



КОЛЬНАЯ ШПОРА

№3 (Февраль-март 2008), МОУ "СОШ №10"

В номере

Преданья старины глубокой	стр. 2
Самые интересные места в школе	стр. 2
Кто это?	стр. 3
Часто ли вы прогуливали уроки?	стр. 3
Что делают в школе?	стр. 4
А, ну-ка, девушки!	стр. 4
Пусть им будет стыдно!	стр. 5, 14
Стихи	стр. 5
Смотр строя и песни	стр. 6-7
Россия во мгле	стр. 8
Простое объяснение и расследование	стр. 9
Герб моей семьи	стр. 10
Сочинения «Моя семья»	стр. 11
Сколько можно терпеть?!	стр. 12
Научная конференция:	
как это на самом деле	стр. 13
Момент мыслетворчества	стр. 13
Сергей Бодров. Мир, в котором он живет	
и мир, который он создает	стр. 14
Творчество, как и жизнь,	
слабым не по плечу	стр. 15
О чем не рассказывают на уроках	стр. 16



Редакция ШПоры поздравляет всех участников 17 открытого конкурса исследовательских работ среди учащихся! Среди них признаны лучшими и награждены дипломами:

*Ахмаров Рустам (Информатика),
Гордеев Арсений (Социология. Философия),
Зябликова Александра (История. Археология. Краеведение),
Мелехина Александра (Социология. Психология. Экономика. Философия),
Шиганова Наталья (Социология. Психология),
Макарова Екатерина (Литература. Культурология. Журналистика).*

Также отмечены грамотами были *Мокина Екатерина* (за актуальность и значимость исследования. Социология. Экономика. Психология), *Зорина Ирина* (за социальную направленность и значимость исследования. Социология. Психология) и *Семушкин Никита* (за новую и оригинальную тему исследования. История).

Благодарность за участие в конкурсе получили *Чебыкина Ксения, Артеменко Анна, Вахрушев Никита и Голова Екатерина*.

Вот и поступала к нам в окна первыми солнечными лучами Весна. В наших краях она давал своим желаниям. Но не надо стесняться всегда долгожданная и особенно радует мою себя, какая разница, что подумают люди? В душу, в этот период хочется улыбаться каждому позитивному мгновению и каждому проходящему времени. Знаете, часто идя по улице, когда я или посвященных детству и семье. Может это замечаю счастливое лицо, освобожденное от серой зимней маски, мне становится самой радостно. Обычная улыбка обычного человека может невероятно поднять настроение. И в солнечные весенние дни мне необычайно хочется быть беззаботным ребёнком! Бегать по лужам, смотреть на небо и на солнце, ловить дыхание ветерка. Думаю, такое чувство возникало у каждого из нас, но мало кто

никогда не давал своим желаниям. Но не надо стесняться всегда долгожданная и особенно радует мою себя, какая разница, что подумают люди? В душу, в этот период хочется улыбаться каждому позитивному мгновению и каждому проходящему времени. Знаете, часто идя по улице, когда я или посвященных детству и семье. Может это замечаю счастливое лицо, освобожденное от серой зимней маски, мне становится самой радостно. Обычная улыбка обычного человека может невероятно поднять настроение. И в солнечные весенние дни мне необычайно хочется быть беззаботным ребёнком! Бегать по лужам, смотреть на небо и на солнце, ловить дыхание ветерка. Думаю, такое чувство возникало у каждого из нас, но мало кто

никогда не давал своим желаниям. Но не надо стесняться всегда долгожданная и особенно радует мою себя, какая разница, что подумают люди? В душу, в этот период хочется улыбаться каждому позитивному мгновению и каждому проходящему времени. Знаете, часто идя по улице, когда я или посвященных детству и семье. Может это замечаю счастливое лицо, освобожденное от серой зимней маски, мне становится самой радостно. Обычная улыбка обычного человека может невероятно поднять настроение. И в солнечные весенние дни мне необычайно хочется быть беззаботным ребёнком! Бегать по лужам, смотреть на небо и на солнце, ловить дыхание ветерка. Думаю, такое чувство возникало у каждого из нас, но мало кто

никогда не давал своим желаниям. Но не надо стесняться всегда долгожданная и особенно радует мою себя, какая разница, что подумают люди? В душу, в этот период хочется улыбаться каждому позитивному мгновению и каждому проходящему времени. Знаете, часто идя по улице, когда я или посвященных детству и семье. Может это замечаю счастливое лицо, освобожденное от серой зимней маски, мне становится самой радостно. Обычная улыбка обычного человека может невероятно поднять настроение. И в солнечные весенние дни мне необычайно хочется быть беззаботным ребёнком! Бегать по лужам, смотреть на небо и на солнце, ловить дыхание ветерка. Думаю, такое чувство возникало у каждого из нас, но мало кто

никогда не давал своим желаниям. Но не надо стесняться всегда долгожданная и особенно радует мою себя, какая разница, что подумают люди? В душу, в этот период хочется улыбаться каждому позитивному мгновению и каждому проходящему времени. Знаете, часто идя по улице, когда я или посвященных детству и семье. Может это замечаю счастливое лицо, освобожденное от серой зимней маски, мне становится самой радостно. Обычная улыбка обычного человека может невероятно поднять настроение. И в солнечные весенние дни мне необычайно хочется быть беззаботным ребёнком! Бегать по лужам, смотреть на небо и на солнце, ловить дыхание ветерка. Думаю, такое чувство возникало у каждого из нас, но мало кто

Преданья старины глубокой...

Седьмого февраля команды 6а и 7б класса нашей школы принимали участие в краеведческой игре «Преданья старины глубокой».

В командах было по шесть человек и руководитель. В этом конкурсе принимали участие школы из Свердловского района, Мотовилихи и из других районов города. Все команды собирались в центре детского творчества «Ритм» на ул. Островского.

Там нас ознакомили с правилами игры и выдали маршрутные листы с заданиями.

На этом листе были описаны истории некоторых домов, которые нам предстояло найти и сфотографировать, запечатлев рядом с ними себя. Около каждого здания стояли ребята из МТО «Ровесник», они подсчитывали наше время.

На поиски нам давался всего час, а заданий было 6. Например, нужно было найти двухэтажное здание из красного кирпича, на котором висит мемориальная доска. Здесь в 1890 году было открыто училище для слепых детей. Непосредственно участие в поисках приняла Е.П. Серебренникова.

На наш взгляд, это было самое трудное задание, и без подсказки мы бы даже и не догадались. На самом деле это оказалась 22 школа. С остальными заданиями мы справились быстро, и нашли их сразу.



Через час мы вернулись в «точку отсчета», где снова собирались по командам. Вторым этапом этой игры была викторина «Всё о Перми», где мы должны были ответить на вопросы. Например, нужно было указать, какие памятники изображены на рисунках или какими маршрутами можно добраться до Перми 2. Таких заданий было 10, и мы с ними тоже справились.

Через несколько минут, после того как все сдали листы, нам объявили результаты. За первый конкурс нам(7б) и 6а вручили диплом за участие. А вот за викторину мы получили дипломы за второе место, чему были очень рады. Также нам вручили поощрительные призы: ручки и коробку конфет. В целом идея мероприятия нам понравилась, и хотелось бы чаще участвовать в таких играх. Это увлекательная игра подняла нам настроение, всем было очень интересно и весело. Также мы узнали много нового об историческом прошлом Перми, ну и, конечно, чуть-чуть замерзли и устали.



МДТ "Ритм" г.Перми
МТО "Ровесник"



Кузичева Настя, Дюрдева Полина

Самые интересные места в школе

Самое интеллектуальное место - библиотека

Самое романтическое место - туалет

Самое обитаемое место - столовая

Самое опасное место - кабинет директора

Самое шумное место - коридор

Самое пахнущее место - раздевалка в спортзале после физкультуры

Самое смешливое место - туалет

😊 Двое учеников считают, что самое опасное место у доски. А еще двое написали, что везде, где 11В - опасно, так что, бойтесь!

😊 Несколько человек написали, что самое пахнущее место - это кабинет директора, наверное, «опасностью пахнет»...

😊 Хорошо, что кто-то может посмеяться над собой, потому что считает, что зеркало - самое смешливое место

😊 Среди 10-11 классов есть два самых смешных человека! Они так и написали: « там, где я » - самое смешливое место. Интересно было бы узнать, кто это...

😊 Самый оригинальный ответ в номинации « самое любимое место »- выход. Действительно, не будем лукавить, выход - одно из наших любимых мест!

😊 В этом опросе особенно отличились 5 человек, которые в каждой номинации написали «туалет». Это люди, по-видимому, неравнодушны к нашим школьным туалетам...

😊 В номинации «самое интеллектуальное место» один старшеклассник написал «правый угол третьего этажа», видимо, там собирается какое-то тайное общество интеллектуалов.

😊 Вот несколько оригинальных ответов в номинации «самое романтическое место»: учительская, подвал, где мусорка, под партой (не перевелись еще романтики в наше время).

КТО ЭТО?

Все учителя когда-то были детьми и, также как и мы, они ходили в детский сад и учились в школе. Мы предлагаем вам немного поразмыслить и узнать на этих фотографиях людей, запечатленных в юности или детстве, но всем нам очень знакомых.

1)

Подсказка:

Эта девочка выросла доброй, жизнерадостной и хорошо разбирающейся в музыке женщиной.



2)

Подсказка:

Девушка на этих фотографиях теперь стала учительницей, ответственно относящейся к своей работе, справедливой и хорошо разбирающейся в компьютерных технологиях.



А кто изображен на этих фотографиях, вы сможете узнать в следующем номере!



Редакция школьной газеты поздравляет всех учителей, родившихся в весенние месяцы, марта и апреля!

Арисова Светлана Леонидовна, учитель химии(3.03)

Вохманина Евгения Иосифовна, преподаватель краеведения, руководитель ШНОУ(24.03)

Кропачева Марина Васильевна, учитель начальных классов(26.03)

Лупейченко Юрий Несторович, учитель физкультуры(13.03)

Сайфуллина Юрия Рафисовна, учитель начальных классов(27.03)

Плотникова Галина Александровна, учитель информатики (04.04.)

Вопрос-ответ

Часто ли вы прогуливали уроки?

Нам постоянно твердят, что в когдато в прежние времена ученики были очень организованы и никогда не прогуливали уроки... И мы решили узнать у самих же учителей, как было на самом деле и как часто они не ходили на уроки.

Арисова Светлана Леонидовна, учитель химии:«Нет, я не прогуливала уроки и хорошо училась, участвовала в различных мероприятиях, но лидером в классе не была».

Винокурова Галина Викторовна, учитель английского языка:«Никогда! Я не прогуливала в школе уроки, а сейчас дочке своей не разрешаю. Помню, как-то получила кол по труду, потому что что-то не принесла. На всю жизнь запомнила этот случай».

Плотникова Галина Александровна, учитель информатики:«Нет, вот этого не было. Когда я училась, нам очень везло с преподавателями, и мне было интересно учиться, а потом я работала с теми учителями, которые у меня преподавали, это было тоже интересно. С тех пор я боюсь опаздывать на уроки.»

Воликова Наталья Владимировна, учитель английского языка:«Такое очень редко, только вместе со всем классом. Я человек корпоративный, коллектив есть коллектив».

Что делают в школе?

Практически каждый из нас когда-то давно ходил в **умеете?**

детский сад. В подготовительной группе мы, как и большинство наших друзей, с нетерпением хотели в первый класс. «Поскорее бы уже в школу!» - что они умеют читать, писать, решать примеры, ученицами, которые ходят в такое «взрослое» место как школа. И сейчас, когда нам уже недолго осталось учиться, мы задались вопросом: «А какие же представления о школе у современных детишек и изменились ли они за несколько лет?» и решили сходить в дошкольные группы нашей школы. Вот что мы узнали в подготовительной группе непосредственно из первых уст.



В предвкушении обеда

-Как вы думаете, что делают в школе?

Эля: Мы там учимся...

Настя: Я думаю, что там учат читать и писать красиво. В школе много друзей.

Сережа: В школе отвечают на вопросы учителя. Там учитель хорошо пишет и учит стихи писать.

Дима: В школе учат считать.
Саша: Там учатся на отлично.
Диана: Нас там учат читать.
Настя: В школе гуляют!

-Но ведь и в садике вас этому учат. А что вы уже

И тут посыпался шквал поднятых рук и ответов, что они умеют читать, писать, решать примеры, рисовать.

-Тогда чем же школа отличается от садика?

Саша: В садике можно играть, а в школе нет.

Сережа: Я думаю, и в детском саду, и в школе занимаются.

Соня: Мы можем спать, а в школе нельзя.

Настя: Школа большая, а садик маленький.

-Все ли вы хотите учиться или, может кто-то не хочет идти в первый класс?

На этот вопрос ответили все без исключения в один голос, что они хотят учиться в школе!

Почему именно вы хотите учиться?

Соня: Чтобы учиться!

Диана: Учиться писать прописными буквами.

Саша: Изучать, как метеориты выглядят, про планеты узнать, про Марс.

Данил: Я хочу, чтобы изучать алгебру.

Рома: А я хочу быть умным!

На самом деле оказалось, что за несколько лет представления о школе у воспитанников детского сада нисколько не изменились, и они все также хотят учиться.

Как говорил Владимир Ильич Ленин, учиться, учиться и еще раз учиться!



Сережа оказался умным мальчиком

Девочки-припевочки =)

Дима: В школе учат считать.

Саша: Там учатся на отлично.

Диана: Нас там учат читать.

Настя: В школе гуляют!

-Но ведь и в садике вас этому учат. А что вы уже

О спорт, ты - мир!

В нашей школе существуют возрастные баскетбольные команды. В период с декабря 2007 года по февраль 2008 года были проведены районные игры между школами по баскетболу среди девочек среднего возраста. В основной состав школьной команды входят:

Ростовщикова Рита - 7кл.,

Новикова Анна - 7кл.

Кузьмичева Настя - 7кл.

Дюрдева Полина - 7кл.

Аликина Рита - 8кл.

Балакирева Оля - 10кл.

Рассихина Ксения - 8кл.



В декабре 2007 года и январе 2008 года были проведены игры между учащимися МОУ «СОШ №93» с МОУ «СОШ №10», МОУ «СОШ №77» с МОУ «СОШ №10», которые увенчалась победой нашей команды. По результатам игр мы попали в финал Чемпио-

А, ну-ка, девушки!

ната Школьной Баскетбольной Лиги Свердловского района среди команд девушек среднего возраста и завоевали 2-е место. Команда была награждена Кубком и серебряными медалями.

Ростовщикова Рита



А почему? Это вы узнаете на странице №14.

- 5A** Банникова Л., **5B** Артмеладзе Т.
Благушин М. Батуев С.
Дёмкин М. Волегова А.
Душкина Л. Гудков В. (с 2006г.)
Заколодкина А. Конев П. (с 2005г.)
Лобанцев Ю. Ненашев Т. (с 2006 г.)
Падерина М. Озношибен С.
Сырчикова М. Сырвачев В.
Усатов А. Умаров Д.

- 6A** Гущина И.
Землянских А.
Лежнев Н.
Устюгова Н.
Шалахина Н. (с 2006)

- 6B** Азизов О.
Ананина Ю.
Выборных Т.
Макарова Н.
Россихина К.
Файзрахматова И.

- 6B** Вшивкова К.
Ермакова Н.
(с 2006г.)
Ковалёва М.
Осипова Н.

7A Ветченнова Ю.
Кольчурин А.

7B Алкина А.
Кошкина Т.
(с 2006г.)

7B Борисов Р.
Дедов С. (с 2006г.)
Дудина Н.
Овчинникова К.

Колпаков А.
Наугольных М.
Шеламова Н.

10B Кожевникова А.
Малый Д.
Макаров В.
Минярова А.
Морозова К.
Надымова М.
Рогожников М.
Секриеру И.
Снегирева Н.
Теренин Р.
Тигранян А.

10A Балакирева С.
Вдовин Т.
Завьялов Н.
Зайцева А.
Иутин Ю. (с 2006г.)
Кулишова К.
Омышева К.
Сидорова Т.
Стахова К.
Торсунов М.
Фоминых К.

A также:

Акулов П.
Александрова К.
Бобшинова В.
Виноходов С.
Гусаров Д.
Добрых Д.
Ермаков А.
Ростовщикова Р.
Соловьев С.

8 Беляев В.
Имайкина С.
Симушин Н.
Хазибекова Э.

9B Большаков О.
Биневский Т.
Верховцева Е.
Дружинина О.
Женин А.
Кобелева К.
Халматов Ф.

9A Аракелян А.
Вердышев П.
Дромашко К.
Курилов А.
Матмуратов Д.

Рябов А.
Селетков А.
Тагирова Т.
Хмылова В.

11Г Артёменко А.

Дементьев Н.
Земляная Е.
Кольцова Л.
Кузьминых О.
Маташков М.
Матвеева А.
Старкова Н.
Соколова А.
Страумит А.
Тедешвили Л.

11B Беланков А.
Гордеев А.
Зорина И.
Копылова В.
Канина А.
Ширлев С.
Филиппова О.

11C Воронков К.
Граблюк А.
Давыдова А.
Звягин А.
Ёлтышев М.
Низамиев А.
Черемных С.
Щербакова О.

Творчество

Наша газета с радостью публикует творчество молодых талантов, и мы представляем вашему вниманию два стихотворения, автор которых пожелал остаться неизвестным.

Бабочке не вылететь из закрытой банки,
Только биться об стекло
Столь нелепо...
Столь нелепо жить среди людей,
Но знать одиночество...
Очень грустно...
Очень грустно видеть равнодушные глаза,
Взирающие на чужую боль
Так обычно...
Так обычно по схеме живет человек!
Деньги и слава - главный приз
В этом мире...
В этом мире найти себя и "Я"

Не так уж легко. Ты пойми
Это главное...
Эта главная цель у тебя, у меня
И у вас, и у нас
Должна быть...
Должен быть в этой жизни у каждого
Миг самый главный,
Самый важный....
Самый важный миг озарения
Никому не даруют
Просто так....
Просто так бы было слишком...
Много умных людей
Ненастоящих!

Чудесный сон длиною в год
Теперь никто уж не поймет.
И двое связанных людей
Нашли уж радости милей...
Милее нежностных объятий,
Сильнее ревностных проклятий,
Нежнее губ прикосновений
И лучше радостных мгновений.
Померк их свет младой любви
Под тенью роскошней судьбы.

Смотр строя и песни

С 20 по 22 февраля в спортивном зале проходило мероприятие «Смотр строя и песни», приуроченное ко дню День защитников Отечества. Смотры проходили по параллелям : 5-6 , 7 , 8-9 , 10-11 классы. Каждый класс представлял определённый род войск: моряки , летчики , пограничники , артиллеристы и танкисты.

Фоторепортаж с места событий





8 класс



9A



Смирно!



Стоим, ждем...



95



Негода марш!



Доблестные капитаны



10A



11B



105



Моряки в строю



Песню запевай!

Как распределились места

1

6А, 7А, 8, 10Б, 9Б

3

6Б, 6В, 7В, 10А, 11Г

2

5А, 5Б, 7Б, 9А, 11Э

РОССИЯ ВО МГЛЕ

Сегодняшнее положение России и проводимые реформы заставляют здравомыслящую часть населения задуматься о нашем будущем. Состояние страны оставляет желать лучшего, это видно и невооруженным глазом, но насколько масштабны печальные процессы в обществе, экономике и политике, мало кто знает. Мы решили осветить в нашей школьной газете эту проблему и привести некоторые статистические данные. Они, конечно, могут содержать кое-какие неточности, но картина в целом верная.

- По данным Института социально-экономических исследований Российской Академии Наук 4 миллиона бомжей, 3 млн. уличных и привокзальных проституток, примерно 1,5 млн. российских женщин работают на панели стран Европы и Азии. А еще 6 млн. российских граждан страдают душевными расстройствами, 5 млн. наркоманы и более 6 болеют СПИДом.



- По словам директора Детского фонда А. Алиханова, количество детей-сирот у нас превысило показатель мая 1945 года - 750 тыс. против 678 тыс. после Великой Отечественной войны.

- По количеству театров мы на 40 месте, а уровень развития молодежи упал еще ниже, на 47-е.

- Ежегодно в России совершают преступления около 3 млн. человек, в год происходит более 80 тыс. убийств (из доклада Генерального прокурора РФ В. Устинова). Заключенных в стране свыше 1 млн., тогда как камеры рассчитаны на 700 тыс. В пресловутом 1937 году эзков в более многочисленном тогда Советском Союзе было на 200 тыс. меньше. По количеству заключенных на сто тысяч населения мы держим бесспорный рекорд в мире - 800-810 человек.

- Каждый год в дорожно-транспортные происшествия попадают 200 тыс. человек, около 30 тыс. из которых погибают.

- Средняя продолжительность жизни в России 64,8 года, в США - 75 лет, в Китае - 71,3. Если не оглядываться на мировых лидеров, а сравнить данный показатель, например, с Белоруссией, где, если верить СМИ, поголовная нищета, то и здесь позиции России уступают западному соседу на пять-шесть лет, а детская смертность у белорусов в два раза меньше.

- Каждый день в Российской Федерации производится 10 тыс. абортов, 7 млн. браков у нас бездетные.

- В XIX веке, когда в состав Российской империи входили Польша, Прибалтика, Бессарабия, Финляндия и т.д., губерний было 69, а на сегодняшний день на ее останках находится уже 82. В Соединенных Штатах, где население в два раза больше нашего, штатов всего 52. Отсюда у нас такая огромная армия чиновников - более миллиона ста тысяч человек. Для сравнения: при И. Сталине их было около полумиллиона, при Хрущеве стало 532 тыс. Российский Генштаб, по словам адмирала Э. Балтина, сейчас по количеству работающих там офицеров превысил показатель Великой Отечественной войны. Это при том, что только с 1991 года армия у нас сократилась почти в пять раз.

- По уровню жизни россияне находятся на 60-м месте в мире, а Белоруссия на 56-м месте. Еще больше уступает РФ Белоруссии по уровню развития человеческого потенциала, учитывающего не только доход, но прежде всего здравоохранение и образование, 58 место у РБ, 64 - у РФ.

- Зато по числу миллиардеров мы на 7-9-м, причем они платят самые низкие налоги (13%), которые и не снились, например, во Франции и Швеции (57%), в Дании (61%) или Италии (66%). 1,5% населения России владеют 50% национальных богатств.

- За полгода отток финансовых средств из страны достигает 20 миллиардов долларов. На взятки и подкуп должностных лиц население страны тратит, в среднем, 33,5 миллиарда \$ (Г. Саратов, фонд Индем).

- Рост производства у нас такой, что по добывче угля мы достигли уровня 1957 года, по производству грузовых автомобилей - 1937 г., комбайнов - 1933 г., тракторов - 1931 г., вагонов и тканей - 1910 г., обуви - 1900 г.

- Авиатранспортом раньше пользовалось почти 100 % населения, а теперь только 3%. Обороты почты сократились в 20 раз.

Это и есть экономическое чудо и бурное развитие страны...

- Социологи пришли к однозначному выводу - через 50 лет русского народа не останется, совсем... И это самая оптимистичная оценка, не учитывающая деструктивных действий властей!

- В рейтинге экономической свободы Fraser Institute Россия занимает 102-е место из 130-и возможных (деля его с Нигерией и Сьерра-Леоне);

- В рейтинге "Индекс восприятия коррупции" Россия заняла 127 место из 163 (рядом с Индией, Гондурасом, Зимбабве и Мозамбиком);

- В рейтинге недееспособности государств (индекс, призванный оценить неспособность властей контролировать целостность территории, а также демографическую, политическую и экономическую ситуацию в стране) Россия заняла 62 место из 177 (уступив Замбии, Мозамбiku, Никарагуа, Намибии и Монголии);

- По оценке фонда "Индем" за 2005 г., объем деловой коррупции в России - \$316 млрд, а бытового взяточничества - \$3 млрд.;

- В рейтинге уровня свободы международного агентства State of World Liberty Россия заняла 124 место из 159 (сразу после Центральноафриканской Республики);

- По данным Программы развития ООН, в рейтинге стран по уровню жизни Россия заняла 65-е место (отстав от Ливии, Кубы и Тринидад и Тобаго);

- В 1992 по материалам, предоставленным депутатской комиссией во главе с М. Салье было возбуждено уголовное дело № 144128 в отношении председателя комитета по внешним связям мэрии города Санкт-Петербург Владимира Путина (с 26 марта 2000 года - Президент РФ) по факту незаконной выдачи лицензий на вывоз для продажи по бартеру нефти, леса и цветных и редкоземельных металлов сомнительным и малоизвестным фирмам по демпинговым ценам (в две тысячи раз ниже, чем существующие);

- По данным Forbes, в 2000 году среди долларовых миллиардеров не было ни одного россиянина, тогда как в 2006 году их стало 33 (3/4 из которых сколотили состояние на продаже нефти, газа и металлов); в 2008 - уже более 50!

- В ежегодный рейтинг миллиардеров журнала "Финанс" вошли около 40 депутатов Госдумы и членов Совета Федерации, а также 3 руководителя субъектов РФ;

- Согласно данным Госкомстата, в России 30% населения - бедные и 35% - нищие, то есть две трети населения России живут либо в нищете, либо на ее грани;

- По неофициальным данным ничего не производят и существуют за счет бюджета и платежеспособной части населения более 85% населения России;

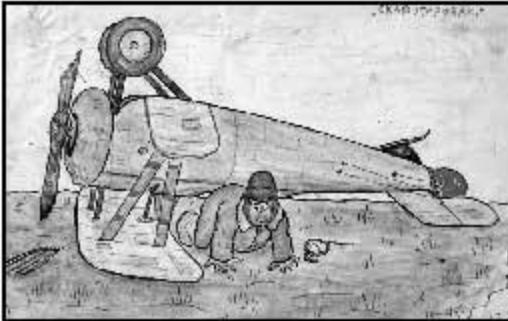
- В России общая численность госслужащих составляет 1 млн. 53 тыс. человек. С 1992 года она возросла почти вдвое.

- Численность личного состава милиции с 90-х годов увеличилась примерно в 2 раза (1992 - 463,6 тыс., 1998 - 601,1 тыс., 2006 - 821,3 тыс.);

- Число регистрируемых за год преступлений выросло с "диких 90-х" до настоящего времени примерно в 2 раза (с 1,8 миллиона в

1990 и 2,2 млн. по РСФСР в 1991 году до 3,86 млн. по России в 2006);

- Россия находится в первой тройке стран по числу убийств на душу населения (вместе с Колумбией и ЮАР);



- Согласно данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения, милиции доверяют менее 10% россиян;
- По темпам распространения СПИДа Россия вышла на первое место в мире;
- Россия вышла на первое место в мире по количеству заключенных на 100 тыс. жителей;



- Число преступлений, связанных с наркотиками, с 1990 года выросло более чем в 15 раз;
- По данным Федерального агентства по контролю за оборотом наркотиков, за десять последних лет количество наркоманов в нашей стране увеличилось в 9 раз;
- Россия является крупнейшим рынком героина в Европе;
- По количеству самоубийств Россия вышла на третье место в мире, после Латвии и Литвы;
- Наша армия - С 1990 по 2006 армия сократилась в 3 раза (с 3,9 до 1,2 млн.), а количество генералов увеличилось не менее чем в 1,5 раза (с 901 в 1991 до 1382 в 2005, в конце 90-х их было около 4000);
- В 2006 году в результате дедовщины в армии РФ пострадали почти 7000 военнослужащих, в результате различных преступлений и происшествий в российских Вооруженных силах погибли 766 военнослужащих;
- Военный бюджет России в 25 раз меньше американского (в то время как военный бюджет США сейчас в два раза больше, чем был на пике "холодной войны");

- В 2000-2004 годах для российской армии было закуплено 14 танков, в 2005-м - 17, в 2006-м - 31 (для сравнения: в 1988 закупили 3500 танков);

- В настоящее время на вооружении ВМФ России стоит единственный авианосец "Адмирал Кузнецов". (остальные 6 проданы Китаю, Индии, либо распилены на металлолом);

- За последние 15 лет в России не было освоено ни одного нового месторождения невозобновляемых природных ресурсов;

- В 2006 г доля сырьевых товаров и продукции первичного переработки в структуре российского экспорта в Китай (т.е. таких товарных групп, как "минеральное топливо", "древесина", "удобрения", "рыба морепродукты", "черные" "цветные металлы", "цеплюлоза", "руды") составила 90,52%. В общем экспорте - более 80%; из 27 нефтеперерабатывающих заводов, расположенных в России, шесть были пущены в эксплуатацию до войны, еще шесть — построены до 1950 года и восемь — введены в строй до 1960 года. Таким образом, 20 из 27 заводов работают по 40-50 лет, и срок службы оборудования превысил все возможные пределы.

- Фонд народонаселения ООН опубликовал ежегодный доклад о продолжительности жизни в странах мира, сообщает "Интерфакс" (данные на май 2007). Доклад показывает, что средняя продолжительность жизни в России составляет 58,7 лет для мужчин и 71,8 для женщин. По этому показателю российские мужчины отстают от американских на 16 лет, а женщины - на 9. Россия в списке республик бывшего СССР по средней продолжительности жизни занимает одно из последних мест, отставая даже от многих республик Средней Азии. Хуже, чем у России, показатели только у Казахстана, где продолжительность жизни для мужчин и женщин составляет 58,6 и 69,7 лет соответственно.

<http://wsf1917.livejournal.com>

Простое объяснение и расследование

На уроке русского языка ученикам 5А класса было дано задание объяснить смысл поговорки «У него косая сажень в плечах». Они проявили оригинальность и свою смекалку.

Я думаю, что на человека сел кто-то, и у него на плечах косая сажень.

Это значит, что человеку дано тяжелое задание, которое почти невозможно сделать.



У него широкие и косые плечи. Сажень — мера длины, а косая значит кривая, т.е. у этого человека широкие и кривые плечи. Это мое мнение. Я так считаю, потому что в жизни таких людей можно встретить.

Значение этой поговорки, что, например, 250 см между руками. Или просто у него большие плечи, или он богатырь, у богатырей большие плечи, и сам он большой.

Я думаю, что у него косая спина.

Я думаю, что эта поговорка обозначает, что человек неаккуратный и неуклюжий. Такой человек может развернуться и случайно разбить стакан.

Косая сажень — это от пальцев левой ноги до пальцев правой. Я думаю, что косая сажень в плечах — это очень большой человек с большими широкими и мускулистыми плечами.

Наверное, это человек чистит печки за деньги или человек с горбом.

Наверное, это работающий человек, который трудится в шахте и носит мешки с углем.

Смысл этой поговорки в том, что в ней заключено слово «коромысло». Косая — это выгнутая палка, на которой носят воду, эта палка длиной один сажень, т.е 1 метр.

Эта поговорка означает, что у кого-нибудь или кривые руки, или не срослись кости. Я так думаю, потому что косая сажень означает что-то косое, а «в плечах» значит что косое что-то в плечах.

Объяснение этой поговорки простое. Ну, начнем с начала поговорки и по слову.

«У него косая...» — я считаю, что что-то (пока мы не знаем что) косое.

«...сажень...» — это мера длины, а значит, что у него где-то косая сажень, т.е. косая мера длины.

«...в плечах» — это значит, что у него, наверное, косые плечи длиной с сажень. А длина и косое...

Эта поговорка, наверно, означает, что у человека широкие и длинные плечи. Косая сажень — это когда человек стоит с вытянутой правой рукой и выставленной левой ногой, и между пальцами правой руки и носком левой ноги создается косая сажень.

Герб моей семьи

2008 год объявлен годом семьи, и по этому поводу ученики 7А класса попробовали придумать и нарисовать герб своей семьи. Вот что у них получилось.



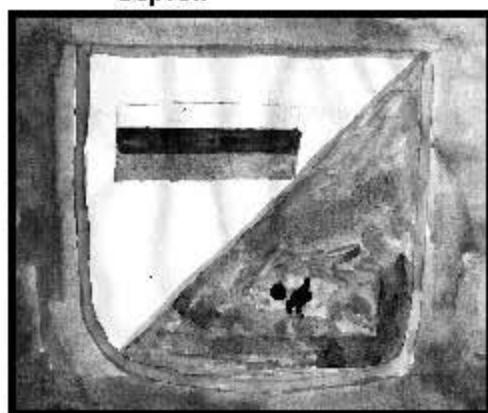
Дождь и молния означают, что я с мамой люблю гулять под дождём. На верхнем конце – папа, а на нижнем – я, мы любим кататься с ним на лошадях. Верхний король и нижняя статуя означают, что я и моя бабушка любим историю. **Сулейманова Кристина**



Мой герб обозначает власть, добродушие и величие семьи Кремлёвых. Peugeot означает «лев» с французского. **Кремлёв Сергей**



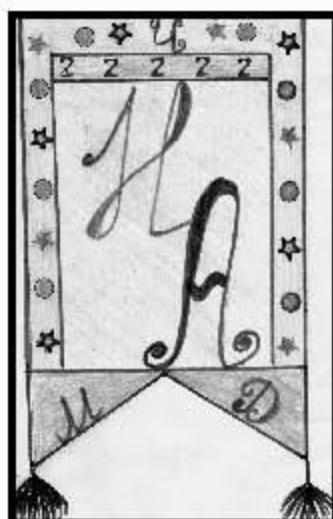
Клоун символизирует радость и всегда хорошее настроение, а книга обозначает серьёзность, любовь к чтению. **Чудинова Лена**



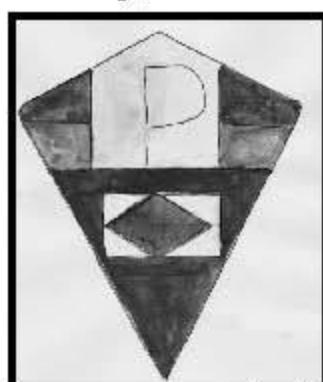
Этот герб обозначает, что мы живём в России, а рыба – что мы везде быстрые как рыбы. **Лепихина Марина**



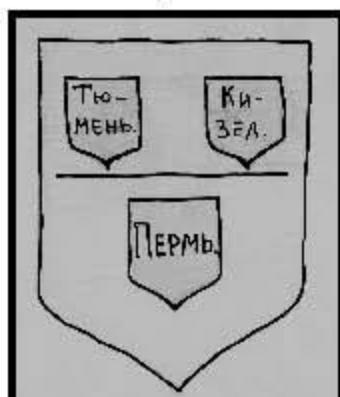
Честь и отвага означают, что мы можем постоять за себя. Любовь означает, что мы любящая семья, а дружба, что мы дружная семья. Мы очень прикольная семья! **Соснина Анна**



Большая буква «Н» обозначает имя моей мамы (Наталья), большая буква «А» обозначает мое имя (Александра). Буква «м» обозначает «мама», а буква «д» – дочка. Цифры 2 вверху означают, что наша семья состоит из 2х человек. **Чанова Саша**



Здесь показан семейный герб, он означает могущество, силу. **Резняк Сергей**



Мой герб означает, что моя мама из Тюмени, а папа из Кизела. Поженились и завели семью они в Перми.



Вахрушев Н.



Кусакина Саша

Моя семья

11

Ученики начальной школы также не остались в стороне, приняли активное участие в повествовании о своей семье.

Семья – это ячейка общества. У меня тоже есть семья. Я считаю, что семья моя, – это не только папа, мама и я, это ещё и мои две бабушки, дедушка, тётя, дядя и, конечно же, мои животные – собака Динка и кот Лис. Хочу немного рассказать о каждом из них.

Мою маму зовут Люба, она работает на складе. Её работа ей нравится. Несмотря на то, что мама устает, она находит время для меня. Я её очень люблю.

Моего папу зовут Николай. Папа помогает мне разобраться в компьютере. Помогает делать уроки. Я его тоже люблю. Одна из моих бабушек живёт в посёлке Юго-Камск, на каникулы и в выходные я езжу к ней. Мы ей помогаем, ухаживаем за огородом, зимой убираем снег.

Моя вторая бабушка и дедушка живут с нами, они уже пенсионеры. Когда мне что-то непонятно по математике, дедушка мне помогает. А бабушка печёт очень вкусные пирожки.

Дядя и тётя живут в Закамске. Когда я бываю у них, мы ходим в парк, гуляем по берегу реки Кама, зимой катаемся с горки. У меня есть домашние животные – это собака Динка и кот Лис. Они между собой живут дружно, я за ними ухаживаю, играю с ними.

У нас дружная семья, каждый праздник мы все собираемся за столом и пьём чай, общаемся. А когда кто-то попал в беду, мы приходим на помощь. Недавно бабушка попала в аварию. Мы все за неё ухаживали и благодаря нам, она выздоровела.

В конце своего сочинения я хочу сказать, что у каждого человека должна быть своя семья – крепкая, надежная. Ведь семья – это «Семь Я».

Иванов А.

В нашей семье четыре человека. Папа, мама, младший брат Егор и я. Мы живёт дружно. Мама с папой работают. Вечерами мы все собираемся вместе. После ужина смотрим все телевизор. Я играю с младшим братом и учу ходить, выговаривать слова. В выходные дни мы часто ездим на базу отдыха. Там мы катаемся на лыжах. Отдыхаем, пьём чай.

С папой очень интересно. Мы с ним ходим на каток. Мне очень весело в своей семье. Я люблю свою семью, потому что семья очень веселая и дружная.

Я хочу вам рассказать о своей семье.

Моя семья состоит из папы, мамы, бабушки и меня. Начнём с папы. Папу зовут Александр. Он у меня высокий – почти два метра. У него удивительные глаза: когда он радуется глаза голубые, а когда злится – зелёные. У папы есть три крови белорусская, украинская, и русская.

Теперь я расскажу о маме. Её зовут Алла. Мама пониже папы, у неё карие глаза. Характер у неё хороший, у мамы есть сила воли. Мама на половину татарка, на половину русская.

Сейчас я расскажу о бабушке. Бабушку зовут Вера. У неё карие глаза, короткие волосы, она любит печь пироги и ездить на дачу.

Ну, а сейчас настало моя очередь рассказать о себе. Меня зовут Даша. Я учусь в 4 «Б» классе. У меня длинные тёмно-русые волосы. Зелёно-карие глаза. Для своего возраста я высокая.

Ещё у меня есть двоюродные братья и сестры, но об этом в следующий раз.

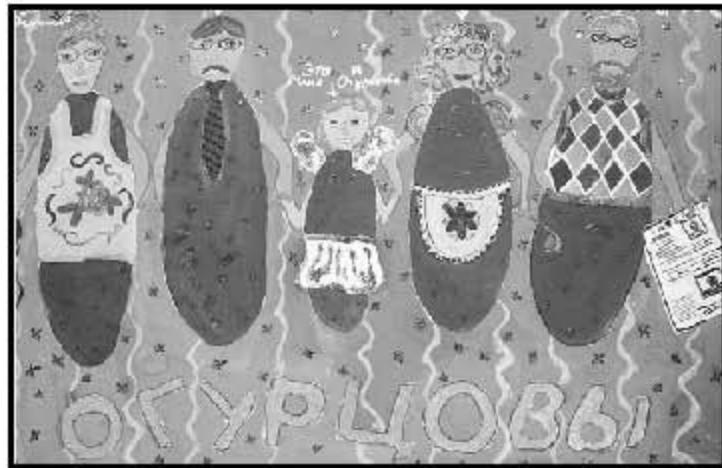
Вот это моя семья. Все в ней разные, но это моя семья и я её очень люблю!

Ющенко Дарья

У меня очень хорошая семья. У меня добрый пapa, заботливые дедушки с бабушкой, а ещё у меня есть крестная мама, которая меня очень любит и приносит самые разные сладости. Папа более заинтересован в моей физической культуре и делает всё, чтобы я стал спортсменом. Дедушка больше помогает со школой и помогает делать уроки. Бабушка тоже считает, что в жизни мне пригодится умственное развитие. Ещё она считает, что наука не должна мешать физическому развитию.

Вообще, она делает для меня и для нас всех очень много: кормит, помогает по дому. Ещё она умеет хранить тайны, и если я принесу пару или что-нибудь натворю, я сразу иду к ней, потому что она может меня понять и успокоить родителей.

Я очень доволен, что у меня такая хорошая семья!



17 февраля во Дворце детского творчества прошел семнадцатый открытый конкурс исследовательских работ учащихся. Конкурсанты старательно готовились, не спали целыми ночами и делали свои работы, защищали эти работы на школьном уровне, где жюри, несомненно, скрупулезно отбирало лишь наиболее достойных.

Школьный этап этой научно-исследовательской конференции—предмет совсем иного разговора, хотя и здесь местами можно было пустить слезу, а где-то и от души посмеяться, как в хорошей мыльной опере. Мы же сосредоточили наше внимание на городском этапе. Боюсь, показаться излишне резким (хотя, что греха таить, не боюсь ни капли!), но конференция напоминала мне игру в бирюльки (никогда в нее не играл, но думаю, это приблизительно так и выглядит).

Не знаю даже, с чего начать свое повествование? Думаю, логичным было бы начать с начала, но я затрудняюсь определить, когда же началось превращение системы образования в «имитацию системы образования»?

Но не будем уклоняться от темы. Еще на этапе выбора темы учащимися для научной конференции я не мог не заметить, что глава нашего школьного научного общества (Вохманина Евгения Иосифовна) наиболее заинтересована в работах по краеведению и экологии, темы из этих областей ей довольно знакомы, и, понятное дело, виделись ей приоритетными. Не знаю, найдется ли среди участников конференции человек, которого она не хотела переориентировать в выборе темы. Но это полбеды... Признаюсь, я испытал невероятное умиление, когда смотрел на перекроенный и переправленный текст своей работы, который я нагло скопировал из монографии доктора философских наук; нет нужды говорить о том, что я скептически отнесся к такому редактированию текста.

Я уже упоминал о том, что, на мой взгляд, Евгения Иосифовна достаточно неплохой специалист в области экологии и краеведения. Представьте теперь, какого было моё удивление, когда я узнал, что она председатель жюри в секции Социологии и Философии!

Жюри и аудитория были не многочисленными, наверно, по этому никакого диалога на тему хотя бы одного из докладов не получилось... Наши товарищи по школьной скамье любезно вбили мне в голову все статистические экономики региона за последние лет 5. Эти бесконечные таблицы и диаграммы мне даже на следующий день снились несмотря на то, что у меня был день рождения, и в этой связи сон мой был краток и беспокоен. Еще помню милую девочку, которая рассказывала о том, что все беды общества от подросткового курения и пьянства, честно, мне на какой-то момент стало до того неловко, что я даже убрал из-за уха сигарету.

Меня немного удивило, что на конкурсе отсутствовали такие секции как физика, биология и химия (видимо, в школах этого вообще не преподают?), зато большой популярностью пользовалась секция «Мир моих увлечений», думаю, на её научности не нужно акцентировать внимание? В этой секции выступили одни мои знакомые ребята, и, я подозреваю, успешно прорекламировали среди учащихся старшего звена парашютный спорт и UP Jumping.

В завершении всего, «все участники получили памятные подарки...», «главное не победа, а участие...» и т.д. и т.п. Но, что приятно, любой из «условно проигравших» (т.е. написавших неправильную работу) мог принять участие в областном этапе конференции, заплатив чисто символический взнос... Вот.

R. MARKS

Момент мыслетворчества

Рождение нечто качественно нового, нального познания, это высшая ступень человеческой духовной деятельности, которая позволяет получать знания о действительности. Именно в мышлении нужно искать моменты деятельности человека, фактически предугадывающего свойства и признаки предмета, тем самым внедряясь всё глубже в его сущность, опираясь на методы и опыта предыдущих поколений. Интересно, что механизм рождения идеи, как идеальной формы существования материи, несмотря на разный уровень сложности, примерно один и тот же, независимо от глубины познания. Т.е. процесс отражения и обработки данных с помощью интеллекта имеет глубокие биологические корни, потому что он настолько универсален, что может быть только предусмотренным (неизбежным) моментом магистрального развития вселенной. Любое мыслетворчество - сознательная деятельность человека, подчиненная его воле и интеллекту. Несмотря на это мыслетворчество процесс объективный, существующий на основе единых законов логики и познания. Поэтому момент рождения абстракции происходит

сложность данного сценария. Наиболее в полной мере структуру и сущность момента мыслетворчества раскрывает понятие рефлексии. Рефлексия – это теоретическая деятельность самосознание. Мы включаем в понимание рефлексии предельно возможный смысл. По нашему мнению, это мысль направленная на мысль, момент познания процесса познания через посредство познания объекта. Рефлексия, существующая в отрыве от познания материального мира – субъективная деятельность, вероятно не имеющая конечно-го результата. Рефлексия как процесс обращения мышления на познание – это всегда мыслетворчество.

Особенно рефлексия интересна, как бокие биологические корни, потому что коммуникативное коллективное явление. Давно понятно, что коллективное мыслетворчество гораздо более эффективно. Рефлексивный момент в коллективном диалоге, как в форме научного осмысливания познания, играет центральную роль. Сложные личностные взаимосвязи в коллективе творцов (в любом коллективе, имеющем общую цель) могут быть преодолены в рефлексивном моменте для реализации общей цели, постановке задачи и проч.

Григорий Даниил

Рождение нового в познании, это, прежде всего, создание абстракции, ведь познаваемая действительность находится далеко за пределами органов чувств, в глубине материи. Абстракция может родиться на разных этапах теоретической деятельности. Мышление по единому сценарию, меняется лишь теоретический уровень рациональности объекта, а вместе с ней и

Данная статья посвящена моей «любимой» школьной столовой. Если вас все в ней устраивает, то можете дальше не читать, если же нет, то, думаю, вы со мной согласитесь, потому что так дальше уже не может продолжаться.

Начну с предыстории, когда-то очень давно школа сотрудничала с одной организацией, обслуживающей наше питание, но потом вдруг поменялся весь персонал, и через некоторое время возросли цены на еду. Оказалось, что наша школа заключила контракт с другой организацией, которая казалась более выгодной в экономическом плане, но, естественно, это отразилось на карманных деньгах учащихся. Несомненно очень радует, что помещение столовой стало приличное выглядеть. Но с тех пор цены на различные блюда и на выпечку постоянно росли, что конечно связано с инфляцией, но как быть с тем, что они у нас намного больше, чем в обычном магазине? Каждый день я иду мимо одного киоска, и замечаю, что, например, там обычная трубочка стоит 9 рублей, а у нас 13. Конечно, 4 рубля — это мелочь, но не для таких продуктов это существенная разница, или взять, к примеру, обычный блин, который в нашей столовой стоит аж 12 рублей. Если сравнивать с «Блинной сковородой», то там он будет намного больше по размеру и примерно на 7 рублей больше по цене, но если учитывать то, что расходы на обслуживание и аренду в этом кафе намного больше, то такая разница становится невообразимой.

Кстати, об обслуживании, это совсем другая и довольно печальная история. Всем нам знакома Любовь Михайловна часто недовольная. Может учителя, например, подумают, что это неправда. Да, конечно, с ними она очень вежлива (это же учителя!), но так, а как же дети? Мы ведь тоже люди, как нам терпеть то, что на нас ссыпаются без повода? Думаю, что если мы живем в более или менее цивилизованном обществе, то это недопустимо и вообще посредневековому. Приведу пример, подхожу я к прилавку и прошу меня накормить, а в ответ слышу от: «Ты не видишь, что я занята?!». И такое, я уверена, случалось с каждым из нас. Так в чем же проблемы? Почему нельзя поставить одного человека на продажу, а другие пусть готовят в это время? Или просишь элементарно дать салфетку, ибо руки грязные, а помыть их хорошо у нас в школе откровенно негде, но в ответ слышишь, гадости и отказ со словами: «Это для учителей!».

В нашей школе существуют две большие перемены по 15 минут. А теперь давайте посчитаем. Обычно после урока нас задерживают минуты на две, иногда и больше, дойти до столовой по времени также около 2 минут, к этому моменту уже образуется очередь людей,

которые, так же как и ты, хотят кушать (считай, тебе повезло, что ты пришел первый), в очереди ждешь от 1 до 7 минут, пока Любовь Михайловна там помешает суп, достанет шанеки и прочее, пока обслужат всех пришедших учителей вне очереди и остальных учащихся. Вот и успевай поесть за 4-10 минут, помоему, ни один нормальный человек не успеет за такое время хорошо покушать. А потом, в итоге, мы опаздываем на уроки, за что нас ругают и порой непускают на урок.

И еще немного об опозданиях по причине походов в столовую. Совсем недавно к нам заглянула бригада электромонтажников, было их человек 10, и по случайности зашли они к нам в большую перемену, когда большинство из нас хотят нормально поесть и идти на урок. И что вы думаете? Наша догадливая и угодливая Любовь Михайловна сначала обслужила всех этих рабочих, а потом только нас! Это вообще как-то подло, ведь школьная столовая прежде всего для школьников. И такие ситуации часто возникают, когда к нам забегают пообедать студенты, к которым, кстати, она относится так же вежливо и угодливо как к учителям.



Скажу спасибо Пермской городской Думе за те 20 рублей, на которые некоторые дети могут бесплатно питаться. Была у меня ситуация, когда меня не хотели по ней обслуживать и конкретно игнорировали мои просьбы по каким-то причинам, известным только Любови Михайловной, которая сама выбирает себе клиентов, тогда я сходила к Леонтьевой Светлане Владимировне за разрешение проблемы... и свершилось чудо. При ней она стала так мила со мной, что я аж смех кое-как сдержала, а на 2 рубля, которые остались после моего заказа, дала в придачу конфетки. Вот какие чудеса случаются иногда в этом маленьком мире! Также совсем недавно возмутила такая вещь. На карточке, обеспечивающей мне бесплатное питание, отчетливо написано, что «за дни непосещения учащимися Учреждения стоимость бесплатного питания учащимся не компенсируется». Однако я не раз видела, что многие берут себе еду задним числом, мне это совсем не жалко, и не слежу за всеми, кто как рас-

поряжается карточкой, но возмущает лишь то, что когда я подошла с такой же просьбой, мне отказали. Интересно, почему? Да все по той же привычке Любови Михайловны выбирать себе покупателей. Или я что-то не понимаю?

И напоследок, обращаю внимание на обеспечение санитарных норм в школьной столовой, но только лишь в качестве простого наблюдателя, ибо у меня нет возможности узнать о технологии приготовления пищи и прочих вещах. Начну хотя бы с того, что раньше продавцы в столовой, обслуживающей нас, одновременно трогали деньги и различные булочки своими руками, что вообще было ужасно. Теперь же они делают вид, что все как надо, т.е. берут выпечку зажимом, но на самом деле прекрасно видно, как это происходит и что, присунувшись к деньгам из рук покупателей, они бегут доставать пирожки и жарить котлеты. Также я часто замечаю плохо промытые стаканы, тарелки и столы, конечно, может я одна такая «исключительная» и «удачливая», но что-то плохо верится. Иногда в нашей столовой продается вчерашняя несвежая выпечка, а о пирожных я вообще молчу, так как взяв одно из них однажды, с трудом съела этот неаппетитный и черствый кусочек. Кстати, на мои вопросы мне ответили, что эти пирожные привезли только сегодня из другой школы, где их делают. Так что же получается, нам кормят тем, что уже стало несвежим для других, т.е. отходами? Кстати сказать, продажа различных пирожных в школьных столовых запрещена требованиями СанПин.

И после всех этих нарушений моральных и санитарных норм возникает вопрос, куда смотрит наша администрация и где находится элементарная книга жалоб?! Оказалось, что она есть, но лежит у них внутри по причине того, что ученики будут писать там всякие приколы и не по делу. А если эта книга нужна по делу? Уверена, что по первой просьбе её в руки школьникам точно уж не дадут, и придется добиваться ее получения в неравном «бою».

Очень бы хотелось, чтобы сотрудники школьной столовой пересмотрели свое отношение к нам как к главным их посетителям. Не лишним бы было напомнить о частых сообщениях в СМИ о массовых отравлениях детей в школах и дошкольных учреждениях, а недавно и с летальным исходом. Надеюсь, что нам не придется ждать «грома среди ясного неба».

Скорее всего многим покажется мой взгляд очень субъективным и порой основанным на личной обиде, но это мое мнение, и просто уже надоело терпеть. Заранее извиняюсь за не всегда корректные слова. Но может моя статья повлияет на ситуацию в школьной столовой?

Любимое выражение Сергея: «Не зря же считается, что время, которое утекает, придумано дьяволом, как противоположность вечности, которая принадлежит Богу».

Русский актер, телеведущий, режиссер, сценарист, историк-искусствовед. Родился 27 декабря 1971 в Москве в семье писателя, известного сценариста и режиссера Сергея Бодрова-старшего и во-лю родителей стал тезкой своего отца, проживающего сейчас в США. В 1993 году окончил исторический факультет МГУ им. Ломоносова (отделение истории искусства). Вначале работал в школе учителем, затем кондитером на фабрике "Ударница", журналистом и даже спасателем на пляже в Италии.

В кинематографе начал работать с подачи отца, драматурга и режиссера С.Бодрова, снявшись в его фильмах, сначала в эпизодической "СЭР (Свобода - это рай)" (1989), а затем в главной (роль Ивана Жилина) "Кавказский пленник" (1996) ролях. Актер непро-

Место рождения: г. Москва
Дата рождения: 27 декабря 1971г.
Знак зодиака: Стрелец
Настоящее имя: Бодров (мл.) Сергей Сергеевич
Отец: Сергей Бодров-старший
Дети: дочь Ольга и сын Александр
Род занятий: актер, журналист, телеведущий
Образование: исторический факультет МГУ, аспирантура.
Дебют в кино: 1995г. фильм "Кавказский пленник"

непрофессионал, он был убедителен в любом жесте и интонации какой-то особой, животной организацией. Тем не менее, наградить Бодрова призом за лучшую мужскую роль на фестивале "Кинотавр" одного, обойдя Олега Меньшикова, оказалось невозможным. И приз поделили на двоих. Та же судьба постигла и "Нику" - приз Киноакадемии. Так же Бодров удостоился за "Кавказского пленника" приза "За лучший кинодебют" на фестивале "Балтийская жемчужина" в Риге и

фильм собрал просто искренний и невероятный урожай призов: приз ФИПРЕССИ и органичный, он приз зрительских симпатий МКФ в Каннах. Даже стал достойным партнёром опытного фильма! При-
 ного Меньшико-
 ва. Юношески быв на сочинский
 фестиваль никем, нескладный, не приспособлен-
 ный к войне, ге-
 рой Бодрова-
 популярность у
 зрителей приобрел, сыграв роль Данилы Багрова в фильмах Алексея Бала-
 банова в "Брат" (1997) и "Брат-2" (2000). В 2001 году дебюти-
 ровал в режиссуре фильма "Сестры".



"Делай что любишь, и люби то, что делаешь, - это и есть счастье..."

Пусть им будет стыдно!

Потому что, все эти ученики-должники в школьную библиотеку.

Порядок пользования абонементом

- 1) пользователи имеют право получать на дом из многотомных изданий не более двух документов (книг) одновременно
- 2) максимальные сроки пользования:
 -учебниками, учебными пособиями—учебный год;
 -научно-популярной, познавательной, художественной литературой—1 месяц;
- 3) пользователи могут продлить сроки пользования документами(книгами), если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей;
- 4) читатели(за исключением 1-2 классов) расписываются в читательском формуляре за каждый экземпляр документа(книги), возвращение документа(книги) фиксируется подписью библиотекаря.

В 1998 году защитил кандидатскую диссертацию по теме "Архитектура в венецианской живописи Возрождения". В 1996-99 годах работал на телевидении, сначала как автор сюжетов для программы «Намедни», затем как ведущий программы «Взгляд». (ОРТ). В 2001 году, в качестве ведущего принимал участие в программе "Последний герой" (Первый канал).

Летом 2002 года начал работать над своим новым фильмом - мистической драмой "Связной", однако 20 сентября 2002 года пропал без вести в Кармадонском ущелье в Северной Осетии, где съемочная группа оказалась на пути сошедшего ледника Колка. Поиски съемочной группы не продолжаются...

Курилов Андрей

Творчество, как и жизнь, слабым не по плечу 15

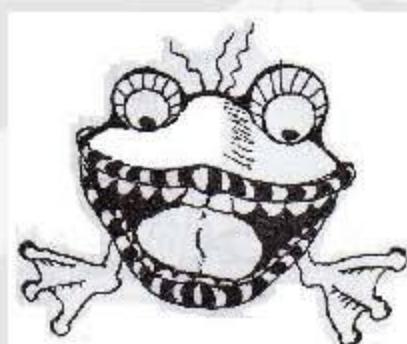
Немного о себе:

Меня зовут Ерёмина Маргарита. Я сравнительно недавно перешла в 10 школу. Помимо общеобразовательной школы я учусь в художественной школе №1 на пятом курсе.

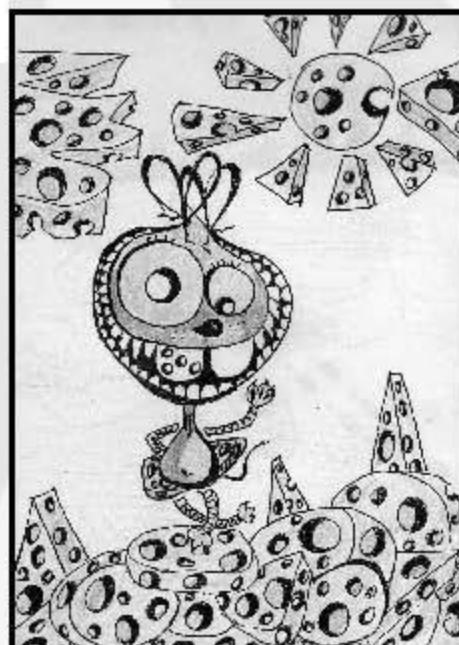
С детства люблю рисовать и придумывать всякие штуки. Люблю все яркое и цветастое. А школьная форма для меня — гибель! Она подавляет в человеке индивидуальность.

Еще я играю на гитаре, но главной целью моей жизни искусство — живопись! Я считаю, что оно необходимо для развития личности в человеке, без этого он становится серым и безжизненным. Все мои друзья занимаются чем-нибудь в сфере искусства.

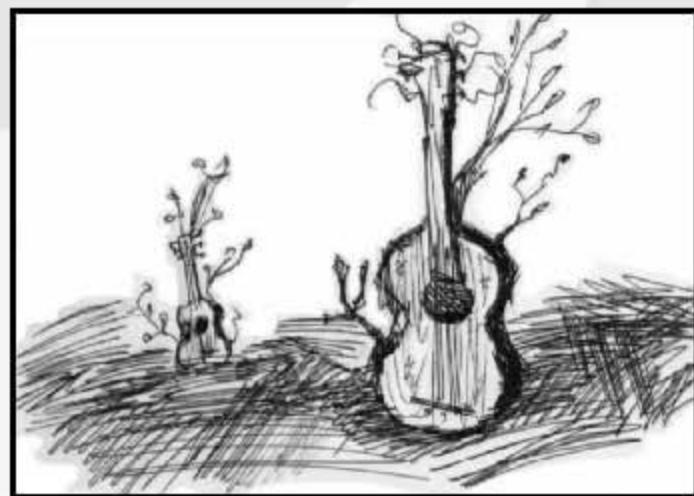
Культура зависит от общества, т.е. от всех нас! Рисуйте, пойте, творите! Удачи!



Блаженство...



Некто



Мышь в раю!

8 марта

Считается, что Клара Цеткин является автором идеи Международного женского дня — 8 марта. Она была немецким политиком, деятельницей немецкого и международного коммунистического движения, одним из основателей Коммунистической партии Германии, активисткой борьбы за права женщин.

В 1910 году Клара Цеткин предложила на Второй Международной социалистической женской конференции, проходившей в Копенгагене 27 августа в рамках Восьмого конгресса Второго Интернационала, учредить день борьбы за права женщин. В это же время она, вместе с Розой Люксембург, выводит на улицы немецких городов местных проституток в поддержку своих действий. С тех пор Международный женский день стали отмечать во многих странах 8 марта, но к настоящему моменту этот праздник потерял своё былое значение.

Тетрис

Трудно найти такого человека, который бы хоть раз в жизни не играл в тетрис. Но многие не знают, что изобретателем такой некогда популярной игры является наш соотечественник, бывший сотрудник Вычислительного центра Академии наук СССР Алексей Пажитнов.

В 1985 году, во времена начала «перестройки» он специализировался на проблемах искусственного интеллекта и распознавания речи. Последнее требовало создания и решения разного рода головоломок. Пажитнов сначала разрабатывал компьютерную головоломку, в которой под действием силы тяжести пятиквадратники меняли свое положение. Но тогдашние возможности компьютеров были таковы, что задачу пришлось упростить — квадратов стало четыре, а фигуры, составленные из них, падали только вниз, таким образом получился тетрис. Игра через знакомых Алексея быстро распространилась по всей Москве. За границу тетрис проник благодаря венгерским братьям по социальному, которые создали для него платформы Apple II и Commodore 64.

История патентования, лицензирования и попадания тетриса на Запад является темной и запутанной. С 1996 года Алексей Пажитнов стал официально работать в Microsoft. Причем на продукте Microsoft, созданном при его участии, с тех пор есть специальная пометка, что здесь есть доля труда «того самого человека, что придумал тетрис».

Музыка

Австралийские психологи создали математическую модель, которая позволяет предсказать эмоциональное впечатление от различной музыки. Самым важным критерием в этой модели является громкость, затем темп музыки. Чем больше инструментов участвует при исполнении мелодии, тем положительней она оказывает влияние на слушателей. Зоолог и этнолог Виктор Рафаилович Дольник когда-то прозорливо отметил, что увлечение подростками поп-музыкой имеет древнюю, врожденную основу — потребность организовать пошу-



мелку. Она является механизмом бессловесного, неразумного общения и единения. Подросток с одной стороны, по-прежнему остается современным разумным человеком, а с другой — он охвачен древним инстинктом и извлекает из него первобытное наслаждение. С возрастом это желание пошуметь уменьшается и все большее место в жизни человека занимает тихая спокойная музыка.

Дезодорант

Первое средство от пота появилось в конце XIX-го века. История не сохранила имя изобретателя, известно только, что он был из Филадельфии и свой самый первый "дезодорант" (т. е. что-то вроде "нет дурному запаху") выпустил в виде крема. Средство было вне конкуренции, пока в 1940-м году в Англии не появился шариковый дезодорант (Roll-on), быстро вытеснивший все прочие средства от пота. Прототипом для упаковки новой формы послужила запатентованная незадолго до того шариковая ручка.

**Кидалты**

В современном мире наблюдаются тенденции к инфантилизму. Маркетологи немедленно стали популяризировать образ жизни взрослых, которые не хотят взросльть, среди массовой аудитории, что довольно сильно поменяло мир. Так, если прежде в кино задавала тон тема взросления, то за последние десять лет она была почти полностью вытеснена новой темой — впадения в детство. Взрослых, которые душою остаются в детстве, называют кидалтами. Эти люди живут в больших городах, относительно неплохо зарабатывают, но при этом любят сказки, мультики, игрушки и ведут себя как дети, играют в компьютерные игры, активно пользуются Интернетом, пренебрежительно относятся к ТВ и предпочитают носить одежду с изображениями игрушек и героев мультфильмов.



Но главная черта кидалтов — эскапизм, стремление убежать от окружающих стрессов в мир социальных иллюзий. Отсюда как следствие и манеры поведения кидалтов: беззаботность, легкое отношение к жизни, минимум обязательств перед окружающими, уровень рассуждений и выводов иногда чуть ли не на уровне ребенка, им свойственна детская ярость впечатлений, позволяющая им искренне воссторгаться едва ли не каждой впервые увиденной вещью. Они особенно падки на все необычное, экстравагантное и, увы, бесполезное с практической точки зрения.

