Прочитал сам - поделись с другом!

# ШПора

ШПора (Школьная Пора) №3(15), декабрь 2010. МОУ "СОШ № 10"

## В номере

Школьное Евровидение - стр.2

Неделя волонтера - стр.4

Начало официальной деятельности волонтера - стр.9

Современная молодежь. Жизнь вне общества - стр.10

Удивительный маршрут современного россиянина - стр.11

Многодетность - почему люди на это решаются? - стр.12

Проблема компьютерной и информационной безопасности - стр.13

А вы зачем зашли? - стр.15

Шпаргалки от "ШПоры" - стр. 16

## Предисловие

Дождались! Скоро долгожданные зимние каникулы. Эта четверть, по моему мнению, была самой тяжелой. Все мы ждали свой любимый праздник и об учебе совсем не думали. А еще и новый номер нам пришлось делать самим, без помощи Лены (правда потом она все-таки смогла нам помочь). К тому же два члена нашей редакции уехали на целый месяц. Мы еще не очень опытные журналисты, видимо, поэтому мы не очень удачно справились с поставленной задачей.

**Ожгибесова Наташа,**
**выпускающий редактор**

Вот и подходит к концу декабрь, а с ним и самая короткая II четверть. Этот месяц был очень богат на события, но несмотря на всю занятость мы все же выкраивали время на создание нового номера. И вот он перед вами

**Дюпина Евгения,**
**выпускающий редактор**

Фото Мифтаховой Юлии, 3А

# ЧТО? Школьное Евровидение
# ГДЕ? Школа №10
# КОГДА? 26 ноября

**Лучший дуэт – Дедов Саша , Гамисония Оксана (10Б)**

У нас в школе прошло Евровидение. В нём участвовали ученики нашей школы. Ученик 10Б класса, Роман Соколовский, получил приз зрительских симпатий. Он сам придумал песню «Конец истории» в стиле рэп, которую и спел на концерте. Правда он сказал, что больше не будет писать рэп.

**Башич Ясмина (3Б), зритель**

**Давайте будем активнее!**

В нашей школе прошел конкурс "Евровидение", в котором, к сожалению, приняло участие очень мало человек. От лица организатора хочу сказать, что мне не понравилось отношение ребят, все, видимо, только и могут кричать и возмущаться, что в школе ничего не проводится, а когда проводятся мероприятия - никого не слышно и не видно. Но не все такие безответственные. Хочется сказать огромное спасибо тем, кто приходил на отборочные туры и принимал участие в самом концерте. Хочется призвать ребят стать более инициативными, если есть какие-то предложения и идеи - не боятся, подходить и предлагать, мы не кусаемся. Весной мы планируем провести похожее мероприятие, хочется видеть вас, ребята, участниками, а не зрителями.

**Ростовщикова Рита (10Б), организатор, член Совета старшеклассников**

**Приз зрительских симпатий – Соколовский Роман (10Б)**

**Лучший солист – Семушин Никита (11а)**

**Лучшая солистка – Даша Никифорова (10Б)**

Всего было показано **7 номеров.**

**Другие участники:** дуэты - Жданова Маша и Сергеева Наташа (6А), Драгун Олеся и Хасанова Полина (6Б), солистка - Кусакина Саша (10а).

**Жюри** – Мельников Павел (11А), Аня Матвеева (выпускница школы).

**Ведущие** – Кузмичева Настя, Каменева Марина (10б)

**Ди-джеи** – Крынин Саша, Булдаков Иван (10Б).

**1200 руб.** собрано на подарки для детей онкогематологического центра им. Гааза Ф.П.

В Евровидении участвовали старшие и средние классы. Все участники приложили немало усилий. Каждый репетировал и старался. Деньги, вырученные от продажи билетов на концерт, были потрачены на новогодние подарки больным детям онкоцентра. Я думаю, что это очень хорошая идея. Мы здоровые и полноценные дети, мы можем помочь больным и тем, кто растёт без родителей. Я бы хотела, чтобы в следующий раз желающих помочь было гораздо больше. А те, кто принял участие в конкурсе, большие молодцы!

**Драгун Олеся (6Б), участник**

# ЧТО? Посвящение в журналисты
# ГДЕ? Школа №10
# КОГДА? 22, 27 ноября

**Недавно я познакомилась с новыми друзьями из редакции школьной газеты «ШПора». Меня и еще девять учащихся нашей школы посвятили в юные журналисты.**

Юные журналисты школьной газете нужны для того, чтобы освещать события их классов, а также доносить новый выпуск газеты до своих классов. Для того чтобы писать статьи, мы должны ходить на занятия по журналистике, проводимые для нас более опытными членами редакции газеты.

В первый день посвящения, 22 ноября, мы узнали, кто такой журналист. Я думаю, что журналист - это человек, который занимается газетой и который узнаёт всё первым и узнает все новое. Мы узнали, на какие вопросы должна отвечать новость: что, кто, где, когда, почему, как. А также мы устраивали конкурс вещей, нужных журналисту: блокнот, ручка, диктофон, фотоаппарат, телефон, компьютер и флешка – и выбрали самым главным и нужным предметом диктофон. А я думаю, что мне понадобятся все эти вещи, кроме телефона, потому что он не главный. После этого нам задавали вопросы о школьной газете, и мы должны были на них правильно ответить.

За участие в конкурсах нам давали конфетки, которые мы потом подсчитывали. Самым активным юным журналистам Лиде Банниковой, Русудан Артмеладзеи мне, Ясмине Башич, дали призы – билет в кино, блокноти ручку.

А в субботу, 27 ноября, был второй день нашего посвящения в журналисты. В этот день Карелина Е.Ю., руководитель школьного пресс-центра, провела для нас занятие. Я узнала, что такое журналистика, какими качествами должен обладать журналист, как надо писать статью, как издается школьная газета.

После того, как мы прошли посвящение в журналисты, мы приняли клятву юного журналиста, и нам вручили удостоверения юных журналистов. Мне очень понравилось, и я считаю, что я стала юным журналистом. Я буду продолжать ходить на встречи в редакцию и писать статьи в газету.

Башич Ясмина, 3Б

# ЧТО? Вручение сборника по правам ребенка КОГДА? 29 ноября

**29 ноября состоялось вручение сборников «Голос каждого ребёнка должен быть услышан», в котором были опубликованы четыре работы учащихся нашей школы.**

Этот сборник выпущен к 20-тилетию подписания Россией конвенции о правах ребёнка. Он является результатом проекта «Правовой комплекс», который в 2010 году реализовала организация «Добрые дети мира» при поддержке Уполномоченного по правам ребёнка в Пермском крае Павла Микова. «Добрые дети мира» - это региональное отделение одноимённого международного общественного движения, которое было создано в 2007 году.

Необходимость издания такого сборника, по мнению председателя отделения Радостева Б.Ю., возникла из-за нехватки литературы по правовой тематике, адресованной детям. В создании сборника приняло участие около тысячи школьников из 23 образовательных учреждений 14 населённых пунктов Пермского края, лучшие рисунки, стихи, законодательные инициативы и просто сочинения и статьи которых были опубликованы в сборнике. Дети своими работами в доступной форме иллюстрировали и комментировали статьи из Конвенции о правах ребёнка.

В том числе были опубликованы работы учащихся нашей школы - Ожгибесовой Наташи (8Б), Заколодкиной Алёны (8А), Нурова Валерия (9А) и Масленниковой Ольги (9В).

Сборник «Голос каждого ребёнка должен быть услышан» можно найти и прочитать в школьной библиотеке.

Уполномоченный по правам ребёнка в Пермском крае Павел Миков, председатель пермского отделения "Добрые дети мира" Радостев Б.Ю., Ожгибесова Наташа, Заколодкина Алена

Заколодкина Алена, 8а

# ЧТО? Неделя волонтера
# ГДЕ? Школа №10
# КОГДА? 29 ноября - 3 декабря

3 декабря 2010 года прошло итоговое мероприятие школьного проекта «Неделя волонтера». В гости к участникам школьного проекта пришли ребята из студенческого педагогического отряда «Друзья», заместителем командира которого является выпускник нашей школы 2009 года Никитин Максим. Они провели игру «Путь волонтёра».В программе были:

**Командные игры и тренинги**

**Зажигательная аррива,
которую танцевали все без исключения!**

**Творческие задания**

29 ноября в нашем классе в рамках недели волонтера старшеклассниками была проведена викторина «Животный мир». В наш класс приходили девочки из 9В класса - Алена и Настя. Они задавали нам разные вопросы о животных, например: как узнать, сколько лет лошади? На этот вопрос ни одна из четырёх групп, на которые разделили наш класс, не ответила правильно. Также мы должны были отгадать животного на картинке. Самой сообразительной группе волонтёры школы дали приз.

**Довгаленко Соня, 3Б**

В рамках недели волонтёра, проходившей в нашей школе с 29 ноября по 3 декабря, наша команда из 8А класса проводила интересные уроки труда у учащихся 2А и 3А классов. Так как погода не позволила нам лепить настоящих снеговиков на улице, мы решили дать такое задание: сделать снеговиков из бумаги, ваты, картона и прочих материалов. Ребята работали очень дружно, и наша помощь им почти не требовалась. В результате получились очень такие разнообразные снеговики. Спасибо ребятам за отличную работу.

**Дюпина Евгения, 8А**

**В рамках недели волонтера старшие классы провели для начальной школы физкультминутки, интерактивные площадки, интеллектуальные игры, различные игровые программы.**

**Спасибо за мероприятие отряду «Друзья».**

# ЧТО? Акция "Здоровым будешь - все добудешь!"

# ГДЕ? Школа №10 КОГДА? 22-28 ноября

В рамках недели ЗОЖ 25 ноября был проведен **конкурс боевых листков "Мы выбираем здоровый образ жизни"**.

Участвовали, конечно, не все классы, что хотелось бы. Но классы, которые участвовали, безусловно, молодцы, а именно: 5А, 6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б.

Яркие и неординарные газеты. Очень интересные! Про здоровый образ жизни, про спорт, про правильный режим дня, про вредные привычки…

Жаль, что первое место было только одно! Я бы отдала его всем участвующим командам. А победителем стал 8Б класс. Мой класс, конечно, не первый, но все же занял 3 место. У нас не был выдержан формат А2. Темой нашего листка были зимние виды спорта.

Надеюсь, что в следующий раз и классов будет участвовать больше, а значит, и интересных работ тоже будет предостаточно.

**Хасанова Полина, 6Б**

В рамках акции для 8-10-х классов также прошел **конкурс социальной рекламы "Молодежь против"**, направленной на улучшение качества и продолжительности жизни).

По итогам конкурса выявились победители:

1 место -10Б с видеороликом о вреде курения.

2 место – 9А с видеороликом о компьютерной зависимости.

Между параллелями 7-х и 8-х, а также между 9-х классов 23, 24 ноября состоялась **«Своя игра»**. Она была посвящена ЗОЖ и здоровью человека.

Игра состояла из двух раундов: красный и синий. В первом раунде нужно было ответить на вопросы о режиме дня и правильном питании, а во втором - о вредных привычках. После часа увлекательной игры определились победители.

1 место заняли 8Б, 9Б

2 место - 7Б, 9Г

3 место - 8А, 9А

На школьной линейке классам вручили грамоты, и все остались довольные.

**Артмеладзе Русудан, 8Б**

# ЧТО? проект «Увлекательный мир русского языка и литературы»

# ГДЕ? Начальная школа КОГДА? 15-30 ноября

В рамках этого проекта прошли выставки на стенде по творчеству писателей: Э.Успенского, В.Ф.Одоевского, С.Я.Маршака, Л.Н.Толстого, К.И.Чуковского, В.М. Гаршина, Е.Шварца и А.Л. Барто.

Дети с учителями посетили библиотечные уроки в библиотеке №5:

1А и 1Б - «Знакомство с библиотекой и творчеством Е.Ф.Трутневой»;

2А - «Творчество С.Я.Маршака»;

2Б и 3Б - «Творчество В.М.Гаршина»;

3А - «Творчество Е.Пермяка»;

4А и 4Б - «Произведения Э. Успенского».

Также прошли классные часы по темам:

1Б - игра «33 родных сестрицы»

3А - игра «Что? Где? Когда?»

3Б - «КВН по сказкам Гаршина»

4Б - «Познаём русский язык»

Прошла интеллектуальная игра «Алфавит» среди 1,2 классов и 3,4 классов (1 место заняли 2Б и 4Б, 2 место – 1Б и 3Б.

Ученики приготовили газеты «Занимательный русский язык» и повесили их на свои кабинеты. В течение двух недель ребята на переменах отгадывали разные ребусы, кроссворды, загадки и занимательные упражнения.

Также прошла школьная олимпиада по русскому языку и литературе. Лучше всех себя показали:

1 место – Лихачёв Матвей (2А)

2 место – Сергеева Даша (1Б) и Вилюжанина Полина (3Б)

3 место – Ваганова Полина (1Б), Новожилов Денис (1А), Порозов Артём (3А) и Шмакова Вика (4Б)

Учащиеся начальной школы посетили интересные спектакли в ТЮЗе «Емелино счастье» - 1 «а» и 1 «б», «Том Сойер» - 3 «а» и 3 «б» и спектакль в кукольном театре «Маленькая Баба Яга» - 1 «б» класс.

Ребята активно участвовали во всех конкурсах и мы (учителя) надеемся, что всем очень понравилось, и дети узнали много нового.

Кузнецова О.В.
учитель нач. классов

## ЧТО? Концерт для многодетных матерей ГДЕ? Школа №10 КОГДА? 2 декабря

День матери - Последнее воскресенье ноября

Концерт организован совместно с Советом ветеранов Свердловского р-на. Всего пришло около 30 гостей.

Вокальный ансамбль 3Б класса. Всего учащимися школы было показано 9 номеров – песни, стихи, танцы, сценка-миниатюра.

## ЧТО? Концерт для детей ГДЕ? Онкогематологический центр им.Гааза КОГДА? 21 декабря

Выступает ансамбль «Капельки» (2Б)

Новогодний концерт для детей онкогематологического центра им. Гааза Ф.П. – инициатива нашей школы. Под руководством Трофимовой Ольги Федоровны активные учащиеся выступили перед детьми и подарили сладкие новогодние подарки 47-ми детям. Деньги на эти подарки были выручены с продажи билетов на Школьное Евровидение и сбора макулатуры. Всего было выручено 2700 рублей.

## ЧТО? Концерт для солдатских вдов ГДЕ? Школа №10 КОГДА? 22 декабря

Новогодний концерт для солдатских вдов проводился совместно с Советом ветеранов Свердловского р-на. На концерт пришло около 20 гостей, для них выступали учащиеся школы с различными номерами. Накануне концерта для праздничного чаепития в рамках школьного предновогоднего конкурса «Сладкоежка» почти все классы с 5 по 11 испекли сладости: печенье, плетенки, торт, сладкий хворост и т.д. Девочки из 6А, 8А и 9А под руководством Скороспешкиной А.М. сделали поздравительные открытки. Ребята из школьного отряда волонтеров помогали в организации концерта, принимали гостей, накрывали на стол, а также проводили развлекательную программу во время чаепития.

# ЧТО? Фотокросс "Дорогие мои старики"
# ГДЕ? Школа №10 КОГДА? 19 октября - 23 декабря

Номинация "Ладушки, ладушки, где были? У бабушки!" Муравьева Вероника (9А)

Номинация "Давайте старость уважать" Долгих Денис (9Г)

Номинация "Наши деды - славные победы" Авертиев Даниил Гаджиев Абдурахман (9а)

# ЧТО? Конкурс Рождественских календарей
# ГДЕ? Краевая библиотека им.М.Горького
# КОГДА? 19 декабря

Ученики, изучающие немецкий язык, приняли участие в конкурсе Рождественских календарей, который проводил институт им. Гете. Конкурс проходил в Краевой библиотеке им.М.Горького. Оценивали конкурсные работы гости из Германии Кристин и Торстен Мюллер, им очень понравились календари наших ребят. Главный приз – настоящий адвентскалендер получили Отеулиева Люба(4а), Макарова Анжелика(5б) и Молчанова Полина(5а).

Календарь - конкурсная работа Молчановой Полины (5А)

Прилукова Ж.Г.

# ЧТО? Неделя математики
# ГДЕ? Начальная школа
# КОГДА? Декабрь

**В нашей школе проходят различные предметные недели. И недавно прошла неделя математики. Ребята всех классов стали участниками математических олимпиад и конкурсов.**

Каждый из нашего класса с интересом участвовал в оформлении математической газеты, в которой ребята разгадывали различные математические ребусы, загадки и кроссворды. Очень интересно было разгадывать ребусы и кроссворды в газетах ребят из других классов.

Так же мы придумывали задачки по различным сказкам. Кто-то оформил задачку «Про угол». Были задачки про весёлого портняжку, про Змея Горыныча, про злую колдунью, которая превращала принцесс в гусениц, про Бабу Ягу конечно тоже была задачка. Ребята их не только придумали, но и нарисовали к ним иллюстрации.

А ещё, раньше мы знали только одного великого математика – М.В.Ломоносова. А теперь, благодаря неделе математики, мы знаем таких знаменитых математиков как: Николай Иванович Лобачевский, Исаак Ньютон, Михаил Васильевич Остроградский, Пифагор. И, оказывается, были даже женщины великими математиками и одна из них Софья Валерьевна Ковалевская.

По-нашему неделя математики прошла очень интересно!

Ученики 3А класса

# Поздравляем учителей школы, которые успешно аттестовались на квалификационные категории!

**Наймушина Ольга Викторовна,** учитель изобразительного искусства, давала открытый урок по теме «Портрет» в 3Б классе. Аттестована на 1 категорию.

**Распопова Наталья Авенировна,** учитель начальных классов, давала открытый урок по теме «Площадь прямоугольника» в 3А классе. Аттестована на 2 категорию.

**Юдина Анна Николаевна,** учитель информатики, давала урок по теме «Множества» в подгруппе 3Б класса. Аттестована на 2 категорию.

## Поздравляем учителей -именинников, родившихся в декабре:

Воликову Наталью Владимировну, учителя английского языка(4)
Черноволову Надежду Васильевну, учителя химии (13)

**и январе:**

Сунцову Елену Витальевну, учителя начальных классов(5)

19 ноября. Задания муниципального тура выполняют лучшие знатоки литературы и биологии.

# Через тернии к звездам!

Под таким девизом ученики нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 16 октября стартовал школьный тур олимпиады. Общее количество участий в школьном туре составило 87. Самыми активными участниками были Караев Руслан, Кичев Андрей, Кононова Светлана – 10А класс, Ростовщикова Маргарита – 10Б класс, Калашников Дмитрий – 9А класс.

15 ноября победители школьного тура вступили в заочное соперничество с участниками олимпиад всех школ города Перми. Работы учащихся, набравших более половины возможных баллов, были направлены в городскую экспертную комиссию. Это работы всех участников по биологии; Клюкина Аркадия из 9Б по математике; Калашникова Дмитрия по истории и обществознанию; Вараксиной Марии из 9А и ряда других учащихся по обществознанию; Дзык Сергея из 9А, Кичева Андрея из 10А, Мельникова Павла из 11А по химии.

Фортуна улыбнулась самым знающим и трудолюбивым – Великановой Марии из 9Г по биологии, Калашникову Дмитрию по истории и обществознанию и Мельникову Павлу по химии. Названные ребята были приглашены на дистанционный региональный тур Всероссийской олимпиады школьников, который завершился 17 декабря. Калашников Дмитрий и Мельников Павел вместе со своими учителями с нетерпением ждут результатов: удастся ли им быть среди лучших олимпийцев Пермского края и участвовать в заключительном – очном туре региональных олимпиад? Пожелаем им успехов и сил для серьезной, ответственной подготовки. Дмитрий и Павел, школа №10 болеет за Вас!

Черноволова Н.В., зам. по УВР

# Начало официальной деятельности волонтёра

**11 декабря стал значимым днём в жизни нескольких учеников 8-х и 10-х классов. В рамках международного форума добровольчества «Импульс Прикамья» во Дворце молодёжи прошла церемония посвящения в добровольцы Пермского края и вручение трудовых книжек добровольцев.**

Церемония началась с презентации деятельности волонтёров Перми и Пермского края. Около 10 школ показали результаты своей добровольческой деятельности и поделились опытом. Затем со вступительной речью выступил Дмитрий Викторович Кальмай - начальник отдела молодежной политики Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, в которой он рассказал, для чего нужны трудовые книжки, всю их важность, и, что, возможно, уже в скором будущем деятельность, прописанная в них, будет учитываться при поступлении в ВУЗ. Само вручение прошло довольно быстро и нескучно, так как в перерывах, пока новая партия книжек готовилась к обретению хозяев, выступали танцевальные коллективы. Завершилось всё традиционно – гимном волонтёров Пермского края. Из нашей школы книжки получили:

Ожгибесова Наташа (8Б)
Степанова Ксения (8Б)
Крапивина Анна (8Б)
Артмеладзе Русудан (8Б)
Благушин Михаил (8А)
Падерина Мария (8А)
Дюпина Евгения (8А)
Дудина Анастасия (10Б)
Ростовщикова Маргарита (10Б)

Но всю важность трудовой книжки «Доброволец Перми» мы ощутили только тогда, когда этот документ оказался в наших руках. Теперь мы официально начинаем свою деятельность добровольцев Пермского края!

**Для справки:**

Право на получение книжки добровольца имеют граждане, систематически осуществляющие добровольческую деятельность на территории Пермского края в течение последнего года: представители добровольческих организаций и отрядов, а также отдельные добровольцы.

В нее будут вноситься сведения о выполняемой работе, прохождении дополнительного обучения, а также о поощрениях и награждениях за успехи в добровольческой деятельности.

Посвящение в добровольцы проводится по инициативе совета Пермского центра развития добровольчества, при поддержке Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Комитета по молодежной политике администрации города Перми.

Дюпина Евгения, 8а

# Зеленая елка, зеленое чудо, зеленая школа

Кто-нибудь заметил много цветов на подоконниках школы, непонятно откуда и чудесным образом взявшихся среди зимней стужи? Это постарался школьный отряд «Зелёное чудо»

Отряд существует уже второй год под руководством Скороспешкиной А.М., в основном в него входят девочки из 7А класса. В прошлом году отряд озеленял школьную территорию, делал клумбы, высаживал цветы. А в этом году перед «Зеленым чудом» стоит задача озеленить школьные коридоры. Администрация школы закупила 50 горшков для растений. В планах - озеленение всех трех этажей – цветы будут стоять на подоконниках и висеть на стенах. Девочки уже разработали проект композиции, как будут располагаться цветы на стенах. Результаты можно будет увидеть уже после каникул. Однако озеленение школы на этом не закончится, у зеленого отряда еще много идей!

Недавно отряд участвовал в конкурсе «В защиту зеленой красавицы», для которого сделал елку из бумаги и необычный новогодний костюм снегурочки, который композиционно сочетался с елкой, он состоял из целлофановых пакетов и бумаги.

# Современная молодёжь. Жизнь вне общества

**Наверное, каждый из нас, когда шел по улице, ехал в автобусе, смотрел телевизор или сидел в интернете, видел необычных людей, отличающихся от всей толпы и будничной суеты. Кто-то в кожаной куртке и с многочисленными цепями, то-то с ирокезом на голове, кто-то с огромным количеством пирсинга, а кто-то, проделывая трюки, проносится мимо вас на скейтборде. Эти люди являются так называемыми неформалами – представителями молодежных субкультур.**

Говоря научным языком, субкультура - это система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей, которая присуща более мелкой социальной общности, пространственно и социально в большей или меньшей степени обособленной. Субкультурные атрибуты, ритуалы, а также ценности, как правило, отличаются от таковых в господствующей культуре, хотя с ними и связаны. Молодежные субкультуры – те, что распространены в среде молодежи.

Говоря языком обычного взрослого человека, молодежные субкультуры - это страшно и опасно, участники этих течений пьют, курят и имеют множество дурных привычек и пытаются затащить других детей в свою «группировку». Часто родители отрицательно относятся к тому, чтобы и их ребёнок увлекался чем-то подобным.

Говоря своим языком, я отмечу, что существует огромное множество субкультур, и чтобы точно что-то утверждать, нужно подробно изучить каждую культуру. Все они несут разный смысл, они бывают антисоциальные и гуманные, противоречащие основной культуре и уже ставшие ее частью. Это зависит от того, на чём они основаны, какой определяющий признак у субкультуры.

Большинство течений основано на материальных атрибутах. Например, панки, готы, металлисты идентифицируют себя по внешнему виду и по музыкальным предпочтениям, анимешников объединяет увлечение аниме и косплей (воплощение в реальности внешнего вида и действий героев аниме). Такие субкультуры подразумевают подражание своим кумирам, а тем самым способ самовыражения. В этих субкультурах главной темой становится музыка, аниме, атрибуты одежды. И именно поэтому, такие субкультуры больше всех подвержены потере их самобытности, ведь как только они становятся популярными, ими заинтересовывается бизнес и начинает продавать атрибуты субкультуры широкой публике. Субкультурное противопоставление обществу перерастает в моду, популяризируется и сливается с общей культурой. Сейчас вызывающее поведение представителей некоторых течений стало настолько стереотипным, что не воспринимается как нечто необычное.

Но есть и другие молодёжные движения, которые основаны на политических или моральных взглядах и вообще на образе жизни, они направлены на общество, на его проблемы. Например, гринписовцы, нацисты, скинхэды, красные скинхеды, стрейтэджеры. Как раз они и являются протестными. Именно подростки и молодёжь чаще всего выказывают свой протест против существующих общественных противоречий. Именно они их хорошо видят и остро воспринимают, так как они ещё только адаптируются в этой социальной жизни, тогда как взрослые, уже привыкшие ко всему, не пытаются найти противоречия в жизни и стремятся к обыденности и стабильности. Одним из ярких примеров является современное молодежное движение антифа, которое совсем недавно зародилось в России как ответная реакция на национализацию общества. Главной целью представителей антифа является борьба с фашизмом, т. е. отстаивание определённых политических взглядов. Участники борются против того, что они считают фашистскими тенденциями, организовывая митинги, уничтожая символику и атрибутику, а иногда прибегая к незаконным методам борьбы: массовые драки, срыв мероприятий националистических организаций.

Но какая бы ни была основа, важный признак всех субкультур - это общение со сверстниками, ведь общение всегда должно происходить на основе чего-то. Важно понимать, почему молодые люди начали увлекаться этим и чем вообще для них является субкультура. У всех разные цели и мотивы.

Для кого-то главным является обретение новых друзей в лице сторонников того же движения, общение по интересам.

Для кого-то это способ самореализации.

Есть и такие, для кого основной целью является привлечь внимание к себе своим внешним видом и поведением. Ярко одеваясь, делая пирсинг и необычные причёски, они просто хотят, чтобы общество обратило на них внимание, как-то отреагировало, неважно положительно или отрицательно. Делать это всё сложнее, так как люди уже привыкли и считают молодёжные течения не иначе как модой.

Кто-то выбирает субкультуру исходя из своего социального положения. Например, панк-культура распространена больше там, где социальное положение относительно хуже. Или вспомним моду на скейтборды. Тогда многие себе их не могли позволить, и поэтому к этой субкультуре не могли себя отнести. То есть экономический критерий, а, следовательно, и определенная социальная среда влияет на самоопределение подростка.

Тема субкультур довольно глобальна и проблематична, так как крайне актуальна в наше время. Главная проблема всё же в целях этих движений. Что хотят они донести и понимает ли это общество? Что вообще в нашем мире субкультура – протест или установленная мода? Я думаю, что нельзя прийти к однозначному мнению, ведь существует огромное множество субкультур и мнений, и каждое из них требует отдельного изучения.

Дюпина Евгения, 8а

# Удивительный маршрут современного россиянина

**Каждый день множество людей ездит в автобусах по своим делам, кто на работу, кто на учебу, а кто-то просто встретиться с друзьями... Я живу далеко от школы, поэтому в транспорте провожу много времени. Со временем я стала замечать разные случаи поведения людей в автобусе, по которому можно немного узнать о самом человеке.**

**Картина первая.** Раннее утро, все места заняты, в автобусе не протолкнуться. Скоро остановка, один пассажир освобождает место и готовится к выходу. Удивительно, но часто бывает, что на освободившееся место никто не сядет. Но вот автобус остановился, выпустил из себя своих пассажиров и запустил новых. Наше свободное место быстро занимается. Почему проходит такой странный промежуток времени? Может быть, кто-то стесняется сесть: а вдруг кому-то сесть нужнее? Или подумают, что ты самый наглый и невежественный? А может просто людям не хочется менять уже привычное положение, в котором они провели часть своей поездки?

*Современный россиянин скромен, зависит от мнения окружающих и от обстановки.*

**Картина вторая.** День. Людей в транспорте мало: кто-то на учебе, кто на работе. Автобус почти пустой, много свободных мест. Я сижу у окна, место рядом со мной не занято. Сзади сидит молодой человек, место рядом с ним также свободно. И так почти весь автобус наполовину занят, наполовину свободен. Автобус остановился, вошла женщина. Она прошла мимо места рядом со мной, мимо молодого человека, сидящего сзади, мимо всех. Прошла в конец автобуса и села абсолютно одна на пустое место. И так делают многие. Почему люди так любят уединяться и избегают незнакомых людей в транспорте? Неужели они стесняются? Или просто у кого-то плохое настроение, и он хочет побыть один?

*Современному россиянину необходимо личное пространство, он необщителен и замкнут.*

**Картина третья.** Женщина прошла мимо, а рядом со мной села незнакомая бабушка. Мы проехали несколько остановок, и она заговорила со мной. Спросила, как зовут, где учусь и чем увлекаюсь, а потом начала рассказывать истории из своей жизни и жаловаться на свои проблемы. И хлеб подорожал, и молодежь во дворе мусорит, и соседка музыку громко слушает... Почему же она рассказывает это все мне, совершенно незнакомому человеку? Может, у нее нет ни мужа, ни детей, ни внуков и ей просто не с кем поговорить?

*Современный россиянин нуждается в общении и поддержке общества, он общителен и дружелюбен.*

**Картина четвертая.** Уже вечер, все едут после трудного рабочего дня по домам в надежде отдохнуть. Все места в автобусе опять заняты. Заходит бабуля и встает рядом с сидящим, абсолютно здоровым на вид мужчиной. Странно, но мужчина делает вид, будто этой бабули вовсе рядом нет. Неужели сложно уступить место? А может он просто очень сильно устал или просто плохо себя чувствует? А может, он просто плохо воспитан? В таком случае ему должно быть стыдно!

Или, например, какая-нибудь девушка войдет в автобус и сядет на место, которое ближе к проходу, а соседнее место у окна остается свободным. Кто-то хочет занять это место, но ему просто неловко просить девушку пропустить его или подвинуться, и он так и простоит всю дорогу пока кто-нибудь другой не освободит место или девушка не выйдет на остановке. Разве эта девушка сама не понимает, что она поступает не очень красиво? Хотя может ей не нравится сидеть у окна? Или она собирается выходить на следующей остановке и чтобы не тревожить человека, только севшего у прохода, она не садится у окна?

*Современный россиянин невнимателен и плохо воспитан.*

**Картина пятая.** На одной из остановок в автобус зашла молодая мама с большой коляской и маленьким ребенком. Конечно, самой маме сложно поднять коляску и затащить ее в автобус, и ей на помощь обязательно кто-нибудь приходит. Почему они это делают? Разве им не все равно на чужую проблему?

*Современный россиянин отзывчив и внимателен.*

Современный россиянин – это и россиянин вообще, он может быть замкнутым и дружелюбным, невнимательным и отзывчивым, скромным и общительным. Но это и каждый конкретный россиянин. Каким он будет – зависит только от каждого человека в отдельности и от места действия. Каким он будет – зависит и от тебя, и от меня, и от вас, и от нас всех вместе.

Ожгибесова Наташа, 8а

# Многодетность – почему люди на это решаются?

*Мамочка, любимая, родная,*
*Твоей любовью свято дорожим.*
*Ты нас ласкала, понимала –*
*За все тебе «спасибо» говорим.*

**2 декабря с концертом и поздравлениями в нашей школе мы встречали многодетных матерей. С одной из пришедших к нам в гости мам Титенко Валентине Андреевне у меня случился интересный разговор. Правда, как впоследствии оказалось, ее сложно назвать многодетной матерью, так как Валентина Андреевна воспитала только двоих детей. Однако это странное недоразумение, от которого мои вопросы оказались несколько неуместными, нисколько не ухудшило интервью.**

**Многодетность – почему люди на это решаются?**

Это, во-первых, дар божий. Что дало, то взяло. Значит так должно быть. А некоторые просто очень любят детей, поэтому ущемляют себя в том, что им хочется.

**Сколько вы воспитали детей?**

Двоих. И пять внуков.

**С какой главной трудностью вы столкнулись, когда воспитывали детей?**

Поначалу не было дошкольных учреждений. Не было садиков, не было яселек. Работали, учились с мужем вместе. Поэтому эти трудности мы испытали сполна. А так особо трудностей не было. Они учились хорошо, равномерно. Поступили в институты. Сын военное КИО закончил пермское. Дочка закончила политех пермский. Работают, стараются.

**Дети не всегда бывают послушными. Как вы их наказывали?**

Мы детей своих не наказывали, потому что нам некогда было их особо наказывать. Прибежишь, накормишь, спать уложишь - садишься сама за уроки, потому что работали и учились. Уроки сделала, сначала их, конечно, проверила, а потом уж сама. Было трудно, было сложно, но наказывать мы не наказывали. Просто самовнушением. Единственное, в чем мы ущемляли их, это не отпускали гулять. Открывала я форточку, усаживала на стульчик перед форточкой. И они сидели по часу, лишенные прогулки. Муж вообще ничем не наказывал. Говорил нельзя детей ни бить, ни наказывать.

**Как государство вас поддерживает?**

Как может. Пенсию получаю по старости, и дотацию дают за квартиру платить, чуть - чуть. Которой не хватает.

**Многие говорят, что воспитание детей ставит крест на профессиональной карьере. Что вы об этом думаете.**

Я считаю, это неправильно. Карьера сама собой придет, а дети есть дети. Надо ими заниматься. Всему свое время.

**Удалось ли вам себя реализовать профессионально?**

Да, я 42 года проработала на одном месте. Ни куда не бегала, нигде не искала. Раньше же мы держались за работу, за место.

**Сейчас существует понятие «многодетная семья», «многодетная мать». А «многодетный отец»? Нужно ли ввести такое понятие?**

Не было бы Дня матери, если бы не было отца (смеется), мужа. Какая же я была бы мать, если бы у меня не было мужа? Естественно, может быть, я бы ради сохранения родила бы одного ребенка, а с мужем же это интересно, это жизнь, это перспектива.

**Сколько детей у ваших детей?**

Валентина Андреевна Титенко

Усына трое, а у дочки двое.

**Следуют они вашему примеру?**

Я бы не сказала, сейчас другое время.

**Как сами относятся дети к тому, что их много в семье?**

Мне кажется хорошо. Они же контактируют хорошо. Им не надо искать друзей, подруг на стороне. Они развиваются друг от друга.

**Расскажите, как обычно проходит день большой семьи?**

Ну как обычно. Подъем, умывание, одевание, завтрак. Естественно, уборка, приготовление. У нас были расписаны дни. В четверг уборку, в пятницу мы все мылись. Тогда мыться было негде, ванн не было (смеется), многие в бараках жили. В субботу и в воскресенье мы всегда выезжали. На поезде здоровья в пятницу уезжали и в воскресенье возвращались. В субботу и в воскресенье мы всегда отдыхали с детьми в лесу. Было весело, было интересно.

**И напоследок, дети – это...**

Это счастье, продолжение рода.

Ожибесова Наташа, 8Б

# Проблема компьютерной и информационной безопасности

*Пока у пользователя есть кнопка «Да» и права администратора, безопасность системы обеспечить невозможно.*

*Мой приятель, ИТ-специалист*

**Недавно я обсуждал возможности безопасности Windows 7 с моим приятелем, который работает системным администратором в довольно крупной организации. Его мнение вынесено в эпиграф, и я с ним согласен. Действительно, к проблемам операционной системы очень часто ведут действия пользователей, устанавливающих вредоносные программы самостоятельно.**

Уже 10 лет прошло с появления знаменитого вируса ILOVEYOU, распространявшегося вредоносным вложением в письме, но миллионы людей продолжают попадаться на ту же удочку.

В последнее время наметился сильный рост в распространении фальшивых защитных программ, которые при установке ведут себя вполне стандартно, а потом, получив необходимые права, ставят систему «на колени» и вымогают деньги у пользователя. В России и странах ближнего зарубежья обычно просят отправить SMS на короткий номер, деньги со счета снимают, а проблема остается.

Но фальшивые антивирусы составляют лишь часть вредоносных программ, которые распространяются обманным путем, используя человеческий фактор. Заразиться можно, например, получив ссылку на «мега-полезную программу» в ICQ от знакомого, либо установив проигрыватель или кодек, «совершенно необходимый» для просмотра видео.

Подавляющее большинство рядовых пользователей, а также большой процент людей из числа системных администраторов полагает, что наличия только антивирусной программы вполне достаточно для защиты компьютера от вирусов, и при этом можно совершенно не заботиться о правах, блокировках и прочих правилах безопасности.

Невозможно отрицать полезность антивирусных средств; однако, сейчас их роль явно преувеличена в сознании людей. Технически, любая антивирусная программа имеет свой процент срабатывания (от 50% до 95%). Вне зависимости от обещаний производителя, 100% защиты на сегодняшний день, равно как и в обозримом будущем, недостижимы. Более того, постоянно появляются угрозы новых типов – не только использующие комбинированные методы проникновения в систему, но и способные задействовать слабые стороны многих антивирусных пакетов.

Практика предъявляет нам более внушительные цифры ? по статистике ряда интернет?провайдеров, **не менее 30%** компьютеров (то есть каждый третий!), принадлежащих домашним пользователям поражены вредоносными программами. При этом практически на всех из них установлены антивирусные пакеты и средства обнаружения шпионских модулей от различных производителей. Пользователи, заявляющие «я всё просканировал, мой антивирус ничего не находит», в принципе, говорят правду – установленный антивирусный продукт действительно **ничего не находит**. Было бы странно, если бы антивирус мог сообщить «я пропустил конкретно такой?то неизвестный мне вирус». В самом деле, угрозы класса rootkit чрезвычайно сложны в обнаружении – такова их изначальная природа.

**Основные составляющие компьютерной и информационной безопасности:**

**АНТИВИРУСНОЕ ПО**

На сегодняшний день существует огромное множество различных антивирусных продуктов, краткий список которых приведен ниже.

1. AVG Anti-Virus Anti-Spyware
2. Avira Antivir Preminum
3. BitDefender Anti-Virus 2010
4. Dr.Web
5. ESET NOD32/ESET Smart Security
6. F-Secure Anti-Virus 2010
7. Kaspersky Anti-Virus 2010/Kaspersky Internet Security 2010
8. McAfee VirusScan Plus 2010
9. Microsoft Security Essentials
10. Norton Anti-Virus 2010
11. Outpost Antivirus Pro 2010

При выборе той или иной программы необходимо учитывать, какие функции она может выполнять, для обеспечения оптимальной защиты необходимы следующие функции: антивирусный сканер (поиск известных вредоносных объектов), контроль в режиме реального времени (мониторинг всех процессов и противостояние неизвестным угрозам), Firewall (обеспечение интернет безопасности).

**ОБНОВЛЕНИЕ ОС И ПО**

Многие пользователи (особенно использующие нелицензионное ПО) не обновляют свою

операционную систему и программы, тем самым увеличивая риск заражения своего компьютера. Основная причина - это либо не понимание пользователями важности своевременного обновления программ, если они и так работают, а также распространенное заблуждение, что не лицензионное ПО нельзя обновлять. Крайнее не рекомендуется отключать автоматическое обновление Windows, если пользователя не устраивает полностью автоматический режим, то можно оставить только автоматическую проверку обновлений, а их установку запускать вручную. Если компьютер не подключен к интернету - это не значит что установленное на нем ПО невозможно обновить, любое обновление, выпускаемое компанией Microsoft можно скачать из Каталога Центра обновления Майкрософт (Для посещения необходим браузер Internet Explorer 6 или более поздней версии). Аналогичным образом можно обновить и установленные программы.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОЖНЫХ ПАРОЛЕЙ

Многие пользователи очень любят использовать пароли типа 89434566789 или gfhjkm123 и думают, что у них сложный пароль, но это не так. Хороший, надежный пароль должен состоять минимум из 16-20 символов (имеются в виду WEB-сайты и почтовые сервера), включать в себя буквы латинского алфавита разного регистра, цифры, а также спецсимволы, например знаки препинания. Если используемая программа или сервис не поддерживает длинные пароли (например у сервиса ICQ ограничение на длину пароля 8 символов, а у сайта Mail.ru - 16 символов), то необходимо максимально усложнить пароль исходя из того, какой длины он может быть и из каких символов состоять, например для популярного сервиса ICQ можно создать пароли типа Ig5Ezu0P или E-4Z$2UI (при смене пароля необходимо учитывать, что не все мобильные клиенты поддерживают использование спецсимволов в пароле). Для каждого сайта рекомендуется использовать случайный пароль, сгенерированный случайным образом, а для их хранения использовать менеджеры паролей, которые позволяют создать зашифрованную базу паролей, доступ к которой возможен только по мастеру паролей. При использовании менеджера паролей необходимо обязательно создать резервную копию базы данных с паролями. Практически во всех современных браузерах есть опции сохранения паролей, однако ее стоит использовать только пользователям браузеров Mozilla Firefox и Opera, так как только эти браузеры имеют возможность шифрования сохраненных паролей (по умолчанию выключено, включается в настройках браузера).

## Интернет - что это?

Интернет - это всемирная сеть, он есть в каждом городе и в каждой стране. Интернет очень интересен, в нём более 1000 тысячи программ. Мне он очень нравится. В нём я могу играть, смотреть видео и слушать музыку.

В Интернете я могу найти любую информацию. Когда я захожу на Яндекс, я ищу только то, что мне нужно. Некоторые думают, что Интернет это просто ужас, что по сравнению с книгой - ничто, но я это мнение не разделяю. Ведь не будь Интернета, нам бы пришлось лазить по словарям, а это очень неудобно. Интернет - это всё!

Воробьева Даша, 4Б

## БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

Перед посещением сайтов через браузер необходимо установить и настроить брандмауэр/сетевой экран, а также обновить сам браузер. Установка антивирусного ПО в новых операционных системах семейства Windows NT (Windows Vista/7) необязательна, но крайне необходима, если планируется активное пользование интернетом и скачивание различных файлов, если нет возможности установить лицензионное антивирусное ПО, то поставьте хотя бы бесплатный антивирус, например Microsoft Security Essential. Помимо установки антивирусного ПО необходимо настроить браузер на максимальную безопасность, включив все возможные варианты блокировок.

## СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Совокупность методов, с помощью которых злоумышленники стремятся вынудить получателя осуществить необходимые для них действия (передать конфиденциальные сведения, купить товар, посетить сайт и пр.), называется социальной инженерией. Злоумышленники чаще всего играют на человеческих слабостях: страхе, азарте, любопытстве и т.д. Опознать таких людей довольно просто, необходимо помнить:

#Бесплатный сыр только в мышеловке.

#Взлом пароля от сайта http://vkontakte.ru и подобных невозможен в принципе (причина этому - использование криптографических хеш-функций, с помощью которых выполняется одностороннее кодирование пароля перед отправкой его на сервер, который хранит не сами пароли, а их хеш-суммы). На разумный вопрос «как тогда у меня взломали аккаунт?» отвечу, что его у вас не взломали, а просто утащили ваш сохраненный в браузере пароль или перехватили его во время набора с клавиатуры.

#«Мегаполезных» программ не бывает, прежде чем что-то скачать и установить подумайте, нужно ли оно вам.

#Если ваш друг во время общения с вами в системе обмена мгновенными сообщения предлагает скачать или принять отправляемый им файл, то вначале удостоверьтесь, что это и действительно ли в данный момент вы общаетесь именно со своим знакомым.

**ОБЩИЕ СОВЕТЫ**

Не оставляйте свой компьютер без присмотра длительное время, ограничьте доступ 3-их лиц к своему рабочему компьютеру

Не работайте с конфиденциальной информацией при использовании общедоступных Wi-Fi сетей или при нахождении в публичных местах (кафе, театр, магазин и т.д.)

Всегда помните, что ваша безопасность зависит только от вас и ни от кого другого.

**РЕКОМЕНДАЦИИ, ОСНОВАННЫЕ НА ЛИЧНОМ ОПЫТЕ**

1) В качестве операционной системы использую Microsoft Windows 7 Ultimate x64 и Ubuntu 10.04 x 64

2) В качестве антивирусного программного обеспечения для MS Windows, я использую Kaspersky Internet Security 2011, настроенный на максимальную защиту с автоматическим выбором действия при обнаружении вредоносного объекта (за 2,5 года использования продуктов «Лаборатории Касперского» не было ни одного заражения).

3) У меня установлены почти все популярные браузеры (Internet Explorer 8; Mozilla Firefox 3.6.13; Opera 10.64; Opera AC 3.7.7; Opera 11 Beta; Google Chrome 8.0.552.224), пользуюсь всеми из них, чаще всего использую Opera AC 3.7.7 и Google Chrome

4) В используемых мною браузерах стоят блокираторы рекламы и флэша, чтобы отключить назойливые баннеры

5) Для каждого сайта использую индивидуальный пароль, для хранения базы паролей использую Sticky Password 5.0.0.185, мастер-пароль которого состоит из 34 символов

**P.S. Usus est optimus magister** (опыт - лучший учитель).

Мельников Павел, 11а

# А Вы зачем зашли?

**У нашей школы есть собственный сайт по адресу schoolo.perm.ru. Но все ли учащиеся школы знают адрес школьного сайта, часто ли его посещают, зачем посещают, что нужно изменить и что добавить на сайте?**

Для выяснения вставших перед нами вопросов был проведен опрос среди учеников 5-11 классов. Всего было опрошено 169 человек из 8-ми классов.

Оказалось, что примерно половина опрошенных не знает адрес сайта нашей школы. Причем больше всего не осведомлены 5-е классы. При этом одна треть опрошенных ни разу не посещала школьный сайт, а 33 человека один раз на него заходило, 28 учащихся посещают сайт несколько раз в месяц, 11 – несколько раз в неделю, а 8 опрошенных, по их словам, делают это каждый день.

В основном, школьный сайт посещают, чтобы посмотреть фотографии (51), почитать новости (56), узнать что-то новое (3), узнать подробную информацию о школе (1), некоторые посещают просто так (8), а некоторых просто кто-то попросил зайти на сайт. Нашлись даже те, кто смотрит на сайте нашей школы свои оценки (13). И это при том, что они там не публикуются :)

Что же, по мнению учащихся нашей школы, нужно изменить на сайте? Многие посчитали, что дизайн (25), цвет (6). А большинство опрошенных сказало: ничего не нужно менять (62), или не знают (25). Оказалось, что двоим участникам опроса не хватает игр на школьном сайте. Подходящее место для игр, не правда ли?

Однако критиковать все могут, но есть ли у основных посетителей сайта предложения по его пополнению и какие? «Не хватает интересной информации», правда не написали, какой именно. «Не хватает обсуждений на форуме» - тут все только в ваших руках, ибо форум создан для посетителей. «Домашних заданий» - очевидно, что все домашние задания для всех классов выложить нереально, так что пользуйтесь обычным дневником и не пропускайте занятия! «Не хватает расписания» - это действительно хорошая идея. Были предложения по созданию страничек всех классов, где можно бы было разместить фотографии или расписание. Кто-то попросил добавить газету «ШПора» - и это при том, что все номера газеты выкладываются на сайте.

Если у вас есть какие-то хорошие предложения, то напишите о них на форуме школьного сайта. И не страшно, что вы будете первым. Кто-то же должен начать? Тем более, многие писали, что на сайте не хватает людей.

Хотели бы вы принять участие в оформлении и пополнении сайта? Да (51), нет (100). Как можно помочь? Вы всегда можете написать на сайт о каком-нибудь школьном мероприятии и не только и передать эту информацию Рязановой Н.Н., так как она отвечает за наполнение сайта. Но это только пока. У редакции газеты уже есть некоторые планы насчет помощи в улучшении сайта, часть которых мы, надеемся, реализуем в следующем году. Поэтому следите за новостями и объявлениями, ваша помощь нужна всегда!

Хотели бы вы стать администратором группы «Школа №10 г.Перми» в социальной сети «В контакте»? Удивительно, но оказалось очень много желающих администрировать эту группу – 83 человека. Если кто-то из опрошенных серьезно может это делать, то стоит лишь обсудить этот вопрос с Нефедовой Л.В., директором школы, а потом попросить соответствующие права у сегодняшнего администратора группы, выпускника школы.

К сожалению, некоторые несерьезно отнеслись к опросу, писали ерунду, а несколько человек – даже обидные слова. После проведения опроса мы даже распределили классы по нескольким номинациям:

Самый весёлый – 10Б

Самый доброжелательный – 9Г

Самый понятливый – 11А

Самый буйный – 9В

Заколодкина Алена, 8а

### Формулы сложения и вычитания

$$\sin(\alpha \pm \beta) = \sin\alpha \cdot \cos\beta \pm \cos\alpha \sin\beta$$
$$\cos(\alpha \pm \beta) = \cos\alpha \cdot \cos\beta \mp \sin\alpha \cdot \sin\beta$$
$$\operatorname{tg}(\alpha \pm \beta) = \frac{\operatorname{tg}\alpha \pm \operatorname{tg}\beta}{1 \mp \operatorname{tg}\alpha \cdot \operatorname{tg}\beta}$$
$$\operatorname{ctg}(\alpha \pm \beta) = \frac{\operatorname{ctg}\alpha \cdot \operatorname{ctg}\beta \mp 1}{\operatorname{ctg}\alpha \pm \operatorname{ctg}\beta}$$

### Формулы преобразования алгебраической суммы тригонометрических функций в произведение и наоборот

$$\sin\alpha \pm \sin\beta = 2\sin\frac{\alpha \pm \beta}{2}\cos\frac{\alpha \mp \beta}{2}$$
$$\cos\alpha + \cos\beta = 2\cos\frac{\alpha + \beta}{2}\cos\frac{\alpha - \beta}{2}$$
$$\cos\alpha - \cos\beta = -2\sin\frac{\alpha + \beta}{2}\sin\frac{\alpha - \beta}{2}$$
$$\operatorname{tg}\alpha \pm \operatorname{tg}\beta = \frac{\sin(\alpha \pm \beta)}{\cos\alpha \cdot \cos\beta}$$
$$\operatorname{ctg}\alpha \pm \operatorname{ctg}\beta = \frac{\sin(\beta \mp \alpha)}{\sin\alpha \cdot \sin\beta}$$
$$\cos\alpha \cdot \cos\beta = \frac{1}{2}(\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta))$$
$$\sin\alpha \cdot \sin\beta = \frac{1}{2}(\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta))$$
$$\sin\alpha \cdot \cos\beta = \frac{1}{2}(\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta))$$

### Соотношения между тригонометрическими функциями одного аргумента

$$\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$$
$$\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha};\quad \operatorname{ctg}\alpha = \frac{\cos\alpha}{\sin\alpha}$$
$$\operatorname{tg}\alpha \cdot \operatorname{ctg}\alpha = 1$$
$$1 + \operatorname{tg}^2\alpha = \frac{1}{\cos^2\alpha};\quad 1 + \operatorname{ctg}^2\alpha = \frac{1}{\sin^2\alpha}$$

Не для использования на контрольных :)
от газеты ШПора

### Формулы двойного и половинного аргумента

$$\sin 2\alpha = 2\sin\alpha \cdot \cos\alpha$$
$$\cos 2\alpha = \cos^2\alpha - \sin^2\alpha = 1 - 2\sin^2\alpha = 2\cos^2\alpha - 1$$
$$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2\operatorname{tg}\alpha}{1 - \operatorname{tg}^2\alpha}$$
$$\operatorname{ctg} 2\alpha = \frac{\operatorname{ctg}^2\alpha - 1}{2\operatorname{ctg}\alpha}$$
$$\sin^2\frac{\alpha}{2} = \frac{1}{2}(1 - \cos\alpha)$$
$$\cos^2\frac{\alpha}{2} = \frac{1}{2}(1 + \cos\alpha)$$
$$\operatorname{tg}^2\frac{\alpha}{2} = \frac{1 - \cos\alpha}{1 + \cos\alpha}$$
$$\sin\alpha = \frac{2\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2\frac{\alpha}{2}}$$
$$\cos\alpha = \frac{1 - \operatorname{tg}^2\frac{\alpha}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2\frac{\alpha}{2}}$$
$$\operatorname{tg}\alpha = \frac{2\operatorname{tg}\frac{\alpha}{2}}{1 - \operatorname{tg}^2\frac{\alpha}{2}}$$

## Ящик гласности

## Почему из школы не выгоняют за драку?

Согласно Правилам школьной жизни МОУ «СОШ №10» исключение из школы по решению органа управления, то есть администрации школы, за драку возможно (см. газета ШПора №7(12) – май 2010, стр. 16. «Правила школьной жизни»: Ответственность участников образовательного процесса, п. Меры дисциплинарного воздействия). Но исключение из школы – это крайняя мера наказания, которую не будут применять к участникам единичной драки.

Помните, если случилась драка, и вы хотите, чтобы виновный был наказан, вам нужно обратиться к школьному инспектору по делам несовершеннолетних Габовой Валентине Евгеньевне или к социальному педагогу Решетовой Людмиле Александровне, которых можно найти в кабинете №39. Без вашего непосредственного участия они не смогут выявить факт драки, а значит, и помочь вам. Если же случилась серьезная драка или над вами систематически издеваются, то вам следует попросить родителей или классного руководителя написать заявление школьному инспектору с просьбой разобраться. После разрешения дела виновного могут исключить из школы.

## Письмо в газету

Внимание! Недавно в нашей школе прошло важное мероприятие - Школьное Евровидение 2010. На этом концерте выступали ребята нашей школы. Для того чтобы попасть на концерт, нужно было купить билет, который стоил 20 рублей. Но даже такую незначительную сумму не захотел заплатить ученик 9В класса Галкин Никита и бесплатно прошел на концерт.

Ему должно быть стыдно! Потому что те деньги, которые были собранны на концерте, пойдут на подарки детям с онкологическими заболеваниями из Онкологического центра им. Гааза. Поэтому пусть будет стыдно тому, кто не просто поступил не по-честному, но и достаточно некрасиво.

Галкин Никита, если ты это читаешь, то разбуди, наконец, в себе совесть!

С большим презрением,
Заколодкина Алёна и Банникова Лидия.

Газета «ШПора (Школьная Пора)» №3 (15), декабрь 2010. МОУ «СОШ №10», Пермь.
Выпускается с 2007 года. Тираж 100 экз. Распространяется бесплатно.
Руководитель пресс-центра – Карелина Елена. E-mail: shpora10@mail.ru