

ШПора

Прочитал сам -
поделись с другом!

ШПора (Школьная Пора) № 1(13), октябрь 2010. МОУ "СОШ № 10"



С Днем учителя!

В номере:

- День здоровья.....3
- Взлетаем!.....4
- Хороший праздник.....5
- Давайте познакомимся?..6

Лучшие из лучших.....7

Следим за зелеными
человечками!.....9

Новый мир - рядом!.....10

Спешите делать добро...10

Ветеран школы.....11

Почистил зубы - купил
компьютер.....12

Знакомая улица
незнакомого героя.....12

Новенький в классе.....14

Пока ты не стал
человеком разумным.....15

Меньше просьб -
больше дел.....16





Что? Где? Когда?

Я, Кокшаров Кирилл, первоклассник 2010 года, ожидал первое сентября с большим волнением. Утром 1 сентября я и мои родители оделись нарядно, взяли букет цветов и пошли в школу №10.

В школе меня ожидал праздник, а какой праздник без подарков? Их было много.

Во-первых, книга сказок пермского писателя Воробьева В.И. от самого губернатора Олега Чиркунова, во-вторых, футболька и мешок для обуви с логотипом «Я люблю Пермь» от мэра Игоря Шубина, а также папка для тетрадей, в которых я надеюсь, будут только хорошие оценки, от депутата Городской Думы Натальи Мельниковой. В-третьих, очень интересное расписание в



Звонок на первый урок подали Солохина Настя (1А) и Мельников Павел (11А)



47 первоклассников влились в детский коллектив нашей «десятки»

виде многогранника и ручка с пожеланиями успехов от Марка Старжинского, заместителя генерального директора по развитию ОАО «Пермэнергосбыт».

Я был очень удивлен, что чужие люди могут дарить подарки, но мне объяснили, что это депутаты – люди, старающиеся сделать жизнь пермяков лучше. Мне очень понравились подарки, я был



Подарки первоклассникам

Кокшаров Кирилл 1Б

ЧТО? Школа юных исследователей ГДЕ? Пермский госуниверситет КОГДА? 2010-11 уч.год

2 октября 2010 года вновь открыл свои двери для юных исследователей Пермский государственный университет.

В 2010-2011 учебном году в университете будут работать 12 школ юных: школа исследователей иностранного языка, юных историков, филологов, экономистов, географов, социологов, биологов, управленцев, журналистов, физиков, психологов, философов.

ШПора (Школьная Пора)

Основная цель Школы юных – решать актуальные научные проблемы в различных областях.

Обучение будет проходить в виде лекционных и практических занятий, включает экскурсии и консультации, лабораторные работы и различные тренинги, выполнение исследовательских практикумов на кафедрах университета. Ребят научат проводить настоящие научные исследования и писать научные статьи. Итогом наших занятий будет выступление на научно-практической конференции и

публикация статей юных исследователей в научном сборнике.

Наши учащиеся активно включились в работу десяти школ юных. Желаем всем юным исследователям творческих успехов!



Ростовщикова О.А.

**ЧТО? День знаний
ГДЕ? Школа №10
КОГДА? 1 сентября**

рад их получить. Но больше всего понравились футболка и книга сказок, так как из книги можно узнать много интересного, а футболку можно надеть на урок физкультуры – это нужные вещи.

Сейчас я ученик 1«б» класса школы №10 и с этим подарками, я надеюсь, научусь писать, считать, читать, научусь аккуратности и делать людям добро.



Стадион «Юность» третий год принимает спортивный резерв школы № 10. Участников состязаний ожидали:

- торжественное построение и приветствие совета старшеклассников;
- комбинированная эстафета (гладкий бег, бег со скакалкой, чехарда, ведение баскетбольного мяча, бег в обруче, кенгуру, прыжки на гимнастическом мяче, переноска);
- игровые виды спорта (пенальти, бросок в кольцо, меткий глаз, перетягивание каната, прыжки в длину с места, боулинг).

10 сентября состоялся традиционный День здоровья. Организаторами этого дня стали: заместитель директора по воспитательной работе Трофимова О.Ф., учитель физкультуры Никитенко С.Ф. и все учащиеся 11 А класса.



ЧТО? День здоровья ГДЕ? стадион "Юность" КОГДА? 10 сентября



В День здоровья нужно больше смеяться, заниматься спортом и кушать полезную для организма пищу... Погода была холодная, но ярко светило солнце. Все дети разминались перед соревнованиями. Бегали вокруг поля, делали разминку и растяжку. Через некоторое время был дан старт. Я ждал, когда эстафета дойдет до меня. И вот я побежал изо всех сил. Мы выиграли и были очень счастливы, что победа была за нами. (Мартынов Сергей, 7Б)

Хочется отметить, что борьба не всегда была по правилам, о чем говорят повторные забеги. Нашлись ученики, которые хитрили, пытались помешать соперникам и такие, которым было это безразлично. Ученики 11 А почувствовали, что судить всегда сложно, что нужно быть объективным и ответственным.

Встретились мы в 12 часов, поэтому успели выспаться, нужно было прийти в спортивной форме. Каждый человек должен был участвовать на разных спортивных этапах. Я, например, участвовал в чехарде... Мне понравился этот праздник, потому что там было интересно, весело и лучше, чем в школе. (Бурылов Семен, 7Б)

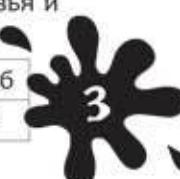


А в общем день прошел неплохо. Мы заработали хорошее настроение на все выходные. (Артмиладзе Руслан, 8Б)

День здоровья мне не очень понравился, потому что было холодно, и настроения что-то делать не было. Хотелось быстрей пойти домой и погреться. Но все же мне понравилось. (Кривобоков Максим, 7Б)

Все ребята активно, с радостью, азартом и весельем принимали участие в этих соревнованиях. Время прошло быстро и весело. Все закрепили и поправили свое здоровье. Домой все ушли довольные, веселые, в отличном настроении. В конце хочу всем пожелать здоровья и побольше таких дней, как были у нас. (Зенина Анна, 6А)

Класс	10а	10б	9а	9б	9в	9г	8а	8б	7а	7б	6а	6б	5а	5б	4а	4б	3а	3б
Место	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1





В сентябре Совет старшеклассников провел интеллектуальные игры среди учащихся среднего звена школы.

Учащиеся 10А класса, Караев Руслан, Кичев Андрей, Шардин Вадим и Кононова Светлана, разработали вопросы для уча-



Видели ли вы в одном месте много, действительно много бумажных самолетиков? А мы видели! Где, спросите вы? На V Краевом конкурсе начинающих журналистов «Взлётная полоса», проводимом уже в пятый раз ассоциацией начинающих журналистов «Юнпресс-Пермь». 29 сентября во Дворце Молодежи г. Перми состоялась церемония подведения итогов этого конкурса.

Редакция школьной газеты «ШПора» целиком состоит из молодых журналистов, включая своего руководителя, поэтому не позволила себе пропустить это мероприятие. Конкуренция была достаточно серьезная: в конкурсе приняли участие более 160 юнкоров (так сокращенно называют юных корреспондентов) со всего Пермского края в возрасте от 12 до 22 лет, а также педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования детей. А номинаций в конкурсе хотя и было много, но на всех не хватило.

К сожалению, в направлении «Индивидуальное произведение» ни в одной из трех номинаций ни одна работа члена редакции

ШПора (Школьная Пора)

ЧТО? Интеллектуальный турнир ГДЕ? школа №10 КОГДА? сентябрь

щихся 5-6 классов. По результатам игры 6 А занял первое место.

Учащиеся 11А класса, Семушкин Никита и Мельников Павел, по готовым вопросам десятиклассников провели игры на параллелях 7-8-х классов и 9-х классов. Первые места заняли 8А и 9А классы.

Также интеллектуальный турнир прошел в начальной школе, в нем приняли участие учащиеся 3-х и 4-х классов. Но в нем

ребята участвовали не в составе общеклассной команды, а индивидуально. Им были предложены задания из разных областей знаний. Блиц-турнир был представлен в устной форме, где каждый участник давал ответ в фиксированный отрезок времени. Задания I и II тура было предложено выполнить письменно. Каждое задание содержало определенное количество баллов. По итогам турнира 1 место занял Чидинов Дмитрий из 4Б класса, 2 - Пирожкова Наталья (4А), 3 - Вилюжанина Полина (3Б), 4 - Назаров Амин (4Б).



газеты не победила, но нам незачем отчаиваться - у нас еще есть время набраться опыта и свежих идей.

Жюри конкурса отметило особенной номинацией «За освещение 65-тилетия победы» несколько газет, в том числе и «ШПору».

В направлении «Руководитель редакции», где нужно было представить различные методические разработки, главного приза руководитель нашего пресс-центра, Карелина Елена, не получила, однако она победила в номинации «За перспективность идей». Главное, чтобы эти идеи успешно реализовывались.

Подходила к концу церемония награждения, и мы уже начали немного расстраиваться... Однако сюрприз нас ждал в самом конце. Наша школьная газета победила в номинации «Лучший дизайн печатного издания» (направление «Печатное издание), члену мы, конечно, были рады.

Взлётаем!

Отметим также, что церемонии награждения предшествовали два мастер-класса от известных пермских журналистов Андрея Янкина и Алексея Шестакова, каждый был по-своему интересен и полезен.

Расходясь по своим делам, получив новые знания и впечатления и воодушевившись на будущую работу, мы все же спрашивали себя: а могли бы поучаствовать в конкурсе более успешно? Ответ находился: конечно, могли, и в будущем будем стараться.



Хороший праздник

Учитель, образ его мыслей — вот что самое главное во всяком обучении и воспитании.

Дистервег А.

По указу Президента Д.Медведева 2010 год - Год учителя в России. Такое серьезное государственное отношение к этой профессии еще раз напоминает нам, что учитель – это больше, чем профессия, учитель – это призвание. Своей работой учитель закладывает основы мировоззрения многим поколениям, являясь образцом мудрости и справедливости.

Именно поэтому ежегодно 5 октября более чем в ста странах мира отмечается День учителя,

По данным Российской Газеты:

В России 53 568 школ, из которых 34 309 - сельские.

Всего в российских школах работают 1 миллион 360 тысяч педагогов, из которых 770 тысяч учат ребят в деревнях и селах.

Средняя зарплата учителя в 2009 году - 11,6 тысячи рублей.

Ежегодно программы повышения квалификации проходят около 20 процентов учителей.

Учителей готовят в 300 вузах и филиалах, из которых 114 - исключительно педагогические.

который был учрежден ЮНЕСКО в 1994 году как Всемирный день учителя. Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей». В этой рекомендации говорится, что:

(а) слово "учитель" охватывает всех лиц, которые занимаются обучением и воспитанием учащихся в школах;

(б) термин "положение" в применении к учителям означает одновременно общественное положение, которое за ними признано в силу уважения, связанного с важностью их функций и умением выполнять эти функции, а также взятые в сравнении с другими профессиональными группами условия труда, вознаграждение и другие материальные льготы, которыми они пользуются.

По всемирному календарю День учителя Россия стала отмечать в 1994 году. Однако это



не значит, что раньше подобного праздника не было, и труд учителя не ценился. Ранее этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября, согласно по указу Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года. Однако некоторые страны бывшего СССР неизменно отмечают День учителя по-старому.

Пятого октября и в нашей школе мы будем поздравлять учителей с этим замечательным праздником. Ведь они действительно помогают нам найти себя в будущем, отдают немало сил на наше воспитание, не берегут свое здоровье - и все это ради нас. В этот день мы хотим сказать огромное спасибо за ваш вклад в наше образование.

Ростовщикова Рита, 10Б

Статистический портрет учителя школы №10

- В нашей школе работает 32 учителя.
- Из них высшую категорию имеют 7 учителей, первую категорию - 17 учителей, вторую категорию - 4 учителя.
- Также в нашей школе работают три молодых специалиста.
- Самые опытные учителя имеют отраслевые награды «Почётный работник общего образования

Российской Федерации»: Бондаренко А.А., Климушкина Л.Г., Лупайченко Ю.Н., Нефёдова Л.В., Пинаева Н.Н.

- Два учителя нашей школы имеют государственные награды: Пермякова В.С. - Орден трудовой славы III степени (1986) и Решетова Л.А. - Медаль «За трудовое отличие» (1986).
- Самое большое количество

учителей в школе - это по русскому (их четыре) и по математике (их пять), преподавателей начальных классов - шесть.

- В нашей школе довольно опытные учителя, 18 из них работают более 20 лет. Также в нашей школе много молодых учителей - 7.
- Высшее образование имеют 26 учителей.





Давайте познакомимся?



Шлыкова Вера Сергеевна, учитель обществознания и истории

В этом учебном году в нашу школу пришли работать новые учителя. Мы решили обязательно познакомиться с ними поближе...

Когда мы зашли в библиотеку, между стеллажами с книгами увидели нового библиотекаря **Горислав Елену Анатольевну**, которая также преподает немецкий язык. Она явно не ожидала наших вопросов и во время разговора немного волновалась.

-Чем вы любите заниматься в свободное время?

- В свободное время я обычно гуляю с собакой.

-Как вы находите общий язык с непослушными детьми?

-Да вроде нет пока непослушных. Все хорошие.

-Каким ребёнком вы были в школе?

-Пионерка, комсомолка. Активно участвовала в мероприятиях. Раньше по-другому и не могло быть.

Зайдя в кабинет, мы сразу очутились в толпе второклассников, которые громко торопились на перемену, а **Бабинова Елена Витальевна**, учитель начальной школы, сидела над горой тетрадок и проверяла их.

-Чем вы любите заниматься в свободное время?

- Я люблю читать.
- Как вы находите общий язык с непослушными детьми?
- Пытаюсь их понять.
- Каким ребёнком вы были в школе?
- Хорошим и примерным.

Вяткина Галина Алексеевна, учитель информатики, ясно и чётко отвечала на наши вопросы, хотя немного затруднялась.

-Чем вы любите заниматься в свободное время?

- Свободного времени у меня почти не бывает. Но когда оно есть, я люблю заниматься садоводством, выращивать цветы.

-Как вы находите общий язык с непослушными детьми?

- Знаю, что кричать бесполезно, поэтому только уговорами.

-Каким ребёнком вы были в школе?

- Послушным и примерным, училась неплохо.

Шлыкова Вера Сергеевна, учитель обществознания и истории, открыто и с улыбкой отвечала на все наши вопросы.

-Чем вы любите заниматься в свободное время?

- Занятия различные. Люблюходить в библиотеку и танцевать. Также посещаю выставки и разные городские мероприятия.

-Как вы находите общий язык с непослушными детьми?

-Не было ещё такого. 1 год всего работаю, так что пока не знаю

-Каким ребёнком вы были в школе?

- Очень таким нехорошим, - смеясь, говорит Вера Сергеевна. Например, если учитель мне что-то предъявлял, могла как-то грубо ответить. Впрочем, я училась неплохо, участвовала в различных мероприятиях.

Лядову Анисью Александровну, учителя географии, мы случайно встретили в столовой и не упустили случая познакомиться.

-Чем вы занимаетесь в свободное время?

-Я уже пять лет пою в академическом хоре студентов ПГУ. Люблю вязать, причем совершенно любыми способами: спицами,

рюшечком... Также люблю читать, особенно фантастическую, классическую и юмористическую литературу. Кроме того постоянно бегаю на стадионе «Молот» и играю в бадминтон.

- Как вы управляетесь с непослушными детьми?

- В школе №10 я работаю всего несколько дней, поэтому пока никак. А на моем основном месте работы – Лицее №2 – непослушных детей практически не бывает, потому что они туда идут учиться целенаправленно, на уроках учатся, а не занимаются посторонними делами. Но если что-то и случится, то меня не так то и просто вывести из себя, практически невозможно. Тогда я стараюсь воздействовать на детей хорошим примером,зываю к их ответственности и к тому, что они уже взрослые.

-Каким ребенком вы были в детстве?

-Нельзя сказать определенно, я была разным ребенком. В начальной школе плохо училась, даже чуть двойка не вышла по русскому языку, была очень активной, участвовала во всех мероприятиях. Бывало даже такое, что заставляла ребят старше себя возрастом убирать территорию. С пятого по восьмой класс я целиком ушла в учебу, превратилась в правильную девочку. В десятом класс учебу не забросила, но вновь стала активно участвовать в различных мероприятиях, играла в сборной по волейболу. Были предметы, которые мне давались особенно легко: биология, история, обществознание, физика. Может быть, я особенно много уделяла времени учебе, потому что жила далеко от школы, а все мои друзья – близко, встречаться с ними было неудобно, а свободное время нужно как-то использовать.

К сожалению, как это часто бывает, не все новые учителя захотели, чтобы мы совершили на них «фотоохоту».

Лучшие из лучших

Все учителя по-своему хороши, но у каждого есть свои отличительные черты. В преддверии Дня учителя мы решили узнать имена лучших из лучших, по мнению учащихся нашей школы. Опрос проводился в 5-10-х классах (по одному классу в параллели).

2. Самый жизнерадостный

Ростовщикова Ольга Анатольевна,
учитель биологии



Брагина Нина Николаевна,
учитель русского языка и литературы

№ 1(13), октябрь 2010

1. Самый добный

Трофимова Ольга Федоровна,
учитель музыки



Шлыкова Вера Сергеевна,
учитель истории и
обществознания

Наймушина Ольга
Викторовна,
учитель ИЗО, черчения, технологии и
природоведения

3. Самый загадочный

Павлова Анна Сергеевна,
учитель биологии



Лядова Анисья
Александровна,
учитель географии

5. Самый преданный

своему делу

Пермякова Валентина
Степановна, учитель
алгебры и геометрии



Черноволова Надежда
Васильевна, учитель химии

4. Самый остроумный

Климушкина Людмила Генриховна,
учитель истории и обществознания



Семченко Людмила Леонидовна,
учитель русского языка и литературы

6. Самый строгий

Вилюжева Галина Владимировна,
учитель физики

Никитенко Светлана Федоровна,
учитель физкультуры

Опрос проводила Масленникова Оля, 9В. Рисунки - Дюпина Женя, 8А

Моя любимая учительница

Мою учительницу зовут Полина Александровна.

Когда я пришла в 1 класс, Полина Александровна встретила меня с улыбкой на лице. Я сразу полюбила школу, она показалась мне вторым домом. Полина Александровна учит наш класс русскому языку, математике, чтению, окружающему миру, труду. Она очень хорошо и понятно объясняет материал и справедливо ставит нам оценки. Мне интересно на уроках, я

поднимаю руку, стараюсь отвечать на вопросы.

Полина Александровна добрая и терпеливая. Она никогда не повышает на нас голос, не ругает нас за шалости, а объясняет, как надо поступать. Полина Александровна учит нас трудолюбию, аккуратности и хорошим манерам. Мы с классом ходим в зоопарк, театр, кино, отмечаем дни именинника.



Полина Александровна – моя любимая учительница!

Десятова Даша, 3Б





Турслет педагогов



18 сентября в Свердловском районе проходил традиционный турслет педагогов. 15 команд учителей приняли участие в следующих конкурсах: турполоса, спасательные работы, бутерброд, волейбол, перетягивание каната, полоса заданий.

Команду учителей нашей школы представляли Скорспешкина А.М., Наймушина О.В., Вилюжева Г.В., Трофимова О.Ф., Никитенко С.Ф. В подготовке команды приняли участие Мерзлякова М.И. и Юдина А.Н.



Очень просим, растолкуйте...

А Людмила Александровна
Очень любит тишину.

Почему шуметь не любит,
Ну никак я не пойму!

Адиректор нашей школы
Издал такой указ:
Кто получит сто пятерок,
Она премию раздаст.

Знаю я Наполеона,
Он Америку открыл!
Мне историю учить
Не хватает больше сил!

Очень просим, растолкуйте,
Где же Север, где же Юг,
А тов Африку уедем –
Будет всем нам там каюк.

Как бы нам не перепутать,
Где же Волга, где же Нил.
Перепутаешь немножко,
Может слопать крокодил.

Тренируйте наши мышцы,
Закаляйте их, как сталь,
Удивляются родные:
Я сильней и выше стала!

Зенина Аня, 6А

ШПора (Школьная Пора)

Мои учителя

В нашей школе много учителей, все они нас чему-точат.

А мне нравится наша учительница по музыке Ольга Федоровна. Она добрая, ласковая, у нее хороший голос. Мне нравится, когда она меня вызывает к доске, чтобы спеть какую-нибудь хорошую песню, например, «Маленькая страна», Гимн России. Еще мне нравится физкультурник Юрий Несторович. Он сильный, спокойный и учит нас, как правильно прыгать, бегать, как быть ловкими.

А еще мне нравится Ирина Алексеевна. Она учит нас писать, считать, учить стихи, которые я очень люблю. Правда, ей со мной трудно. Но я стараюсь исправиться, так хочется, но не получается.

В нашей школе мне нравятся все учителя. (Ливанкова Лиза, 4Б)

В этом году я пошла в школу №10 в первый класс. Мою учительницу зовут Ольга Витальевна. Она мой классный руководитель. Преподает нам уроки: математику, письмо, чтение, окружающий мир, труд, рисование. Учительница у нас добрая, умная, дает нам домашнее задание. С ней очень интересно, потому что она рассказывает много увлекательного и нового. (Ваганова Полина, 1Б)

Наш учитель - Чикилева Ирина Алексеевна. Она добрая, но иногда ругается. Ирина Алексеевна нас очень любит, и мы её тоже. Она нас очень хорошо учит, поэтому наш класс самый лучший в начальной школе, я так считаю.

Ещё мне нравится учитель английского языка - Дарья Анатольевна. Она хоть и строгая, но учит нас по полной программе. Очень сложно учить английский язык, но мы стараемся, и учитель нам в этом помогает. (Воробьёва Дарья, 4Б)

Я учусь в 4Б классе. Меня зовут Зейнал Азимов. Наша учительница Ирина Алексеевна учит нас четыре года. Мы пришли в школу семилетними и не умели хорошо читать и сочинять. Ирина Алексеевна этому нас научила. А сейчас мы уже решаем задачи, пишем диктанты, сочинения и рефераты. Наша учительница строгая, но справедливая. А когда нам делали прививки, она поддерживала нас своими шутками. Недавно у нас было спортивное мероприятие, все ребята в нем участвовали. Ирина Алексеевна соревновалась вместе с нами. Ирина Алексеевна не только нас учит, но и ходит с нами в театры и филармонию. А на Новый год мы смотрели спектакль о Деде Морозе, где он спешил к ребятам на подводной лодке. Было очень интересно. Ирина Алексеевна старается, чтобы наш класс был дружным. И мы становимся все дружнее. Когда мы станем взрослыми, будем вспоминать свою учительницу Ирину Алексеевну. (Азимов Зейнал, 4Б)

Месячник безопасности в школе

16 сентября в классах были проведены беседы по профилактике дорожно-транспортного

травматизма инспектором Свердловского района по пропаганде Кузнецовым Александром Васильевичем. Содержательно, используя разные факты,

А. В. Кузнецов рассказал о ситуациях, в которых могут оказаться дети. Была проведена викторина по правилам дорожного движения, определены победители. Знатокам азбуки дорожного движения в каждом классе начальной школы



Школьный инспектор Гавова В.Е. проводит беседу по правилам дорожного движения



Какие человечки вам больше нравятся? Зеленые, красные или синие? Тот, кто четко знает и следуют правилам дорожного движения, ответит без сомнения – зеленые и синие! Ведь зеленый человечек на светофоре показывает нам, что сейчас можно переходить проезжую часть, а синий на дорожном знаке – что тут пешеходный переход.

Посмотрите на две эти картинки и найдите отличия. После того, как вы их найдете, ответьте на вопрос, где правильно переходить дорогу около нашей школы и где переходите вы? Надеемся, что в том месте, которое показано на первой картинке. Вы, конечно, и без нас знаете основные правила дорож-

были вручены грамоты.

28 сентября в начальной школе (2а, 3б классы) состоялись также состоялись беседы по правилам дорожного движения. В этот раз, к ребятам пришла школьный инспектор Гавова Валентина Евгеньевна и десятиклассники Булдаков Иван и Кузняков Евгений. Они рассказали и показали наглядно разные виды улиц, повторили с ребятами сигналы светофора, их назначение и правила пользования ими. Были предложены разные ситуации, из которых нужно было найти правильный выход. Такие беседы продолжатся в других классах.

Бондаренко П.А.

Следим за зелеными человечками!

ного движения для пешеходов, но хотим напомнить вам о ситуациях, когда у вас есть преимущество при переходе дороги.

1. Помните, зебра и знак пешеходного перехода – они не для украшения. Пешеходам постоянно приходится ждать, пока какой-нибудь водитель не соизволит пропустить их, тогда как он всегда обязан останавливаться, когда вы хотите перейти дорогу в положенном месте. Поэтому без зазрения совести можете переходить по зебре – машина остановится. А если не остановится, то водителя можно привлечь к административной ответственности (штраф 800-1000 рублей). Но в действительности это сложно осуществить, только если в нужный момент рядом будет сотрудник милиции.

2. Часто происходит такая ситуация, когда загорелся зеленый сигнал, и вы хотите идти, но вдруг поворачивает машина и нагло едет, не пропуская

вас. Порой создается впечатление, что это правильно, но на самом деле, «при повороте направо или налево водитель обязан уступить дорогу пешеходам, переходящим проезжую часть дороги, на которую он поворачивает, а также велосипедистам, пересекающим ее по велосипедной дорожке». Поэтому смело идите, но только с умом!

3. И, конечно, вы точно можете свободно перемещаться во дворе и других жилых зонах, здесь «движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части», но это не значит, что вы можете просто сесть на дорогу и не пропускать машину – все в рамках разумного.





Кто, если не мы?

Новый мир - рядом!

Спорим, что, сколько бы тебе ни было лет, ты не раз задавался вопросом: чем же занять свободное время? Этот вопрос зачастую ставит в тупик! Ведь хочется так многое попробовать, и не знаешь, что выбрать и на чём остановится. Ну что ж, пора раскрыть тайну, где можно найти всё сразу!

Ответ лежит у тебя под носом, причем в самом буквальном смысле. Открой свой портфель. Видишь, там такая разноцветная тетрадка лежит, на ней еще написано «Вектор Дружбы»? Открываешь её и начинаешь читать всю информацию о проекте! Если ты не совсем всё понял, попробую тебе объяснить!

«Тетрадка дружбы», которую держишь в руках, это один из проектов организации «Вектор Дружбы». И таких проектов много, например:

Спешите делать добро!

«Спешите делать добро!» - эти слова на немецком языке можно прочитать на одном пермском здании. Полное высказывание: «Спешите делать добро, умеите прощать, желайте примирения, побеждайте зло добром, проявляйте к людям больше любви и сострадания» - принадлежит русскому врачу немецкого происхождения Федору Гаазу, имя которого носит детская онко-гематологическая клиника.

Эта клиника построена на средства, собранные в Германии при содействии западногерманского радио и телевидения и при непосредственном участии администрации

1. «Дружный клуб – возможности без границ». Именно здесь проходят различные мастер-классы: по драматическому искусству, игре на гитаре, прикладному творчеству, информационным технологиям и многому другому. Так же проходят клубные встречи, на которых ребята могут не только пообщаться, но и получить различные знания и навыки, т.к. на подобные встречи иногда приглашаются специалисты в той или иной области: журналистика, фотография и т.д.

2. Лагерь «Вектор Дружбы». «Лагерь вне формата» - так его обычно называют, и не зря. Он не похож ни на один другой лагерь. Ведь организаторами смен являются дети и студенты. Лагерь существует уже 5 лет. С момента его создания организовано и проведено 10 смен молодежных инициатив для ребят в возрасте от 5 до 18 лет. На сегодняшний

Пермского края. В онкологическом центре лечат от рака и гемофилии. Нам рассказывали, что лечение в больнице идет по немецким технологиям.

Не так давно наша школьная группа волонтеров ездила в этот центр. Некоторые волонтеры, как и мы, приходят в эту больницу и поднимают болеющим детям настроение: поют, танцуют, показывают разные сценки и представления, ведь им в больнице невероятно одиноко. В нашем репертуаре были танцы: «Ирлан-



Вектор Дружбы

ребята из 20 регионов России. Особенность лагеря состоит в том, что вся его деятельность направлена на формирование личности с активной жизненной позицией. В лагере проводятся эксклюзивные познавательные мастер-классы от ведущих специалистов города и края в области спорта, культуры, искусства.

А теперь подробнее о самой «Тетрадке дружбы». Это не совсем обычная связка листов. Эта тетрадь открывает новый мир творчества, фантазии и новых друзей! Умеешь писать стихи, проекты, рассказы, рисовать портреты своих друзей и многое другое? Записывай в тетрадь! Твои таланты смогут по достоинству оценить! Думаю, ты заметил, что на тетради есть строка



Ф.П.Гааз среди больных заключенных

дия», «Мы такие разные», «Старый рояль», вальс, мы показывали сценку под названием «Теремок» на немецком языке. Когда выступаешь и видишь улыбки детей, которые лежат в этой больнице, на душе становится так тепло. Можно сказать, что мы приходим дарить счастье и радость.

Масленникова Оля, 9В

«Номинация» - ты можешь придумать свою или выбрать уже имеющуюся. Тема тетрадки в этом году - «Обучение добровольчеству», в рамках которой представлены номинации:

1. **Доброе дело – каждый день.** Тетрадь, посвященная деятельности автора в области добровольчества, его участию в волонтерских акциях и проектах, а также поступкам, достойным внимания и уважения.

2. **Человек, с которого я беру пример.** Тетрадь, посвященная людям, которые помогли автору поверить в себя, раскрыть в себе таланты и реализовать индивидуальность; которые послужили автору примером и сыграли в его жизни важную роль.

Добро рождается в семье. Тетрадь, посвященная добровольческой деятельности семьи автора (участие в социальных проектах и акциях, оказание помощи нуждающимся, личные добровольческие инициативы).

3. **Маленький поступок – большой результат.** В рамках номинации проводится конкурс на лучшие идеи путей решения социальных проблем в жизни школы, района, города, страны.

4. **Уроки доброты.** Тетрадь педагога для записи рабочих моментов, методических наблюдений внеklassной и добровольческой деятельности школы, класса или отдельных учеников. Тетрадь также может стать сборником творческих работ учителя.

5. **Возможности без границ!** Специальная номинация для участников проекта «Дружный клуб – возможности без границ».

Также каждый участник проекта может придумать новую номинацию или подключить к заполнению одной тетради своих друзей и одноклассников. Заполненные тетради необходимо принести в офис организации (ул. Нефтяников, 57) «Вектор Дружбы» не позднее 5 мая 2011 года. Или можно сдать их своему классному руководителю.

А если ты считаешь, что должен помогать другим, то тебе прямая дорога в добровольчество! Такое направление тоже имеется. Благодаря организации «Вектор Дружбы» создана другая организация - «Пермский Координационный Центр Развития Добровольчества». Именно там тебя могут научить помогать

№1(13), октябрь 2010

другим и делать это правильно, быть конкурентоспособным, правильно общаться с людьми. А главное, добровольчество откроет для тебя множество перспектив, ведь волонтер не только помогает другим (это очень разноплановая деятельность), но и учится организовывать акции, мероприятия городского и краевого масштаба. Если ты заинтересовался волонтерской деятельностью, звони по номеру 2370897 или заходи на сайт www.dobrooblago.ru! Тебе расскажут обо всем подробнее и ответят на интересующие вопросы.

Зaintриговала тебя? Надеюсь, теперь твоя проблема с досугом, и не только, решена. Более подробную информацию ты сможешь найти на сайте www.vfunion.ru!

И помни, всё самое интересное всегда ближе, чем ты думаешь!

Иванова Маша, 9А

Ветеран школы

В нашей школе есть традиция поздравлять ветеранов педагогического труда с началом учебного года. Не нарушая эту традицию, Мерзлякова Марина Ивановна и ученицы 8 «Б» класса, Артмеладзе Руслан и я, 1 сентября поздравили Котова Евгения Сергеевича.

Евгений Сергеевич работал в нашей школе с 1958 года учителем трудов у мальчиков. «В его трудовой книжке была только одна запись», - рассказала нам Козьминых Маирана Тарасовна (учительница начальных классов, проработавшая в нашей школе 37 лет, с 1963 по 2000 год). Она тоже часто ходит в гости к Евгению Сергеевичу. Сейчас ему уже 82 года.

Когда мы пришли с поздравлениями, Евгений Сергеевич очень обрадовался. Ему было приятно видеть учеников школы, в которой он проработал всю



В гостях у Котова Е.С., ветерана школы №10

жизнь. Мы устроили для него настоящий праздник. У него дома мы танцевали, пили чай, вместе с нами Евгений Сергеевич участвовал в разных развлекательных конкурсах: надувание шариков, переодевание, также мы носили лопатами морков-

ку, а ложками - яйца, были и другие конкурсы.

В доме Котова Евгения Сергеевича ученики школы №10 - всегда желанные гости.

Ожидесова Наташа, 8Б





Летом учащиеся школы участвовали в сетьевой площадке «Чистая планета» (см. ШПора, спецвыпуск №4), где выполняли много интересных и полезных заданий.

Почистил зубы - купил компьютер

Жил-был Лёшик. Он был слегка ленив, очень редко чистил зубы, и поэтому, когда наша команда получила первое задание, мы решили Лёшика обследовать на умение пользоваться зубной щёткой и заодно проверить, как расходуется вода во время чистки зубов.

Жила-была девушка Юля. Она очень следила за своими зубами, носила брекеты и поэтому чистила зубы как минимум 2 раза в день по 15 минут (!). Расход воды при этом за весь день составил 56 литров (учёт расхода воды вёлся по специальному счётчику).

Жил был Кирилл - нормаль-

ный ребёнок, и всё у него с зубами было ОК! Он чистил зубы как положено - утром и вечером по 4 мин., при этом воды он расходовал 40 л.

Мы решили посчитать среднее количество зря израсходованной воды. В этом нам помог юный математик Аркаша.

Лёшик, Юля и Кирилл чистили зубы прямо в кабинете математики, а Миша работал «водопроводом и счётчиком расхода воды» одновременно.

Когда наш юный математик подсчитал всю зря израсходованную воду, то пришёл в ужас! Ведь на сэкономленные деньги можно было бы купить неплохой компьютер! А Женя сказала, что можно было бы приобрести даже «СЛОНА».

В нашем эксперименте участвовало 5 человек и вот результаты. Средняя продолжительность чистки зубов - 6,8 минут, при этом вода течет бесполезно примерно половину времени - 3,7 минут, за это время вытекает 18,3 литров. А за год вытекает лишних 28325 литров

воды. Если 1 литр воды стоит 50 коп., то, используя элементарный математический приём умножения, несложно узнать, сколько каждый сэкономит за год средств - 14162 рублей 50 копеек!



На страницах истории

Каждый день я ходила по этой улице, смотрела в уютные окна домов, на синие таблички с разными номерами, но неизменной надписью – улица Елькина. Я жила на этой улице очень долго и, конечно, знаю, что она была названа в честь командира звена 908-го истребительного авиационного полка Елькина Валентина Ивановича.

Он родился 21 сентября 1923 года в селе Усть-Буровая в Пермской области. В Красной Армии стал служить с января 1941 года. Сначала он учился в Цнорис-Цхаренской, а затем в Руставской военных авиационных школах пилотов. На

фронтах Великой Отечественной войны был только с марта 1943 года.

8 июня 1944 года в 8.15 младший лейтенант-комсомолец Валентин Елькин вылетел на истребителе Ла-7 с аэродрома для перехвата вражеского самолёта, проводившего разведку железной дороги Тернополь-Проскуров. Обнаружив Ju-88, он пошёл в атаку. «Юнкерс» попытался уйти за линию фронта, однако Елькин догнал его и огнём сбил бортового оружия. Он доложил командному пункту, что возвращается. Но в это время из

облаков выскоцила пара истребителей Ме-109. Они атаковали самолёт Елькина с двух сторон. Пулемётная очередь пробила фонарь и ранила лётчика в руку и ногу. Превозмогая боль, он увернулся от огня и умелым манёвром зашёл в хвост одного



В государстве Российской Федерации, в некоторой части Урала, а точнее где-то на западе, находилась необыкновенная группа парней из «Зелёного дозора». И решили они однажды почистить заброшенные сады. Чистили, чистили - устали. Уф!... Аркаша сказал:

-Ууу... как же я устал, очень сильно хочу пить.

Тут же раздались голоса остальных мальчиков, которые тоже хотели пить. Затем Алекс крикнул:

-Пойдемте искать воду. Здесь где-то недалеко вроде речки текла.

-Так давайте пойдём скорей туда-подтвердил Кирилл.

Искать долго не пришлось, буквально в пяти метрах от них за высокой травой текла речка. Естественно наши ребята скорей побежали туда, начали пить, но сразу выплюнули всю воду, не понравилась она им:

-Гадость!

Наших парней напугал вкус воды этой неопознанной речки, и Дане пришла гениальная мысль: -А давайте отнесем воду на проверку местному химику Паше. -Точно! - подтвердили мальчики, набрали воды и быстрым шагом направились к нему. Долго ли коротко ли, но наша команда искателей приключений

всё-таки добралась до Паши и рассказала о том, что с ней приключилось. Паша постоял, подумал, покачал головой, взял у них стакан воды из той речки и ушёл в лаборантскую, где провел некоторые опыты.

Час прождали его ребята, сами попытались что-то выяснить,

ванненный уголь, а также кипячение. В походных условиях рациональна фильтрация и кипячение воды. Также помимо сказанного можно очистить воду методом хлорирования и дистилляции (перегонка,

Не пей - козленочком станешь!

в книгах покопаться, только всё безрезультатно. В итоге вышел Паша, объявил результаты, что вода оказалась грязной и заражённой, потребление которой опасно не только для здоровья, но и для жизни. Для очистки была взята вода из реки Данилиха, в которой были заметны различные крупные примеси листьев, мусора, частиц дерева. При более детальном осмотре также были замечены циклопы и некоторые другие биологические объекты. Так же Паша дал советы по очистке воды. В домашних условиях целесообразно применять фильтрацию или активиро-

испарение жидкости с последующим охлаждением и конденсацией паров).

Наша группа ушла с озадаченными лицами. -Знаете что... я больше не буду пить воду из неизвестных источников, - сказал Кирилл, а ребята согласились.



незнакомого героя



Елькин В.И., Герой СССР

из нападавших. Заняв выгодное положение, Елькин открыл огонь. Один фашистский самолет задымил и пошёл вниз. Затем Елькин поймал в прицел другого и нажал на гашетку, но выстрелов не последовало - кончились боеприпасы. Тогда отважный пилот развернулся и пошёл в лобовую атаку. От удара оба самолёта упали у линии фронта вблизи деревни Кужницы. Наблюдавшие бой бойцы 1142-го стрелкового полка бросились к месту падения, но Елькин был мёртв. Его первый и последний бой длился всего 8 минут...

Похоронен Валентин Елькин был в братской могиле у Вечного огня в городе Хмельницкий. За свой подвиг он получил посмертно Звание Героя Советского Союза и орден Ленина. В городе Усолье Пермского края сооружена стела, в школе №1 этого города, в которой учился Елькин, открыта мемориальная доска, пионерская дружина школы носила имя героя. А так же в честь него назвали улицу, на которой жила до переезда в другой город.

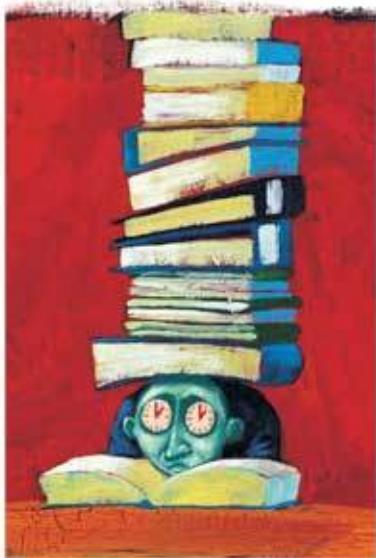


На книжной полке

Школьная библиотека в лицее библиотекаря поздравляет вас с началом учебного года! Какой он будет, зависит от вас. Как вы будете учиться, какие оценки будете получать, много ли узнаете нового и интересного – это тоже зависит только от вашей инициативы.

Администрация школы приложила немало усилий, чтобы все ученики нашей школы начали новый учебный год с новыми учебниками. В течение 2009 - 2010 учебного года их было закуплено приблизительно на 225 тысяч рублей.

Экземпляры всех новых учебников выставлены в библиотеке на выставке. Хочется



Новые и утвержденные

отметить, что все учебники, по которым учатся ребята в нашей школе, входят в Федеральный перечень и утверждены Министерством образования.

Для того, чтобы наши учебники материально устарели не быстрее, чем морально, напоминаю вам правила пользования ими:

1. Оберните учебник бумагой или вложите его в специальную обложку.

2. Не загибайте страницы учебника, пользуйтесь закладкой.

3. Не перегибайте учебник: от этого вырываются

страницы.

4. Не закладывайте в учебник ручку или карандаш: от этого ломается переплет.

5. Не пишите и не рисуйте в учебниках. Помните, учебник – это общественная собственность.

6. Не берите учебники грязными руками и не читайте их во время еды.

7. Кладите учебники только на чистый стол или рабочее место.

8. Переворачивая страницу, держите ее за верхний край и никогда не слюнявьте при этом пальцы.

9. За утерю школьного учебника взимается штраф – точнотакой же учебник.

И помните, библиотека всегда ждет своих читателей!

Орехова Ю.В.

Новенький в классе

Покажите нам класс!

В нашу школу часто приходят новые ученики, и этот год не исключение. Но всем ли комфортно в новой школе?

Никулина Настя, 5Б: «Школа мне нравится, классный руководитель тоже. В классе я уже почти совсем подружилась».

Слава Володин, 9В: «О новом классе мне нечего думать. У класса есть своя энергетика, которую, впрочем, вряд ли можно описать. В реальности

класс оказался почти тем, что я представлял: живым и шумным.

Новый класс – это всегда интересно. Порой находишься, будто в театре – наблюдаешь за действием, а оторваться не можешь.

Ребята относятся ко мне хорошо: камнями не кидаются, палками не бьют, они не злые дети. С лишними разговорами и вопросами не лезут, что радует.

А школа мне нравится: она большая. Чувствуется пыль если не веков, то хотя бы десятилетий. Внимательно приглядевшись, можно заметить пребывание многих и многих людей, прошедших эту школу. В общем и целом о переходе я не жалею».

Гафуров Карим, 4Б: «Первого сентября я пошел в новую школу. Мне в ней нравится, я познакомился с новыми друзьями. Учителяница у меня хорошая, ее зовут Ирина Алексеевна. В этой школе есть разные секции и

кружки. У нас уже была школьная эстафета, и мы заняли второе место, но мне очень понравилась эта эстафета. Учусь я хорошо и учусь во вторую смену. В общем, школа мне понравилась».

Никиферова Даша, 10Б: «Моё 1 сентября прошло в новой школе. Мне, конечно, трудно переключиться, но ничего. Ребята замечательные. Мои новые друзья очень добрые, и в целом класс принял хорошо. Классный руководитель у нас очень хороший, всегда поможет, если что. Меня сразу взяли в Совет старшеклассников. Мне очень приятно, что новый коллектив такой классный! Надеюсь, в дальнейшем у меня будет всё хорошо».

В прошлом году я тоже перешла в эту школу. Она мне сразу понравилась – большая, красивая. В первый день я даже заблудилась.

Ожидесова Наташа, 8Б



ШПора (Школьная Пора)

Какие права вам знакомы? Какими правами вы пользуетесь? Многие навскидку вспомнят – «право на жизнь», «свободу мысли и слова», «личную неприкосновенность». Но ведь это далеко не все! Есть много других прав, о которых многие не догадываются.

Вы, наверное, помните тему первого классного часа в этом году – права детей. В нашем классе нам рассказывали о Конвенции о правах ребенка, которая была разработана ООН. Страны, принимающие Конвенцию, обязаны соблюдать её условия. Часто права, закрепленные ею, воспринимаются как сами собой разумеющиеся: право на медицинское обслуживание, на воспитание, на собственное мнение... В России

право ходить в магазин и покупать продукты, канцтовары и прочие недорогие товары. Странно, что до четырнадцати лет вы можете распоряжаться всеми подаренными деньгами только с согласия родителей.

Помните, что если ребенку меньше десяти лет, по закону родители не обязаны интересоваться его личным мнением по семейным вопросам. Как только ребенку исполнится 10 лет, родители будут уже обязаны выслушивать его мнение в вопросах, касающихся интересов ребенка. В 10 лет вы можете уже давать согласие на смену имени, фамилии. Также в десять лет dается одно очень важное право – право быть выслушанным в суде.

Четырнадцатилетний ребёнок имеет намного больше прав, так как считается, что он

Еще с 14 лет вы можете ездить на велосипеде на дорогах, но не забывайте, обязанность знать правила дорожного движения водителями, даже велосипедов, еще никто не отменял.

Помните, что с четырнадцатилетнего возраста у вас также наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления и имущественная ответственность (штрафы оплачиваются из твоего кармана, конечно, если в этих карманах что-то есть, в ином случае – родителями).

Интересно, что в некоторых субъектах РФ с 14 лет разрешен брак (в Пермском крае, увы, нет). А вообще в России брак разрешен с 16 лет при наличии уважительных причин, чаще всего это рождение ребенка. Тогда ты становишься полностью дееспособным. Дееспособным до 18 лет

Пока ты не стал человеком разумным

существует подобный документ – Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Также некоторые права закреплены Гражданским и Семейным кодексами и рядом других федеральных законов. Посмотрим на наиболее интересные из них.

Официально до четырнадцати лет ребенок является недееспособным, так как он не может в полной мере понимать и отвечать за свои поступки. С 14 до 18 лет ребенку присуждается статус «частичная дееспособность».

С шести лет вы уже имеете

набрался жизненного опыта и может отвечать за свои поступки (хотя некоторые этого жизненного опыта не особо набираются :). Стоит упомянуть, что с 14 лет ребенок обязан иметь паспорт. Интересно, что с согласия родителей ребенок может выбрать себе место жительства.

Право зарабатывать деньги dается также с 14 лет – то есть право поступать на работу, связанную с легким трудом в свободное от учебы время. И заработанными вами деньгами право распоряжаться только вы, но не родители. Например, с 14 лет вы уже можете внести вклад в банк. Но если вы будете тратить деньги на спиртное, сигареты, наркотики, азартные игры, или просто неразумно – без учета потребностей питания и одежды, то родители могут лишить вас этого права по решению суда. А если вы что-нибудь изобрели, открыли, написали книгу или картину – то вы можете самостоятельно осуществлять свои авторские и изобретательские права.

можно стать и еще по одной причине – если ты работаешь по трудовому договору. Но это делается по решению органов опеки, если есть согласие родителей, или суда, если его нет.

С 16 можно уже управлять мотоциклом или мопедом (разумеется, если у вас имеются на это права). В этом возрасте наступает полная уголовная и административная ответственность. Что такое уголовная ответственность, вы, скорее всего, знаете, а вот административная? Административные правонарушения – те, что не приносят особого вреда окружающим в отличие от уголовной, например, если вы сказали в автобусе «\$3#@!», намусорили, разбили окно.

По достижении 18-ти летнего возраста ребенок становится человеком разумным :) (если говорить языком закона – полностью дееспособным).



Маленький мальчик - бокс фанат
Боксировать мальчик всегда очень рад.
Но если использовать друга как грушу,
Закон, без сомнения, будет нарушен.



Меньше просьб - больше дел

Ученики, неоднократно высказывающиеся о нарушении их прав учителями, оказывается, на самом деле не только не знают свои права, но и не стремятся ими пользоваться, что наглядно подтверждает ситуация со школьным Советом старшеклассников.

Согласно типовому положению об Общеобразовательном учреждении, утверждённому Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196:

«Обучающиеся в государственном и муниципальном общеобразовательных учреждениях имеют право на:

... д) участие в управлении



общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом общеобразовательного учреждения;

е) уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений».

В нашей школе органом ученического самоуправления является **Совет старшеклассников**, о котором мы и поговорим. В Совет входят представители от каждого класса из параллелей 8-11 классов, которые выбирают председателя и его заместителя.

В данный момент Совет старшеклассников участвует в подготовке общешкольных мероприятий, ближайшее из которых - День учителя. Ранее были проведены интеллектуальные игры для учащихся 6-8 классов и сбор макулатуры.

Так как Совет старшеклассников в нашей школе еще молод и неопытен, по ходу своей работы он столкнулся с проблемой элементарной неорганизованности. В данный момент из всего состава (10 чело-

век) регулярно на всех собраниях присутствуют только 4 человека. Поэтому будет подниматься вопрос о том, нужен ли вообще школе такой совет, который будет предоставлять ученикам их право на участие в управлении школой или вопрос об уменьшении числа активных членов Совета с 10 до 4-5 человек. Необходимо понимать, что начатое дело нужно заканчивать и не относиться наплевательски к своим обязанностям.

Если у какой-то структуры нет внутренней организованности – это первый сигнал к тому, чтобы не воспринимать ее серьезно. Хотите, чтобы учащиеся действительно, а не на словах, могли влиять на важные дела в школе, отстаивать свое мнение, а не только заниматься организацией мероприятий? Тогда придется доказать, что наш Совет старшеклассников действительно, а не на словах, именно совет, то есть организация, члены которой действуют слажено, и именно старшеклассников, то есть самостоятельных и ответственных людей.

Мельников Павел 11А

Киноклуб "Открытый взгляд"

По инициативе редакции газеты "ШПора" открылся школьный киноклуб "Открытый взгляд". Что такое киноклуб?

- это просмотр интересных фильмов, которые вы никогда не увидите в кинотеатре;
- это дискуссии на самые разные темы, защищаемые в просматриваемых фильмах;
- это открытый взгляд на окружающий мир и его проблемы, знакомство с новыми гранями жизни.

Первый кинопоказ уже прошел. Жаль, что вы на нем не присутствовали. Информацию о нем следующего показа и о фильме пишите на афишах. Просмотр фильма – бесплатный.

