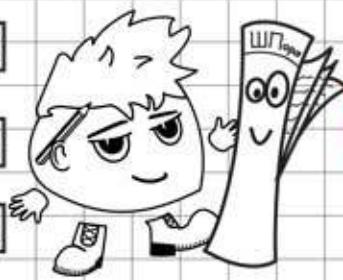


Прочитал сам -  
поделись с другом!



# ШПора

ШПора (Школьная Пора) №2(14), ноябрь 2010. МОУ "СОШ №10"

В номере

За что  
мэр Перми  
похвалил  
директора  
школы?  
(стр.2)

Когда  
в школе  
можно  
увидеть  
призраков?  
(стр.4)

Как  
бесплатно  
получить  
путевку во  
всероссийский  
лагерь?  
(стр.5)

Почему  
тебе  
повезло,  
если ты  
волонтер?  
(стр.8)

## Предисловие

Уже закончилась первая четверть, и даже закончились каникулы, так и не успев настоящему начаться... А второй выпуск «ШПоры» все не выходит. Редакция газеты извиняется перед своими читателями - прошедший месяц у нас был очень насыщен, поэтому второй за этот учебный год номер задержался, но мы надеемся, что от этого он будет не менее интересным для вас. Более того, «ШПора» подготовила для своих читателей небольшой подарок на последней странице - новую рубрику, связанную с названием газеты.

Редакция

Кого  
можно  
считать  
настоящим  
другом?  
(стр.10)

Почему  
милицию  
хотят  
превратить  
в полицию?  
(стр.13)

Почему  
питание  
в столовой  
дорого  
стоит?  
(стр.14)

Что? Где? Когда?

ШПора (школьная пора)

# ЧТО? День учителя

# ГДЕ? Школа №10

# КОГДА? 5 октября



Для учителей был организован концерт силами учащихся под руководством Трофимовой Ольги Федоровны и Совета старшеклассников "Десяточка".



5 октября в школе прошел традиционный день самоуправления. Учащиеся старших классов осуществляли учебный процесс в школе: вели уроки не только у младших классов, но и у 12-го учительского класса, следили за дисциплиной во время уроков и на переменах, организовали музыкальное и видео-сопровождение перемен.



Особенно выделялись учащиеся 11А. Самые красивые, доброжелательные, веселые... Они встречали учителей у дверей школы, поздравляли теплыми словами, исполняли песни под гитару и вручали сладкие подарки.



Депутат Городской Думы Мельник Наталья Николаевна поздравила педагогов школы с Днем учителя, вручила ценные подарки от депутатов. Директор школы Нефедова Любовь Викторовна была отмечена благодарственным письмом мэра г.Перми Шубина Игоря Николаевича за своевременную и качественную подготовку образовательного учреждения к новому учебному году и создание благоприятных условий для образовательного процесса.

# ЧТО? Месячник пожилого человека ГДЕ? Школа №10 КОГДА? Октябрь

В октябре по традиции проводился месячник пожилого человека. Ученики школы №10 вместе с классными руководителями навещали учителей-ветеранов педагогического труда.

Всего в школе более 40 учителей-ветеранов и преподавателей с большим стажем работы. Из них 27 сейчас не работают, находятся на заслуженном отдыхе. К ним накануне праздника Дня учителя сходили нынешние ученики школы и те преподаватели, которые сейчас в ней работают. Всего было посещено 23 пенсионера. Участвовали классы с 1-го по 11-й, а также волонтёры школьного отряда «Дружба Поколений»: Рита Аликина, Лиза Юшкова, Настя Кузмичёва, Настя Дудина, Миша Благушин, Саша Виноходов, Максим Дёмин и др. Ребята поздравили ветеранов, подарили подарки и пригласили ветеранов на праздник в школу.

8 октября состоялся праздничный концерт, который подготовили Трофимова О.Ф., завуч по воспитательной работе, и ученики разных классов. Учащиеся 11А читали стихи и исполняли песню под аккомпанемент Никиты Семушкина. Ученики 9А

класса и учитель истории Л.Г. Климушкина подготовили и провели интересную викторину по истории нашей школы. Ветераны с большим удовольствием послушали песни в исполнении выпускника школы Владимира Банникова и ученицы 9А Марии Вараксиной, посмотрели сценку в исполнении учащихся начальных классов. В продолжение вечера бывшие коллеги вспоминали те годы, когда они сами работали в школе, слушали выступления учителей о современной школе, принимали поздравления директора школы Нефёдовой Л.В. и нового руководителя профсоюзной организации школы Никитенко С.Ф. Воспоминания были интересными и трогательными, по ним можно судить о том, что любовь к учительской профессии эти люди пронесли через всю свою длинную трудовую биографию.

В месячник пожилого человека волонтёры школы – ученицы 10Б класса Настя Кузмичёва и Настя Дудина – посетили на дому ветерана школы Фомичёву А.Н. Она работала учителем математики, общий трудовой стаж – 41 год. При поддержке своего классного руководителя Пермяковой В.С. ученики 10Б класса помогают этой пожилой

женщине уже не первый год: прибирают в квартире, ходят в аптеку, поздравляют с календарными праздниками. Александра Николаевна очень благодарна своим помощницам: бывает рада их приходу, ждёт их, уговаривает чаём и рассказывает о школе прошлых лет, о Великой Отечественной войне, о своей семье. В октябре ребята поздравили её с праздником и подарили книгу «Дорогами войны» с интервью о ВОВ.

В сентябре и октябре волонтеры – ученики 8А и 8Б классов – дважды посетили на дому бывшего учителя труда Котова Е.С., который работал в школе №10 со дня её основания. Его трудовой стаж – 43 года. Сейчас ему уже 82 года.

К сожалению, по состоянию здоровья не все ветераны могут приходить в школу, чтобы здесь встретиться со своими коллегами, а им очень хочется. Вот тогда может пригодиться помочь волонтёров.

Надеемся на новые встречи с нашими коллегами-ветеранами.

**Мерзлякова М.И.,  
руководитель направления  
«Дружба Поколений»**



**ЧТО? «Мама, папа, я – спортивная семья»****ГДЕ? Спортзал КОГДА? 19 октября**

19 октября 2010 года в школе прошли спортивные соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья". В празднике приняли участие 1А, 1Б, 3А классы. Пусть семей участников было не очень много, но те, кто пришли и те, кто организовал это мероприятие, отнеслись к данному нему очень серьёзно. Какой азарт был на лицах мам и пап во время эстафеты! Как светились радостью лица и глаза ребят! Ведь вместе с ними их родители и бегали, и прыгали, и бросали мячи.

Хорошее мероприятие, которое прошло весело и задорно. Вспомнить его будет приятно и ребятам, и родителям. Уверена, что никто не пожалел о том, что пришёл. Все получили заряд веселья.



Мама ученицы 1а  
класса Солохиной Насти

**ЧТО? Подведение итогов конкурса «Письмо солдату»****ГДЕ? Дворец молодежи**  
**КОГДА? 22 октября**

22 октября во Дворце молодежи состоялось награждение активных участников и победителей V городского конкурса «Письмо солдату», организованного Комитетом по молодежной политике администрации города Перми и молодежной организацией «Вектор Дружбы».

Из 400 писем, написанных школьниками и студентами Перми, 155 писем написано учащимися нашей школы, за что была особо отмечена.

Среди авторов 30 лучших писем, получивших подарочные сертификаты на сумму 500 рублей и именные дипломы победителей конкурса, 11 учащихся нашей школы:

6А: Загвоздина Татьяна, Башич Санела, Овчинников Александр;

6Б: Белоногов Денис;

10Б: Кузмичёва Анастасия, Ростовщикова Маргарита, Соколовский Роман;

11А: Хазибекова Эльвира, Юдина Анастасия, Юшкова Елизавета, Аликина Маргарита.

Все 400 писем были отправлены в воинские части, где служат наши земляки.



Курс молодого бойца

**ЧТО? Хэллоуин****ГДЕ? Школа с призраками №10****КОГДА? 29 октября**

Впервые в школе по инициативе 11А класса праздновался Хэллоуин. В школе стало скучно, и мы решили провести вот такой праздник. «Фишка» была в том, что учителя ничего про наши планы не знали, для них это должно было быть шоком, но все оказалось проще. Учителя, да и учащиеся, заходя в школу, улыбались, видя в холле школы учеников, одетых в костюмы. Также звучала живая музыка.



# 48 часов без сна... или 3 дня новой жизни!

Некоторые члены нашей редакции сбежали из школы в последний день перед каникулами... Нет, мы не решили стать хулиганами, просто в этот день начинался форум молодёжных СМИ «ТОЧКА ОТРЫВА»

Что такое «Точка отрыва»? Это форум, в котором участвуют молодые журналисты из Перми и Пермского края. Форум уже в шестой раз организует творческое объединение молодых журналистов Перми «ЮНПРЕСС». Из-за большого количества желающих и ограниченности мест (3 человека на место) на форум можно было попасть, только пройдя конкурсный отбор. Всего за два дня потенциальным участникам предлагалось написать материалы на тему «России важен каждый». С заданием мы справились, и в составе трех человек – я, Нуров Валерий и наш молодой руководитель Карелина Елена – отправились на «Точку отрыва».

В течение трёх дней делегация «ШПоры» не покладая рук, день и ночь трудилась в разных направлениях. Причём день и ночь в самом прямом смысле:

Не случайно я упомянула о направлениях, что это такое? На форуме было несколько направлений: «Руководители», «Контент-группа», «Дизайн печатного издания», «TV-реклама», «TV-новости», «TV-документалистика» и «Журналистика без границ». Совершенно

случайно получилось, что я попала на TV-рекламу.

И так работа началась... У группы было 3 руководителя (тыютеры) и один помощник тыютеров. Наши руководители специально приехали на форум из Москвы, у них есть своя студия! (более подробно о студии [www.GIFIN.ru](http://www.GIFIN.ru) – контекстная реклама :)). Они подшучивали, что за эти 3 дня рассказали нам четырёхгодичный курс ВГИКа: что такое реклама, психология рекламы, правила съёмки, какой фотоаппарат подойдёт лучше и для каких съемок, что такое монтаж и ещё много чего интересного! Хотя давайте лучше обо всём по порядку...

## День первый, или давайте познакомимся!

К 10 часам утра мы прибыли во Дворец Молодёжи, где проходила регистрация участников. После всей толпой юных журналистов мы отправились на экскурсию «Пермь журналистская», по окончании которой экскурсионные автобусы превратились в обычные и отвезли нас на базу лагеря «Новое поколение». Там всё и началось.

Практически сразу нас распределили по направлениям и начала кипеть работа! Первый день был наполовину теоретическим и на половину практическим. Нашей команде TV-рекламы нужно было сделать... что бы вы думали? Конечно, снять рекламу организатора форума «ЮНПРЕСС».

Вечером наша делегация презентовалась на сцене и рассказывала про нашу газету. По правде сказать, у нас было самое творческое выступление – мы показали небольшую сценку, тогда как практически все остальные сделали просто электронные презентации. Выступление было оценено отличными аплодисментами!

Этой ночью спать не хотелось, т.к. в корпусе вообще никто не спал. Многие до 4 часов утра участвовали в игре «Принципиальный выбор»... В любом случае, мысль была одна: каким будет завтрашний день?!

## День второй, или заработало!

С самого утра чувствовалось рабочее настроение. Именно во второй день предстояла самая большая работа. Но ведь в сутках 24 часа, как всё успеть? Очень просто – нужно использовать все 24 часа, в прямом смысле! Мастер-класс, практика, мастер-класс, практика, и снова мастер-класс, и снова практика... примерно в таком режиме прошёл второй день. Всё, что сделано было за время форума, нужно было превратить в рекламный ролик, в выпуск новостей, в газету, в методическое пособие (в зависимости от направления).

Наша группа так погрузилась в работу, что пропустила другие мероприятия форума – пресс-конференцию с депутатом Законодательного собрания Пермского края С. Клепциным, круглые столы с телеведущим Игорем Гиндисом и редактором журнала «Соль» Иваном Колпаковым, концерт группы Hostel и вечернюю дискотеку. Также уже поздно вечером состоялся анализ газет, которые представляли участники фестиваля. Приятно признать, что нашу «ШПору» руководители «ЮНПРЕСС» хорошо оценили.

А вся ночь нашей группы «рекламщиков» была посвящена монтажу рекламного ролика. Хоть этим и занимались наши тыютеры, мы им помогали морально. Уже под утро на 2 часа мы легли спать...

Продолжение на стр.6...



...Окончание. Начало на стр.5

## День третий и последний. А что, уже всё?

Несмотря на непродолжительный сон чувствовалась какая-то особенная бодрость! После завтрака оставалось всего 3 часа до отъезда, за это время каждое направление презентовало свой результат работы на торжественном закрытии форума. Приятным и неожиданным

завершением «Точки отрыва» для меня, и еще для двух участников форума, стала путевка на месяц во всероссийский лагерь «Орленок», где мы будем отдыхать, учиться и работать в пресс-центре лагеря.

После закрытия форума участники нашего направления «TV-рекламы» чуть не плакали. За эти 3 дня мы так привязались к нашим тьютерам и так сдружились, что расставаться совсем не хотелось, но

мы им пообещали, что обязательно приедем в Москву.

P.S. Где наша «Шпора» только не участвовала, каких только наград не получала, а новых друзей просто не пересчитать! Если ты тоже хочешь наполнить свою жизнь событиями, расширить свой круг знаний и интересов, наша редакция ждет тебя!

Иванова Маша, 9а

## ЧТО? Х фестиваль школьной печатной и электронной прессы «ЗОЛОТОЕ ПЕРО» ГДЕ? Лицей №3 КОГДА? 4-6 ноября



В этом году фестиваль собрал около 150 участников из 23 школ, гимназий, лицеев Пермского края, всего было представлено 27 газет, в том числе и газета «Шпора». Кроме юнкоров в фестивале традиционно принимают участие профессиональные журналисты, видные деятели культуры и политики. В этом году фестиваль посетил заместитель уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае.

Достаточно насыщена программа фестиваля: мастер-классы, дискуссионные площадки, спектакли, экскурсии и, конечно, конкурсные номинации, обилие которых дает каждому участнику найти свою область деятельности.

Редакция нашей газеты достаточно удачно выступила на фестивале: (1) Диплом I степени в номинации «Театральная рецензия» (младшая группа – 12-14 лет) Дюпиной Евгенией; (2) Диплом II степени дистанционного конкурса «Премия «Золотое перо» в номинации «Мир добрыми глазами» Нурову Валерию; (3) Диплом III степени в конкурсе фестивальных газет-газете «Твердый знак» (Лицей №3, Школа №10, Лицей №7); (4) Сертификат на участие в работе смены Всероссийского детского центра «Орленок» Нурову Валерию за победу в номинации «10 лет юнкоровскому движению» от организации ЮНПРЕСС (конкурсную статью читайте на стр.12); (5) Креативный диплом от креативного жюри Лидии Банниковой в номинации «Почемучка» за жажду общения; (6) Победа в номинации «Самое находчивое выступление» на капустнике «Нам 10 лет».

Ростовщикова Маргарита, 10Б: В этом году я оказалась на фестивале впервые. Меня удивило количество участников. Ребята разных возрастов из разных школ Перми и пермского края собрались, чтобы показать свои умения в области журналистики.

Долгих Денис, 8Г: От фестиваля масса впечатлений. Самое главное – нам не дают усидеть на одном месте. Постоянно нужно выполнять какие-нибудь интересные задания.

## В мастерской чудотворца

Второй день фестиваля «Золотое перо - 2010» начался отлично. Зайдя в наш «Творческий кабинет», я тут же схватила программу фестиваля. «Что же ждёт нас сегодня? Ага! Линейка, завтрак. Ух ты! Экскурсия! Куда бы пойти?» - начала я лихорадочно соображать.

И тут вдруг мой взгляд остановился на интересной записи «Мастерская иконописцев и ателье скульпторов А. Матвеева». Мне стало интересно узнать, как пишут иконы и лепят скульптуры. Так как я тоже связана с живописью, эта экскурсия для меня не только интересна, но и полезна.

После завтрака мы сели в тёплый автобус и отправились в путь.

Около мастерской нас встретил Тимофей Игоревич – иконописец, так как сам Алексей Матвеев отсутствовал. Зайдя в мастерскую, я обомлела: повсюду было множество икон, скульптур и картин. Тимофей Игоревич показал и рассказал нам о написанных иконах: иконе Казанской Божьей Матери, иконе Святителя Николая Чудотворного и иконе Архангела Михаила. Так же в мастерской иконописца находились произведения, которые в данное время реставрируются, одна из них – громадная икона Владимирской Божьей Матери.

Расспросив о чём только можно, мы направились в мастерскую Алексея Матвеева. Эта мастерская – настоящий дворец, очень уютная, она вмещает в своих стенах более 30 произведений искусства.

Одним из них и самым грандиозным оказался памятник Попову – изобретателю радио. Мы были самыми первыми, кто увидел это поистине фантастическое произведение искусства. Этот памятник будет установлен... впрочем, пусть это будет для вас сюрпризом. Ладно... но только если по секрету... на углу ул.Ленина и ул.Попова. А для желающих посетить выставки иконописи сообщу, что они будут проходить в галерее «25-17», по улице 25 октября, дом 17.

Банникова Лига, 8а

## Мужская работа

В воскресный день 10 октября группа из десяти школьников во главе с Ольгой Федоровной участвовала в общественной акции «Фабрика кислорода», которая проходила в Балатовском парке. Целью акции стали расчистка леса от сухостоя (пилка сухих деревьев, их уборка) и посадка саженцев сосен.

Когда мы приехали, нас радостно встретили организаторы акции и повели нас за собой. По пути они рассказывали про Балатовский лес и про идею всего мероприятия. На улице было довольно холодно, кое-где в лесу даже лежал снег. Пахло очень приятно, и легкодышалось.

Нас привели на место работы – небольшая поляна с многочисленными молодыми ёлочками. Необходимо было проредить их, то есть выкопать

лишние, чтобы, когда елки вырастут, им не было тесно. Выкопанные ёлочки уложили в «Газель», которая повезла их для посадки на новое «место жительства».

Мы тихонько пошли за машиной. По пути нам практически не встречались люди – они в основном ходят ближе к городской зоне, а мы довольно прилично углубились в лес. Наконец, мы настигли «Газель». Организаторы рассказали про то, что мы будем делать и зачем это надо – садить ёлочки, чтоб хорошо росли. А главное, показали, как это делать, и мы приступили. Работали очень хорошо и быстро, а вскоре к нам присоединилась еще одна группа добровольцев.

За работу нам предложили отдохнуть у костра. Естественно, мы не отказались угоститься чаем и сладостями. Всей нашей группе на память подарили по зеленому браслету. Он мне напоминает о



том, что мы должны постоянно следить за состоянием природы.

Акция для меня была очень интересной и познавательной, к тому же она мне напомнила об известном выражении: «Настоящий мужчина должен сделать три вещи: посадить дерево, построить дом и вырастить сына».

Нуров Валерий, 9а

## «Не такие» в «Огоньке»



23-24 октября в ДОЛ «Огонек» состоялся Городской слет волонтеров «На радуге успеха». Всего в нем участвовало 17 школ.

В составе нашей команды «Не такие» участвовали Дюпина Евгения, Семушин Никита, Боголюбов Миша, Ростовщикова Рита, Кузмичева Настя, Дудина Настя, Никифорова Даши, Бараксина Маша, Тулькина Ирина и Иванова Маша. Команда выступала под руководством Трофимовой Ольги Федоровны.

В первый день прошел квест: команды бегали по станциям и соревновались друг с другом. Во второй день было самое ответственное мероприятие – выступление команд. Мы были самыми веселыми и заводными, дружными и бесшабашными.

По истечению двух дней были оглашены результаты соревнований. Наша команда заняла второе место.

Это были незабываемые выходные!

Ростовщикова Рита, 10Б

## Вектор безопасности

В каникулы все обычно отдыхают, но не волонтеры! 5-6 ноября Юшкова Лиза (11А), Степанова Ксюша и Ожигбесова Наташа (8Б) ездили в лагерь «Орленок». Но не отдыхать и развлекаться, а на городской слет старшеклассников «Вектор безопасности».

На слете собрались 90 старшеклассников-добровольцев из пермских школ.

В лагере проводилось обучение волонтеров. Мы посетили мастер-классы «Как сказать нет» и «Унверсиада».

Также нам рассказали, что такое социальная реклама и как ее снимать. После чего всех участников слета разделили на шесть команд, каждой из которых предстояло снять собственную рекламу. Оказывается, это очень увлекательное, но сложное занятие. Наш отряд отличился: мы сняли не одну, а две рекламы.

Лучшие идеи реклам участников слета будут профессионально пересняты и выпущены в эфир телевизионных каналов Перми.

Ожигбесова Наташа, 8Б



# Тебе повезло – ты волонтер

Вы знаете, где можно встретить сразу очень много волонтеров? А я знаю. На районном слете волонтеров.

15 октября состоялся слет волонтеров Свердловского района г.Перми. Добровольцы из разных школ должны были представить свой волонтерский отряд и рассказать о проделанной загодработе.

Наш волонтерский отряд «Не такие» не остался в стороне и тоже принял участие в слете. Команда состояла из восьми человек: ученики Дюпина Женя, Маша Падерина, Миша Благушин (8А), Артмеладзе Руслан, Ожгебесова Наташа(8Б), а также Дудина Настя (10Б), Клюкин Аркаша (9Б) и Семушкин Никита (11А).

Мы очень долго готовились. Постоянно репетировали в течение недели во время перемен и после уроков, потратили на это кучу времени, и бывало, засиживались до семи часов вечера.

Трофимова О.Ф. руководила всем процессом. Отличный презентационный баннер с информацией о волонтерской деятельности в нашей школе оформили Рязанова Н.Н. и Юдина А.Н. А Мерзлякова Марина Ивановна сочинила интересные стихи для нашего выступления. Кроме того, нам помогали Климушкина Л.Г. и Решетова Л.А.

После долгой и кропотливой работы мы отправились на слет волонтеров себя показать да на других посмотреть. Кроме школы

№10 приняли участие еще шесть школ. Наше выступление, как мне кажется, было одним из лучших, мы единственные использовали шарики и исполнили танец, но правда и единственные не подготовили электронную презентацию. Конечно, были более яркие выступления, одна школа даже сняла фильм, а волонтеры из другой обалденно спели.

После показа презентаций участники конкурса посетили три мастер-класса. Первый был больше похож на психологический сеанс. Мы смотрели довольно странный черно-белый мультфильм без слов, а потом делились с остальными своими впечатлениями и мыслями от просмотра.

На втором мастер-классе волонтеры выступили в роли настоящего справедливого судьи и на основании закона должны были вынести приговор правонарушителям.

А третий мне показался самым интересным. Мы придумывали советы, как потерять и как не потерять телефон, и рисовали на их основании стенгазеты.

После мастер-классов подошло долгожданное время награждения. К сожалению, наш отряд не занял призового места, но каждый волонтер все равно получил в подарок сертификат участника, браслет с надписью «Трезвый взгляд на жизнь и трезвый взгляд на отдых» и брошюры об алкогольной и наркотической зависимости.

**Ожгебесова Наташа, 8Б**



Волонтерский наш отряд-  
В нем работать каждый рад!

Женя, Миша и Наташа,  
Настя, Маша и Аркаша-  
Связаны судьбой одной  
Ты да я, да мы с тобой!

Чтобы в школе жить всем  
дружно,  
Много сделать дел нам нужно!

И представим мы сейчас  
О наших делах  
Интересный рассказ.

Примерить ребят мы можем,  
Бабушкам своим поможем!

Подмети наш школьный двор  
Или починить забор,  
Вырастить для всех цветы-  
Сможет кто, если не ты!

Ветеранов навестить,  
Сходить в аптеку, пол помыть,  
Интервью взять для плаката-  
Все по силам нам, ребята!

Ведь недаром для Победы  
Жизни не щадили деды!

Младших школьников досуг-  
Тоже нужен старший друг!  
В переменку наш вожатый  
К вам идет играть, ребята!

Разве в конкурсе «Слабо?!»  
Победить не мудрено?  
Тут нужно здоровье, что ж:  
Очень важен нам всем ЗОЖ!

Посадка деревьев в Балатовском парке,  
«Поезд здоровья», оформление подарков,  
Доброедело-каждый день  
Нам волонтерам делать не лень!

Мерзлякова  
Марина Ивановна

## Учитель не мучитель, а «великомученик»

Все помнят День учителя в этом году. Для многих он запомнился еще и как День самоуправления – день, когда ученики встают на место своих учителей и преподают своим ровесникам. Но больше всех, без сомнения, этот день запомнился тем, кто стал на пару часов учителем. Каково оно, испытать себя в роли преподавателя?

Поделюсь опытом, ведь в День самоуправления мы с другом провели первые уроки в своей жизни. Для этого мы готовились целую неделю, слушали советы и наказы нашего учителя рисования и черчения Наймушиной Ольги Викторовны. Нам предстояло провести четыре урока подряд, к каждому из них нужно было по-разному готовиться, потому что у всех классов разные программы. Честно скажу, подготовиться к уроку – дело непростое. Учителей можно пожалеть: каждый день они готовятся к шести, а то и к семи урокам, и каждому классу нужно дать определенный материал, провести какие-нибудь проверочные работы. А ведь учителям еще надо все это потом проверить, выставить оценки, и не только в обычный журнал, но и в электронный, следить за успеваемостью... И сделать еще много других

Но вернемся непосредственно к урокам.

**Первый урок. Черчение в 8А классе.** К нему мы больше всего готовились, считали, что будет тяжелее всего провести именно этот урок, так как я хорошо знал, насколько буйным этот класс бывает. Но все вышло иначе. Может быть, нам повезло, или настроение у наших новоиспеченных учеников было хорошее, или еще что-то другое, но урок был проведен довольно хорошо. Нас это даже удивило.

**Второй урок. Труды у мальчиков 5А класса.** Вот оно! Вот, за что я уважаю преподавателей. Но по порядку. По плану мы должны были заниматься оригами и сделать какую-нибудь красивую аппликацию. Класс оказался очень непростым, бойким, даже драчливым. Нас едва хватало, чтобы всех угомонить, мы бегали от одного к другому, практически лбами сталкивались друг с другом. Очень трудно было успокоить детей, которые то и дело норовили поругаться, побегать, покричать, подраться. Еще бы, ведь мы учителя-то «ненастоящие». Теперь представляю, каково учителям вести уроки, когда приходится постоянно отвлекаться на поведение.

Перемена – время отдыха. Ух, как мы устали на этом уроке! За перемену успели сходить к нашему преподавателю. С Ольгой Викторов-



Вжился в роль. Семушкин Никита

ной мы обсудили план следующего урока.

**Третий урок, с тем же классом.** Эти 45 минут были уже не так тяжелы, как предыдущие. Но трудности возникали, причем каждую минуту. Чтобы занять всех, мы решили сами участвовать в процессе и в итоге сделали красивую аппликацию, которую можно сейчас наблюдать в 37 кабинете. Только закончился урок, мы облегченно вздохнули – «наконец-то!».

**Четвертый урок, технология у 5Б класса.** После предыдущего класса морально мы были готовы ко всему, но 5Б оказался довольно дисциплинированным. Могу сказать, что лучше всего мы провели именно этот урок. Объясняли детям, как складывать интересные фигуры оригами. С «планом урока» они очень быстро справились. Тогда мы спросили их: «Что еще вам хочется научиться складывать?». И, как говорится, пошло-поехало. В общем, работала тихо и слаженно.

Подумать только, 4 урока – 180 минут, или 3 часа, за которые можно прилично устать. Конечно, тут имеет значение и то, что мы этим раньше никогда не занимались.

P.S. Дети, любите и уважайте учителей за их труд.

Нуров Валерий, 9а

Поздравляем учителей-именинников, родившихся в октябре и ноябре!

Наших любимых и уважаемых учителей:

Пермякову Валентину Степановну (11 октября)

Мерзлякову Marinу Ивановну (20 октября)

Рязанову Наталью Николаевну (28 октября)

Нефёдову Любовь Викторовну (3 ноября)

Кузнецова Ольгу Викторовну (3 ноября)

Окулову Наталью Павловну (11 ноября)

Прилукову Жанну Григорьевну (18 ноября)

Климушкину Людмилу Генриховну (18 ноября)

Поздравляем с Днём рождения, чтобы каждое мгновенье было радостным для Вас! Поздравления все от нас!

С особой любовью и нежностью хотим поздравить Рязанову Наталью Николаевну, нашего классного руководителя. Желаем Вам удачи в личной жизни, как можно больше хороших, трудолюбивых и очень умных учеников. Пусть в Вашей жизни будет много счастливых моментов.

От 8А класса



# Настоящий друг. Кто это?

Нас постоянно окружают разные люди: знакомые, приятели, одноклассники. Но многих ли из них мы можем назвать НАСТОЯЩИМИ друзьями?

Для ответа на этот вопрос нужно сначала понять, а кто такие НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ. Это не те, с которыми просто приятно и весело общаться. Это нечто большее. Друг - это тот человек, который всегда придет на помощь, выслушает и поддержит, кто будет любить тебя таким, какой ты есть, с твоими недостатками и достоинствами. С ним легче пережить чёрные полосы своей жизни, а в самые лучшие

моменты с ним можно поделиться радостью. Конечно, ссоры тоже неизбежны, но они только укрепляют дружеское чувство (если только оба человека его действительно испытывают по отношению друг к другу).

Все разные, каждый ценит в друзьях какие-то особые качества, но самое важное для дружбы - это доверие. Без него не сложатся тёплые отношения. Благодаря своим друзьям мы можем измениться в лучшую сторону, так как настоящие друзья всегда говорят правду о тебе, даже если она не очень приятная.

Дружба выступает иногда своеобразной формой психотерапии. Она дает возможность

высказать сокровенные тайны и поделиться чувствами, которые переполняют человека, помогает найти поддержку тех, кто разделяет его мысли.

Тебе повезло, если у тебя есть настоящий друг, а если нет, то оглянись вокруг. Может те, кого ты раньше не замечал, окажутся самыми важными людьми в твоей жизни.

Не забывай друзей. Встречайся, общайся, проводи время с ними. Ведь не только они должны быть друзьями тебе, но и ты должен быть другом для них.

## Дома престарелых: необходимость или позор общества?

На вопрос чем являются дома престарелых - необходимостью или позором общества, на мой взгляд, нельзя дать однозначного ответа.

Согласно ст. 87 Семейного кодекса РФ трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

К сожалению, это происходит не всегда. Очень часто повзрослевшие дети забывают о том, что родители уже немолоды, страдают различными заболеваниями и нуждаются в их помощи. Занятые повседневными бытовыми заботами, зарабатыванием денег, молодые и сильные не думают о стариках. Часто старики становятся обузой для своих взрослых детей и внуков. И тогда молодое поколение устраивает их в дом

престарелых, чтобы «не мешали жить». В данной ситуации дома престарелых можно позиционировать как позор общества, которое не смогло воспитать в молодых людях уважение к старшим.

Но существует и другая сторона медали. В нашей стране очень много одиноких старииков, которые в свое время не создали семью или по каким-то причинам их потеряли. У этих людей никого нет, им с каждым годом все труднее обслуживать себя, иногда просто утром встать с кровати - уже становится проблемой. Таких пожилых граждан нельзя оставлять одних, так как они нуждаются в постоянной помощи и медицинском обслуживании. Поэтому с этой точки зрения дома престарелых - необходимость для данной категории людей. Там им будет обеспечен надлежащий уход, а когда придет пора покинуть этот

Дюнина Евгения, 8а



С дедушкой. Конкурсная работа  
Пестова Владимира (2б)  
для фотокросса  
“Дорогие мои старики”

мир, будет кому проводить в последний путь.

Поэтому нельзя категорично утверждать, что дома престарелых - это плохо. Позором общества являются те люди, которые, будучи вполне материально обеспеченными, помещают в эти дома своих родных.

Девов Александр, 108

## Моя мечта

У каждого человека, ребенка или взрослого, есть свои мечты. Я думаю, что людей, которые бы не мечтали о чем-нибудь в своей жизни, просто не бывает. Мечты могут быть маленькие и большие, сбыточные и несбыточные, реальные и фантастические.

У меня тоже есть очень разные мечты. Их довольно много. Но главная моя мечта пока одна - стать дизайнером модной одежды, когда я стану взрослой. Я понимаю, что для достижения своей цели мне нужно хорошо учиться, поэтому я прилагаю в учебе все свои силы.

Мне хотелось бы рассказать, почему я мечтаю стать именно дизайнером модной одежды. У меня



есть тетя. Ее зовут Лена. Она сестра моего папы. Тетя Лена с раннего детства очень любила шить. Сейчас, когда тетя уже взрослая, она занимается пошивом модной одежды.

Когда я была совсем маленькой, часто брала у тети лоскутки ткани и шила одежду для своих кукол. Мне всегда нравилось подбирать друг к другу разные элементы одежды, придумывать к кукольным юбкам, кофточкам и платьям оборки и рюши. Кроме того, я всегда любила игры, в которых нужно вырезать ножницами бумажную одежду для бумажной куклы. Я могла часами наряжать куклу в разные предметы одежды, снимать

одни, одевать другие, комбинировать одежду между собой.

Не так давно папа подарил мне компьютерную игру «Модельер». Я с увлечением моделирую разную одежду, подбираю цвет той или иной вещи, дополняю каждую вещь красивыми аксессуарами.

Если человек будет стремиться к своей цели, то его мечты осуществляются. Поэтому я верю, что если буду очень стараться, то моя мечта стать дизайнером модной одежды сбудется, а также сбудутся и другие мои мечты.

**Осипова Валерия, 48**

## Билет в мир звуков

Мы все с рождения слышим, издаём звуки. Но есть дети, которые лишены этих возможностей. Они ходят в специальные детские сады и школы, где их учат говорить. В одном из таких учреждений работает моя мама Анна Борисовна в должности заместителя руководителя, и она, исходя из своего опыта, рассказывает мне много интересного про работу с такими детьми.

Здоровый человек использует органы чувств не на все 100%, так как получает информацию об окружающем мире с помощью всех анализаторов в совокупности. Если какой-либо из органов чувств нарушен, остальные органы работают «как обычно», они не развиваются сильнее, но человек внимательнее относится к информации, которую он получает с помощью здоровых анализаторов. Таким образом, неслышащий ребёнок не будет лучше видеть, но он будет более внимательно относиться к увиденному, запоминать больше деталей.

Причины того, почему детишки рождаются со сниженным слухом, в том, что беременность мамы протекала с осложнениями, или

мама перенесла во время беременности инфекционное заболевание, например, краснуху. А бывает и так, что ребёнок родился с нормальным слухом, а потом слух начал снижаться. Это происходит после таких заболеваний, как отит или менингит. Поэтому необходимо очень внимательно относиться к своему здоровью.

У ребёнка с нарушенным слухом задерживается развитие мыслительных процессов, эмоционально-волевой сферы, задерживается развитие речи из-за отсутствия возможности слышать звуки окружающего мира, но при этом очень мало детей, которые не слышат вообще ничего. В большинстве случаев такие детишки не умеют использовать свой остаточный слух. Задача педагогов в детском саду научить такого ребёнка максимально пользоваться своим слуховым восприятием и максимально развивать его речевую активность. Для того чтобы неслышащий ребёнок начал говорить, необходимы совместные усилия большого количества людей: воспитателей, учителей-дефектологов и, конечно же, родителей.

Многим детям достаточно слухопротезирования (применения слуховых аппаратов или

других приспособлений для улучшения слуха) и систематической работы над речью. Детям с большими потерями слуха сейчас делают операции по кохлионной имплантации (вживление электродов в улитку уха). Это помогает ребёнку слышать окружающий мир и общаться с помощью слов. Современные звукоусиливающие аппараты и методики обучения глухонемых детей позволяют практически каждому глухонемому ребёнку начать говорить.

В детском саду №396, где работает моя мама, такие дети находятся в группах вместе со слышащими детьми, и речевая среда таких групп стимулирует неслышащего ребёнка общаться с окружающими с помощью слов. Такое образование называется эксклюзивным. Часть детей с нарушением слуха после выпуска из такого детского сада успешно обучается в общеобразовательных школах.

У моей мамы нужная профессия, и я горжусь ею, ведь она помогает глухонемым детям очутиться в мире звуков, стать полноценным членом общества.

**Заколодкина Алена, 8а**

**11**

# Первооткрыватели детской журналистики

"Мы, муравьи, трудиться любим,  
иди работать к нам скорей!"  
(девиз детского клуба  
"Муравейник")

«Десять лет юнкоровского движения» - так звучит номинация, объявленная творческим объединением «Юнпресс-Пермь» в рамках фестиваля «Золотое Перо», который в этом году отмечает 10-тилетний юбилей. Этот фестиваль по праву можно считать официальной датой рождения движения современных юных корреспондентов – юнкоров. Но только современных, ведь в Пермском крае это движение зародилось в далеком 1920 году, когда возникла первая детская газета.

Газета «Муравей-чудодей», выпускаемая детским клубом «Муравейник» во многих смыслах была первой: первой печатной газетой клуба, первой детской газетой Перми, одной из первых детских газет страны.

Кстати, одним из организаторов газеты стала будущая жена Аркадия Гайдара. «Темноволосая озорная, подвижная, как ртуть, девчонка Раиль Соломянская... большевичка с дореволюционным стажем, уроженка Минской губернии. Зачинатель пионерского движения в Перми, активная комсомолка, слушательница совпартшколы...».

Может показаться удивительным для того времени, но всю газету от начала до конца делали сами ребята. Они сочиняли статьи, писали заметки, рассказы и стихи, искали бумагу, собирали деньги на типографию. Главным иллюстратором в сех изданий был мальчик Додик Неусихин, а



“Муравейник” в зеркале времени: начало XX века - быв IX отделен

помогала ему Оля Мзыкант, которая в дальнейшем стала художницей. Еще ребята выпускали рукописный литературно-художественный журнал "Мурашки". Но в отличие от журнала, газета печаталась в типографии. Всего за два с половиной года, с 1920 по 1922, было выпущено 10 номеров, но тираж газеты поразил воображение любого современного юнкора, ведь порой он достигал 4 тысяч экземпляров!

Газета «Муравей-чудодей» освещала все события, которые происходили в стране, жизнь клуба, школ и детских домов и носила в основном общеобразовательный характер. В этой газете были опубликованы первые статьи и заметки Шуры Эмдина, Бори Юхта, Гали Пудлик, Кости Белоусова, Венчика Вейхмана. Газета публиковала письма из области, в которых дети сообщали о своем летнем отдыхе, участии в трудовых делах, жаловались на учителей, которые не помогали им в организации художественной самодеятельности и вдоворении порядка в школе или общежитии.

Тем для газеты всегда хватало - члены клуба занимались общественно полезной работой: делали приборы для клуба, электрифицировали его здание, ремонтировали дачи, плели лапти для сверстников. В день Всероссийского субботника, 1 мая 1920 г., ребята расчистили усадьбу клуба под огород и устроили летнюю площадку. «Муравьи» выступали с беседами среди

крестьян, помогали им убирать урожай. Тогда еще губернский комитет партии большевиков, оценивая работу клуба, писал в апреле 1921 г.: «Муравейник» - это кузница, где выковываются свободные, смелые люди грядущего светлого будущего». По его примеру возникли детские клубы во многих других городах Урала.

Но кроме привычных для детей тем, в клубной газете печатались статьи о коммунизме и политике. Удивительно, что то сложное время становления советского государства, полное новых начинаний, не обошло и умы молодых журналистов. Наверное, есть и их заслуга в том, что в 1923 году нарком просвещения Луначарский дал хорошую оценку работе детского клуба «Муравейник» и написал в книге почетных посетителей: «Муравейник» представляет собой редкий у нас опыт постановки школы с резко выраженным общественно-политическим уклоном...

Эти ребята стали первооткрывателями в детской журналистике Пермского края, и, можно сказать, мы являемся их последователями. Но, к сожалению, как показал опрос участников фестиваля «Золотое перо - 2010» большинство современных юнкоров совсем ничего не знают про газету «Муравей-чудодей» и могут только предположить, какие материалы в ней публиковались.

Нурев Валерий, 9а

# Милиция или полиция?

В нашей стране планировали издать новый закон «О милиции», но позже решили назвать его законом «О полиции», что соответственно превратит милицию в полицию. Но зачем нужно это переименование, если название «милиция» нам более привычно, да и к тому же в мире совсем немного стран, где правоохранительные органы называются милицией, и это некоторая особенность нашей страны.

Чтобы понять, почему решили переименовать, нужно разобраться, что означают слова «милиция» и соответственно «полиция». Изначально милицией называлось народное ополчение или временное войско. А полицией - профессиональная госуда-

рственная служба, призванная следить за исполнением законов в обществе и карать за неповиновение.

Впервые в России милиция появилась во время русско-прусско-французской войны 1806-1807 гг. как ополчение, созданное в связи с угрозой вторжения наполеоновских войск в пределы страны, но была распущена после заключения Тильзитского мира. Милицейские отряды в нашей стране существовали и позже, они помогали полиции бороться с забастовками и выступлениями против царского режима.

Во время революции 1917 года появилась рабоче-крестьянская милиция, основанная на идее всеобщего вооружения трудящихся. Рабочие несли службу поочередно в свое рабочее время, за ними сохранялся средний заработок на предприятиях. Они занимались охраной общественного порядка совместно с другими органами (Красной гвардией, рабочими и солдатскими дружинами и т.д.). Со временем милиция превратилась в профессиональную структуру, но её название не изменили, подчёркивая её народный характер. И действительно, если судить по рассказам людей, живших в то время, или, например, по фильмам, сотрудники милиции пользовались большим доверием и авторитетом.

Но сейчас всё по-другому... В последние годы Советского Союза и после его распада милиция начала терять народное уважение, зародилась коррупция и беззаконие, хотя, конечно, остались и порядочные сотрудники.

По поводу переименования президент России Дмитрий Анатольевич Медведев отметил:

"Еще со времен Октябрьской революции органы правопорядка в нашей стране стали именоваться милицией,

**Мнение: Как вы относитесь к милиции?**

Честно говоря, я никак не отношусь к милиции, в смысле того, что никакого отношения к ней не имею, так как с милицией не связывалась ни по какому вопросу. Знаю, что сотрудники милиции ловят преступников за мошенничество, грабежи и за другие противоправные действия. Как говорится, наша милиция - самая гуманная в мире. Так что милицию нужно уважать.

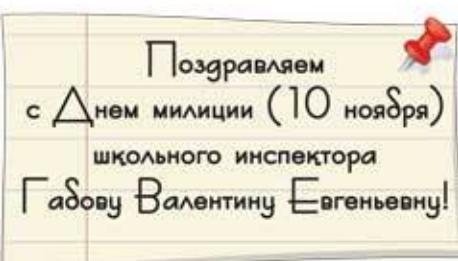
Артмиладзе Русудан, 86

тем самым подчеркивался их народный, как принято говорить, рабоче-крестьянский характер. Я имею в виду, что это, по сути, дружины в погонах. Но нам нужны профессиональные люди, нам нужны сотрудники, которые работают эффективно, честно, слаженно".

По сути, милиция сейчас является профессиональной госслужбой, она утратила свой первоначальный смысл. Поэтому переименование в полицию лишь подчёркивает уже свершившееся изменение. Ведь если сравнить закон «О милиции» от 18.04.91 с проектом закона «О полиции», то мы увидим, что функции этих служб практически ничем не отличаются, а значит и они сами. Хотя во многом остальном в законе появились изменения, навеянные требованиями нового времени. Например, полицейским запрещается бить резиновой палкой по одному и тому же месту, наносить удары в пах, голову, шею и область сердца, а также разгонять граждан водомётами при минусовой температуре.

Впрочем, те, кому не нравится название «полиция», до конца 2010 года еще смогут любоваться машинами с надписью «милиция», разъезжающими по городу.

Долгих Денис, 9г 13



## Ящик гласности

**Хочу чтобы охранник выпускал нас у кого нет уроков на улицу.** (Анонимно, орфография сохранена)

**Андрей Александрович, охранник:**

Я не имею права никого выпускать. Чтобы всех выпустить, нужно разрешение учителя. Он должен подойти и сказать, чтобы

я выпустил класс, у которого нет урока. Разрешение нужно для того, чтобы учащиеся не ходили курить на улицу. Я лично объявляю борьбу с курением.

**Я желаю чтоб в школе №10 зделали ремонт и в коридорах поставили побольше лавочек, и зделали шкафчики для хранения учебников как в школах США. И чтоб поменьше стоило питание.**

(Анонимно, орфография сохранена)

### Редакция:

Школе требуется ремонт - это все видят. Но не все замечают, что внутренний ремонт идет постоянно. И изнутри школа сильно преобразилась за эти три года, что в школе новый директор. Не заметить этого могли только те, кто пришел в школу недавно или те, кто не захотел заметить. В рубрике "Из официальных источников" мы иногда публикуем информацию о том, какой ремонт проведен в школе за определенное время и что закуплено.

**Нефедова Л.В., директор школы:**

**Ремонт.** Конечно, проблема ремонта стоит перед администрацией школы. На сегодняшний день разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания, ждем финансирования. Обращаюсь к учащимся школы: «Дорогие наши ученики, берегите свою школу!»

**Скамейки** - это удобный вариант оборудования мест ожидания, например, в фойе для родителей, которые ждут своих детей после школы, для одевания-раздевания учащихся школы. В коридорах нашей школы скамеек хватает, когда их устанавливали, рассчитывали нужное количество.

А что, если в школе установить скамейку дружбы? Когда ученику необходима поддержка, он может показать это, присев на скамейку дружбы. Персонал школы, заметив это, поддержит учащегося и предложит свою помощь.

**Шкафчики для хранения одежды и учебников.** Мне хочется, чтобы каждый ученик школы имел отдельный шкафчик для одежды. К этому мы стремимся. В проектно-сметную документацию на капитальный ремонт школы заложена эта позиция.

А думаете, почему в США каждый школьник имеет просторный шкаф для одежды и ящик для учебников? Потому что американские учебники просто огромные, размером с большой энциклопедический словарь. И такие тяжёлые, что если бы ученики каждый день носили их в школу, то, наверное, быстро стали тяжелоатлетами. А ещё за аренду такого шкафчика ученики в США платят небольшую сумму - порядка пяти долларов в год.

**Протасов Руслан Олегович, управляющий столовой:**

**Стоимость питания** в столовой экономически обоснована, ведь цены на продукты постоянно растут. К примеру, если до лета картофель мы закупали по 9 рублей за кг, то уже сейчас - по 24 рубля. Килограмм гречи еще в сентябре стоил 34 рубля, теперь - 57, мясо в сентябре - 166

## ШПора (школьная пора)



руб. за кг, сейчас - 210. Даже продукты, которые мы закупаем прямо от производителя, без посредников, дорожают. Хочется отметить, что 90% всех закупаемых продуктов - пермского производства, так как мы участники акции «Покупай пермское».

Если вы хотите, чтобы питание стоило меньше, то вам нужно питаться организованно, потому что на комплексные обеды наценка меньше, чем на обеды с обычной раздачей. Возьмем, к примеру, меню завтрака одного дня: рис отварной, гуляш из говядины, чай с молоком сгущенным, хлеб пшеничный, булочка домашняя. Стоимость такого завтрака в комплексном питании - 50 рублей, на раздаче - 62 рубля. Если же смотреть в среднем за месяц, то разница составляет 15-20 рублей больше. К тому же, при организованном питании накрывание столов у нас бесплатное, и вам не придется толпиться у раздачи.

Сравним комплексные обеды в школе №10 и в других школах района. Стоимость завтрака в среднем составляет 45-50 рублей, при этом в меню не входят фрукты, булки, нет салатов, молочных продуктов, в отличие от нашей школы. Если брать стоимость завтрака и обеда в школах в среднем по России, то она составляет 120 рублей, в нашей школе - 110.

Как видите, стоимость питания по сравнению с другими школами не высокая и обоснована постоянным ростом цен. При этом цену на комплексные обеды, в отличие от цен на раздачу, мы держим целый год на одном уровне, хотя согласно положению о питании учащихся ее можно повышать ежеквартально по мере необходимости.

## Внимание!

Теперь у учащихся школы появилась уникальная возможность высказать анонимно свои предложения, идеи, жалобы, пожелания, замечания по поводу жизни и деятельности в нашей школе и получить ответы на самые волнующие вопросы прямо из первых уст. Достаточно только опустить записку в синий почтовый ящик, что весит у библиотеки. Ответ же вы найдете на страницах газеты «ШПора» в рубрике «Ящик гласности».

# Итоги 1 четверти в начальной школе

Подошла к концу первая четверть 2010-2011 учебного года. Какие результаты учебной работы в начальной школе?

Первоклассники преодолели самый важный школьный период – период адаптации к новым условиям, к требованиям своих учителей. Классные руководители 1А и 1Б классов – Сунцова Елена Витальевна, Кузнецова Ольга Витальевна терпеливо и настойчиво ведут своих «питомцев» к вершинам знаний. По итогам первой учебной четверти учителя отмечают детей, наиболее отличившихся повышенным вниманием на уроках, выполняющих правила школьной жизни.

1А класс:

Вологина Алёна, Кузнецов Денис, Лобанова Катя, Неукисов Данил, Новожилов Денис, Соловхина Настя, Соколова Яна.

1Б класс:

Ваганова Полина, Сергеева Даша, Сунгатуллин Марат, Минияров Артур, Петрова Маша, Шишким Роман.

Молодцы, первоклассники! Так держать!

Среди учащихся 2-х-4-х классов в лидерах – группа «отличников». Имея по всем учебным предметам одни пятёрки, они также активны в школьной жизни:

Лихачёв Матвей (2А класс – кл.рук-ль Окулова Н.П.);

Вилюжанина Полина, Ситкина Маргарита, Имайкина Диана, Потапова Юлия (3Б класс – кл.рук-ль Бондаренко П.А.);

Мельников Андрей (4А класс – кл.рук-ль Окулова Н.П.)

Осипова Валерия (4Б класс – Чикилева И.А.)

Поздравляем наших «отличников»! (Приятно отметить, что первый раз в этом почётном списке появилась фамилия Осиповой Валерии! Молодец! Ждём твоих таких же результатов во 2-ой четверти). Желаем всем дальнейших успехов в учебном труде!

Порадовали учебными успехами учащиеся со 2-го по 4-й классы, которые закончили 1 четверть на «4» и «5». Так, во 2А классе их – 11 человек, во 2Б – 8 человек, в 3А – 5 человек, в 3Б – 13 человек, в 4А – 6 человек, в 4Б – 12 человек. Авсего – 61 учащийся.



Вилюжанина Полина, 3Б

Спасибо учителям начальной школы за хорошую работу! Это Елена Витальевна Сунцова, Ольга Витальевна Кузнецова, Наталья Павловна Окулова, Наталия Авенировна Распопова, Чикилева Ирина Алексеевна.

**Бондаренко П.А.,  
завуч нач. школы**

## Письмо в газету

Как часто из-за житейской сути мы порой не замечаем тех, кто живет и работает с нами рядом. Нам некогда спросить у них: «Как дела?». Мы все спешили, торопимся куда-то. А ведь в наше непростое время так не хватает теплоты, внимания и заботы.

Мне посчастливилось познакомиться с очень скромным человеком, который работает у нас в школе. Это Анатолий Степанович Кондрашин, рабочий по обслуживанию

здания школы. Несмотря на свою занятость по работе, он откликнулся на мои просьбы о помощи, причем сделал все с добрым сердцем и улыбкой на лице. Спасибо ему огромное за помощь! Спасибо, что он есть.

Не зря говорят: «Доброта спасет мир!». Так спешите же и вы делать добро друг другу, и оно обязательно к вам вернется!

Прилукова Ж.Г.,  
учитель нем.языка

# Шпора

| Формулы сокращенного умножения |

$$(1) \quad a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

$$(2) \quad (a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

$$(3) \quad a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$$

$$(4) \quad (a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

$$(5) \quad a^4 - b^4 = (a - b)(a + b)(a^2 + b^2)$$

Не для использования на контрольных :

$$(6) \quad a^4 + a^2b^2 + b^4 = (a^2 - ab + b^2)(a^2 + ab + b^2)$$

$$(7) \quad a^4 + b^4 = (a^2 - \sqrt{2}ab + b^2)(a^2 + \sqrt{2}ab + b^2)$$

$$(8) \quad (a + b + c)^2 = [(a + b)^2 + c]^2 =$$

$$= a^2 + b^2 + c^2 + 2(ab + bc + ca)$$

от газеты ШПора

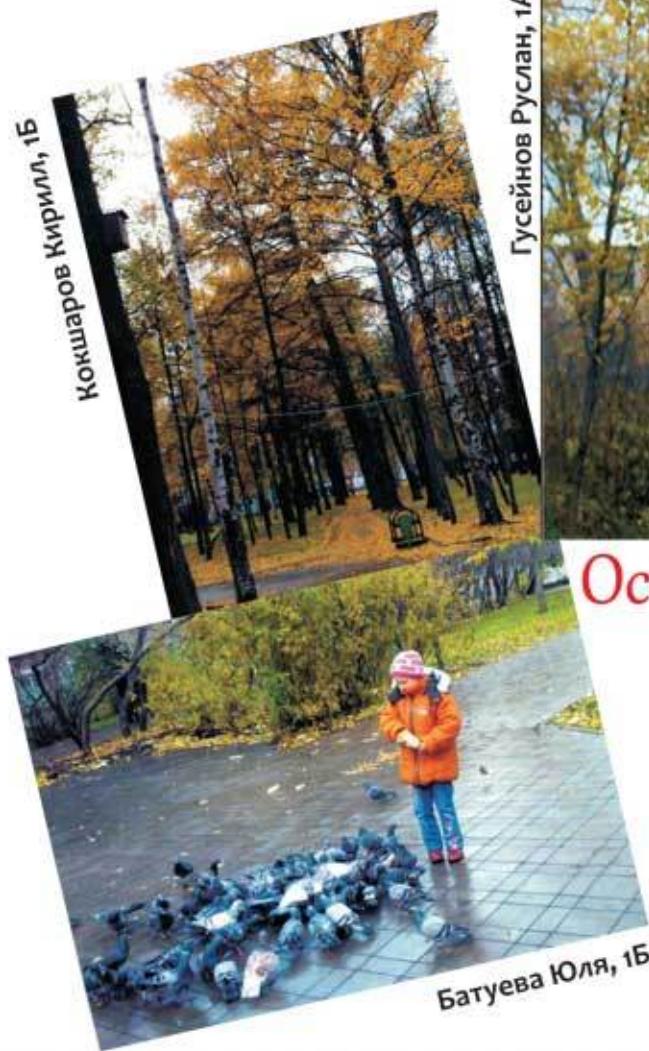
# ШПора (школьная пора)

| Основные значения тригонометрических функций |

$\alpha$	$0^\circ$ (0 рад)	$30^\circ$ ( $\pi/6$ )	$45^\circ$ ( $\pi/4$ )	$60^\circ$ ( $\pi/3$ )	$90^\circ$ ( $\pi/2$ )	$180^\circ$ ( $\pi$ )	$270^\circ$ ( $3\pi/2$ )	$360^\circ$ ( $2\pi$ )
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
$\cos \alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1
$\operatorname{tg} \alpha$	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	$\emptyset$	0	$\emptyset$	0
$\operatorname{ctg} \alpha$	$\emptyset$	$\sqrt{3}$	1	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	0	$\emptyset$	0	$\emptyset$
$\sec \alpha$	1	$\frac{2}{\sqrt{3}}$	$\sqrt{2}$	2	$\emptyset$	-1	$\emptyset$	1
$\operatorname{cosec} \alpha$	$\emptyset$	2	$\sqrt{2}$	$\frac{2}{\sqrt{3}}$	1	$\emptyset$	-1	$\emptyset$

Не для использования на контрольных : от газеты ШПора

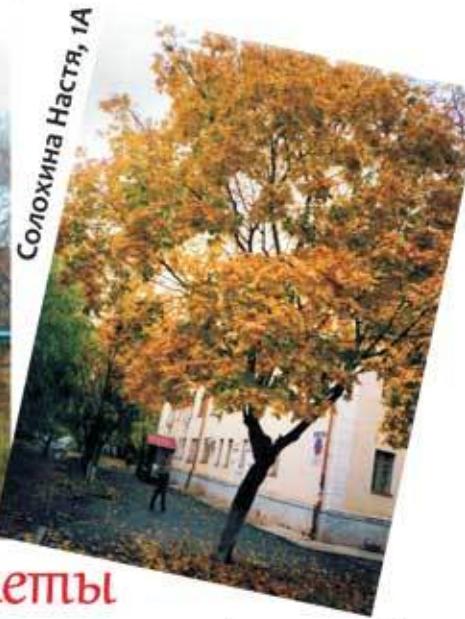
Кокшаров Кирилл, 1Б



Гусейнов Руслан, 1А



Солохина Настя, 1А



## Осенние сюжеты

В начальной школе стартовал проект - фотоконкурс «Мира прекрасного лик», реализация которого рассчитана на весь учебный год. Он пройдёт в 6 этапов: «Осенние сюжеты» (октябрь), «Зимние кружева» (декабрь), «Мой любимый город» (февраль), «Жизнь моей школы» (март), «Весенняя капель» (апрель), «Забавные животные» (май).

Фотографии принимаются в формате А4 в кабинет №21. За каждую фотографию участнику проекта начисляется один балл. По окончании проекта будут награждены лучшие работы и активные участники.

Уже сейчас, по результатам первого этапа, можно выделить самых активных юных фотографов. Это Панькова Даша (2Б) - 6 баллов, Кокшаров Кирилл (1Б) - 4 балла, Казымова Настя (1Б) - 3 балла, Афанасьева Ирина (1Б) - 3 балла, Батуева Юлия (1Б) - 3 балла.

Газета «ШПора (Школьная Пора)» №2(14), ноябрь 2010. МОУ «СОШ №10», Пермь.

Выпускается с 2007 года. Тираж 100 экз. Распространяется бесплатно.

Руководитель пресс-центра – Карелина Елена. E-mail: shpora10@mail.ru