Школьная ШПора

номер 1 [6] / сентябрь 2009 / газета школы №10 / Пермь

Традиционно 1 сентября школа № 10 открыла свои двери **для 557 учеников**. 47 первоклассников влились в детский коллектив нашей «десятки». Учащихся приветствовала **Шевчук Ирина Олеговна** - помощник депутата Городской Думы Мельник Н.Н. и пожелала успехов в учебе. Каждый первоклассник получил в подарок от губернатора Олега Чиркунова книжку «Капризка» пермского писателя В.В. Воробьёва. (продолжение в окне №2)

Слово! редактору

Вот и наступил новый учебный год! Хотя нет, не «наступил». Уже давно шагают стройными рядами рабочие будни нашей школы. Работают все: учителя, учащиеся, работники столовой... И среди них начинает потихоньку шевелиться редакция школьной газеты «ШПора» после продолжительной (ни много ни мало – один год) спячки. Несмотря на это длительное отсутствие, наша работа оказалась вполне плодотворной (в чем вы уже точно убедились, если держите в руках газету). Только остается вам пожелать приятно побродить по ее страницам!

P.S. Работает и охранник нашей школы, причем замечательно. Своим чутким взором он не пропускает посторонних, среди них - главного редактора газеты. За что, конечно, ему можно выразить благодарность. Так лучше, чем попустительствовать.

Карелина Елена

В номере:

Первоклассный день [2]

День здоровья [3]

Кто такой волонтер? [5]

Страницы истории сети Интернет [7]

Рекомендации к внешнему виду [8]

Колесо фортуны [9]

Правила школьной жизни [10]

Жилой район Громовский [11]

Опадает листва,
И трава пожелтела,
Лето жаркое
Быстрой стрелой пролетело.
Наступил и сентябрь
Снова в школу пора...

Школа начала учебный год, и все повторяется: уроки и перемены, будни и каникулы. Начался новый виток нашей школьной жизни. Незаметно пролетело лето – время каникул и ремонта. Уже подведены итоги прошлого учебного года: какими были победы и промахи, удачи, открытия и разочарования. Из неудач извлечены уроки, а проблемы стали отправными точками для будущих планов. К сожалению, восприятие прошлого разными людьми довольно противоречиво. У каждого свое представление о происшедших событиях. И эти представления иногда не укладываются в единую картину. Ведь каждый видит только часть панорамы школьной жизни. Но все мы и учителя, и ученики, и родители должны стремиться к одной цели - превращение школы в конкурентоспособное, привлекательное для учащихся и родителей образовательное учреждение.

А для этого действия всех сотрудников школы, родителей и самих учеников должны быть направлены на то, чтобы наши учащиеся обучались в достойных, безопасных условиях, у высококвалифицированного учителя, при этом были здоровыми, могли реализовать свои способности, а затем стать конкурентоспособными на рынке труда.

Мы живем в непростое время. Сегодняшняя жизнь требует от человека не только знаний, но и умения использовать их на практике, готовности учиться на протяжении всей своей жизни, умения общаться, способности к творческому труду. Школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

директор школы
Нефёдова Любовь Викторовна

Первоклассный день!

На линейку к ребятам пришли Карлсон и Фрекен Бок. Первоклашки давали ценные советы Карлсону, как правильно вести себя в школе.

Первый звонок подавали ученик 11А класса Влад Сторожев и ученица 1Б класса Маша.

Веселые и счастливые в сопровождении старшеклассников уже УЧЕНИКИ первых классов ушли с торжественной линейки.

Первое сентября, первый урок, первые одноклассники!

Если ты просыпаешься с мыслью, что в твоей жизни что-то поменялось и твои родители с самого утра бегают вокруг тебя, то спешим тебя успокоить это не конец света. Ты просто стал первоклассником! Что же первоклассник чувствует 1 сентября? Об этом с нами поделилась первоклассница Маша.

-С каким настроением ты сегодня проснулась?

-С очень хорошим, ведь сегодня 1 сентября!

-Как первоклассница ты умеешь собирать портфель?

-Да, умею! Туда нужно складывать тетради, ручки, карандаши - они у меня очень красивые.

-Как ты думаешь, зачем ты идёшь в школу?

-Что бы много знать и получать пятёрки.

-Тебе понравилась линейка? И что тебе больше всего на ней запомнилось?

-Да, линейка мне понравилась! А запомнилась тем, что там я познакомилась с девочкой, с которой сидела за одной партой на первом уроке!

-Ты уже умеешь читать и писать!

-Умею! Моя любимая книжка «Простоквашино», а любимый герой Кот Матроскин.

-Родители, наверно, готовят тебе подарок к 1 сентября. Как ты думаешь что это?

-Наверно, то, что я давно хотела - ролики! Но если они подарят что-нибудь другое, я не расстроюсь! (смеётся Маша)

-Вы будете праздновать всей семьёй или еще пригласите гостей?

-Мы будем приглашать гостей: для нас это большой праздник, еще у нас будет очень вкусный торт!

-Какое ты дала бы пожелание своим одноклассникам?

-Чтобы они учились на 5 и слушали маму с папой.

-Чем тебе запомнился первый день в школе?

-То, что сегодня на линейке я держала звонок и что на первом уроке учительница нам рассказывала о правилах поведения.

-Как ты думаешь, какое правило самое сложное?

-Мне кажется, что все правила лёгкие (улыбается Маша).

Маша

Иванова Мария
(при участии Климушкиной Л.Г.)

В здоровом теле здоровый дух!

никита и никита(8а и 8г)

09.09.09. В школе №10 прошёл **День здоровья** на стадионе «Юность». День выдался очень солнечными, тёплым, а такая дата как 09.09.09 просто говорила сама за себя: этот день просто обязан был быть отличным! И в правду, с самого утра ребята со всей школы участвовали в комбинированной эстафете, играли в футбол и пионербол, а также перетягивали канат, попадали в баскетбольное кольцо и играли в боулинг. Кажется, в тот день важно было не то, кто какие места занял, а то, что мы все за здоровый образ жизни - и это главное!

прыгаем

а судьи кто?

все вместе,все на месте(7класс)

Учителя не отстают!

19 сентября у наших старших наставников прошел свой День здоровья. Команда учителей школы №10 приняла участие турслете педколлективов Свердловского района г. Перми и заняла в нем **второе место**, с чем мы их и поздравляем!

Состав команды: Лупейченко Юрий Несторович, Никитенко Светлана Федоровна, Трофимова Ольга Федоровна, Котельникова Наталья Геннадьевна, Дьякова Анна Михайловна, Кротова Елена Александровна, Юдина Анна Николаевна.

Организация «Вектор Дружбы»

Для участия в мероприятиях, проводимых организацией учащейся молодёжи и детей Пермского края «Вектор Дружбы», школа приобрела 3 тыс. «Тетрадок Дружбы». К среднему и старшему звену в этом году подключились ученики и начальной школы. Для того чтобы ребятам, которые уже 5 лет участвуют в проекте, было интересно, придуманы нововведения.

У проекта колоссальное будущее! Приглашаем всех к участию.

1. В 2009-2010 учебном году **вместо** номинации «Активный ученик» введены новые **конкурсные** номинации проекта «Тетрадка Дружбы»

- «Тетрадь – Летопись моего класса»
- «Тетрадь – Дневник школьных событий»
- «Тетрадь – Журнал самоуправления»
- «Тетрадь – Мои достижения»
- «Тетрадь – Копилка идей»
- Свободная номинация (можно самим придумать название - возможны все прошлогодние темы)

Больше номинаций – больше призов!

Призы получают только победители конкурсных номинаций и классы, сдавшие больше тетрадей.

2. В 2009 -2010 учебном году начинает работу **новый** проект «Школа самоуправления», в котором участвуют представители и от нашей школы: Большаков Олег (11А), Чанова Александра (9А), Чудинова Елена (9А). Основной целью проекта является формирование Городского актива старшеклассников как ответственной команды школьных лидеров, способных объединить учащихся общеобразовательных учреждений г. Перми позитивной, перспективной деятельностью. Проект «Школа самоуправления» является победителем городского конкурса социально значимых проектов «Молодежная лаборатория» и реализуется при поддержке комитета по молодежной политики администрации города Перми.

Сроки реализации проекта: сентябрь – декабрь 2009 года.

Участие в проекте «Школа самоуправления» предполагает:

- прохождение мастер-классов по четырем направлениям (информационные технологии и медиа-ресурсы, управление коллективом и мастерство вожатого, подготовка и проведение мероприятий, добровольчество);
- организацию и проведение крупных краевых мероприятий и социальных акций;
- участие в тренингах на командообразование;
- участие в Слете активистов школьного самоуправления.

3. Организация учащейся молодёжи и детей Пермского края «Вектор Дружбы» и Координационный центр Пермского добровольчества выпустили **справочник «Добровольческие объединения Пермского края».** В справочнике представлена информация о 166 добровольческих объединениях, в т.ч. добровольческий отряд МОУ «СОШ № 10» **«Не такие».**

"Дата образования: декабрь 2006 г.

Количество участников: 50 человек

Целевые группы: дошкольники, школьники, дети «группы риска», пенсионеры, ветераны педагогического труда.

Направления деятельности: правовая, психологическая, экологическая деятельность, адресная помощь пенсионерам, деятельность Школьной службы примирения, профилактика ПАВ и социально обусловленных заболеваний

Основные проекты: акции «Магия жизни», «Давайте жить дружно!», «Чистый город», «Подари книгу другу», «Ты и закон», участие в проекте «Дружба Поколений»

Сотрудничество: центр «Доверие», городской венерологический диспансер, КЦ «СПИД», Совет ветеранов Свердловского района, Молодёжный «Мемориал», организация «Память сердца», Детский сад № 104, ЦДО «Луч».

Руководитель: Трофимова О.Ф.

Узнай подробнее об организации «Вектор дружбы» можно на сайте: info@deti.perm.ru

Мерзлякова Марина Ивановна (руководитель от школы)

Воплоти мечту в реальность

Ты мечтаешь работать на телевидении? Ты хочешь, чтобы тебя узнавали? Ты молод, оптимистичен и талантлив? Тогда эта новость для тебя! В Перми стартует конкурс **«Молодежный звездопад: стань телеведущим»**, который будет проходить в три этапа.

На первом, заочном, этапе участники должны предоставить в оргкомитет конкурса следующие материалы: анкету, 2 фото: портрет и в полный рост (формат JPG), эссе на тему «Пермь - мой город», любительский мини-фильм на тему «Маленький мир, большие дела».

Авторы лучших работ примут участие во втором этапе конкурса, на котором пройдут собеседование. Пять самых сильных участников выйдут в финал. Там их будет ждать самое сложное задание: каждый из финалистов предстанет перед зрителями в образе ведущего рубрики телеканала «Рифей-Пермь», которая рассказывает о городских молодёжных мероприятиях прошедшей недели и событиях грядущих выходных.

Абсолютный победитель конкурса станет ведущим еженедельной рубрики о новостях молодёжной жизни города на ТК «Рифей-Пермь».

Материалы принимаются до **16 октября** по адресу ул. Сибирская, 8, 3 этаж. Дополнительная информацию можно узнать, позвонив по тел. 210-19-37 (Гульнара Касимова).

«Молодежь против СПИДа и наркотиков»

В данном конкурсе, главный смысл которого отражен в названии, могут принять участие учащиеся образовательных учреждений города Перми в возрасте от 14 до 30 лет. Конкурс будет проводиться в трех номинациях:

«Социальная реклама» (эскиз, плакат, прикладное творчество, видео, аудио работы) - посвященная здоровому образу жизни, профилактике социально-опасных явлений в молодежной среде.

«Научный доклад» , посвященный медицинским, социальным, юридическим, правовым аспектам проблемы ВИЧ-инфекции, наркомании и другим социально-опасных явлений в молодежной среде.

«Интерактив» (мероприятие, акция и т.п.) – посвященная здоровому образу жизни, профилактике социально-опасных явлений в молодежной среде.

Для участия в конкурсе необходимо предоставить в оргкомитет заявку на участие и сами материалы конкурсной работы до **2 ноября**.

Если вам небезразличны проблемы СПИДа и вы хотите принять участие в конкурсе, то более подробную информацию можно узнать, связавшись с главным редактором газеты, контакты которого вы найдете в окне №12.

Совет старшеклассников

В нашей школе, как и в других школах, существует Совет старшеклассников, но организовался он недавно и совсем не имеет своей истории. В него входят ученики 9-11 классов. В сферу деятельности Совета старшеклассников будет входить активное участие в организации трудового расписания и внеурочной воспитательной работы, в развитии самообслуживания и выработке у учащихся бережного отношения к общественной и школьной собственности, участие в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Совет должен способствовать выполнению всеми нами Правил внутреннего распорядка школы.

Редакция газеты желает успеха Совету старшеклассников и надеется на тесное сотрудничество!

Кто такой волонтёр?

Что вы слышали о волонтерах? Уверена, что немногое. Скорее всего, то, что в переводе с французского это слово означает доброволец, то есть человек, имеющий потребность заботиться о ближнем и помогающий другим бескорыстно. Но не даром.

В нашей школе тоже есть волонтёры - это не только старшеклассники, а ещё и некоторые дети из младших классов (они называют себя «Колобки»!). У школьных волонтёров существует несколько подразделений: ЮДМ (Юные Друзья Милиции), Экологический отряд, Школьная служба примирения «Леопольд», ребята из организации «Вектор дружбы» (это ученики, которые помогают пенсионерам и ведут здоровый образ жизни), а так же Колобки. Всего в школе 5 подразделений. Кто-то занимается только школьными делами, некоторые ученики помогают пожилым людям... Особенно важно то, что они делают это всё совершено добровольно!

Быть с нами и таким же, как мы, просто! Нужно только желание стать волонтёром!

Ирина Тюлькина

Участвуй!

У тебя есть свободное время и ты не знаешь, как его потратить с пользой? Мы тебе в этом поможем! В этой рубрике будем давать анонс городских мероприятий.

«Рерих и Россия»: слайд-лекция, к 135-летию со дня рождения Н.К. Рериха

Дата: 14.10.2009, 13-00

Место: Библиотека №4, Ул. Лебедева, 38

«Я и мои права»: образовательный урок

Дата: 15.10.2009, 14-00

Место: Библиотека №27, Ул. Геологов, 5.

Клуб «Серебряный ковш»: встреча с писателем Дмитрием Ризовым

Дата: 16.10.2009, 16-00

Место: Библиотека №7, Ул. Автозаводская, 48.

«Пермь в истории русской культуры»: обзор

Дата: 22.10.2009, 14-00

Место: Юношеская библиотека, Ул. 25 Октября, 64

«Неразгаданный Лермонтов»: литературный вечер

Дата: 29.10.2009, 14-00

Место: Библиотека №5, Ул. Ак. Веденеева, 90.

Литературная гостиная: к 195-летию со дня рождения М.Лермонтова

Дата: 30.10.2009, 15-00

Место: Библиотека №14, Ул. Калинина, 74

Дополнительная информация по телефону 210-17-04.

Правовой дискуссионный клуб. Тема: Право на приватность

Дата: 24.10.2009, 15-00

Место: ЦДТ "Ритм" ул. Островского 66

Дополнительная информация по телефону 8-922-240-07-09 (Андрей Владимирович Летягин)

Знай!

В жизни бывает множество различных ситуаций, зачастую таких, в которых мы не можем разобраться собственными силами, нам нужна помощь. Помощь со стороны друзей, родителей, учителей... Иногда могут помочь только специалисты, но найти бывает их непросто. Поэтому нужно осведомленным заранее о том, где вам могут помочь!

Правовая помощь

1. Общественные организации.

«Пермский региональный правозащитный центр» - т. 212-21-84, 212-90-01, ул. Сибирская, 19а. Каждый понедельник и четверг 16.00-19.00.

2. Административные структуры.

Региональная общественная приемная Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе по Пермскому краю - т. 241-23-95, ул. Соловьева, д.9. Работа по устным запросам (исковые заявления не рассматриваются). Каждый понедельник 10.00-13.00

Общественная приёмная Уполномоченного по правам человека в Пермской области - т. 217-76-70, ул. Ленина, 51. Основное направление консультаций - власть и граждане: нарушение прав в органах власти, внесудебная защита. Каждый вторник и четверг 10.00-13.00 (без предварительной записи).

3. Общественная приемная уполномоченного по правам человека в Пермском крае. ул. Ленина 51. телефон: 217-76-70

4. **Бесплатные консультации юриста:**

ул. Куйбышева, 101 - каждый понедельник 16.00-17.00 часов

ул. Бородинская, 28 мкр. Крохалева - Детский клуб «Восход», понедельник с 18.00 до 20.00 час.

ул. Куйбышева, 101 мкр. Чкаловский СК «Австром» четверг с 16 до 19 час.

http://www.pgpalata.ru/ сайт Пермской гражданской палаты.

Call-центр Главы города

В Перми действует справочно-информационная служба (call-центр) Главы города Перми, операторы которой оказывают помощь горожанам в получении необходимых сведений.

Позвонив в call-центр, пермяки могут получить ответы на вопросы, касающиеся различных сфер жизни в городе. Здесь можно узнать, как получить адреса киосков, осуществляющих продажу проездных билетов, контактные телефоны руководителей подразделений администрации и городских учреждений и многое другое. Исключение составляет только коммерческая информация.

Телефон call-центра 2-059-059 работает ежедневно с 08:00 до 20:00, кроме воскресенья.

День учителя

Совсем скоро, а именно 5 октября, наши учителя будут отмечать профессиональный праздник, а мы, ученики, не только настоящие, но и прошлые, будем их поздравлять. Это день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

Праздник отмечается на протяжении вот уже более сорока лет, начиная с 1965 года, во времена Советского Союза - в первое воскресенье октября, согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных датах». В настоящее время – 5 октября, потому что в 1994 году Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот день. Международным этот праздник стал в том же 1994 году, когда ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителя (World Teaches' Day). Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей (Special Intergovernmental Conference on the Status of Teachers). В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей» (Recommendation concerning the Status of Teachers).

В 1995 году Указом президента РФ установлено почетное звание — Заслуженный учитель Российской Федерации, которое в День учителя присваивают педагогам, посвятившим делу воспитания и обучения более 15 лет и внесшим в него значительный вклад.

Несмотря на статус международного, в разных странах День учителя отмечают в разное время года. В Чехии он приходится на 28 марта, в Китае - на 10 сентября, а в Америке его празднуют 7 мая. Примечательна история этого праздника в Америке. Она началась в 1944 году. Тогда простая американская учительница из Арканзаса написала известным политикам и чиновникам письмо о том, что страна должна оказать уважение тем, кто ее учит. Одно из писем попало к Элеоноре Рузвельт, и та убедила коллег в Белом доме прислушаться к голосу избирательницы. Что, видимо, возымело действие, так как спустя всего лишь 10 лет, в 1953 году, Конгресс провозгласил государственный День учителя.

Труд учителей и преподавателей заслуживает глубокого признания и благодарности не только в течение одного дня, благодарность и понимание должны присутствовать во всем по отношению к учителям, ведь от них требуется колоссальное терпение и постоянное профессиональное совершенствование. Значение труда педагога для формирования и развития общества невозможно переоценить!

слова из обращения по случаю Всемирного дня учителя Бюро ЮНЕСКО в Москве:

"Сегодня у нас есть возможность отдать дань уважения учителям. Мы сможем лучше всего сделать это, если будем в повседневной жизни, 365 дней в году, ценить и понимать благородный и нелегкий труд учителей, стремящихся создать оптимальные условия для преподавания и обучения. И мы также можем сделать так, чтобы сегодняшний день стал днем, когда каждый из нас скажет спасибо хотя бы одному учителю".

Карелина Елена

Кузнецова Светлана Ивановна,
Ростовщикова Ольга Анатольевна и
Скороспешкина Анна Михайловна,
мы поздравляем вас с прошедшим
Днем рождения!

Пусть будет так, чтоб в жизни
Вашей светлой, доброй
Всегда Вас окружали дети, как цветы,
Чтоб школа всем была надежной пристанью —
Счастливой, светлой, полной доброты.

Учащимся же нашей школы скажем по секрету, чтобы в октябре они не забыли поздравить своих учителей: Вьюгову Ольгу Алексеевну [20], Мерзлякову Марину Ивановну [20], Пермякову Валентину Степановну [11] и Рязанову Наталью Николаевну [28].

редакция ШПоры

Мнения

Наверняка, вы однажды задавались вопросом, какого мнения учителя про ЕМТ? Нам тоже стало интересно: и все же, какого? И тогда мы спросили об этом напрямую и получили два свершено разных ответа! Итак. Какие плюсы и минусы в ЕМТ?

Пермякова В.С. : Плюс ЕМТ в том, что если ты не знаешь, ты не напишешь. То есть, это показывает твои знания, их положительность. Минусы в том, что это тревога для ребят и в том, что мы не знаем, что будет входить в тест.

Климушкина Л.Г. : Плюсов, наверно, в ЕМТ нет. А минус в том, что в итоге лицеи и гимназии отбирают у нас хороших учеников!

интересовалась
Ирина Тюлькина

Страницы истории сети Интернет

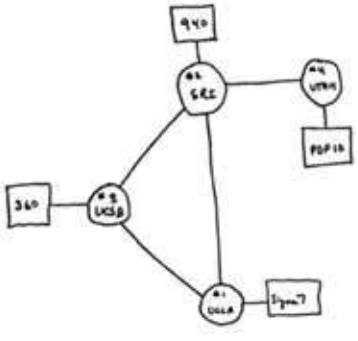
С того дня, как проводились первые испытания межсетевого общения между компьютерами, прошло ровно 40 лет.

После запуска Советским Союзом искусственного спутника Земли в 1957 году Министерство обороны США посчитало, что на случай войны Америке нужна надёжная система передачи информации. Агентство передовых оборонных исследовательских проектов США предложило разработать для этого компьютерную сеть.

...2 сентября 1969 года 20 человек в лаборатории Клинрока в Калифорнийском университете Лос-Анжелеса следили, как два огромных компьютера обмениваются между собой практически бесполезной тестовой информацией через 4-хметровый кабель. Этот момент был рождением всемирной сети Arpanet. Люди, создавшие её, не могли даже предвидеть, насколько мощным окажется в будущем их разработка.

В 1970-х годах сеть в основном использовалась для пересылки электронной почты, тогда же появились первые списки почтовой рассылки, новостные группы и доски объявлений. Однако в то время сеть ещё не могла легко взаимодействовать с другими сетями, построенными на других технических стандартах. К концу 1970-х годов начали бурно развиваться протоколы передачи данных, которые были стандартизированы в 1982—83 годах. Активную роль в разработке и стандартизации сетевых протоколов играл Джон Постел. 1 января 1983 года сеть ARPANET перешла с протокола NCP на TCP/IP, который успешно применяется до сих пор для объединениясетей. Именно в 1983 году термин «Интернет» закрепился за сетью ARPANET.

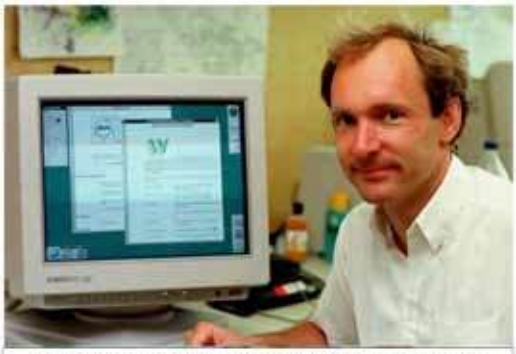
Набросок схемы соединения первых четырех узлов ARPANET в конце 1969 г. Квадраты - компьютеры с указанием модели,окружности - процессоры сообщений с указанием места



В 1973 году к сети ARPANET были подключены через трансатлантический телефонный кабель первые иностранные организации из Великобритании и Норвегии. Сеть стала международной.

В 1984 году была разработана система доменных имён. В том же году у сети ARPANET появился серьёзный соперник. Национальный научный фонд США основал обширную межуниверситетскую сеть NSFNet, которая была составлена из более мелких сетей и имела гораздо бóльшую пропускную способность, чем ARPANET. К этой сети за год подключились около 10 тыс. компьютеров, звание «Интернет» начало плавно переходить к NSFNet.

В 1988 году был разработан протокол Internet Relay Chat (IRC), благодаря чему в Интернете стало возможно общение в реальном времени (чат). В 1989 году в Европе, в стенах Европейского совета по ядерным исследованиям родилась концепция Всемирной паутины. Её предложил знаменитый британский учёный Тим Бернерс-Ли, он же в течение двух лет разработал протокол HTTP, язык HTML и идентификаторы URI (символьная строка, позволяющая идентифицировать какой-либо ресурс: документ, изображение, файл, службу, ящик электронной почты).



Тим Бернерс-Ли, творец веб-идеологии

В 1990 году сеть ARPANET прекратила своё существование, полностью проиграв конкуренцию NSFNet. В том же году было зафиксировано первое подключение к Интернету по телефонной линии.

В 1995 году Всемирная паутина стала основным поставщиком информации в Интернете, был образован Консорциум всемирной паутины (W3C). Можно сказать, что Всемирная паутина преобразила Интернет и создала его современный облик. С 1996 года она почти полностью подменяет собой понятие «Интернет». В 1991 году Всемирная паутина стала общедоступна в Интернете, а в 1993 году появился знаменитый веб-браузер NCSA Mosaic.

В 1990-е годы Интернет объединил в себе большинство существовавших тогда сетей (хотя некоторые, как Фидонет, остались обособленными). Объединение выглядело привлекательным благодаря отсутствию единого руководства, а также благодаря открытости технических стандартов Интернета, что делало сети независимыми от бизнеса и конкретных компаний. К 1997 году в Интернете насчитывалось уже около 10 млн. компьютеров, было зарегистрировано более 1 млн. доменных имён. Интернет стал очень популярным средством для обмена информацией.1987—94 годы стали ключевыми в зарождении русскоязычного Интернета. 28 августа 1990 года профессиональная научная сеть, выросшая в недрах Института атомной энергии им. И. В. Курчатова и ИПК Минавтопрома, объединившая учёных-физиков и программистов, соединилась с мировой сетью Интернет, положив начало современным российским сетям. 19 сентября 1990 года был зарегистрирован домен первого уровня .su в базе данных Международного информационного центра InterNIC. В результате этого Советский Союз стал доступен через Интернет. 7 апреля 1994 года в InterNIC был зарегистрирован российский домен .ru.

К середине 2008 года число пользователей, регулярно использующих Интернет, составило около 1,4 млрд. человек. Число пользователей Интернета в России в 2008 году превысило 40 миллионов. В России почти все средние школы (в том числе и наша) с 2008 года оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет и базовыми пакетами программ для обучения информатике, работе с персональными компьютерами и сетью Интернет.

Сегодня без Интернета практически невозможно жить: электронная почта, онлайн-конференции, оперативный поиск информации, общение, социальные сети, веб-представительства малых фирм и крупнейших корпораций, электронные СМИ... Интернет уверенно лидирует среди всех аналогичных средств. К нему можно подключиться через спутники связи, радио-каналы, кабельное телевидение, телефон, сотовую связь, специальные оптоволоконные линии или электропровода.

Интернет в полном расцвете сил!

структра аудитории Интернета

Существуют миллионы сайтов и интернет-служб различной направленности и на любой вкус, дельные и не очень. И иногда бывает сложно найти во всем этом разнообразии действительно то, что нужно и полезно. Для помощи в этом деле существует множество поисковых систем. Но ни одна из них не даст вам оценочной информации и ничего не подскажет, в отличие от нашей газеты. В каждом номере мы будем делать обзор сайтов, которые наверняка будут полезны для вас и интересны.

spishy.ru - на этом сайте можно найти информацию о ЕГЭ, контакты репетиторов по различным предметам, воспользоваться онлайн-словарями и многое другое.;)

game.perm.ru - гейм.перм.ру или CoCoS лучший сервер Перми, принадлежащий провайдеру STREAM. Особенно популярен сервер CS 1.6, девиз которого звучит как: "Избавим этот мир от читеров!!!". И вправду читер на орехе - это большая редкость. И все благодаря великому и ужасному ssclient'у, без которого на орехе с пиратской версией CS играть нельзя.

lolwto.ru - сайт для интеллектуально развитых людей, тут можно найти полезную информацию для учебы и просто интересные статьи.

dom.shareman.ru - это уникальная система, позволяющая меняться файлами между пользователями. Скорость просто поражает! Удобный интерфейс, понятные описания и многое другое. Всё это делает Shareman новым словом в развитии файлообменных сетей

scepsis.ru – сайт научно-просветительского журнала «Скепсис». Весьма полезен и интересен для тех, кто хочет уметь критически мыслить и разбираться в обществе, политике, образовании, религии, философии, истории, социологии, культуре и естественных науках. На сайте представлены материалы и на актуальные проблемы современности.

alleng.ru – незаменимый сайт для тех, кто учится. Он представляет собой кладезь полезных материалов: книги, учебные пособия, экзаменационные билеты, тесты ЕГЭ, олимпиадные задания по самым различным предметам и в большом количестве. Сайт замечателен и отличной подборкой материалов для изучения иностранных языков.

Руслан Караев
Андрей Кичев

Компьютер и Интернет

Все мы прекрасно знаем, что компьютер влияет на наш организм, прямо скажем, не очень хорошо. Но несмотря на это мы продолжаем проводить большую часть свободного времени за этой «чудо»-машиной. Очередная попытка попробовать убедить вас, что за компьютером нельзя долго сидеть была проведена в нашей школе в виде анкетирования на параллелях 6, 7, 8 и 11 классов.

Вопросы анкеты «Компьютер и Интернет»

1)Сколько времени в день вы проводите перед монитором компьютера?

15-20мин; от 1ч до 2.5ч; более 3-х часов.

2)Как часто вы пользуетесь сетью Интернет?

Каждый день; один, два раза в неделю; захожу редко и то если очень надо.

3)Для каких целей вы используете компьютер?

Для общения с друзьями; различных игр; для работы.

Результаты оказались такими. Практически все мы каждый день сидим не менее 1.5 часов за компьютером, Интернетом тоже пользуемся чуть ли не каждый день и используем его больше всего для общения с друзьями.

Работать меньше за компьютером или оставить всё как прежде? Решать вам, мы всего лишь предупредили. Конечно, не стоит полностью отказываться от этой полезной придумки человека, но **соблюдать несколько правил для своего же здоровья стоит:**

1) если сидите больше 40 минут перед монитором, тогда не забывайте делать гимнастику для глаз!

2) каждые 30 минут вставать и немного походить по комнате.

3) смотреть в окно на улицу то вдаль, то прямо перед собой.

Соблюдая эти несложные правила можно помочь организму справляться с нагрузкой, которую он испытывает каждый день перед монитором компьютера!

Мария Иванова

Рекомендации к внешнему виду учащихся

1. Учащиеся школы 1 ступени должны приходить на занятия в школьной форме. Учащиеся школы 2 и 3 ступени по решению общего родительского собрания должны приходить в школу в школьной одежде делового стиля:
- Пиджак, брюки, юбка, классическая блузка, свитер для девочек;
- Пиджак, рубашка, свитер, классические брюки или классические черные джинсы для мальчиков.

Не разрешается носить:

- Спортивную одежду, за исключением уроков физической культуры, спортивных соревнований.
- Блузки, рубашки, топы, футболки, свитера, пиджаки выше линии талии.
- Юбки, более чем на 5 сантиметров выше колена.
- Джинсы с заниженной талией, потертостями, аппликациями, стразами, вставками из материала контрастного цвета.
- Шорты, бриджи (исключение составляют «капри» соответствующие требованиям).
- Независимо от времени года запрещается носить головные уборы, находясь в здании школы (исключение составляет гардероб).
- Излишнее количество бижутерии и массивные украшения.

2. Одежда должна соответствовать возрасту, выражать уважение хозяина к самому себе и обществу.

3. В школе все учащиеся ходят в сменной обуви, ее отсутствие является нарушением правил внутреннего распорядка.

4. Спортивная одежда предназначена для урока физической культуры, на других уроках она неуместна.

5. Находиться в школе в верхней одежде без особых на то причин не разрешается.

6. На торжественные общешкольные мероприятия учащиеся приходят в соответствующей праздничной одежде: белые рубашки и блузки, черные брюки и юбки.

7. На праздничные вечера, концерты учащиеся выбирают

Колесо фортуны

Сосед рассказывает, как у его брата в последние годы стремительно менялась жизнь. Был скромным инженером, потом открыл свою фирму, потом развивал бизнес.

- Эх, - вздыхает сосед, - вот оно, колесо фортуны-то как поворачивается...

Интересно, а какое оно на самом деле, колесо фортуны?

Ну, какое оно в жизни, мы примерно себе представляем: слепая судьба, превратности, непостоянство человеческого счастья - все это мы называем колесом фортуны. А раньше?

Как напоминает нам Словарь русской фразеологии, в мифах древних римлян Фортуна была богиней счастья и несчастья, судьбы, удачи. Ее изображали в виде молодой женщины с повязкой на глазах, стоящей на шаре или крылатом колесе!

Да-да, именно отсюда колесо. В одной руке у Фортуны руль, в другой - рог изобилия. Повязка на ее глазах означает, что она - богиня слепого счастья, превратной и изменчивой судьбы. Руль - символ управления судьбой человека. Рог изобилия - символ благополучия. А колесо или шар - символ изменчивости Фортуны: колесо поворачивается - и счастье уже далеко!

В русском языке это выражение, колесо фортуны, очень давно, по меньшей мере с XVI-XVII веков. Языковеды не исключают, что оно могло прийти к нам прямо из римских источников, где латинское rota Fortunae было очень и очень употребительно.

Как бы то ни было, но у нас слово "фортуна" совершенно оторвалось от мифологического источника. Оно стало синонимом таких слов, как "судьба, доля, рок, участь". И даже таких, как "состояние, имущество". Мы говорим не только о колесе фортуны, но и о любимце фортуны, о баловне фортуны, о том, что фортуна кому-то улыбнулась. К сожалению, уже не употребляется такой старый глагол, как фортунить (то есть удаваться, везти). Не говорят сейчас и так, как некогда, в XVIII веке: делать фортуну (то есть добиваться успеха).

А зря, выражение могло бы пригодиться.

ведущая рубрики
Ожгибесова Наталья

Ну и насочиняли!

Я люблю очень спорт, он мой лучший помощник. Из-за него я уже живу двенадцать лет.

Голубые босоножки освещают её серьезную улыбку.

И я пошёл. Везде был огонь, летали патроны и мины.

Сначала дедушка ему не понравился, но после порки он почувствовал его любовь.

Сапоги у него красного цвета. В руках он держал палку власти.

Кирибеевич смелый и сильный мужик. Я представила себе Кирибеевича полноценным человеком Родины.

Приличное воспитание давало ему внешнее достоинство. Писатель очень правильно подобрал его на эту роль.

Кирибеевич высокий молодой из богатой семьи мужчина. Он мужчина легкого поведения... А какой поступок он совершил, вы узнаете сами, когда прочитаете "Песню про купца Калашникова".

На девочках были грязные, рваные платья в штанах и в грязных туфлях.

Черные тучи одна за другой бегали по небесам.

из собраний Брагиной Нины Николаевны

Как правильно?

1 сентября вступил в силу Приказ Минобрнауки РФ об утверждении списка словарей, содержащих нормы современного русского языка. Отныне пригласить на "файф-о-клок" выпить "вкусного кофе" и написать "чао" вместо "пока" - норма.

В утвержденный список вошли четыре справочника - орфографический, грамматический, фразеологический и словарь ударений. Как сообщили в Минобрнауки, перечень словарей не окончательный и может быть расширен, если эксперты одобрят другие издания. Кроме того, речь не идет об изменении правил русского языка. Словари лишь фиксируют нормы "великого и могучего" - отражают то, что уже есть в языке. Одобренные Минобрнауки издания станут эталоном для российских чиновников, так как они официально одобрены для использования государственного языка РФ.

Теперь не ошибка сказать "черное кофе". Также словари разрешают говорить "йОгурт" и "йогУрт" (кстати, слово это тюркского происхождения, и в языках этой группы произноситься именно с ударением на последний слог), "по срЕдам" и "по средАм", "дОговор" и "договОр". "Интернет" правильно писать только с большой буквы, а "Цхинвали" не иначе, как с "и" на конце. "Факсимиле" произносится с ударением на второй слог.

Наибольшие проблемы при написании часто вызывают заимствованные слова. Новые справочники и здесь приходят на помощь. В них можно найти слова "риелтор" и "ремейк", а также "офшор", "диггер", "факс-модем" и "файл-сервер". "Файф-о-клок" теперь тоже считается русским словом и вполне можно сказать "у меня не было сегодня файф-о-клока" в значении "я сегодня не полдничал".

Между тем, в словарях не удалось найти таких популярных в последнее время слов, как "диверсифицировать" (есть только "диверсификация") и "кошмарить". Также новые справочники оставляют без изменения нормы произнесения слов "торты" (с ударением на первый слог), "звонит" и "красивее" (на второй).

Funny story

1) Prof.: "Can you tell me anything about the great chemists of the 17th century?"
Stud.: "They are all dead, sir."

2) Prof.: "Before we begin the examination are there any questions?"
Stud.: "What's the name of this course?"

3) Prof.: " Wake up that fellow next to you."
Stud.: "You do it, prof, you put him to sleep."

4) English Prof.: "What is the difference between an active verb and a passive verb?"
Stud.: "An active verb shows action and a passive verb shows passion."

5) Prof.: "Never mind the date. The examination is more important."
Stud.: "Well, sir, I wanted to have something right on my paper."

6) "A telegram from Georg, dear."
"Well, did he pass the examination this time?"
"No, but he is almost al the top of the list of those who failed."

Статистический портрет нашей школы

Новый 2009-2010 учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» начали 555 учащихся, которые объединены в 23 класса.

На I ступени образования обучается 181 ученик в 8 классах. Самым многочисленным является 2б класс: в нем учится 29 детей. Самым малочисленным является 4б класс: в нем учится 17 детей.

В 1-ые классы поступило 45 первоклассников.

Число мальчиков и девочек, обучающихся в 1-4 классах, примерно одинаковое: мальчиков – 92, девочек – 89.

На II ступени образования обучается 331 ученик в 13 классах. Самыми многочисленными являются параллели 8-ых и 9-ых классов: в 8а, 8б, 8в, 8г классах обучается 100 детей, в 9а, 9б, 9в классах - 84 ученика. Самым многочисленными являются 5а и 9а классы: в них учится по 29 детей. Самый малочисленный - 5б класс: в нем учится 17 детей. В школьный коллектив влились 27 учеников 8г класса.

Большинство обучающихся на II ступени – представители мужского пола – 181 ученик, что на 31 человека превышает количество девочек II ступени – 150 учениц.

Самую многочисленную группу учащихся II ступени составляют подростки 14 лет: их 101 ученик.

На III ступени образования обучается 43 ученика. 29 одиннадцатиклассников завершают обучение в средней (полной) школе. Особенно важно пожелать им успеха в 2009-2010 учебном году.

Заместитель директора по УВР Надежда Васильевна Черноволо-

ПРАВИЛА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Школа - это важнейший общественный институт. Здесь мы проводим значительную часть нашей жизнь. Здесь мы получаем знания об окружающем нас мире и вбираем в себя опыт всего человечества. Здесь у нас появляются первые друзья, а иногда и недруги. Если школа - это значимая организация, то у нее должны быть свои правила? И они есть. Живете ли вы и окружающие по ним? Об этом вы узнаете, только прочитав их. Как их можно прочитать? Читая выпуски школьной газеты, в которой частями будут печаться "ПРАВИЛА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми":

Школа - образовательное учреждение, миссия которого создать условия для формирования определённого уровня знаний, умений и компетентности учащихся и педагогов на основе гуманистических ценностей.

Школа - место проявления природных способностей и склонностей, и пространство, в котором узаконено право на ученическую ошибку.

Школа - соединение свободных и равноправных личностей, объединенных общим образовательным и воспитательным процессом.

Все, кто связан с нашей школой, несут определенную ответственность друг за друга, влияют на интеллектуальное, нравственное и эмоциональное развитие каждого.

Современная школа строит свою деятельность, опираясь на права и свободы человека и гражданина, которые закреплены в международных и отечественных - правовых документах (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакт о гражданских и политических правах и факультативный протокол к нему 1966г., Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Конвенция о правах ребенка 1989г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и др.), в Конституции России и иных нормативных актах.

Права и обязанности ребенка охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством Российской Федерации, договором между Школой и родителями (лицами, их заменяющими).

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

Права учащегося

(Права и обязанности ребенка охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством Российской Федерации, договором между Школой и родителями (лицами их замещающими) ребенка).

1.Свободное выражение собственных взглядов, убеждений и мнений; взглядам учащегося уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом и зрелостью.

2.Свободный доступ к источникам информации (библиотека, медиатека, Интернет, СМИ, знания и опыт учителя и т.д.).

3.Свобода мысли, совести и религии.

4.Уважение человеческого достоинства.

5.Получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

6.Развитие своей личности, своих талантов, физических способностей в самом полном объеме.

7.Обучение в рамках государственных образовательных стандартов в порядке, определяемом уставом (обучение на дому в соответствии с медицинским показаниям), экстернат, семейное обучение.

8.Получение дополнительных платных образовательных услуг.

9.Открытую оценку знаний и умений учащегося, получение оценки по каждому предмету исключительно в соответствии со своими знаниями и умениями.

10.Заблаговременное уведомление о сроках и объеме контрольных работ; в течение дня может быть проведено не более двух контрольных работ.

11.Дополнительную бесплатную помощь учителя в приобретении знаний на специальных занятиях (консультационных часах), предусмотренных графиком работы школы и учителя.

12.Участие в культурной жизни, организуемых в ней мероприятиях, соответствующих возрасту учащегося.

13.Отдых в перерывах между уроками, в каникулярное время, в выходные дни.

14.Участие в управлении образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом Школы.

15.Льготы и материальную помощь в соответствии с действующими нормами.

16.Перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня.

17.Создание различных общественных объединений, если они не противоречат Уставу Школы.

18.Использование права экстерната, домашнего обучения, семейного обучения, досрочной сдачи экзаменов, в соответствии с Уставом и Инструкцией об итоговой аттестации.

19.Открытое высказывание своего мнения о качестве образовательного процесса.

20.Внесение предложений об изменениях в образовательной деятельности школы в установленном Уставом порядке.

21.Использование для выступлений средств массовой информации школы, издание газет, рукописных журналов.

22.Право знать о проставленных ему оценках, как за устные, так и за письменные работы.

23.Право на конфиденциальность сообщения оценки за свой ответ или письменную работу.

24.Право на ходатайство о перенесении сроков контрольных работ после пропусков по болезни, подтвержденных медицинскими документами.

25.Право быть выслушанным.

26.Право создавать общественную организацию по защите прав учащегося в любом составе.

Продолжение следует...

ЖИЛОЙ РАЙОН ГРОМОВСКИЙ

Если мы подумаем, в каком районе проживает наибольшее количество учащихся нашей школы, то станет очевидно, что таким районом является Громовский. Но много ли мы знаем про место, где живём? Попробуем разобраться вместе!

Границы района проходят по улицам Революции, Куйбышева (нечетная сторона), Летчика Нестерова, реке Данилихе, шоссе Космонавтов. Площадь микрорайона 7 кв. км, численность жителей составляет около 19 тысяч человек.

История поселка, а затем и микрорайона Громовский начинается в 30-е гг. В 1935 г. «Гипрогор» разработал детальную планировку поселков завода №19, одобрил разработку, а Горсовет и завод вскоре начали осуществлять ее. В 1936 г. на пологом склоне реки Данилиха началось строительство деревянных домов частного сектора. Новый поселок получил границу по Комсомольскому проспекту до Курочкина поселка и отвершия лога реки Данилиха. Позднее в связи с прокладкой промышленного коллектора 8 усадеб Курочкина поселка пришлось снести. На их месте от психиатрической больницы к заводу была проложена дорога.

После приезда на завод летчика-испытателя М. М. Громова (июль, 1936), дорога, получив статус улицы, была названа его именем, в дань уважения и восхищения перед мужеством отважного пилота, повторившего маршрут В. П. Чкалова через Северный полюс в Америку.

Отвершие Данилихинского лога (вдоль ул. Белинского) тянулось в 30-е гг. очень далеко, почти до современной Комсомольской площади. Через него был устроен деревянный мост, связавший Громовский поселок с заводом. В 1936 г. местность была значительно перепланирована, лог засыпан. На этом месте теперь находится перекресток улиц Белинского и Куйбышева. Вдоль кромки бывшего оврага построены школа № 42 (1938) и общежитие (1957). Засыпка лога про должается; на отвоеванном месте с конца 90-х гг. появились мини-рынок, автостоянка и совсем недавно ТЦ "Домино".

Новый детальный проект застройки поселка Громова был разработан ОКСом завода им. И. В. Сталина («Пермские моторы») в 1937 г. Решили возводить дома силами самих рабочих, нуждающихся в жилье. Застройщики обеспечивались всеми стройматериалами, инструментом, техническим руководством. Каждый участник строительства мог рассчитывать на получение одной комнаты площадью 15 кв. м, с удобствами (кухня, туалет, умывальная комната). В сентябре 1938 г. было организовано 12 бригад «строителей-коллективистов», изъявивших желание участвовать в возведении домов.

Для строительства были выбраны два проекта. Первый представлял из себя двухэтажный дом. Внутри каждого этажа шел коридор с выходящими в него комнатами. В каждой одно окно. В конце коридора — общий туалет и кухня. Как видим, это типичное старое общежитие, только выполненное из деревянного бруса.Второй тип — это двухэтажный двух подъездный дом на восемь квартир. Его фасад украшают лоджии или маленькие балкончики. Построенный, в основном, в 1939—1940 гг., в 1944 г. поселок имел около 6 тысяч жителей. Снабжался поселок теплом от собственной котельной, имел водопровод, — правда, горячую воду жителям приходилось брать из батарей отопления.

Транспортную связь поселок Громовский имел только с заводом им. И. В. Сталина. По грунтовой дороге из поселка можно было выйти через студенческий городок на Комсомольский проспект. Дороги в поселке были замощены булыжником, пешеходные тротуары покрывал асфальт. Первые годы главной особенностью поселка было полное отсутствие в нем озеленения. Затем жители начали высаживать около домов неприхотливые тополя, к 50-м гг. превратившиеся в высокие деревья и досаждавшие жителям своим пухом.

Большой квартал севернее поселка, от психиатрической больницы до бывшей деревни Данилиха, занимали дома частной застройки. В 20—30-е гг. пермяки именовали этот район Соломенкой — по имени одной из улиц: Соломенной (сейчас ул. Парижской Коммуны). Застройка Громовского в 50 — 60-е гг. вплотную подходит к этим поселениям, сложившимся еще в XIX веке, а затем поглощает их, не оставив и памяти о них в топонимике района.

После войны на главной улице микрорайона строится целый ряд двух-трехэтажных домов. Возведенные из шлакогипсовых камней и оштукатуренные, они придали улице нарядный вид и скрыли уже почерневшие от времени двухэтажные дома, получившие название «домов гостиничного типа». Как и в других поселках, в 1950 г. ряды этих домов получают статус улиц. Появляются улицы Кагановича, Елькина, Краснофлотская, Глеба Успенского, Нестерова, Седова, Добролюбова, 1-й и 2-й Бийский переулки. В 1957 г. улица Кагановича была переименована во 2-ю Краснофлотскую, а в 1966 г. — в улицу Дышинского. В 80-е гг., когда в поселке началось строительство девятиэтажных домов, они поднялись как раз на ее месте. В результате улица исчезла. Новые дома получили нумерацию по улице Куйбышева.

Первые пятиэтажки в поселке строятся в конце 50-х — начале 60-х гг. Панельные дома заполнили участок между улицей Революции и улицей Механошина. В 1959 г. построен дом № 49 по улице Куйбышева. Долгое время в нем располагалась гостиница «Спортивная». В 2000 г. здание реконструировано (при ремонте была найдена бутылка с запиской строителей дома). Сейчас его не узнать. В нем находятся отель «Спорт» и офис баскетбольного клуба «Урал-Грейт».

Поселок Громова, 40-е гг

В 1983 г. по заказу завода им. Я. М. Свердлова разработан новый проект зайтройки района. И в начале 90-х гг. здесь появляются первые высотки в 12 и 16 этажей. После строительство замирает и на улицах Краснофлотской, Г. Успенского, Нечаева и 1-м Бийском переулке осталось около десятка брусчатых домов. Это позволяет на сравнительно небольшой территории увидеть все этапы массового строительства Перми за последнее столетие: деревянный домик с наличниками, память прежней Соломенки; купеческую усадьбу начала века, оставшуюся от деревни Данилиха; бараки 40-х и шлакоблочные дома 50-х; «хрущевки» и «брежневки» 60—70-х; высотки 90-х гг. и сверкающий стеклом и пластиком автоцентр.

Северная оконечность микрорайона выходит на оживленную магистраль шоссе Космонавтов (до 1965 г. — Казанский тракт).

Въезжавшие в Пермь в начале века экипажи должны были преодолеть реку Данилиха и крутой подъем на гору. Путники проезжали деревню Данилиха, а затем их встречали столбы Казанской заставы с двуглавыми орлами. У реки, перед подъемом, располагались кузни Н. П. Верхо-ланцева, в которых можно было подковать лошадь. Предприимчивый крестьянин, он сеял на склоне Данилихи не только хлеб, но и клевер для все возраставшего табуна. Начав с двух лошадей, довел число их до 24, занимался перевозкой грузов из Москвы в Сибирь. Пешком, сопровождая груженный товаром обоз, доходил до Читы.

Сегодня подъем полог и не так высок. Транспорт идет по дамбе и дороге, вырытой в горе в 1940-е гг. Но людям с воображением нетрудно представить, как выглядел въезд в Пермь с Казанского тракта сто лет назад. На нечетной стороне, относящейся к микрорайону Громовский, еще сохранились здания богадельни и нескольких купеческих домов. Например, в двухэтажном доме № 25 до революции жил купец Лаптев, державший во дворе небольшое бакалейное производство: выпускал пряники, печенье, карамель. После революции в доме некоторое время находились школа № 6 и библиотека. В 2001 г. ради заурядной автостоянки снесен дом № 27, некогда принадлежавший купцу Камчатову. Это здание образовывало с домом № 25 единый архитектурный ансамбль.

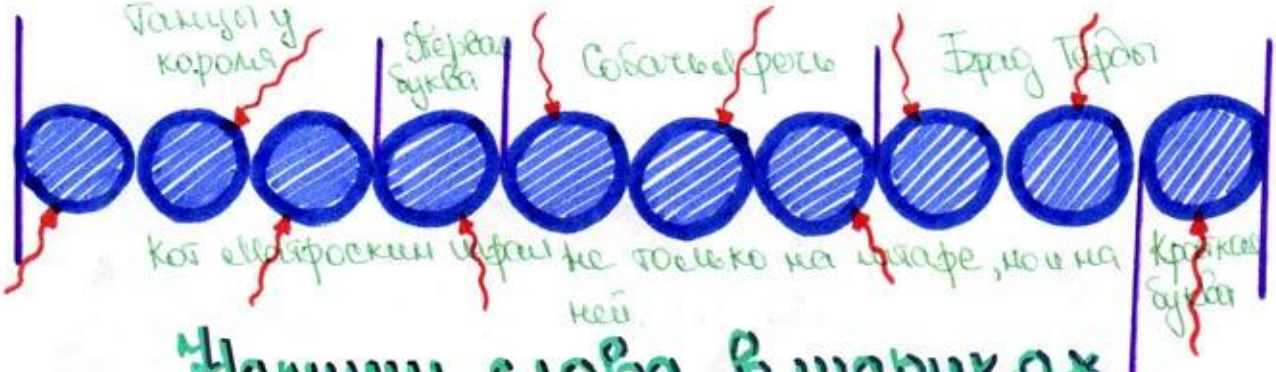
... Вот и закончилось наше небольшое путешествие, открывшее несколько страниц истории, хоть и незначительных по сравнению с историей страны, но весьма интересных.

Весело детворе во дворе!

Разберись, между какими буквами в лабиринте нужно поставить заборчик, чтобы Аня не выехала на трассу.

Ксения Овчинникова

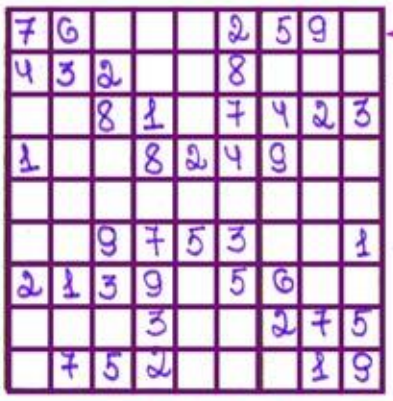
Словесный футбол



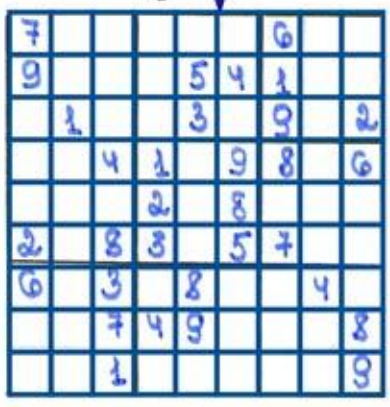
Наши слова в шариках...

Судоку

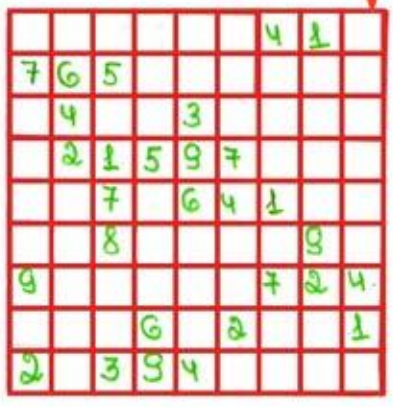
ИГРАЮТ ВСЕ...



просто



сложнее



сложно

ВНИМАНИЕ!

В школьную газету "Школьная пора (ШПора)" срочно требуются:
- спортивный обозреватель
- репортёр
- ведущий исторической странички

на **постоянной** основе.
Обращаться к главному редактору.

Узнаёте ли вы человека на фотографии?
Подсказка: другоя его фотография весьма популярна.

Газета "Школьная пора (ШПора)". МОУ СОШ №10, Пермь.
№1 (6) сентябрь, 2009. Выпускается с 2007 года
e-mail: shpora10@mail.ru Icq: 496727829
главный редактор: Карелина Е.Ю.
периодичность: 1 раз в месяц. Тираж: 150 экз.