именно благодаря ей мы пишем «Письма солдату» и уже несколько лет подряд наш юморист Усатов Артём получает в этом проекте грамоты как победитель и приз в виде сертификата на приобретение товаров в одном магазине на 500 рублей. Уже два года наши ребята Рогожникова Анна, Бушмелев Влад и Тютнева Юлия принимают участие в «Зарнице», где они с другими учениками школы развивают свои творческие способности, тренируют свою физи-



команде. В сентябре 2009 года прошла интеллектуальная игра, в которой приняли участие Батуев Андрей и его пapa Олег Николаевич, Усатов Артём и его мама Ольга Николаевна, Бушмелев Влад и учитель обществознания Камышев Константин Дмитриевич. Наше третье место среди 16 школ Пермского края очень порадовало не только участников игры, но и всех заинтересованных в успехе школы.

Мы участвовали в городских проектах: «Большая Георгиевская игра» в апреле, которая была посвящена столетию детского движения в России и «Город открытый» в сентябре. Группы учащихся 7А изучали исторические места Перми, прокладывали маршруты, описанные в подсказках организаторов, выполняя различные задания, не только связанные со знаниями истории города, но и знаниями математики, литературы.

В июне учащиеся нашего класса Леготкин Артём, Располов Кирилл, Благушин Михаил и другие подключились к сетевому проекту Министерства образования Пермского края «Школьная Эллада». И вместе с другими участниками школьной команды «Элланодики» победили более 100 команд не только Пермского края, но и команды из Свердловской, Пензинской областей нашей страны. Здесь ребята учились общаться в Интернете, выполняли творческие и интеллектуальные задания в режиме online.

В течение июня Банникова Лиза, староста нашего класса писала исследовательскую работу «Бажов и Пермский край», с которой выступила в октябре на краевом фестивале «Уральские самоцветы» и заняла первое место на секции «Юный краевед».

По итогам 2008-2009 учебного года наш класс признан самым активным в школе. Ура!





УВЛЕЧЕНИЯ

Интересы у нашего класса самые разнообразные:

- ✓ Музыкальную школу посещают 4 человека.
- ✓ Спортивные секции 8 человек.
- ✓ Учащимися компьютерных школ являются 2 человека.

Можно сказать, что **7А все-таки спортивный класс!**

Также новая ученица Наташа Турчанинова серьезно занимается танцами, участвует в различных конкурсах со своим партнером Владом. Она выступала на концерте посвященном Дню Учителя - танцевала вальс. Лиза Банникова, староста класса, тоже участвует в школьных концертах.

ОПРОС

В классе мы провели опрос и узнали, что ребята:

1) В большинстве своем ходят в школу для получения аттестата (ну, конечно, зачем же еще посещать школу!) и чтобы узнать что-то новое.

2) Чувствуют себя в классе легко и уютно.

3) На уроках мои одноклассники всегда готовы отвечать у доски.

4) Считают самым любимым предметом - алгебру.

5) У каждого ученика есть в классе лучшие друзья, что очень радует. **Никто не одинок!**

По итогам опроса также была выявлена **ВЕЛИКОЛЕПНАЯ СЕМЕРКА 7А:**

1. Авторитет 7А - Аня Рогожникова.
2. Всем ребятам пример - Женя Дюпина.
3. Тихона 7А - Саша Беляев.
4. Сорвиголова 7А - Влад Бушмелев.
5. Любитель девушек - Саша Виноходов.
6. Звезда 7А - Наташа Турчанинова.
7. Юморист 7А - Саша Виноходов.

УСПЕВАЕМОСТЬ

Несмотря ни на что учеба самое главное. Итак...

По результатам прошлого года единственной отличницей стала Тютнева Юля, а на 4 и 5 закончили 4 человека: Бушмелев Влад, Рогожникова Аня, Банникова Лиза и Караванных Лиза. В нашем классе есть еще ребята способные показывать высокие результаты, к сожалению, пока оценка их не беспокоит. Мы надеемся, что в этом году больше учеников пополнят ряды отличников и хорошистов!

Лиза Караванных совместно с Рязановой Натальей Николаевной

Пока готовился этот выпуск, стало известно, что газета «Комсомольская правда» в Перми начала проводить акцию «Лучший класс года-2010» с октября по апрель. В субботнем выпуске каждую неделю будут печататься рассказ об одном классе и фотографии, а на сайте газеты www.kp.perm.ru будет проходить голосование за лучший класс, который отправится в бассейн.

Но мы сейчас не будем вдаваться в подробности, которые можно узнать на сайте или на рекламных листках, а хотим предложить вам, вашему классу и классному руководителю написать про себя и в нашу школьную газету «ШПора», и в городскую газету «Комсомольская правда».



Ступенька за ступенькой

С каждым годом наша школа становится все современней. В том числе и во внешнем виде. Что же сделано в этом году для совершенствования? Об этом с нами поделилась Нефедова Любовь Викторовна, директор школы.

- ✓ Проведен ремонт лестничных маршей.
- ✓ Установлены перегородки в санузлах и выполнен косметический ремонт санузлов.
- ✓ Проведены электромонтажные работы (установка софитов над классными досками, замена светильников в классах и коридорах, замена электросчетчиков и электрощитов).
- ✓ Проведен ремонт наружных стен здания цокольного этажа.
- ✓ Построена новая вентиляционная камера.
- ✓ Проведен ремонт водостоков, приямков и восстановление окон в цокольном этаже.

Получена лицензия на медицинский блок. Для этого выделено место для процедурного кабинета, проведен его ремонт и закуплено новое медицинское оборудование.

Проведен ремонт фойе возле библиотеки и установлена межэтажная входная дверь из ПВХ на 1 этаже со стороны спортивной лестницы.

Проведен ремонт коридоров 1-3 этажей и косметический ремонт всех без исключения классов, учительской, кабинета завучей, бухгалтерии.

Установлена пожарно-охранная сигнализация и проведена замена пожарных шкафов.

Приобретена новая мебель в учебные кабинеты, библиотеку, кабинет завучей, приемную, бухгалтерию. Поставка мебели будет продолжена в сентябре-ноябре 2009г.

Проведен косметический ремонт актового зала.

Дополнительно к имеющимся линиям проведен Интернет в кабинет завучей, учительскую, бухгалтерию, кабинет истории.

Проведен косметический ремонт спортивного зала, приобретен спортивный инвентарь.

Проведен ремонт всех подсобных помещений столовой, установлены производственные моечные ванны.

Потрачено на это **4 369 320,00 рублей бюджетных и внебюджетных средств.**

В ближайшее время школа получит современное учебное оборудование для кабинетов. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками (кроме учебных тетрадей для классов развивающего обучения).

В 2009 году в школе смонтирована система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт мониторинга, оформлен паспорт безопасности, установлена сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны и установлены «тревожные кнопки».

Значительно продвинулись мы и в области информатизации. Уровень оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой соответствует среднему показателю по городу. Школа подключена к Интернету и имеет свой сайт school10.perm.ru.

Где выпускники школы продолжают образование?

В июне 2009 года 42 выпускника МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Где продолжают они образование?

31 выпускник школы – 73% поступили в Высшие профессиональные учебные заведения.

22 выпускника из указанного числа учатся в бюджетных группах, т.е. их обучение оплачивает государство. 9 выпускников стали студентами платных групп, т.е. их обучение оплачивается, как правило, родителями.

Самыми популярными ВУЗами среди выпускников школы стали Пермский Государственный Технический Университет, Пермский Государственный Университет и Пермский Государственный Педагогический Университет. В этих учебных заведениях получают будущую специальность 9, 7 и 6 выпускников школы соответственно. В Пермской Сельскохозяйственной Государственной Академии обучается 4 выпускника школы, в Пермском Государственном Институте Культуры – 1 выпускник, в высшем учебном заведении Министерства внутренних дел РФ – 1 выпускник, других ВУЗах – 2 выпускника школы.

В средних специальных учебных заведениях получают знания 8 выпускников школы, 6 из которых (75%) обучаются в бюджетных группах.

1 выпускница школы (главный редактор школьной газеты – Карелина Елена) обучается одновременно в двух учебных заведениях.

2 выпускника школы получают начальную профессиональную подготовку в профессионально-технических лицеях.

1 выпускница школы работает.

В декабре для студентов начнется первое серьезное испытание – завершение семестра, зачетная неделя и экзамены первой студенческой сессии. Пожелаем нашим выпускникам успехов!

Правила школьной жизни

В прошлом выпуске мы начали знакомить вас с правилами, действующими в нашей школе. Проверили ли вы себя на «правильность» и оценили ли поведение других членов большой семьи под названием «школа»? Предлагаем вам продолжить!

Общие правила поведения

чужие права собственности.

8. Учащимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, предлагается сдать их охраннику, который находится на первом этаже школы.

9. Физическая конfrontация, запугивание и издевательства являются недопустимыми формами поведения. Школа категорически осуждает подобные попытки унижения, подчинения или манипулирования людьми.

10. На уроках не разрешается жевать резинку (и не только ее) пользоваться мобильными телефонами, пользоваться другими, отвлекающими от занятий, предметами.

11. По первому требованию учителя следует предъявлять дневник.

12. Ученик обязан приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, инструменты и письменные принадлежности.

Поведение на занятиях

1. Когда учитель входит в класс, учащиеся встают, приветствуя учителя.

2. Каждый учитель определяет правила работы учащихся на своих занятиях; эти правила не должны ущемлять достоинство ученика.

3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами, так как они этим нарушают права других на получение необходимых знаний.

4. Если во время занятий учащему необходимо выйти из класса, то он должен попросить разрешения педагога.

5. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

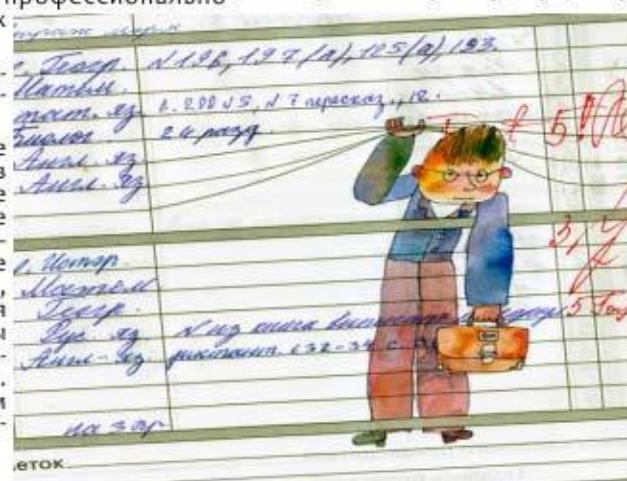
6. Во время урока ученик вправе задавать вопросы учителю, если не понял материал во время объяснения. Если понял – тоже можно. Задавание вопросов приветствуется.

7. Ученик вправе отстаивать свой взгляд и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов.

8. Ученик имеет право апелляции по поводу оценки, если он не согласен с ней.

9. На уроках учащиеся имеют право пользоваться школьным инвентарем, который они возвращают учителю после занятия. Относиться к нему следует бережно и аккуратно.

продолжение следует...



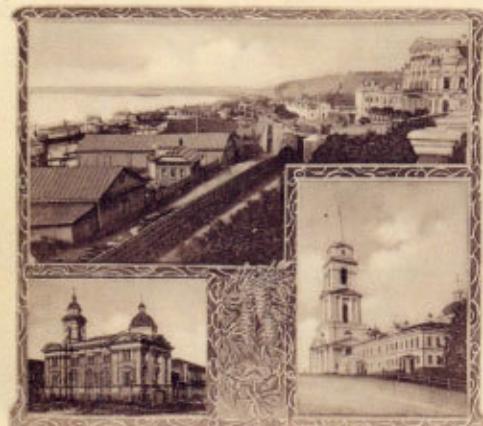
соблюдают чистоту и порядок на территории.

7. Учащиеся во всех случаях уважают

Привет из
Перми



Открытым письмам, или в просторечии открыткам , чуть более ста лет. Первые изображения города на почтовых карточках, изданных на территории России, появились в 1895 году. За этот срок открытки стали неотъемлемой частью нашей жизни. Кроме того, открытые письма стали рассматриваться искусствоведами



Пермь – один из немногих городов, в котором – как и в Москве - сохранилась не плохая коллекция открыток в стиле «Приветов».

Подобным "приятливым" собранием не может похвальиться ни Екатеринбург, ни даже Санкт-Петербург.

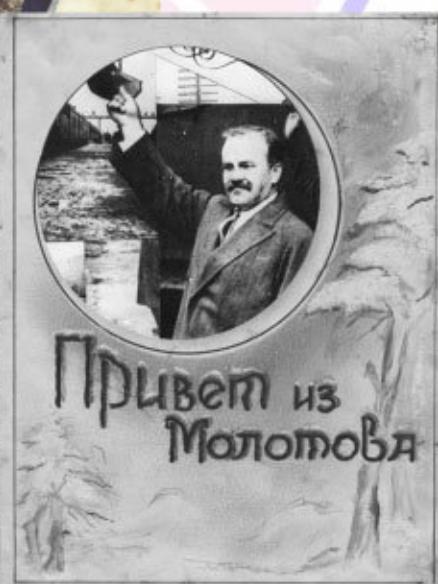


Гор.Пермь

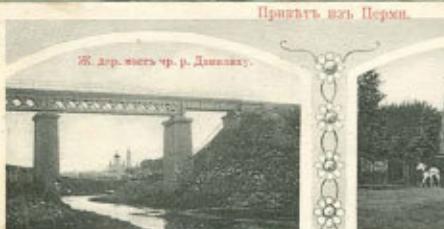
как отдельный вид художественного и фотографического искусства, а историками — как полноценный документальный источник.

Этот небольшой картонный прямоугольник несет в себе много разнообразной информации: искусствоведческой, исторической, видовой, технологической, общественно-политической, статистической. Надписи на открытках нередко становятся частью эпистолярного наследия — ведь открытки были в тот период самым доступным средством массовой информации, которым пользовались все категории населения, в том числе известнейшие люди России.

(из предисловия к альбому



Привѣтъ изъ Перми.



Привѣтъ изъ ПЕРМИ
В Живом Журнале
(livejournal.com) есть интересное
общество *Permistikа* по истории и
современности Пермского края. Тут
можно найти много интересной
информации. Советуем посетить это
общество!

Ну и насочиняли!

Вокруг детей сидит собака.

Хлеб – это жизнь человека. Хлеб всё, жажды ничего – не дай хлебу засохнуть.

Но в бою, хоть и не зная военного дела, он старается не меньше других, несмотря на то, что его сконфузило и русская армия очень ценит это в Кутузове.

В эпилоге его любимая героиня Наташа Ростова носит взгляды о том, какой должна быть жена, её отношение к семье, к детям и к мужу.

Одеть он был добродушно.

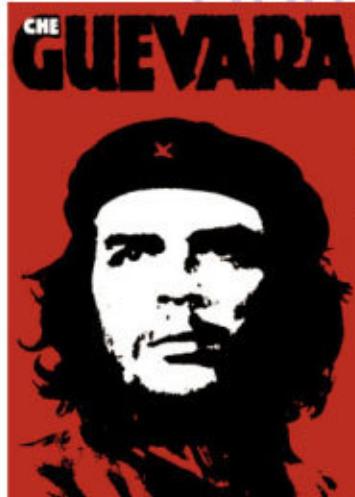
Теперь ценятся люди с повышенной классификацией и высоким образованием.

В это время в России была революционная ситуация, верхи не могли, а низы хотели.

Люди не понимали, что перед ними живое существо, такая же собака, как и все остальные.

Женщины внимательно слушали его и удивлялись, мотая головами.

В прошлом номере вы предложили вам узнать человека на фотографии. Получилось ли у вас это? Сейчас узнаете! Итак... Барабанная дробь! Это был Че Гевара, читающий газету. Возможно, это имя вам тоже ничего не скажет, но картинка с его фотографии внизу знакома почти всем.



Все слушали, захватив дыхание.

Потом женщина, заворожённая красотой природы, начала петь. Её подхватили другие женщины.

Когда Гринев уезжал в Белогорскую крепость, отец ему сказал пословицу: «Береги кастрюлю снову, а честь смолоду».

Швабрин не стал робить и предложил ей руку своего сердца.

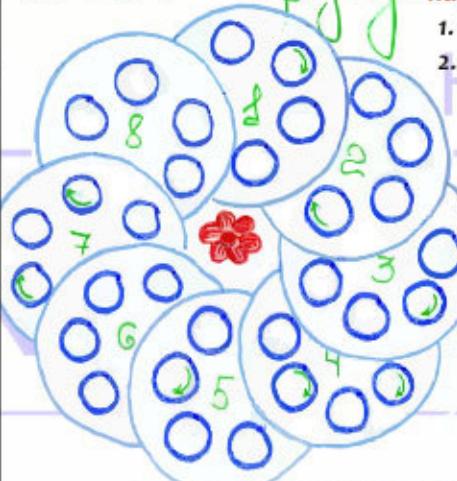
Их любовь обвенчалась успехом, и они поженились.

За Машу сватался Швабрин, но при мысли, что она будет целоваться с ним, они ему отказала.

У одного из них был густой мягкий бас, и он подыгрывал им.

из собраний Брагиной Нины Николаевны

Без тю круш



Ксения Овчинникова

Funny story

Представьте, что вы познакомились с иностранцем, говорящим на английском языке. Узнать его имя было легко, ведь каждый знает заветную фразу "what is your name?". Но вот он решил рассказать вам забавную историю... Сможете ли вы понять юмор?

1 The young man approached his sweetheart, sad and sorrowful.

She watched him with anxious eyes, and asked: "How did father take it?" "All right," he replied. "I'm so glad," she cried.

"Well, I can't say that I am. At first he wouldn't listen to me."

"Did you tell him you had five thousand dollars saved and in the bank?"

"Yes, after all else had failed!" "And what did father do then?" "Do!" replied the young man. "He borrowed it!"

2 He had proposed. She tossed her head haughtily. "You!" came her scornful reply. "You want to marry me?" "Yes", murmured the lover.

"But, my dear boy," she went on, "you've only known me three days".

"Oh, much longer than that really!" he said. "I've been two years in the bank where your father has his account."

3 She: "Jack, I was sorry to treat you the way I did. You'll forgive me, won't you, for being so angry with you all last week?"

He: "Sure! That's all right. I saved \$ 22 while we weren't on speaking terms."

Найдите правильные ответы на восемь вопросов. Впишите их, начиная помеченнего кружочка.

1. Чего танки не боятся?
2. Цирковой круг
3. Россыпная сладость
4. Финансовое жульничество
5. Богопротивная чушь
6. Повыше "мягкого места"
7. Летящий, сидящий и поверженный герой картин русского художника Михаила Врубеля
8. Изобретатель азбуки, ставший основателем Американской академии дизайна