

ШПОРА

номер "Союз" #10

#10



#21 (2) мэр 2010



День Победы сегодня

9 мая отмечается великий праздник – День Победы над фашистской Германией. Долгие годы СССР вёл борьбу с фашистами и Победа стала триумфальным праздником, народ охватило всеобщее ликованье: «Война закончилась, победа! Уже не надо воевать и убивать!». Наступил долгожданный мир, которого все так долго и упорно добивались. Одной из чудесных традиций праздника стал военный парад проводимый на Красной площади в Москве, а в дальнейшем и в других больших городах.

Для ветеранов и людей, живших в те годы, день 9 мая, когда победоносно закончилась Великая война, каждый километр пути которой выстрадан, это триумфальный праздник. Но какие чувства вызывает этот день сегодня у современных людей, не видевших войну? Обычный выходной день, только по телевизору показывают парад? Или же день уважения и гордости к тем, кто воевал в те далёкие годы? Конечно правительство и администрация готовятся к празднику готовят конкурсы, проводят просветительные программы, но готовитесь ли вы к празднику, испытываете ли уважение к ветеранам Великой войны?

По проведенному 30-го апреля опросу видно, что большинство опрошенных чтут День Победы, хотя я думал, что для многих этот день окажется обычным выходным, но девять человек всё таки считают так. Как отмечают праздник? Большинство смотрят парад и военные фильмы, также поздравляют ветеранов, меньше людей ходят на парад и другие мероприятия, куда меньше опрошенных дарят ветеранам подарки и участвуют в проведении праздничных мероприятий, или совсем ничего не делают. Радует тот факт, что все опрошенные имеют хорошее отношение к празднику и ветеранам, чтут их заслуги.

Помните и не забывайте подвиг людей защитивших Отечество, спасших мир от фашистской Германии! Уважайте ветеранов!

Денис Долгих



Вы читаете одно из лучших непрофес - сиональных молодежных изданий Перми!

В конкурс "Информационный прорыв" для непрофессиональных средств массовой информации (печатные издания, теле- и радиопередачи, сайты) города Перми газета "Шпора" заняла третье место в номинации "Лучшее молодежное издание". Всего на конкурс было подано 20 заявок от различных учебных заведений. "Шпора" пропустила вперед лишь межвузовский журнал "Интерактив" и газету школы №146. Сайт школьного проекта "Равнение на победу!" также занял призовое место, победив в номинации "Актуальная тема".

Письмо редактора

...Ты скажешь: «Это было давно», нет, это было недавно, как будто вчера...

Мы изучаем Великую Отечественную войну по учебникам истории, в которых рассказывается о сражениях, великих полководцах, но когда к нам на уроки приходят ветераны и рассказывают о том, как они жили и воевали, начинаешь понимать, что таких историй, как и людей, миллионы... Которые совершили для нас этот подвиг! Сего дня ветеранам, но тогда еще совсем мальчишкам и девчонкам, пришлоось повзрослеть слишком рано. Но никто из них не обижался на судьбу, все они боролись, чтобы мы сейчас ЖИЛИ! Спасибо им!

Майский номер «Шпоры» – лишь маленькая частичка нашей благодарности.

Мария Иванова

В поисках памятника

В 10 часов утра 25 апреля команды почти всех школ собрались перед Дворцом Молодёжи на Большую Георгиевскую игру. Для воскресения это, конечно, рановато, но мы не унывали и всё равно решили идти! В последствии мы ни сколько не пожалели о своём решении.

Всего от нашей школы было три команды: две - из 7а класса под предводительством Рязановой Натальи Николаевны и Камышева Константина Дмитриевича. Наша же команда была смешанной: три человека из 8А и один из 8Г. Главным командиром был Немченко Влад из 11А класса. Поэтому наша команда состояла полностью из учащихся.

Суть Георгиевской игры заключалась в проверке знания памятников и истории Великой Отечественной войны школьниками города Перми. Мы должны были обойти и найти 20 памятников, выполнив определенные задания. Какие только задания нам не придумывали! Доходило до того, что мы ползали по асфальту и бросали гранаты (конечно же, после этого никто не пострадал =), но это никого не останавливало.



В начале игры нам всем выдали георгиевские ленточки и оранжевые платочки. Тут сделаем небольшое отступление и расскажем про всем известные по виду черно-оранжевые ленточки. На самом деле они появились как таковые в 2005 году. Именно тогда прошла первая акция, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне. Теперь она стала традиционной, проводится с 24 апреля по 12 мая не только в нашей стране, но и во многих других. Чёрный и жёлто-оранжевый цвета означают «дым и пламя». Георгиевская лента является знаком личной доблести солдата на поле боя, она украшала орден Святого Георгия, учрежденный Екатериной II, советский орден Славы, медаль «За победу над Германией».

... Было очень интересно смотреть на реакцию людей, когда человек 200, если не 300, бегали по улицам с ленточками и платками, судорожно скимая карту. Наверное, смешнее всего было смотреть на нашу команду. Вместо того чтобы идти как все, мы решили срезать путь через гору, где ходят поезда, чтобы прийти раньше. Сначала мы залезли на эту самую гору, пошли вперед, а потом оказалось, что идем не туда, пришлось повернуть в другую сторону. В итоге мы нашли завод им. Дзержинского, тот самый пункт с памятником, который мы искали, но перед нами встало препятствие: как спуститься с этой самой горы. Все-таки мы нашли лесенки и спустились по ним. Увы, мы опоздали, все команды были уже там, но зато мы вдоволь посмеялись друг над другом.

Всего на поиски всех памятников давалось 4 часа. Сложность задания была в том, что надо было обойти их пешком: по правилам



игры на машине ездить нельзя. Многие памятники были в Мотовилихинском районе, поэтому мы решили туда не идти.

Увы, за четыре часа наша команда успела оббежать только 7 памятников. Но это ещё не самый плохой результат. Нам показалось, что игра была не очень хорошо организована, так как мы стояли по полчаса у каждого памятника в ожидании, пока нам дадут задание (на некоторых пунктах скапливались по 6 команд, а организаторов было только 2). Если бы не это обстоятельство, мы бы успели обойти всё. Так же сложность была в том, что за каждую минуту опоздания вычитали 3 балла. Ровно в 2 часа мы должны были быть рядом с 84 школой. Как мы ни старались, всё равно опоздали на одну минуту =).

Наша команда, конечно, не заняла первое место, так как мы участвовали первый раз. Мы и не надеялись на это. Но все же, я считаю, что день был проведён не зря. К тому же, после игры у нас остались георгиевские ленточки и наши платочки =). Ещё мы узнали многое про памятники нашего города и про героев Великой Отечественной войны. Так как у каждого памятника были какие-то задания, то по мере возможностей мы старались их выполнять, но если не получалось мы не унывали, а узнавали правильный ответ, ведь если теперь нас спросят, мы знаем правильный ответ. Самое же главное, что у нас останутся хорошие воспоминания про эту игру, особенно про те самые рельсы =).



Ирина Тюлькина

ЧТО? Заключительное мероприятие школьного проекта «Равнение на Победу» ГДЕ? Актовый зал КОГДА? 28 апреля



На торжественном мероприятии подводились итоги участия учащихся и учителей в различных конкурсах, играх, выставках, экскурсиях, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. На подведение итогов были приглашены ветераны войны и труда, делегации от 5-9 классов, в составе которых были активные участники проекта.

Участников и гостей приветствовал пермский поэт Гребенкин Александр Алексеевич. Гостям была представлена выставка рисунков учащихся 5-7 классов и видеоряд мероприятий разного уровня, которые прошли в рамках проекта. Активным участникам проекта вручались георгиевские ленты и значки «Активный участник проекта «Равнение на Победу».

Ветеранам особенно понравилось парадное шествие учащихся 4Б класса, выступление школьного хора с поппурни военных песен и полученные в подарок кистеты (небольшой мешочек, затягивающийся шнурком, чаще всего для табаку), изготовленные ученицами 5-6 классов на уроках технологии.



Рисунок Насти Третьяковой, 4А

С наступлением тёплых весенних дней к нам приходит первый праздник. Он называется Праздником весны и труда и наступает первого мая. Почему этот праздник так называется? Да потому что он наступает в весенний день, когда распускаются первые листочки деревьев, и является праздником всех трудящихся. До первого мая работники предприятий выходят на городские субботники, очищают город от мусора и грязи. Город приобретает новый вид. Трудящиеся заводов и фабрик, а также других

предприятий, собираются в колонны и идут на демонстрацию. У каждого предприятия есть свои транспаранты и плакаты. На транспаранты люди наносят различные лозунги и свои требования. Все участники демонстрации держат в руках флаги с символикой своего предприятия и дружно ими машут. Моя бабушка и мама рассказывали мне, что раньше этот праздник отмечали с большим размахом, и на демонстрацию ходило много людей. Колонны с трудящимися собирались в шесть утра, и везде в городе звучала музыка. Мне удалось один раз принять участие в демонстрации. Я ходила на неё со своей мамой и работниками с маминой работы. Нам выдавали

капелки с символикой маминого предприятия, шаринки. Мы сначала шли по улице Куйбышева, потом по улице Пушкина и выходили на Октябрьскую площадь. Там наша колонна проходила мимо трибун, и мы дружно махали шарами и флагами. Было всё очень здорово. Мне нравится, как по центральным улицам города проходят колонны с людьми. У них очень много цветных шариков, которые потом отпускают в небо. Всё проходит очень весело и люди радостно кричат «Ура! Ура!». В этот день происходит множество массовых гуляний. На центральных площадях города проходят концерты детей, выступления пермских артистов. Дети катаются на лошадях и каруселях. Это очень хорошо, что у нас ещё сохранился этот праздник.

Кристина Демкин



ЧТО? Конкурс поделок и открыток к празднику Пасхи
ГДЕ? Краевая библиотека им. М. Горького
КОГДА? 1 апреля

В конкурсе приняли участие 10 человек из 3,4,5-х классов. Особенно отметили работы: Демкин Кристины (4Б), Кривобокова Максима (6Б) и Отеулиевой Любы из (3А).



ЧТО? III-й брейн-ринг среди учащихся 9-х кл. «Последний бой он трудный самый»
ГДЕ? кабинет №35
КОГДА? 2 апреля

В составе жюри были участники команды «Десяточка» интеллектуального клуба «Созвездие Боевой Славы» Мельников Павел (10А); редактор «Шпоры» Иванова Мария (8А); учитель истории и обществознания Камышев К.Д.; учитель математики Рязанова Н.Н.

В этой встрече победила команда 9Б класса.

ЧТО? Кубок Свердл. р-на по интеллектуальным играм
ГДЕ? ЦДТ «Ритм»
КОГДА? 6 апреля

Команду «Десяточка» на этот раз представляли Мельников Павел (10А), Кремёев Сергей (9А), Петров Сергей (9А), Ростовщикова Маргарита (9Б), Кононова Светлана (9Б).

Клюкин Аркадий (8Б). Среди семи команд знатоков наши учащиеся заняли третье место.

ЧТО? Экскурсии по памятникам ВОВ
ГДЕ? город Пермь
КОГДА? 8, 14 апреля

Учащиеся 4Б, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А классов познакомились с памятниками Кировского р-на, посвященными героям Великой Отечественной войны. Также учащиеся 7А класса посетили памятники Мотовилихинского р-на. Экскурсии позволили группе учащихся 7-8 классов создать виртуальную экскурсию «Великая Отечественная на карте Перми» и представить ее на заключительном этапе краеведческой игры «Ты же помнишь, Россия, как всё это было...».



ЧТО? XIII открытый Чемпионат Пермского края «Прикамье — 2010» среди ансамблей
ГДЕ? манеж «Спартак»
КОГДА? 10-11 апреля

За два дня соревнований ученица 7А класса Турчанинова Наталья со своим партнёром Артюшковым Владиславом сделала восемь выходов на паркет, и вот результаты:

Чемпионат Пермского края по латиноамериканской программе в молодёжной группе — I место

Первенство России среди ансамблей в юниорской группе — II место

место

Первенство России среди ансамблей в молодёжной группе — I место

Чемпионат Пермского края по стандартной программе в молодёжной группе — 5 место

В этот же день Турчаниновой Наталье присвоили звание «Кандидат в мастера спорта».

В группе поддержки были учащиеся 7А класса.

ЧТО? Заключительная игра интеллектуального клуба «Созвездие Боевой Славы»
КОГДА? 13 апреля

Традиционно наша «Десяточка» победила, на этот раз с существенным отрывом в 18 баллов. Участники игры: Мельников Павел (10 А), Карапев Руслан (9В), Кичев Андрей (9В), Петров Сергей (9А), Долгих Денис (8Г).

Ребята получили в подарок энциклопедии и крепкие рукопожатия ветеранов, а также удостоены чести приветствовать участников войны 9 мая на митинге на Площади Ветеранов перед Домом офицеров.

Болельщики нашей команды были особенно активны в поддержке и принесли своей команде дополнительные 16 баллов.



ЧТО? III районные краеведческие чтения
ГДЕ? школа №120
КОГДА? 16 апреля

Свои работы представили Тютнева Юлия (7А), Вараксина Мария (8А), Ростовщикова Маргарита (9В), занявшая второе место в секции «Живая память поколений».

**ЧТО? XXX открытый
региональный конкурс
исследовательских работ**
КОГДА? 17 апреля

Свои работы представили Вараксина Мария (8А), Ростовщикова Маргарита (9В), Тютнева Юлия (7А), получившая диплом призёра конкурса в секции "История".

ЧТО? Субботник
ГДЕ? Территория школы
КОГДА? 12-17 апреля



После традиционного субботника заметно похорошили газоны и дорожки вокруг школы, уменьшились сугробы. Некоторые классы пели любимые песни во время работы, не хотели уходить домой, пока не уберут весь собранный мусор в мешки. Трудовой порыв отдельных учащихся удивил не только одноклассников, но и классных руководителей.

Всем участникам субботника СПАСИБО! К сожалению, нашлись и те, кто не захотел прибирать территорию школы после зимней спячки.

**ЧТО? Заключительный этап
игры «Ты же помнишь,
Россия, как все это было...»**
КОГДА? 22 апреля

Команда нашей школы (учащиеся 7А и 8А классов) представила свою виртуальную экскурсию «И помнит мир спасённый...» по памятникам Великой Отечественной войны в городе Перми. По итогам трех этапов игры (Боевой листок, Музыкальная игра, Виртуальная экскурсия) наша команда заняла заслуженное первое место.

**ЧТО? Городской форум
образовательных инициа-
тив XXI века**
КОГДА? 23 апреля

Был представлен стендовый доклад о деятельности профильного летнего лагеря для старшеклассников «Школа Успеха».

**ЧТО? Конкурс чтецов
«Строки, опаленные войной»**
ГДЕ? МОУ «СОШ» №10
КОГДА? 26 апреля

Традиционный конкурс чтецов в этом году был посвящен Великой Отечественной войне. Ученики 7Б класса открыли конкурс выступлением «Поэты-фронтовики». 18 человек пытались передать трагедию войны через прочтение стихов поэтов-фронтовиков, погибших в годы войны. Лучшим чтецом оказался – Петров Сергей (9А). Почетные второе и третье места заняли Кузьмичева Анастасия (9Б) и Шихов Станислав (6Б). Отдельно была отмечена Лида Банникова, прочитавшая стихотворение собственно сочинения «Дорогим ветеранам».

ЧТО? Конкурс военной песни
ГДЕ? МОУ «СОШ №10»
КОГДА? 27 апреля

Учащиеся 5-7 классов не только исполняли песни, но и представили их авторов и историю создания. Кроме этого, ребята соревновались в игре «Угадай мелодию». Первые места заняли 6А класс с песней «Я по свету немало хаживал...» и 7А с песней «Тёмная ночь».

ЧТО? Районный конкурс чтецов
ГДЕ? Библиотека №5
КОГДА? 28 апреля

От нашей школы принимали участие Шихов Станислав (6Б), Кривобоков Максим (6Б), Банникова Лидия (7А) и Тютнева Юлия (7А), которая стала победителем.

**ЧТО? Встреча в рамках
проекта**
«Равнение на победу!»
КОГДА? 28 апреля

Для учащихся 5 Б и 7 А классов состоялась встреча с директором народного музея завода имени Ф.Э.Дзержинского Ефимовой Ниной Фёдоровной и ветераном труда Тамарой Алексеевной.

Гости подарили учащимся сборник воспоминаний ветеранов завода имени Дзержинского и альбом о заводе и его тружениках.

**ЧТО? Фотомарафон
«Вернисаж Победы»**
ГДЕ? Админ-ция Свердл. р-на
КОГДА? 29 апреля

Учащиеся школы представили две команды: «Юнкоры» (7А) и Спецкоры (8А). Первая команда победила в номинациях «Победа ковалась в тылу» и «Друзья – однополчане», а вторая – в «День Победы» и «Махну серебряным тебе крылом...»



ЧТО? Конкурс
«Весенний скворечник»
ГДЕ? Город Пермь
КОГДА? Апрель

В конкурсе приняли участие учащиеся 5 А и 5 Б классов. Конкурс проходил в три этапа: (1) заочный этап, где нужно было распознать голоса птиц; (2) очный этап, где нужно было составить 5 вопросов о птицах, живущих в Пермском крае и отвечать на вопросы других команд в чате; (3) творческий этап, где нужно было создать проект скворечника XXI века, смастерить его и разместить в Черняевском лесу.



История моей семьи – история Родины

Есть праздник, который имеет большое значение как для всей нашей страны, так и для каждой семьи. Это День Победы.

В моей семье воевали прадеды. Отец моего дедушки Лигалев Григорий Никонович родился в 1910 году в городе Перми. До войны работал на железной дороге машинистом. Как хорошего специалиста его направили работать в Монголию. В первые дни войны он ушел на фронт. В 1942 году в ожесточенных боях под Орлом был ранен. Его положили в госпиталь. После очередного налета немецких

летчиков госпиталь разбомбили. Все, кто там находился погибли, сгорели все документы. Поэтому долгое время считалось, что прадедушка пропал без вести. Только уже в 1974 году пришло письмо прабабушки из Орловской области о том, что была найдена братская могила, в которой был похоронен прадедушка. На его могилу ездили все: прабабушка, мои дедушки с бабушкой.

Папа моей бабушки Кокорин Николай Иванович родился в 1902 году в деревне Тимши Кировской области. До войны работал предсе-

дателем колхоза имени Сталина. В первые дни войны ушел на фронт. Однажды, по приказу его рота должна была штурмом взять «высоту 200». После успешного месячного штурма «высоты 200» под деревней Полунино Режевского района Тульской области прадед был награжден Орденом Славы III степени.

Был случай, когда прадед с напарником пошли в разведку в деревню Галахово. Там в русской избе веселились пятеро немцев. Одного немецкого офицера они взяли в плен. У немца оказалась планшетка с ценностными документами, в которой были карты с планом наступлений и количеством немец-

Великая Отечественная война на карте Перми

Война оставила свой след и в тех городах, где не велось непосредственно боевых действий. К счастью, не разрушенными домами и тротуарами, а памятниками, верно хранящими уже много лет историю нашей страны.

Мы предлагаем вам совершить небольшую экскурсию по памятникам Перми, где экскурсоводами будут вы сами. Попробуйте узнать изображенный памятник и его месторасположение. В случае возникновения трудностей, мы подготовили для вас подсказки. Но помните, экскурсоводу стыдно ими пользоваться=)



них войск. Немец был доставлен в штаб для допроса. За успешно проведенную операцию прадед был награжден Орденом Славы II степени.

Под Ржевом он был сильно ранен. Прадед лежал на снегу и истекал кровью. После боя его заметили и подобрали санитары. После этого его увезли на самолете в Ташкент, в госпитале он пролежал один месяц. Потом его перевезли в Киров, там он долечивался. Зимой 1943 года его демобилизовали домой из-за сильного ранения. Прадед продолжил работу председателя колхоза. Выйдя на пенсию, он стал работать пчеловодом на пасеке.

Прадед очень не любил рассказывать о войне. Только иногда с

дрожью в голосе говорил, что это было настоящий ад.

У нас осталось много памятных фотографий прадеда. Мы все его помним и каждое лето, приезжая в деревню Тимши, приходим на его могилу.

Я благодарна всем, кто прошел войну и подарил жизнь мне и миллионам других людей. Всё дальше и дальше уходит от нас война 1941 – 1945 гг. И всё меньше и меньше остаётся участников и очевидцев тех страшных событий. Но прошлое нельзя забывать. Ведь за то, что мы живём сейчас мирно и счастливо, миллионы жизней отданы в борьбе с фашистами.

 Маша Габсалихова, 4Б

Подсказка

(1) Памятник воинам-дзержинцам у Дворца молодежи.

(2) Мемориал Т.М. Барамзиной, Герою Советского Союза, павшей смертью храбрых в июле 1944 г.ул. Сибирская, Пермский государственный педагогический университет

(3) Мемориальный комплекс «Память погибших в Великой Отечественной войне», ул. Уральская.

(4) Мемориал «Тыл - фронту», Кировский р-н. К 70-летию завода имени Кирова, на постаменте также установили «Катюшу».

слышать про войну от реального человека, который сам принимал участие в боевых действиях или работал в тылу, чем прочитать в книге или увидеть по телевизору.

«Когда я работала в школе, у нас там был хор, драмкружок. Как только суббота - за нами приезжают, посыпают лошадей, и мы уезжаем в колхозы. Ставили спектакли, хор выступал. Одн раз был интересный случай. Я играла в «Женитьбе» невесту (смеется). А в деревнях-то клуба нет, просто сельсовет - здание чуть больше, чем изба. И вот народ расселся прямо перед нами: все равно ведь интересно, потому что никакой там культурной жизни нет, ничего не было. И только довольствовались тем, что приезжали и давали им спектакли, самодеятельность свою показывали. Вот и последнее действие. Жених сбежал у невесты в окно. Я бегаю там по сцене: «Где жених?» И вот я лезу: «Где же Иван Кузьмич?». А мне там кричат: «Да вот же он в окно выпрыгнул!». Ой, тут, конечно, смеху было!».

Сейчас Тамара Николаевна живет в трехкомнатной квартире вместе со своей дочерью. В гости к ней часто приезжают внучки и правнучки. Тамаре Николаевне некогда скучать, её дом всегда полон гостей.

 Наташа Ожигебова

ЖИВОЙ ГОЛОС ИСТОРИИ

65 лет уже промчались
В житейской суматохе дней.

И мало нас живых остались
Встречать победный юбилей.

Ларионова Т.Н.

В рамках проекта «Живые голоса истории» волонтеры берут интервью у ветеранов ВОВ, тружеников тыла и «детей войны» для создания сборника «Живые голоса истории». Наша школа принимает активное участие в этом проекте.

Я тоже не осталась в стороне и вместе со своей напарницей пошла к Ларионовой Тамаре Николаевне. Эта женщина во время войны налаживала связь, работала с аппаратурой. Она оказалась очень приятной собеседницей. На протяжении двух часов она рассказывала нам разные интересные истории и очень забавные случаи, над которыми мы вместе смеялись.

«На 30-тилетие победы нас собирали в Доме офицеров, и мы не ожидали, что встретим девушку, которую считали погибшей. И каково было наше удивление, когда мы на 30-тилетие победы её повстречали... шампанское пили, - смеялись, рассказывала нам Тамара Николаевна.

Больше всего мне запомнился очень забавный случай:

«Так получилось, что наша эскадрилья перестала бомбить немцев. И вот эти немецкие мистер Шмитты пристроились в конец к нашей эскадрилье. И что там было, такой бой тут начался, ой, кошмар какой. Вспомнить тяжело. И вот нам кричат: «Ложись, ложись!» А что тогда на меня нашло, я не знаю. Я увидела стог сена и забралась туда, вот как (смеется). Сейчас я не могу себе этого объяснить, ведь стог сена же мог загореться, а я туда залезла. Думал: я тут спасусь, да? Зарылась, а глаза то у меня все равно видят все это».

Тамара Николаевна оказалась очень гостеприимной хозяйкой. Она тепло нас встретила и даже пригласила на чай. Показала фотографии. «Раньше у меня их было много, а сейчас вот очень мало осталось», - с горечью говорила она. Фотографии разобрали в Дом офицеров, в пермские газеты и не возвращали назад.

Сейчас Тамара Николаевна посещает клуб «Фронтовичка». В этом клубе собираются ветераны войны. Там они проводят чаепития, поют песни военных лет и даже выступают на праздниках, ездят в школы и рассказывают детям о войне. Согласитесь, гораздо интереснее



Свой добный век мы прожили как люди

Брагин Яков Дмитриевич (отец моего мужа) родился 7 ноября 1917 года в деревне Большие Кизели Большесосновского района Молотовской области. Воспитывался в крестьянской семье, где, кроме него, было еще трое детей: сестра и два брата.

Жили трудно, сразу после начальной школы пошел работать и к 39 году, т. е. к 22 годам, уже имел семь лет три месяца рабочего стажа.

Работал столяром, был членом ВЛКСМ. В 1940 году по призыву РК ВЛКСМ участвовал в строительстве Чусовского канала, откуда в мае 1941 года был призван в ряды РККА.

Яков Дмитриевич не любил вспоминать о трудностях, которые выпали на его долю, а трудностей было немало, поэтому близкие не знают подробностей о жизни в годы Великой Отечественной войны. Вот что узнали родственники из военного билета.

В мае 1941 года был призван в ряды РККА, т. е. до начала войны.

С 1941 по 1944 проходил службу, закончив заочную школу-семилетку, учился в Архангельском пулемётном училище, где был командиром отделения курсантов.

Предполагаем, что курсанты помогали в работе Архангельского порта, потому что в ноябре 1942 года Яков Дмитриевич был награждён знаком «Почётный работник Морского Флота», с 1943 года член ВКП(б).

После окончания училища с августа 1944 года по июль 1945 в звании лейтенанта он командовал взводом миномётчиков 1070 стрелкового полка 313 стрелковой дивизии.

В 1945 году за мужество, проявленное в боях, Яков Дмитриевич награждён орденом Отечественной войны 2 степени и орденом Красной Звезды. В мае 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР награждён медалью «За победу над Германией в Великой



Отечественной войне 1941 – 1945года.

Война для него не закончилась в мае 1945 года. С января по июль 1946 года Яков Дмитриевич – командир роты 78 механизированного полка 21 механизированной дивизии, а затем переведён в 48 отдельный полк резерва офицерского состава, откуда и демобилизовался. Вероятно, в конце войны он принял участие в Манчжурской операции. Ответ на этот вопрос дадут дальнейшие поиски.

После войны работал на невысоких, но руководящих должностях, вырастил четверых детей, любил лес, рыбalkу, много читал, в том числе о войне, но никогда не рассказывал родным о том, что прожито и пережито...

Это про таких, как Яков Дмитриевич, Г. Суворов написал:

В воспоминаниях мы тужимся небудем,

Зачем туманить грустью ясность дней,-

Свой добный век мы прожили как люди.-

И для людей...

В семье бережно хранятся вещи и документы, которые напоминают об этом человеке и о событиях минувшей войны.



Брагина Н.Н.,
учитель рус.языка

Расклейщик

Голод сводит с ума. Дошло до того, что сосед вчера съел свою собаку! Хотя, думаю его можно понять... Мама опять ушла рано, мне на печурке она согрела чайник, а на столе оставила свою пайку хлеба. После такого скучного завтрака я занялся делами: принес, сколько мог, воды и пошёл за хлебом, чтобы разделить малый кусок с матерью. С каждым днём делать это становится всё тяжелее и тяжелее, раньше это делала мама, но сейчас у неё очень много работы. После я, с трудом передвигая ноги, отправился в школу. Занятия проходили в бомбоубежище, учились, не снимая одежды.

Класс опустел с начала года: кто-то болеет, а кто-то уже умер... Все вокруг - дистрофики, это видно даже сквозь толстые шубы и шарфы, замотанные вокруг худых шея.

-Васька, ты сегодня ел?

-Нет...

-Возьми, Васька, мой сухари! У меня ещё есть.

После уроков я со школьными друзьями пошёл искать что-нибудь съестное. Мы ходили по заброшенным квартирам и домам. Редко мы что-то находили, а если находили, то это была большая радость! Неподалёку был чёрный рынок, там обменивали хлеб на колпаки, но мы знали, из чего они сделаны...

Сегодня, к сожалению, нам не повезло, хотя обошли две квартиры, на большее сил не хватило. Начало темнеть. Я пошёл домой по морозной, заваленной снегом улице. Вокруг стояли обледенелые дома, из сугробов торчали силуэты троллейбусов, то и дело люди падали от слабости, но на лицах остальных не было эмоций, они медленно шли, казалось, вникуда. Вдруг зазвучал сигнал воздушной тревоги, люди исчезли в подъездах и переходах, на улицах остались только милиционеры, я тоже побежал прятаться.

После отбоя я вышел на набережную. На другом берегу Невы

чёрной глыбой стоял, вмерзший в лёд Ленинград. Очень давними кажутся времена, когда ночью светили фонари, ходили трамваи, с радостью прогуливались люди. Как было хорошо, как чудесно! Жаль, что я понял это только сейчас. Но сейчас кругом сплошные сугробы, совсем темно, люди кое-как идут и где-то из снега показываются тела... Типичный блокадный пейзаж. Я потянулся дальше.

До дома добрался нескоро. Мамы еще не было. Вечером как обычно пошел к своему знакомому, звали его Кузьма Васильевич. Он бывший солдат, а сейчас служит в НКВД. Я слушал его интересные фронтовые истории и выполнял маленькие поручения. Кузьма Васильевич - друг нашей семьи очень давно, я прихожу к нему, чтобы скоротить вечер и ненадолго забыть о блокаде.

Мы уселись у буржуйки, и, освещенные керосиновой лампой, заговорили. Кузьма Васильевич начал свой рассказ о фронтовом друге, но вдруг замолчал, чем-то забоченный.

- Слушай! У меня к тебе есть очень важное и ответственное задание, возьмешься?

- Конечно! - с радостью ответил я.

- Друзей у тебя много?

- Имеются. Мы дружим с первого класса.

- Тогда завтра после школы разыщите мне человека, расклеивающего объявления, будьте осторожны, не раскрывайтесь, действуйте скрытно. Если найдете его, проследите, где он живет. Старайтесь следить по очереди.

Я попрощался с Кузьмой Васильевичем и побежал домой. На темном небе виднелись огненные всполохи, слышались далекие раскаты. Вдруг по репродуктору передали, что начался обстрел, но этот район немцы не обстреливают, и я спокойно пошел дальше. Мама колдовала над буржуйкой, и по кухне расплывались клубы ароматных запахов: она принесла с работы полкастрию каши, жидкой, тем-

ной, но такой вкусной! Поужинав, начали готовиться ко сну. Впервые за столько дней я заснул сытым!

На следующий день, после школы, я собрал друзей, о боях и ситуации, ими двинулись в путь. Мы заглядывали во дворы и переулки, но ни листовок, ни расклейщика не нашли. Стемнее, мы потеряли всякую надежду найти его, как вдруг я заметил наклеенную на стене дома листовку, «Расклейщик» - мелькнуло у меня в голове, и вдруг мы увидели его. Он пробирался по двору, оглядываясь, а мы тайком продолжали следить за ним. Расклейщик на克莱я пару объявлений и украдкой стал пробираться по закоулкам, опасаясь слежки, затем вышел на темную улицу. Прохожих было мало, и мы, прячась за сугробами, наблюдали за ним. Следили поочередно: один следит за расклейщиком, а двое идут подальше. Силы стали нас покидать, но, к счастью, расклейщик жил недалеко. Он вошел в подъезд, мы юркнули за ним. В подъезде был полный мрак. Ещё слышались шаги расклейщика, он не спешил, поэтому мы его догнали. Расклейщик остановился - мы замерли. Он открыл в темноте дверь и исчез за нею, я сумел разглядеть, в какой он живет квартире.

- Вастька! А ведь это диверсант... -шепнула.

- Да ну! - Вастька испуганно заморгал глазами.

- Точно, диверсант!

- Серёга, а ты не боишься? - спросил самый маленький из нас, лопоухий Мишка.

- Как не боюсь! Ещё как боюсь! -



Рисунок Евгении Дюгиной

ответил я. - Но задание выполнить надо!

Мы тряслись от страха, но сбежать было бы еще страшнее. А самое главное - стыдно перед Кузьмой Васильевичем.

- Ты запомнил квартуру? - спросил Вастька.

- Запомнил - твёрдо ответил я. - Ну, а сейчас по-тихому возвращаемся домой!

Кузьма

Васильевич был доволен и обещал, что завтра накормит всех в качестве премии...

Страшная блокада длилась еще большие года, но мы выжили, враг не уморил нас голодом, мы не верили вражеским листовкам, потому, что точно знали, как знал каждый взрослый: победа будет за нами! Я теперь точно знал, что и безобидный расклейщик может быть врагом.

В начале марта 1943г. меня и маму эвакуировали на Большую землю. Для нас трагическая эпопея блокады закончилась!

Список использованной литературы:

1. Д. Гранин, А. Adamovich. Блокадная книга. Советский писатель. Москва. 1982.

2. Был город-фронт, была блокада. Детская литература. Ленинград. 1984.

3. Н. Ломагин. Неизвестная блокада. Нева. Санкт-Петербург. 2004.

4. Память: письма о войне и блокаде. Лениздат. Ленинград. 1985.



История Великой Отечественной войны в истории моей семьи

9 мая – День Победы... Голубое небо, весенние цветы... Все жители небольшого районного центра всегда собираются вместе, чтобы вспомнить своих родных, ушедших на ту войну, от победы в которой зависело наше настоящее...

Мой дядя – Трусов Иван Григорьевич – проходил срочную службу в танковых частях Красной Армии. Последняя весточка пришла от него весной 1941 года с Западного Буга. А затем короткая казённая строка: «Пропал без вести...». Регулярные части на Западной Украине первыми привнесли удары гитлеровцев 22 июня 1941 года. Длительные послевоенные поиски в архивах результатов не дали. Памятники неизвестному солдату – это памятники и моему дяде.

Для моего отца – Трусова Василия Григорьевича – война началась с трудового фронта. Шестнадцатилетние девушки и парни рыли окопы и создавали линию обороны под городком Михайлов Рязанской области. Здесь в результате ожесточенных боев Красной Армии захлебнулось наступление немецких войск на Москву с юго-восточного направления.

18 декабря 1942 года, за 10 дней до своего 18 дня рождения отец

призывается в ряды Советской Армии. Учебная часть, Волховский фронт, бои под Ленинградом. 19 февраля 1944 года ранен на фронте при защите СССР. С хроническим остеомиелитом левой плечевой кости, отказом левого плечевого сустава после сквозного проникающего пулевого ранения признан негодным к военной службе.

Отец не любил высоких слов о фронтовом героизме. Им, восемнадцатилетним мальчишкам, хотелось жить, а смерть была для них противоестественным явлением. День Победы был для отца священным днем памяти о погибших однополчанах и израненных сверстниках, ушедших безвременно вскоре после войны. Награды отца уже послевоенные – 20-летие, 30-летие Победы в Великой Отечественной Войне хранятся в семейном архиве.

Мой дед, Лашёнов Иван, ушел на фронт в первые дни войны, оставил семью, в которой старшей из детей, тринадцатилетней, была моя мама. В 1943 году во время наступательных боев Советской Армии дед получил ранение и умер в одном из госпиталей Смоленска. Посещение Скорбящего кладбища в День Победы – это дань памяти моему деду и его семье, которой в годы войны пришлось пережить холод, голод, потерю самого близкого человека.

Глубокой осенью 1941 года фашисты рвались к Москве. Разведывательный отряд немцев расположился в селе Захарово. Местные жители, наслышанные из водок СОВИНФОРМБЮРО о зверствах немецких захватчиков, являясь свидетелями расстрела сотрудников



райвоенкомата, прятались в болотах. Младший из братьев мамы, которому не исполнилось и полгода, простудился и тяжело заболел. Уже многое после войны врачи поставили диагноз – менингит, приобретенная глухота. Бабушка после получения похоронки на мужа тяжело заболела, и все заботы о ней и младших братьях и сестрах легли на плечи моей мамы, которая сама была 14-летним подростком. Тогда началась ее трудовая деятельность в районных органах социального обеспечения сирот войны. Многие из них были направлены в суворовские училища и стали кадровыми военными.

...9 мая 2010 года в 65-ую послевоенную весну вновь будет светить мирное солнце, голубое небо ласкать весенние цветы. Тысячи благодарных потомков почтят память участников войны здесь в Перми, пройдя до Скорбящего кладбища и возложив цветы на могилы участников войны, также, как это кто-то сделает в Рязани, в Смоленске, на Западном Буге, и могильи моих близких, павших в войне, не останутся без цветов...



1952 год. Мама – зав. районным отделом социального обеспечения. Впервые после Великой Отечественной войны дети-сироты едут в пионерские лагеря.



Черноволова Н.В.,
замдиректора по УВР

Война, молодость и смерть

Когда я прочитала тему сочинения, я не представляла, о ком мне написать, ведь в нашей семье, как я думала, нет участников Великой Отечественной войны. Я задалась этим вопросом и решила спросить у своей бабушки, нет ли в нашей семье человека, который видел войну своими глазами? Бабушка, рассказала мне о человеке, которого она плохо помнит, так как была маленьким ребенком. Соответственно, я этого родственника не помню, потому что, когда он умер, меня еще и на свете не было. Из рассказа бабушки я выяснила, что Александр является моим прадедушкой. После первых слов бабушки мне захотелось как можно больше узнать о нем. И бабушка начала свой рассказ.

Семья прадеда была большая. Удедушки было три брата. Все трое воевали на войне. Самым младшим был Александр, про которого я поведу рассказ. В те времена семья проживала в деревне. С самого рождения все деревенские ребята росли вместе, играли, помогали друг другу, и пришло время вместе воевать.

Началась Великая Отечественная война. Забрали всех мужчин

деревни, оставив только женщин с детьми. Моему прадедушке Александру было всего лишь 18 лет. Он, можно сказать, еще не видел жизни. Но, уезжая на фронт, он не показал своей слабости, а наоборот, вел себя мужественно. Всех новобранцев посадили в эшелон и отправили на фронт, обмундированное и оружие им должны были выдать уже на месте.

Путь из Саратова до Курска. Где-то в глубине души все они понимали, что каждого из них на фронте ждет смерть, но вида они не подавали. Они пели песни, думая о том, что за ними Родина, и отступать некуда. На подъезжающий в Курску эшелон с русскими солдатами налетели немецкие самолеты. Они летели очень низко, почти задевая крыльями вагоны. Русским солдатам было видно, как немцы с довольными лицами обстреливали вагоны поезда, при этом громко смеялись и произносили слова в ехидном тоне: «Русс солдат!». Друг моего прадеда высокочил из эшелона на первый, упал на землю и закричал: «Сашка, падай!» Немцы не

прекращали обстрел. Прадед выпрыгнул и обхватил дерево руками. В этот же момент немцы прострелили ему обе ноги.

Затем прадед Александр попал в госпиталь. Оттуда писал письма домой с надеждой, что скоро наступит тот день, когда он вернется домой и обнимет своих родных, но, к сожалению, этого не произошло. У него было тяжелое ранение. Через неделю он скончался от гангрены.

Обо всем этом моя бабушка узнала от друга прадедушки, который благополучно вернулся домой. Он очень тяжело переживал смерть друга. Когда он рассказывал эту историю, на его глазах выступали слезы.

Сколько молодых жизней унесла война? Сколько боли в сердцах она оставила? Некоторые даже не успели доехать до фронта, они погибли, не испытав все горести и радости жизни. Они навсегда останутся в наших сердцах!

Настя Кузмичева

На фронте и в тылу

Со Дня Победы в 1945 году прошло 65 лет, ветеранов войны становится все меньше. Те же, кто остался в живых, нуждаются в заботе и любви. Нужно всегда помнить о войне и о победе советских людей.

Мой прадед, Керов Петр Андреевич, жил и работал в городе Перми. В 1941 году ушел добровольцем на фронт. Дед воевал в пехоте, всю войну ни разу не был ранен. Закончил войну в городе Прага, в Чехословакии. Он был на Параде Победы в 1945 году в Москве. Был награжден Орденом Красной Звезды, Орденом первой степени «За отвагу».

После войны дед вернулся к нам в город Пермь, в то время он

назывался Молотов. Всю свою жизнь он работал сварщиком. Деда давно нет, но мы его любим и помним!

Когда началась война, моей прабабушке, Королевой Марии Александровне, было 14 лет, ее с семьей эвакуировали из под Смоленска. Эшелоном привезли на Урал, в Соликамск. Всю молодежь отправили на курсы ФЗО: учили собирать снаряды. Бабуля рассказывала, что работали по 15 часов, спали прямо в цехе.

Бабуля была маленькая, худенькая, ей к станку подставляли два ящика из-под снарядов, чтобы



она была выше ростом. Бабушка награждена орденом Сталина, орденом Ленина за доблестный труд во время войны.

Бабуля является почетным пенсионером, сейчас ей 84 года. Я ее люблю и очень горжусь ей.

Павел Конев



Они взрослели на войне

Казалось бы, дети и война несовместимы. Но уже с начала Великой Отечественной Войны дети, в основном мальчики, подобраные солдатами на дорогах войны, сражались во многих подразделениях. Судьбы этих детей были разные. И по прошествии 65 лет со дня окончания ВОВ до сих пор исторический факт участия детей и подростков в войне остаётся малоизвестной и малоизученной страницей истории. В страшные годы великой отечественной войны дети взрослели быстро.

В тяжкое для страны время они уже понимали причастность своей судьбы к судьбе Отечества, пытались ни в чем не уступать взрослым, порою даже рискуя жизнью. Дети, которые еще совсем недавно были беспечны, простодушны, оказались по горло втянутыми в войну. Они были героями войны.

Поэт Ю.И. Дворников назвал военное поколение детей «жертвами войны». Так кто же они, дети войны, «жертвы или герои»?

Жила в сердцах их взрослая отвага,
В двенадцать лет по – взрос-
лому сильны,
Они дошли с победой до
Рейхстага –
Сыны полков своей страны.

В войне принимали участие сыны полков, юнги и дети, которые работали в тылу. Сегодня в России, по данным ветеранских организаций, добиваются статуса ветерана или участника войны 17 тысяч человек, все они — дети войны.

СЫНЫ ПОЛКОВ

Выражение «сын полка» стало в СССР крылатым после выхода в свет в 1945 г. одноименной повести писателя Валентина Катаева. Такое звание, не предусмотренное никакими воинскими уставами, носили те, кому по возрасту следовало бы

играть в солдатики. А им довелось быть разведчиками, связистами, ординарцами, а также сапожниками, портными, поварами, подпольщиками...

Как становились сыновьями-полка, мы узнали из интервью с ветераном Матвейчуком А.Я.

Великая Отечественная война началась для него в 1941 году, когда ему было 11 лет. Немецкие войска подошли вплотную к Украине, где он жил с родителями. Мама с двумя младшими сестрами успела эвакуироваться, а Саша остался в городе.

«У нас во дворе зенитчики стояли. Они посоветовали мне пойти с ними. С зенитчиками мы прошли всего 16 км – у деревни Ямы немцы нас начали бомбить, все разбежались кто куда. Так я опять всех растерялся. Лег в воронку и пролежал в ней полчаса, пока всё не стихло.

Когда немцы улетели, увидел, как кавалеристы собирают своих лошадей. Рассказал им свою историю, и они предложили мне остаться в их разведэскадроне. А.Я. Матвейчук рассказывает:

Мне, одиннадцатилетнему, выдали форму, и стал я воспитанником разведэскадрона 2-й гвардейской дивизии.

Вначале о разведке с моим участием не было и речи. Мне было поручено доставлять служебную почту в полки. Поставленные задачи приходилось выполнять под огнем фашистов, а иногда я помогал санитаркам вытаскивать раненых с поля боя.

14 декабря 1941 года получил первое боевое ранение, а всего их было три. В 1941 году получил свою

первую медаль «За отвагу» за участие в боях под Москвой.

В разведывательных операциях начал участвовать с октября 1943 года под Киевом. Нас двоих (мне 13 лет, напарник годом старше) переодели в гражданскую одежду и, снабдив легендой, что мы детдомовцы из Гомеля, в три часа ночи переправили через Днепр для уточнения переправ на протяжении 27 километров вдоль реки. Первыми нас задержали украинские полицаи. Изрядно поколотив нас и пригрозив лагерем, отпустили. Задержали нас и немцы, но отпустили вовсю. За пять суток мы выполнили поставленную перед нами задачу. Один из жителей ночью пересёк нас через Днепр. За разведанные по Днепру нас наградили медалями «За боевые заслуги».

А наш земляк Алексей Щукин стал сыном полка по совсем другой причине.

Алеша пришел в военкомат и стал проситься на фронт. Его не взяли, так как он был еще маленький.

В 1942 году, захватив с собой полкрахи хлеба, забился в вагон поезда, уходящего на запад. Дома он оставил записку, что поехал в Казань, проведать бабушку. Несколько раз ссаживали мальчика с поезда.

Алеша пристал к солдатам, сорвал, что круглый сирота, погибает с голода. Пожалели его бойцы и взяли с собой. Под Сталинград прибыли, командир полка доложил начальнику: мальчик приился, воевать хочет. Тут налетели фашистские самолеты, бомбить начали. Так в этой суматохе и остался Леша с бойцами. Кизеловский подросток Алеша Щукин прошагал по фронтовым дорогам вместе со своим



Алексей Щукин



никакими воинскими уставами, носили те, кому по возрасту следовало бы

подразделением от Сталинграда до Польши, залечивая ранение в голову в Перми. Сержант Щукин был награжден медалями «За боевые заслуги» и «За оборону Сталинграда», погиб на поле боя, три месяца не дожив до пятнадцати лет.

Когда боевые товарищи хоронили Алешу, присутствующие при этом поляки поразились: «Совсем еще ребенок!». А этот ребенок, будучи разведчиком, выполнял ответственные задания

ЮНГИ ПРИКАМЬЯ

Шёл грозный 1942 год. Страна была в опасности. Сотни мальчишек за своими отцами и старшими братьями рвались на фронт. Учитывая затяжной характер войны и патриотический порыв молодёжи, Наркомат ВМФ и ЦК ВЛКСМ приняли решение о создании школы юнг ВМФ.

Неужели Родина не смогла обойтись без "мальчиков"? Обошлась бы, победила бы. Но детский порыв мстить за погибших родителей был настолько велик, что пришлося пойти ему навстречу.

Соловецкая школа юнг ВМФ - одно из ярчайших свидетельств единения поколений в годы тяжелых испытаний для страны. Принимали мальчишек по комсомольским путевкам, с образованием 6-7 классов и не каждого, предпочтение отдавалось тем, чьи отцы погибли на фронтах. Чтобы попасть в школу, а попасть в нее мечтали тысячи, некоторых ухитрялись "взросльеть" на год - два, скрыть болезни, социальное происхождение родителей.

Из Пермской области в школу юнг ежегодно (всего было три набора) уходили 100 человек из числа добровольцев, хотя желающих было гораздо больше. В июле месяце 1942 года от станции Пермь-2 отошёл первый военный эшелон, в составе которого были две теплушка с сотней бритоголовых мальчиш, будущих юнг Военно-Морской школы Соловецких островов. На корабле «Краснофлотец» ребят доставили на Соловецкие острова в Белом море, недалеко от Полярно-

го круга, где должна была располагаться школа юнг.

Исаков Василий Степанович, один из юнг, вспоминает:

«Мы были тогда мальчишками-подростками, но понимали и верили, что от наших усилий зависит приближение победы. Не всем из нас довелось встретить этот великий День Победы. Более тысячи юнг ВМФ погибли на фронтах сражений.»

К 60-летию Великой Победы Советского народа в Великой Отечественной войне (1941-45) в Перми, в сквере Уральских добровольцев в 2000 году установлена мемориальная доска Соловецким юнгам ВМФ Прикамья. К 310-ти летию Российского флота, в 2006 году установлен мемориал "Юным героям ВОВ". В нашем городе есть улица Юнг Прикамья и музей в профессиональном речном училище №16, посвященный юнгам Прикамья.

ДЕТИ В ТЫЛУ

Дети глубокого уральского тыла очень скоро почувствовали, что наступило трудное, требующее мужества время. Вместе с населением всей страны они отдавали все силы, все самое необходимое, чтобы помочь фронту.

Молодежь на некоторых предприятиях составляла от 60% до 80% работающих. Вчерашие дети не уступали взрослым: работали по 8-10 час. (вместо положенных 4 час.), выполняя нормы на 200-300%. Среди них были стахановцы.

Отличившихся на производстве молодых рабочих поощряли как могли. Широко известен факт награждения директором моторостроительного завода А. Г. Солдатовым подростков банкой варенья.

С первых дней войны учителя и учащиеся приняли активное участие в оказании помощи раненым в



госпиталях, в сборе лекарственных растений, в шефстве над семьями фронтовиков.

С огромными трудностями была сопряжена борьба за урожай хлеба в годы войны. Ушли на фронт мужчины, в армию была отправлена большая часть техники и даже лошади. В то время около трети всех работавших в колхозах и совхозах области составляли подростки от 12 до 16 лет.

Из интервью Субботиной Анастасии Васильевны:

«Если вспоминать те тяжести, которые мы перенесли, то, прежде всего, это голод и холод. В школе тоже у нас были тяжелые условия. Было очень холодно. На все 4 года войны был составлен график. И каждый раз какой-то класс отправлялся на разделку дров для печей. Тепла было всё равно мало. Порой мы сидели в пальто и в варежках, так и писали.

А летом, когда заканчивался учебный период, нас отправляли на работу. Мы помогали садить картошку, пололи траву, потом собирали урожай. Учебный год начинался с 1 октября. Вот так запомнились мне военные годы».

Я думаю что, дети войны являлись одновременно её юртвами и героями. Хорошо, что такое тяжелое время не коснулось нашего поколения. Но если бы коснулось, проявили бы мы такую отвагу?

Формирование навыков здорового питания

Одна из важных задач формирования здорового образа жизни связана с воспитанием у ребенка и подростка основ рационального питания. В основе «культурного» питания лежат 5 правил: регулярность, адекватность, разнообразие, безопасность, удовольствие.

РЕГУЛЯРНОСТЬ.

Режим питания должен обеспечить равномерную нагрузку системы пищеварения в течение дня, вот почему он должен включать в себя как минимум 3-4 приема пищи.

Нерегулярное питание создает дополнительные нагрузки и напряжение для организма, а также благоприятную почву для возникновения различного рода нарушений здоровья, причем не только физического, но и психического.

По результатам анкетирования, проводимых волонтерами, выяснилось, что учащиеся 7-8-й параллели не выполняют режим питания.

Исследования ученых показали, что у детей, имеющих «волывольный график» приема пищи, отмечается более высокий уровень тревожности, утомляемости, у них чаще возникают конфликты со сверстниками и педагогами, им сложнее учиться.

Школьная столовая предоставляет возможность каждому классу питаться в одно и то же время. Организованно питаются начальная школа, 5-е, 9-я и Б классы. Охват организованным горячим питанием составляет 45% от всего контингента учащихся. Количество детей, питающихся только буфетной продукцией составляет 20%. Бесплатное питание получают 10% детей по школе. Этот список постоянно меняется по мере предоставления

справок из отдела социальной защиты населения администрации г.Перми на льготное

питание детей.

РАЗНООБРАЗИЕ.

Наш организм нуждается в разнообразном пластическом и энергетическом материале. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества - все это мы должны получать из пищи. Нехватка любого из них способна привести к возникновению серьезных сбоев в работе организма. Здоровое витаминное питание (овощи, фрукты, соки) по результатам анкет получают в норме дети 8А и 8Б классов.

В школьной столовой при составлении «меню питания» учитывается пищевая ценность продуктов и разнообразие блюд. В этом можно убедиться, просмотрев рацион питания для каждой категории учащихся в разные дни.

АДЕКВАТНОСТЬ.

Пища, которую съедает в течение дня ребенок, должна восполнить энерготраты его организма. В среднем энерготраты ребенка 12-13 лет

составляют 2600-2900 ккал. В каждом отдельном случае эта цифра может меняться - в зависимости от пола, условий жизни, вида деятельности.

БЕЗОПАСНОСТЬ.

Безопасность питания обеспечивают несколько условий: использование в пищу качественных продуктов, соблюдение правил личной гигиены, способность различать свежие и несвежие продукты, осторожное обращение с незнакомыми продуктами. Нетра-

диционные для нашего организма вещества могут стать аллергенами.

УДОВОЛЬСТВИЕ.

Удовольствие от еды возникает не от количества съеденного, а от умения различать, дифференцировать вкусы и запахи, оценивать гармоничность их сочетания, внешний вид блюда. Ведь еще А.Дюма сказал, что «нельзя считать культурным человека того, кто не понимает толка в веде».

Что любят наши дети есть в столовой? По рейтингу любимых блюд (опрос, проводимый волонтерами) видно, что восьмиклассники отдают предпочтение бутерброду с колбасой, салату из огурцов и помидоров, борщу, гречневой каше, отварным макаронам, пицце и чаю. По рейтингу популярности блюд, составленным столовой, предпочитают мясные блюда, напитки и выпечку.

Для того чтобы организм был обеспечен всеми необходимыми веществами, полноценный рацион питания подростка 12-13 лет должен включать в себя различные группы продуктов



в определенных пропорциях. Конечно, ежедневно все продукты не могут быть использованы в питании, но часть из них должна присутствовать каждый день.

Правильное питание – важный компонент здорового образа жизни, в значительной степени зависящий от самого человека. Питайтесь правильно!

«Косить» или не «косить» – вот в чём вопрос

Кто-то говорит, что в армии очень плохо. А кто-то говорит наоборот.

Я решил узнать, много ли учеников в нашей школе хотят идти в армию. В этом мне помогли учителя. Огромная благодарность им за это. Опрос проводился среди учащихся 9-11 классов, то есть тех, кого служба в армии ждет в скором будущем. Всего были опрошены 51 юноша и 17 девушек. Честно говоря, результаты меня удивили:

25 юношей хотят пойти в армию.

22 юноши не хотят.

Четверых без разницы: идти в армию или нет.

Так же я получил ответы девушек:

7 из них захотели пойти в армию, а 10 – нет.

Может они считают, что в армии служить так легко? Юноши, давайте устроим девушкам хотя бы один день армии. Пусть от发ят мужской туалет, приготовят пищи на всю школу. Устроим им марш-броски и другие «замечательные» вещи,

которые делают в армии.

Большинство учеников, которые не хотели бы пойти в армию, решили, что поступят в высшие учебные заведения. Мне понравились некоторые ответы учеников:

Хотели бы вы идти в армию?
Нет. Там нет девушек.

Как вы хотите «откосить»?
Родить ребёнка и получить миллион.
Этот ответ учащегося 9 класса меня, честного говоря, поразил.

Вот ещё несколько ответов юношей:

«Да, если бы не надо было мыть туалеты».

«Нет! Год жизни зря пропадает. Уехать в Америку на 10 лет».

«И да, и нет. Охота, т. к. это долг каждого мужчины. Откосить не сложно, это может каждый, главное часто жаловаться на здоровье своему лечащему врачу и потом принести справку в военкомат».

«Косить» или не «косить», как «косить» – решать вам. Лично я не хочу идти в армию. Так как это отнимает год жизни, практически



Рисунок автора

взамен ничего не дает. Если бы в армии не надо было драить туалеты и делать другие «важные» вещи, то большинство юношей согласились бы служить Родине. Представьте армию будущего: плазменные панели в каждом учебном кабинете, авто-уборщики туалетов и другие гаджеты будущего.

Но армия нашей необъятной Родины очень медленно развивается, по сравнению, например, с армиями европейских стран.

Никита Пичкалёв

FAQ по газете

Почему в газете фотографии такого низкого качества?

Из-за малого тиража самым оптимальным вариантом печати газеты является печать на ризографе. Так называется копировальный автомат, который делает печать быстрой и дешевой, но при этом снижается её качество.

Почему газета не цветная?

На этот вопрос мы уже давали ответ в статье «Итоги работы» («Шпоры» №6(11)).

Почему у газеты такой маленький тираж?

Для печати большого тиража, естественно, требуется больше финансовых средств. Поэтому, девиз «Шпоры»: прочитал сам – поделись с товарищем! Если вам не досталось номера, вы можете его

прочитать либо в библиотеке, либо попросив у того, кто его уже прочитал.

Почему газета выходит так редко?

Потому что наша газета – непрофессиональное издание. Основная деятельность в школе – это учеба, а создание газеты – просто дополнительное занятие, поэтому процесс несколько拉стинут. Но естественно, с большой численностью редакции и с высокой активностью читателей, которые бы посыпали нам свои материалы, можно было бы выпускаться чаще.

Кто главный редактор газеты?

Главным редактором газеты является Иванова Мария, руководителем пресс-центра – Карелина Елена.

Как я могу написать в газету?

Вы можете написать на любую выбранную вами тему, естественно, в рамках разумного, и передать

свое творчество любому члену редакции, а лучше Ивановой Марии или Карелиной Елене. Также можно по понедельникам и по четвергам после уроков застать кого-нибудь в 20 кабинете (нашем пресс-центре). Если же вы хотите о чем-нибудь написать, но не знаете о чём, мы вам всегда можем дать задание и помочь.

Почему то, что я когда-то писал не для газеты, появилось в ней?

Наша редакция старается быть в курсе всего. Поэтому мы следим за различными конкурсами, для участия в которых учащиеся нашей школы пишут какие-нибудь работы, а также мы стараемся выбирать для публикации лучшие сочинения на интересные темы, проводимые на уроках литературы и русского языка.

Елена Карелина

Нем бытъ



Ответственность участников образовательного процесса

"Правила школьной жизни".

Окончание.

1. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- качество образования своих выпускников;

- жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации (ст. 32. Закон "Об образовании").

2. Работники образовательного учреждения.

Помимо общих оснований для увольнения работников в соответствии с действующим Трудовым законодательством, основаниями для увольнения педагогических работников являются:

- совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы (п. 8 ст. 81 ТК РФ);

- повторное в течение года грубое нарушение Устава образовательного учреждения (ст. 336 ТК РФ);

- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника (ст. 336 ТК РФ);

- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения (ст. 56 Закон "Об образовании").

3. Ответственность родителей.

- Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования (ст. 52 Закон "Об образовании").

- Родители обучающегося, переведенного в следующий класс условно, несут ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года (ст. 17 Закон "Об образовании").

- Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних – влечет привлечение к административной ответственности (ст. 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ).

- Администрация может обратиться в правоохранительные органы, если родители не несут ответственности за ребенка (не обеспечивают ему должного ухода, не следят за его успеваемостью, регулярно не посещают родительские собрания, не реагируют на замечания учителя администрации школы).

4. Ответственность учащихся.

- По решению органа управления образовательного учреждения за

- совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающихся, достигших возраста четырнадцати лет (ст. 19 Закон "Об образовании").

- К учащимся, допустившим запугивание и издевательство над сверстниками, должны быть приняты дисциплинарные меры, вплоть до исключения из данного образовательного учреждения.

Меры дисциплинарного воздействия:

- За нарушение правил школьной жизни (внешний вид, сменная обувь, грубоść, не имеется в виду оскорбление личности, опоздания на урок, отказ от дежурства, незначительная порча школьного имущества и т.п.) выносится предупреждение.

- За повторное нарушение правил школьной жизни, Устава образовательного учреждения выносится строгий выговор.

- За совершение противоправных действий, грубые, неоднократные нарушения Устава образовательного учреждения (неоднократные нарушения Правил школьной жизни, курение в школьном туалете, распитие алкогольных напитков на территории школы, воровство, оскорбление личности, вандализм, невыполнение учебных планов, 30 % пропусков по неуважительной причине, запугивание и издевательство над сверстниками) по решению органа управления допускается исключение.

На этом заканчиваются "Правила школьной жизни", действующие в МОУ "СОШ №10", которые мы начали публиковать в №1 (6) "ШПоры". Надеемся, мы помогли вам разобраться в некоторых вопросах.

Газета "ШПора (школьная пора)". МОУ СОШ №10, Пермь. №7 (12) май, 2010.

Выпускается с 2007 года. Периодичность: 1 раз в месяц. Тираж: 100 экз. Распространяется бесплатно.

Руководитель пресс-центра: Карелина Елена. Главный редактор: Иванова Мария.

e-mail: shpora10@mail.ru

