

КОЛЫСКО ИНОПРОС

№1(5) сентябрь, 2008

МОУ СОШ №10



Не много и не мало

Не много и не мало
есть, конечно, в этой стране чудной,
Сколько в жизни детей ты отработала
Даже если ты старела - ну и куда.
Как пролетел я мимо - бонус сердце
И душа немого заменил
Для кого-то фантик, для меня работа
Тот же человек незаметно пролетит.
Мы стареем, не становясь врачами
Седина пробилась на висках.
Наблюдая ты, школа, будущее наше,
Даже если будущица - не ар!
Нашей любовью не измерить
То, что ребята ежедневно отдают
Для тебя, родная, будущица форма,
Мы вторичны, работаем, живем!

Стрелкина С.А.

1 сентября — это, как известно, День Знаний. Тысячи учеников идут в свои школы, чтобы учиться и быть учениками. Кто-то идет в школу в первый раз — это первоклассники. На их лицах можно прочитать легкий испуг, ведь они вступают в новую для себя жизнь, на неизведанную дорожку знаний и открытий. А кто-то идет в школу в последний для себя раз — это однадцатиклассники. Пройдет год, и они выпорхнут из школы со знаниями, полугеями в ней, войдя уже во взрослую жизнь.

В нашей школе этот праздник прошел необычайно весело и ярко. Когда ученики зашли в двери нашей любимой школы №10, то они первыми делом увидели, как преобразилась наша школа изнутри, и это же случайно, ведь нашей школе в этом году исполнилось 50 лет. А 50 лет, как известно, прекрасный юбилей, и это лишний раз доказывает, что наша школа огнем мудрости, что она повидала на своем пути многое.

По поводу Дня Знаний состоялась линейка, на которой был показан небольшой концерт: однадцатиклассники и первоклассники рассказывали стихи, пела группа Экспо, специально приглашенная депутатом городской думы Н.Н.Мельник.

Вот так прошел праздник в нашей десятой школе.

Ирина Чудинова

В номере

1 СЕНТЯБРЯ	2 СТ.
ИТОГИ СБОРА МАКУЛАТУРЫ	2 СТ.
«ВЕКТОР ДРУЖБЫ» И	
«В ДЕСЯТОЧКУ»	3 СТ.
А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...	3 СТ.
КТО ЭТО?	4 СТ.
УРОК ИЗО В 11 "У"	4-5 СТ.
НЕФОРМАЛЬНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ	5 СТ.
ПОЧЕТНЫЕ УЧИТЕЛИ	6 СТ.

ВЕСТИ ИЗ СТОЛОВОЙ	7 СТ.
СОВЕТ ШКОЛЫ	7 СТ.
ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	7 СТ.
ИЗ ЕЖЕГОДНОГО ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА	
ДИРЕКТОРА МОУ СОШ №10	8 СТ.
ПРЕ РЕФОРМАЦИИ?	9 СТ.
ТВОРЧЕСТВО, КАК ЖИЗНЬ,	
СЛАБЫМ НЕ ПО ПЛЕЧУ...	10-11 СТ.
10 САМЫХ ГЛУПЫХ НАЛОГОВ	
...И НЕМНОГО ГЛУПЫХ КАРТИНОК	12 СТ.

ШКОЛЬНЫЕ ХРОНИКИ

1 СЕНТЯБРЯ



магистр наук и директор школы Л.В.Нефедова



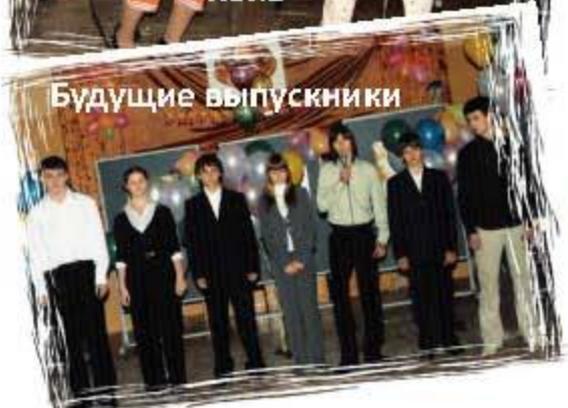
Сладкоешка и лень



Депутат Н.Н.Мельник



Группа «ЭКСПО»



Будущие выпускники

ИНТЕРВЬЮ С РОДИТЕЛЯМИ

Скажите, пожалуйста, сложно ли было подготовиться ребенка в первый класс?

Наталья Александровна: В первый класс, конечно, сложно, надо было все купить. В первую очередь надо было чему-то научить, но этим занимался детский сад.

Гарина Александровна: Нет, не очень сложно и не затратно.

Нэля Имайкина: Сложно... нужно было все купить, одеть, обууть, но все вышло не очень дорого.

А чему учили вашего ребенка в детском саду?

Н.А.: -Читать, писать учили нас в детском садике, считать. Писать учили прописными буквами.

Сложными ли были задания для

поступления в школу?

Г.А.: Да нет, не сложные. Они составлены по программе, которая была в детском саду.

Н.И.: Был тест, но я его вообще не видела

Как вам наша школа после ремонта?

Н.А.: -Вы знаете, я не видела её до ремонта, но так ничего, нравится.

Г.А. Я не знаю, какая она была до ремонта...

Понравилась ли вам торжественная линейка?

Н.А.: Да, понравилась.

Г.А.: Очень понравилась, хорошая организация.

Какие впечатления у вас, у ребен-



Первоклашки

ка от 1 сентября?

Г.А. Вы знаете, я немного волнуюсь, все таки первый раз в первый класс, а ребенок, наверно, еще толком ничего не понял.

ИТОГИ СБОРА МАКУЛАТУРЫ

30 сентября состоялся общешкольный сбор макулатуры. Всего было собрано 527 кг. Из них собрали...

187 кг—3Б

76 кг—6Б

34 кг—6А

18 кг—3А

124 кг—1Б

69 кг—1А

33 кг—11Б

15 кг—5А

117 кг—11Б

65,5 кг—7Б

31,5 кг—7А

11 кг—11А

89 кг—5Б

60,5 кг—8А

25 кг—4Б

9 кг—2А

82 кг—2Б

40 кг—11А

18,5 кг—4А

6 кг—7Б

МОЛОДЦЫ! Отдельное спасибо 11Б за проведение мероприятия.



«ВЕКТОР ДРУЖБЫ» И «В ДЕСЯТОЧКУ!»

«В десятичку!» - под таким названием сборная команда нашей школы участвует в мероприятиях организации учащейся молодежи и детей Пермского края «Вектор Дружбы».



За 5 лет исписано немало тетрадей с названием «Тетрадка Дружбы». Снова приобретена 1 тысяча тетрадей! В них будут писать учащиеся 5а, 5б, 6а, 6б, 8а, 8в, 9а, 11а классов для реализации проекта «Тетрадка Дружбы».

Основная тема на 2008-2009 год:
«Тетрадка Дружбы – Семейная летопись».

Любой может получить заслуженную награду за свой труд: как призёр номинации проекта или как активный участник.

При поддержке комитета по молодежной политике администрации г.Перми будет издана «Книга семейного творчества», в которую войдут лучшие работы ребят, присланные на конкурс.

Наша команда «В десятичку!» приняла участие в интеллектуальном конкурсе:

6б – Вяткин Дмитрий и Вяткина Э.Н.

7а – Иванова Мария и Иванова Е.Г.

11б – Мухачева Анастасия и Поленкова Н.А.

Благодарим участников и болельщиков: Катаева Никиту (6б), Мерзлякову Люду (11а), Трофимову Ольгу Федеровну!

В рамках проекта прошел конкурс «Письмо солдату» учащиеся 4б, 5а, 6а, 6б, 8а, 11а, 11б написали более 100 писем.

В сентябре вновь создан отряд волонтеров из учащихся 11б, 9а, 8а и 8б классов для реализации социального проекта «Дружба поколений».

В октябре команда «В десятичку!» примет участие в спортивном празднике, в ноябре пройдет слет активистов школьного самоуправления и кинофестиваль «Семейный ералаш», в декабре – Фестиваль школьных и семейных театров.

Ребята, не упускайте возможность получить свои призы уже в декабре: участвуйте в конкурсах и акциях!

*Руководитель проекта «Вектор Дружбы»
в школе №10 – Мерзлякова М.И.*

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО



Здание школы составляет 3751 м², а здание дошкольных групп - 1512 м²

В школе имеется 25 учебных кабинетов

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест

В рамках проекта «Информатизация системы образования» для составления расписания занятий используется программа «1С: ХроноГраф Школа 2.5» и «ХроноГраф 3.0 Мастер»

243 учащихся окончили нашу школу с золотыми и серебряными медалями.

Наша школа имеет свой сайт school10.perm.ru На сайте освещаются вопросы по реализации комплексного проекта модернизации образования, выложены в электронном варианте выпуски газеты «Шпора», имеются фотографии всех выпускных классов, работает форум, в котором любой желающий может, зарегистрировавшись, вступить в дискуссию по интересующему его вопросу о школе вчера, сегодня, завтра.

За время управления школой Нефедовой Л.В.

- на ремонт кабинетов потрачено 577100 руб.

- закуплено техники и оборудования на 148100 руб.

- затрачено на внутренний ремонт школы 1480500 руб.

А также...

- Затрачено на благоустройство территории возле школы 1900000 руб.

- Ведется строительство спортивной баскетбольной и волейбольной площадки с мягким покрытием - 1100000 руб.

- Отремонтирован медицинский кабинет и закуплено в него оборудование - 66000 руб.

- Установлены межэтажные и входные двери - 453000 руб.

Из всех потраченных средств

- 3141500 руб. – это спонсорская помощь

- 136500 руб. – родительские средства

- 1.962.100 – бюджетные средства

Теперь вы видите, что не такое уж это дешевое дело, благоустроить нашу школу, чтобы так легко потом ее портить... И хотелось бы, чтобы наша школа как можно дольше сохранила тот вид, который постепенно приобретает.

№39 разгулял!

Редакция газеты поздравляет учителей, родившихся в сентябре и октябре:

Библиотекаря Гарлытеву Людмилу Ивановну (3.09)

учителя-логопеда Кузнецову Светлану Ивановну (4.09)

учителя технологии Дьякову Анну Михайловну (13.09)

учителя начальных классов Вьюгову Ольгу Алексеевну (20.10)

учителей русского языка и литературы Карелину Оксану Александровну (7.10),

Мерзлякову Марину Ивановну (20.10) и Ситникову Нину Елисеевну (20.09)

учителей математики Пермякову Валентину Степановну (11.10) и Рязанову Наталью Николаевну (28.10)

Зам. директора по УВР Ростовщикова Ольгу Анатольевну (18.09)

И желает Вам в работе вдохновенья, в кругу семьи - тепла и доброты. Среди друзей - любви и уваженья и в жизни сбывшейся мечты.

И желает Вам в работе вдохновенья, в кругу семьи - тепла и доброты. Среди друзей - любви и уваженья и в жизни сбывшейся мечты.

И желает Вам в работе вдохновенья, в кругу семьи - тепла и доброты. Среди друзей - любви и уваженья и в жизни сбывшейся мечты.

И желает Вам в работе вдохновенья, в кругу семьи - тепла и доброты. Среди друзей - любви и уваженья и в жизни сбывшейся мечты.

И желает Вам в работе вдохновенья, в кругу семьи - тепла и доброты. Среди друзей - любви и уваженья и в жизни сбывшейся мечты.

И желает Вам в работе вдохновенья, в кругу семьи - тепла и доброты. Среди друзей - любви и уваженья и в жизни сбывшейся мечты.

И желает Вам в работе вдохновенья, в кругу семьи - тепла и доброты. Среди друзей - любви и уваженья и в жизни сбывшейся мечты.

И желает Вам в работе вдохновенья, в кругу семьи - тепла и доброты. Среди друзей - любви и уваженья и в жизни сбывшейся мечты.



4 октября для 11У класса (класса учителей) был проведен урок ИЗО по поводу дня учителя. Мы предоставляем вам возможность побыть учителями и оценить их рисунки на тему «Школьный предмет в образах»

Кто это? Кто это?

Мы продолжаем предлагать вам узнавать учителей нашей школы по фотографиям из их молодости. Итак, кто же из учителей на этот раз изображен на этих фотографиях?

А в предыдущем номере, как вы, наверно, все догадались, были представлены Черноволова Н.В. и Ситникова Н.Е.





Невероятные приключения учителей на туристической слете!

Ну и времечко настало, господа! Если раньше у нас только ведьмы да колдуньи слетались (в основном на свои многочисленные шабашки где-то в области Лысой горы), то сейчас и учителя начали! Дата нашего (учительского, прошу не путать) слета была назначена заранее, причем, заметьте, абсолютно ни на что не намекающая, - 13 сентября! Но шутки в сторону, господа! Ведь именно в этот день нашей замечательной сборной необходимо было отстаивать честь нашей не менее замечательной школы на третьем туристическом слете для учителей Свердловского района. Команда в составе: Никитенко С.Ф., Лупейченко Ю.Н., Трофимовой О.Ф., Брагиной Н.Н., Зямбахтиной Т.С., Кузнецовой С.И., Дьяковой А.М., Страумит С.А. и Павловой А.С. в полной боевой готовности (сумки с продуктами были очень тяжелые) и с настроем только на победу («порвем всех, как Россия Голландию на Чемпионате Европы!») была великолепно мобилизована перед этой великой битвой!

Итак, приключения учителей на туристическом слете начались. Организаторы мероприятия, видимо, уверенные в том, что преподаватели Свердловского района не иначе как мастера спорта (ну или,

как минимум, кандидаты в эти самые мастера), составили удивительный список конкурсов. Дартс, туристическая полоса, перетягивание каната, волейбол и непонятно как попавшие в этот перечень боулинг и гольф – может это был отбор на Олимпиаду-2014 года? Но наша команда, естественно, выдержала все эти испытания! А иначе и не могло быть! Первые места по волейболу и туристической полосе – это вам не домашнее задание делать! Гордись, ученик, своим преподавателем!

Самое же интересное началось несколько позже, на конкурсе по перетягиванию каната. Едва увидев своих соперниц, у наших учителей случился приступ нервного смеха! К сожалению, великолепное чувство юмора – это единственное, в чем мы смогли превзойти своих оппонентов. Увы, это испытание было проиграно. Но не спешите обвинять нас в безволии и смешливости! Просто мы очень хрупкие, нежные и плохо позавтракали. Нас беречь надо, а не на амбразуру выставлять! К сожалению, против той «тяжелой артиллерии» из школы №124 мы были бессильны! Зато повеселились от души!

Еще в программе слета значился конкурс бутербродов (наверно,

любимый конкурс «перетягивательниц» каната из 124 школы). Заранее предупреждаю, если вы читаете репортаж на голодный желудок, лучше поешьте, комментарии дальше будут очень аппетитные! Сделав небольшое лирическое отступление, скажу, что этот туристический слет как нельзя лучше продемонстрировал наши лучшие качества: ум, ловкость, силу, скорость, командный дух и отличную физическую форму! А этот кулинарный конкурс – еще и стремление к здоровому образу жизни! Конечно, наш бутерброд был очень калорийным (эх, вот нужно было его съесть перед перетягиванием каната), но тем не менее безумно аппетитным и вкусным. Да и представили мы его тоже отлично! Спасибо Мерзляковой М.И. за поэму в честь нашего бутерброда! А вот, например, школа №36, которая кстати выиграла этот конкурс, представила завтрак туриста, скорее напоминавший ужин болельщика, отмечающего победу сборной России! Мы сильно не расстроились, ведь мы этот «ужин» сохранили на вечер!

Вот так весело мы провели время! И к тому же заняли второе общекомандное место! Молодцы мы!

Трофимова О.Ф.

К юбилею школы

В нашей школе всегда работали высококвалифицированные учителя, действительно любящие свою работу и удостоившиеся различных почетных званий и наград. И в преддверии юбилея школы нам бы хотелось напомнить всем об их нелегком труде и сказать простое человеческое «спасибо!».

Бланова Нонна Васильевна (учитель русского языка и литературы):

Медаль «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970)
 Значок «Отличник просвещения СССР» (1984)
 Почетная грамота ЦК КПСС, Совета министров СССР, ВЦ СПС и ЦК ВКЛСМ за достижение наивысших результатов во всесоюзном соревновании в честь 70-летия Великой Октябрьской Социалистической Революции (1987)

Пермякова Валентина Степановна (учитель мате.материки):

Орден трудовой славы III-степени (1986)
Решетова Людмила Александровна (учитель мате.материки, социальный педагог):
 Почетная грамота министерства просвещения РСФСР (1984)

Медаль «За трудовое отличие» (1986)
Шелунцова Светлана Константиновна (учитель английского языка):

Значок «Отличник народного просвещения СССР» (1991)

Вохмянина Евгения Иосифовна (преподаватель краеведения, руководитель НОУ):

Медаль юбилейная «За доблестный труд». В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина (1970)

Знак «Победитель социалистического соревнования 1974 года» Постановлением коллегии Министерства геологии СССР (1975)

Благодарность Министерства образования РФ (2000)

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены:

Пинаева Нина Николаевна, учитель математики (1999)

Трушкова Галина Геннадьевна, учитель технологии (2000)

Лупейченко Юрий Несторович, учитель физкультуры (2002)

Бондаренко Полина Александровна, учитель начальных классов (2008)

Нефедова Любовь Викторовна, директор школы (2005)

Климушкина Людмила Генриховна, учитель обществознания и истории

В нашей школе работает много учителей, заслуживающих внимания, но я хочу обратить особое внимание на Бондаренко Полину Александровну. Она в этом году получила награду «Почетный работник общего образования РФ». И в первую очередь, Полина Александровна заслуживает этой награды, ведь она добрая, отзывчивая и справедливая, но может быть и строгая, когда это нужно.

Я думаю, что первоклассники, у которых классный руководитель это замечательная учительница, будут рады. Ведь наша учительница, как Полина Александровна, дает качественное образование и я как бывшая ученица которую вы быстрое СПАСИБО. Думаю, что все бывшие ученики присоединятся к моей благодарности и также скажут ей огромное спасибо.

Юлия Дарья



Кто нас учит?

Кто нам знания дает?

Это школьный наш учитель -

Удивительный народ.

С Вами ясно и светло,

На душе всегда тепло.

И простите, если в срок

Был не выучен урок

От души мы поздравляем

Наших всех учителей

И здоровья всем желаем

От сказочных детей!

Выжи из столовой

Школьная столовая объявляет конкурс на название и дизайн будущего школьного кафе! Мы можете в любое время подходить в столовую к Руслану Олеговичу со своими предложениями, а намного лучше вместе с обоснованием своих идей и презентациями. Авторы лучших идей обязательно ждет вознаграждение в виде бесплатного абонеента на питание на определенный срок.

2. Также объявляется конкурс рисунков и фотографий на тему «Мир моими глазами», которыми бы можно было украсить стены школьного кафе. Ведь всегда приятно делиться своим творчеством, а наиболее удачные работы будут отмечены призами. Также скоро вы сможете увидеть на стенах столовой работы учеников на-

1. чальных классов.

3. И в ближайшем времени школьное кафе хочет предложить старшеклассникам новую систему питания. Если она найдет поддержку, то вы сможете заказывать с вечера на следующий день те блюда, которые захотите, из специально составленного меню. А на следующий день все заказы будут накрыты после 4 урока. Оплату можно будет производить с помощью карточной системы, кстати, это будет еще одно новшество. Например, вы покупаете в начале месяца карту определенным номиналом (предварительно, 500 рублей), а потом ей рассчитываетесь в столовой. С такой системой не будет проблем с наличными деньгами и вы будете их экономить, т.к. при покупке карты вы получаете бонусом 50 рублей.

Школьный совет

С начала учебного года в нашей школе появился Совет старшеклассников «Великолепная 10-ка». Каждый из 10-ти человек отвечает за определенную секцию:

1. **Учеба**—Мухачева Настя
2. **СМИ**—Карелина Лена, Семушин Никита, Чудинова Лена
3. **Культурно - массовый**—Харузина Ксения
4. **Спортивный**—Беляев Влад, Чанова Саша
5. **Трудовой**—Завьялов Никита
6. **Оформление**—Стахова Катя, Юрьева Олеся



ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

Совсем недавно, 18 сентября, на лямии, состоящее из 12 этапов. стадионе «Юность» состоялся Каждый этап подразумевал тот праздник, посвященный или иной вид спорта. Ребята активно принимали участие в соревнованиях, стараясь защитить честь своего класса. Но всё-таки как говорится, главное - они бегали, прыгали, играли в спортивные игры. Всем было весело, ведь что может быть лучше, чем занятия спортом и игры на свежем воздухе! Как гласит народная пословица: «В здоровом теле здоровый дух!»

Оно включало в себя спортивные соревнования между параллельными классами. Мероприятие началось с представления команд и торжественного поднятия флага под гимн России. Оно включало в себя спортивные соревнования между параллельными классами.

Саша Чанова



ИЗ ЕЖЕГОДНОГО ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА ДИРЕКТОРА МОУ СОШ №10 НЕФЕДОВОЙ Л.В.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» расположена в центре крупнейшего промышленного района г. Перми – Свердловского. Школа открыла свои двери для учеников 15 сентября 1958 года. С сентября 1999 года структурным подразделением школы являются дошкольные группы (бывший детский сад №104, построенный в 1959 году). Охрану школы осуществляет ООО «Центральная станция мониторинга Агентства охраны «НикСон».

Генеральная цель школы: превращение школы в конкурентоспособное, привлекательное для учащихся и родителей образовательное учреждение, создание оптимальных условий для обеспечения современного качества образования, способствующего становлению и развитию личности, ее ключевых компетенций на основе принципов личностно-ориентированного образования.

Школа входит в состав 20 образовательных учреждений города, объединенных в Университетский округ при Пермском государственном университете. В рамках деятельности этого округа начата работа по приобретению более высокой квалификации в реализации научно-исследовательской деятельности учащихся. Также осуществляет сотрудничество с Пермским колледжем информатики и статистики. После окончания школы выпускники школы наряду с аттестатом о полном среднем образовании получают свидетельство колледжа о начальной профессиональной подготовке по выбранному профилю.

Образовательное учреждение работает над созданием модели профессионального роста педагогов на основе культурно-ценностного подхода. На протяжении многих лет школа является базовой площадкой педагогической практики студентов ПГПУ, ППК №1, ППК №4 и других учебных заведений.

В школе учатся 587 учащихся с 1 по 11 класс и 132 воспитанника посещают дошкольные группы. На 1 ступени школы (1-4 классы) - 8 классов (188 учащихся), на 2-ой ступени (5-9 классы) - 14 классов (284 учащихся), на 3-ей ступени (10-11 классы) - 5 классов (115 учащихся).

Наши выпускники поступают в высшие учебные заведения:

2005г. - 76% ,
2006г. - 61% ,
2007г. - 70% ,
2008г. - примерно 74%

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.

Главный орган управления – *педагогический совет*, которым руководит директор. Имеется научно-методический совет. Задача - координация научно-методической работы учителей. Также при школе создан *управляющий совет*.

Педколлективом школы под научным руководством пермских ученых разработана *Целевая комплексная программа развития МОУ «СОШ №10»*, которая задает стратегию развития школы на пять ближайших лет.

Для формирования информационной среды школы, активного внедрения ИКТ в образовательный процесс и внеучебную деятельность, поддержания работоспособности компьютерной техники в школе создана *служба информатизации*: два учителя информатики, инженер и техник компьютерного класса. Компьютеры школы объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

СПЕКТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В своей деятельности школа руководствуется Уставом МОУ «СОШ №10» г.Перми. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, принятого на заседании

педагогического совета.

Школа осуществляет образовательную деятельность дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования в соответствии с уставными целями. В штате образовательного учреждения имеется ставка социального педагога, двух психологов, логопеда.

Нагрузка учащихся не превышает норм, рекомендованных базисным учебным планом: это 4-5 уроков в день в младшем, 5-6 в среднем и 6-7 уроков в старшем звене.

На базе школы работает негосударственное образовательное учреждение «Центр развития личности» - это центр подготовки дошкольников к обучению в школе.

Режим дня учащихся школы предусматривает обязательный прием горячей пищи. Необходимо отметить, что охват горячим питанием в школе в 2007-2008 учебном году повысился.

В школе оборудован и работает по определенному расписанию класс открытого доступа в Интернет, где учащиеся имеют возможность осуществлять поиск информации для написания рефератов, учебно-исследовательских работ.

Осуществляется работа спецкурсов, кружков, спортивных секций.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы №10 – это коллектив единомышленников. Сегодня педколлектив укомплектован высококвалифицированными кадрами: из 37 учителей школы 35 имеют высшее образование. Учителей высшей категории – 12 человек (в том числе 1 кандидат наук), первой категории – 14 человек, второй категории – 10 человек, пять педагогов школы имеют государственные и отраслевые награды. Среди педагогов – участники Национального образовательного проекта, призеры конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Народный учитель».

В 2007-2008 учебном году была проведена научно-практическая конференция педагогов школы «Успех ученика – главная цель образования в школе», на которой учителя представили результат своей деятельности по выбранной в начале учебного года методической теме. Результат конференции – сборник из опыта работы педагогов школы «Учитель-ученик. Пути развития».

В течение четырнадцати лет в школе отрабатываются принципы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся благодаря работе научного общества учащихся «Исток». Ежегодно в летние каникулы для будущих десятиклассников в рамках летнего лагеря открывает свои двери «Школа успеха». В программе работы этой школы – работа с первоисточниками, экскурсии в архивы, поиск информации в сети Интернет для будущей учебно-исследовательской работы, знакомство со структурой исследовательской работы, в выработке умений выдвигать гипотезы и выходить на проблемы.

Наши ученики активно участвуют в олимпиадах «Енот», «Лис-любитель истории», «Медвежонок», «Кенгуру», «Почемучка», в Интернет - конкурсах. В 2007-2008 учебном году впервые для учеников начальной школы была проведена конференция «Первые шаги», на которой ученики защищали свои доклады, многие из которых сопровождалась компьютерной презентацией.

Ежегодно пополняются библиотечный фонд школы учебниками, художественной и справочной литературой, CD-дисками по учебным предметам. В ближайшем будущем необходимо преобразовать школьную библиотеку в медицентр.

ТОП ИНФОРМАЦИЯ

Капитализм охватывает все сферы жизни общества и подчиняет себе волю человека, его интересы и потребности. Без общества, безусловно, человек ничего этого не имеет, но вопрос стоит в том, какая общественная система правит в данный исторический момент.

И подчинение человека системе особенно заметно в молодом возрасте, когда человек только встает на ноги, формирует свое мировоззрение и мироощущение. Вот тут-то и начинают ему встречаться все «прелести» капиталистического мира. И для большинства они так и остаются в красивой обертке, а некоторые все же пробуют конфетку на вкус, и оказывается она совсем не сладкой, а весьма неприятной да еще с привкусом крови... Крови всех тех, кто боролся с системой, но не устоял, крови тех, кто даже не может бороться, а просто умирает от голода или болезней... В общем, со вкусом крови всех угнетенных людей. И молодой человек начинает понимать, что сам находится под капиталистической машиной, только в немного другом виде...

С самого поступления в школу (может, даже в садик), т.е. уже с непосредственного погружения в социум, человек начинает чувствовать себя товаром, который надо повыгоднее продать на рынке. С самого начала нам вдалбливают, что надо быть конкурентоспособными, подстраиваться под жизненную ситуацию, уметь предостеречь себя в выгодном свете, устранять конкурентов... и прочие глупости. И что меня очень поражает, нам говорят это учителя, которые строят из себя отъявленных моралистов... Да это антигуманно! Это законы безликого мира, собачьей стаи. В результате такого вдалбливания молодой человек перестает ощущать себя активным деятелем, носителем человеческих сил и способностей. В этой борьбе за выгодное местечко под солнцем он теряет ощущение себя как индивидуальности, теряет желание делать что-то для своего полноценного развития.

В результате такого общественного воспитания подрастающей молодежи растут совершенно безыдейные люди. Нет, конечно, одна идея у них есть, пожалуй, даже идеяка – это стремление к деньгам, к наживе. Это нам хорошо присваивают с ранних лет. «Катечка, если сделаешь уроки, дам тебе денег», «Вы должны хорошо учиться, чтобы получить высокооплачиваемую должность»... и прочий бред. А как же самообразование, как же стремление к новым знаниям, стремление к развитию у себя новых способностей?! Не для школы, не для родителей, не для сдачи экзамена, а для себя. Получается, мы сами себе действительно не нужны. Ведь

главное стремление человека – это стремление к постоянному развитию своих сущностных сил, к самосовершенствованию. А большинство людей останавливаются на определенном этапе развития, чаще всего, когда получают работу, и больше им ничего не нужно, они становятся безликими машинами, выполняющие однообразный и бездумный труд.

В процессе социализации человек становится простым обывателем, что бы не только продать себя по дорожке, но и выкупить из общества еще дорожке. Для этого он покупает дорогие, но совершенно ненужные вещи, которые будут всем кричать о его социальном статусе, доставлять ему удовольствие. Нам навязывают эти глупые идеи о том, что чем дорожке, тем лучше. «Мерилом» удовольствий является вовсе не истинная ценность, а рыночная цена. И если подумать, то что сейчас современная молодежь считает за истинное удовольствие! Ведь, конечно, гораздо интересней сходить в потусоваться в ночной клуб, чем посетить в театр; интересней посмотреть фильм «Секс в большом городе» чем фильм про Кубинскую революцию; намного увлекательней сходить на футбольный матч, выпить и побить кого-нибудь, чем записаться в футбольную команду; намного полезней почитать книгу «Как выйти замуж за миллионера» чем стихи Пушкина и Лермонтова. Все это у современной молодежи, да и во всем обществе, вполне приемлемо. Мы заменяем истинно интересные вещи глупыми, мотивируя это тем, что «бывают моменты, когда не хочется думать, а хочется просто отдохнуть». Да это совсем не отдых, а прямая деградация! И все, кто так считает, извините, но вы просто ослепли. Ведь человека и отличает от всего живого именно то, что он может мыслить и менять мир, а не только потреблять то, что не удовлетворяет реальных потребностей человека как творца и господина созданного им мира. В такой ситуации он ощущает себя лишь слугой.

И все это потребительство воспитывают в каждом молодом поколении людей. И отношения между нами в нашей среде со временем, с взрослением, все больше начинают походить на отношения во всем капиталистическом мире, ведь дети и подростки всегда пытаются моделировать отношения взрослых, сознательно ли или не сознательно. Отношения современной молодежи, как и отношения в целом современных людей, как сказал Фромм, это «отношения двух абстракций, двух живых машин, использующих друг друга». Отношения стали в своем большинстве пустыми, часто присутствует напускное дружелюбие, многие выбирают себе друзей по социальному статусу, по материальному положению или за какие-то умения, кото-

рые можно выгодно использовать. И не надо думать, что именно у вас все совсем по-другому, что у вас не так! У каждого были подобные ситуации, но у многих они со временем вошли в привычку, с возрастом все больше становящиеся печальной реальностью. Но разве вам самим хочется общаться с людьми, под напускной дружелюбностью которых скрывается простая нажива, выгода, которую они хотят получить от общения с вами, от секса до устройства на хорошую работу, от помощи по работе с компьютером до... до всего, что возможно в этом мире. И это вполне нормально, что к 20-тилетнему возрасту множество людей начинает выбирать друзей или из-за сильной симпатии или из-за выгоды.

Вы трубите о низкой культурности молодежи, но не забывайте, что воспитали ее именно вы, вернее общественная капиталистическая система потребления, которую вы не хотите менять; вы осуждаете девушек, которые продают свое тело, забывая о том, что сами продаете свою душу за деньги противному начальнику, богатому мужу или ухажеру; вы осуждаете нас за то, что мы плохо учимся, а вспомните, когда вы в последний раз прочитали хорошую книгу?! Вы корите нас за то, что мы пробуем сигареты, спиртное и наркотики, и через 5 минут идете курить на кухню. Разве это не глупо?

Но в то же время, вы, «взрослое» поколение, смотрите дикими глазами на то, что кто-то из нас пытается изменить мир, бунтует, хоть пока и в малых масштабах и, не имея определенной идеи, выступает против этого прогнившего общества пока не имея за собой сторонников и идейных вдохновителей, и это кажется глупым. Но вы не даете этому протесту вырасти в осознанное и проработанное сопротивление капиталистической общественной системе, душите в самом корне и дальше живете, не замечая насущных проблем, уставясь в экран телевизора, дальше делаете из молодежи бездушные машины, цели жизни которых весьма однообразны и смешны: школа – институт – работа – семья – телевизор – работа – семья – телевизор – работа... Иногда это цепочка имеет незначительные дополнения, а в понятие «телевизор» вкладываются все игрушечные и глупые развлечения.

«Протест – это когда я заявляю: то-то и то-то меня не устраивает. Сопротивление – это когда я делаю так, чтобы то, что меня не устраивает, прекратило существование. Протест – это когда я заявляю: всё, я в этом больше не участвую. Сопротивление – это когда я делаю так, чтобы и все остальные тоже в этом не участвовали».

Карелина Лена

Творчество, как физкультура,

слабее не по теме...

Я прикоснусь к тебе глазами,
 Переплечусь лишь только взглядам,
 И всё, что не было меж нами
 Останется навеки фазом.
 Не станет фрондом стеною
 Мешать узнать ладби меновенья,
 Твои мечты всегда со мною
 Судьбы несбыточной решенье.
 Ты не поймешь — и я забуду,
 Попроbum начать сначала,
 Надеюсь лишь в душе на чудо,
 На чудо с привычкой — а надо?
 Никто не скажет, не осудит,
 В душе останется утрата.
 Набитом битвца сердце будет
 А надо это всё? А надо?

Ода плану воспитательских работ

Я планов школьных люблю фразы,
 Уроковых, внеклассных, предметных!
 Я известную сердцем, что это — мой,
 Задачи, анализ всех дел конферетных.
 Но более всех остальных бумаг
 Ценю я вот эту — на целый год.
 И хоть составление её мне внапряг,
 Избавит её написанное от многих хлопот.
 Есть главная цель — ученик — творец,
 А что же воспитать у него? Интерес!
 А так же софизмизмство, доброту,
 Активность позиции — лидер, боец!
 Всё так, как надо: в том нам перевес!
 От цели большой — постановки задачи.
 Их ровно 5, направлений фаз
 В классных делах познелеем удар!
 Познатью себя — каждый фаз.
 Работа с родителями — так трудна,
 Выбор профессий — его нас правдёт!
 На классных часах себя каждый найдёт!
 Работы хватает, кто скажет, кто нет?
 Процесс воспитания труден всегда
 Но я познелеем всем классным в ответ:
 Терпенья, творчества, перль, трудя.

Крошки (Из серии учительской)

УМС: Сизму и нас и дру
 Выходил в конце недели
 Кажется, что кругом голова,
 Ведь с утра постель мы не успели.
переходит, переходящий в спорт,
 кто, зачем, когда, нельзя ль иначе,
 почему не вынесен из класса соф
 иль доска не вымыта, тем нае...
перемени! Как пройти весь коридор
 до учительской добраться без потерь,
 кажется не жизнь, сплошной терфор,
 но мы справимся со всем, поверь!

Счета счет! Так каждый день

Год за годом
 Целых 50!
 Школа! Ты надежда!
 Нам не лень

Вновь для тебя потребовать награды.

МЫ ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ СТРАУМИТ СВЕТАНЕ АНДРЕЕВНОЙ ЗА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ГАЗЕТУ СВОИХ ВЕЛИКОЛЕПНЫХ СТИХОВ!



Я не буду злиться,
 Если он уйдет
 Просто так поглотится,
 А на сердце лед.
 И глаза печальны,
 И в душе тоска,
 Было это тайно,
 Осталась навеки.
 Жар и боль прощания,
 Себя не превозночь,
 Те слова служайные,
 Сказанные в ночь.



**РИСУНКИ
АЛЕКСАНДРЬ
ПЕТРАНИЯ**



**ПОКА ИДЕТ ПЕРЕМЕНА: 10 САМЫХ ГЛУПЫХ НАЛОГОВ
И НЕМНОГО ГЛУПЫХ КАРТИНОК**

Налог на бороду: Петр I повелел оценивать дворянские бороды в 60 рублей, первостатейные купеческие - в 100 рублей, рядовые торговые - в 60 рублей и холопы - в 30. Крестьянин у себя в деревне носил бороду даром, но при въезде в город, как и при выезде, платил за нее 1 копейку. Представляем самые дурацкие в истории налоги.



10 место: Еще одно изобретение Петра - налог на бани. По указу 1704 г думные люди и первостатейные купцы должны были платить с домашних бань по 3 рубля, простые дворяне, купцы и всякие

учинять насилие, с него брали налог в размере 12 крейцеров. Для того чтобы уклонится от уплаты от этого налога, жители покупали нужное количество дохлых воробьев у подпольного торговца, который доставал их на городской свалке.

7 место: Налог "на мир", который до сих пор удерживают в Гвинейской Республике. Каждый год без войны там оценивают в 700 бельгийских франков.

6 место: Самый известный налог в СССР - это налог на бездетность. Он был введен в 1941 г. с целью мобилизации дополнительных средств для оказания помощи многодетным матерям. Этот налог не имеет аналогов в истории и удерживался только в СССР и Монголии.

5 место: Самый большой налог - 4000 (четыре тысячи)! Именно таким налогом о б л а г а л а с ь британцами в Индии соль.

4 место: В Армении в конце XX века был введен налог на пыль. Чтобы избавиться от излишков пыли во

знаменитые дворах, министерство экономики термы, ходили не только по прямой опланировать расходы по удалению надобности, но и пыли из расчета 2 драма за 1 ради встреч и квадратный метр".

8 место: В Бюртемберге в 18 веке брали налог на воробьев. С хозяина каждого дома требовали у н и ч т о ж и т ь д ю ж и н у воробьев, за что он получал 6 крейцеров. Если же кто был не с о с т о я н и и

3 место: Налог на тень. Он взимается в Венеции с 1993 года. Под налог попали навесы и зонтики, которые принадлежат магазинам и кафе, тень от которых падает на коммунальную собственность - землю. Кстати, еще в Византии платили "налог на воздух", размер которого зависел от размера здания.

2 место: Налог на секс. В Бельгии им облагаются владельцы витрин, в которых стоят проститутки в квартале "красных фонарей". Налог приносит бюджету порядка 4 миллиона франков.



разночинцы - по 1 рублю, крестьяне - по 15 копеек. Или плати - или не мойся.

9 место: Римский император Веспасиан, который правил в 70-х годах нашей эры, ввел налог на туалеты. Именно с того времени существует выражение «Деньги не пахнут». Когда сын Веспасиана упрекнул отца в том, что он ввел налог на общественные уборные, Веспасиан поднес к его носу деньги, поступившие по этому налогу. Увы для римлян - они не смогли отказаться себе в удовольствии пользоваться шикарными мраморными туалетами, поскольку туда, как и в



1 место: "Гипсовый налог". Его платят в Австрии горнолыжники при каждом спуске с горы.

Полученные средства передаются австрийским клиникам. Согласно статистике в Австрийских Альпах ежегодно получают травмы около 150 тыс. лыжников, и на их лечение тратится примерно один миллиард шиллингов в год.

Подготовил Данил Малый



Над выпуском работали: Каралина Елена, Малый Данил, Мухоморова Настя, Чудинова Елена, Чанова Саша, Юванко Даша, Каменева Марина.
Тираж 150 экземпляров