

ШПОРА

#5 [10] март 2010, газета СОШ #10

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

23 февраля в истории
и в школе (стр.5)



Салют, Победа! (стр.6)

Награда нашла своего героя (стр.8)

Информация для юношей (стр.12)

Читайте хорошие книги
о защитниках отечества (стр. 15)

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПЕРВЫ- МИ УСПЕХАМИ В НАУКЕ

XVI школьная конференция
учебно-исследовательских работ (стр.2)

III научно-практическая конференция
«Первые шаги» (стр. 3)

Первые шаги в науку (стр. 4)

XIX Открытая научно-практическая
конференция школьников г. Перми (стр.4)

А ТАКЖЕ В НОМЕРЕ...

Наше здоровье
зависит от нас самих (стр. 9)

Наше призвание - всем помогать,
ребят научить закон соблюдать! (стр. 12)

Покажите нам класс! 8Б и 4Б (стр. 13)

Голосуй за школу! (стр. 14)

Приятное с полезным (стр. 14)

ПИСЬМО РЕДАКТОРА

Этот февраль выдался очень богатым и на снег, и на морозы (в отличие от прошлого года), и, конечно же, на праздники! В этот месяц чего только в нашей школе не было. Праздник 23 февраля, когда мы могли поздравить наших дорогих мальчиков. День всех влюбленных был исключительной возможностью (надеюсь, вы ей воспользовались) рассказать о своих чувствах, ведь, я почти уверена, у каждого из нас есть тайная симпатия. Может она оказалась взаимной? Но тебя, дорогой читатель, мы любим всей редакцией - это абсолютно точно!

В общем, в номере вы прочтете последние новости ушедшей зимы.

Встретимся уже весной!

Маша Иванова

ПОЗДРАВЛЯЕМ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЕМ

Восьмерка великих
женщин (стр.10)



Профессия моей мамы (стр. 14)

Профессия моей бабушки (стр.14)

Книги хотят домой! (стр. 15)

Брейн-ринг.

Что ты знаешь о Ломоносове? (стр. 15)

В марте идем в библиотеку,
потому что... (стр. 15)

Права и обязанности
учителя и воспитателя (стр. 16)

ЧТО? XVI школьная конференция учебно-исследовательских работ

ГДЕ? МОУ СОШ №10 КОГДА? 30 января

Всего было представлено 44 работы по трем направлениям.

СЕКЦИЯ ИСТОРИИ

«РАВНЕНИЕ НА ПОБЕДУ»

На секции истории были представлены 12 работ, большая часть которых посвящена Великой Отечественной войне. Работало жюри в составе: Климушкина Л.Г. (руководитель секции), Нефедова Л.В., Вохмянина Е.И., Брагина Н.Н., Камышев К.Д.

подводило итоги, а участники конференции обменивались впечатлениями от увиденного и услышанного во время чаепития.

Жюри оценивало работы по следующим критериям:



Защита работы.
Дюрдева Полина и Кузмичева Настя



Жюри секции
гуманитарного и эстетического цикла

В конце конференции 13 лучших работ были отмечены грамотами и рекомендованы для дальнейшего участия в конкурсах городского и краевого уровней.

1. актуальность темы;
2. новизна;
3. степень разработанности;
4. четкость изложения;
5. качество оформления работы;
6. применение новых технологий при защите.



Чаепитие

Ростовщикова О.А.
Зам. директора по УВР

Лучшие работы

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Руководитель
1	Кузьмин Игорь	9Б	Город Пермь в годы ВОВ	Брагина Н.Н.
2	Бараксина Маша	8А	Дети войны	Климушкина Л.Г.
3	Тютнева Юля	7А	Фронтовые письма как исторический источник	Климушкина Л.Г.
4	Ростовщикова Маргарита	9Б	Награда нашла своего героя	Ростовщикова О.А.
5	Караев Руслан	9Б	Война глазами военнопленных	Климушкина Л.Г.
6	Молчаков Данил	8Б	Партизанская тактика в античности	Камышев К.Д.
7	Иванова Мария	8А	«Частичка» исторического костюма в театре	Скороспешкина А.М.
8	Бенникова Лида	7А	Бажов и Пермский край	Климушкина Л.Г.
9	Мелентьев Максим	8Г	Улицы моего детства	Патрушева Т.Б.
10	Юшкова Лиза	10А	Образ города Перми у людей без высшего образования	Котельникова Н.Г.
11	Кобец Кристина	8Г	Магнитный и его арифметика	Патрушева Т.Б.
12	Дюрдева Полина Настя Кузмичева	9Б	«Покупай Пермское». О поддержке малого и среднего бизнеса	Камышев К.Д.
13	Сальманов Ильнур	10А	Планета в опасности	Юдина А.Н.

ЧТО? проект «Галопом по Европам»

ГДЕ? школа №10

КОГДА? 8 по 15 февраля

Проект был организован методическим объединением учителей иностранного языка. Он в себя включал: презентации работ «Мост дружбы»; конкурс кроссвордов по теме «День святого Валентина»; стихи, сценки на иностранном языке; музыкальный конкурс; конкурс валентинок на иностранном языке и защиту плакатов об известных

личностях англонемецкоязычных стран.

Проведена заведующей школьной библиотекой Ореховой Юлией Валерьевной.

ГДЕ? начальная школа
КОГДА? 8-12 февраля

В конкурсе сочинений 1 место заняли Хозяев Женя (2А), Зеленина Алёна (2Б), Салихова Аня (3Б), Демкив Кристина (4Б). В конкурсе работ в технике «Мозаика» - Вилюжанина Полина (2Б), Казымов Никита (2А), Салихова Аня (3Б), Демкив Кристина (4Б).

ПРОЕКТ «ВЕЛИКИЙ РОССИЙСКИЙ УЧЁНЫЙ — М.В.ЛОМОНОСОВ»

ЧТО? беседа-презентация «Жизнь и творчество Ломоносова»

ГДЕ? начальная школа

КОГДА? 11, 12 февраля

Проведена учителем 3Б класса Чикилевой Ириной Алексеевной

ЧТО? Ломоносовские чтения

ГДЕ? начальная школа

КОГДА? 2-12 февраля

Было проведено 16 бесед.

ЧТО? беседа-презентация «О М.В.Ломоносове»

ГДЕ? библиотека

КОГДА? 5, 10 февраля

ЧТО? конкурс—сочинение на тему «Что я знаю о Ломоносове», мастер-класс по теме «Мозаичное искусство»

ЧТО? встречи с ветеранами Великой Отечественной войны

ГДЕ? школа №10

КОГДА? февраль 2010

ЧТО? III научно-практическая конференция «Первые шаги»**ГДЕ? МОУ СОШ №10 КОГДА? 10**

Жюри

В начальной школе прошла третья научно-практическая конференция «Первые шаги». Было подготовлено 28 выступлений. Работа учащихся велась по следующим направлениям:

-65-летний юбилей со дня Победы в Великой Отечественной войне

- Великие люди России
- Пермский край

Руководители, готовившие детей к конференции:

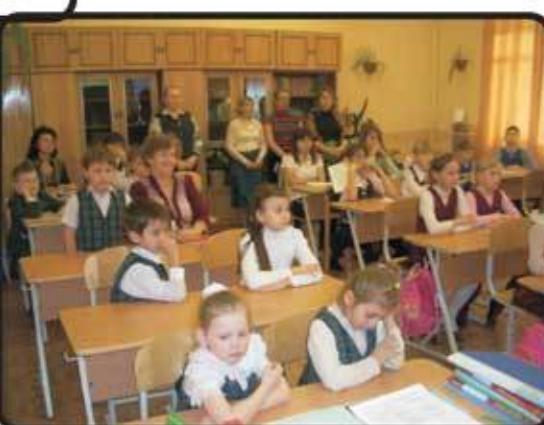
Учителя начальной школы - Пшеничникова Наталья Леонидовна, Распопова Наталия Авенировна, Бондаренко Полина Александровна, Окулова Наталья Павловна, Чикилева Ирина Алексеевна, Кузнецова Ольга Витальевна, заведующая библиотекой - Орехова Юлия Валерьевна.

В конференции приняли участие члены жюри:

студентки филологического факультета Пермского государственного педагогического университета Ахметова Инна Юрьевна, Юлаева Элеонора Раисов

на, учитель английского языка Вьюгова Ольга Алексеевна, учащаяся 9 в класса нашей школы Ростовщикова Маргарита.

Приняли участие в конференции и дали напутственные слова кандидат географических наук Вохмянина Евгения



Иосифовна, заместитель директора по персоналу Ростовщикова Ольга Анатольевна, учитель начальной школы Бондаренко Полина Александровна.

Учащиеся работали в двух возрастных группах: 1 – 2-е классы, 3 – 4-ые классы.

Члены жюри отметили лучшие работы в каждой из групп. Учащиеся были награждены грамотами за призовые места.

1 место:

Финин Иван, 4б, руководитель Кузнецова О.В.

Ситкина Маргарита, 2б, руководитель Бондаренко П.А.

2 место:

Виложанина Полина, 2б, руководитель Бондаренко П.А.

Голдобин Даниил, 4а, руководитель Кузнецова О.В.

3 место:

Демкин Кристина, 4б, руководитель Кузнецова О.В.

Цветкова Анастасия, 2б,

руководитель Бондаренко П.А.

Белёва Дарья, 2б, руководитель Бондаренко П.А.

Остальные ученики получили сертификат участия в третьей школьной научно-практической конференции.

Поздравляем всех участников и желаем им дальнейших успехов в исследовательской деятельности!



Бондаренко Полина Александровна

В преддверии Дня Советской армии и в рамках школьного проекта «Равнение на Победу» в классах школы проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и детьми войны: Матвейчиком Александром Яковлевичем, Дворяниновым Иваном Андреевичем, Субботиной Анастасией Васильевной.

**ЧТО? интеллектуальный конкурс «Медвежонок»
ГДЕ? региональный этап
КОГДА? ноябрь 2009**

Участвовали 2-4-е классы. Пришли результаты. Лучшие показатели у ученицы 2Б класса Башич Ясмины: 231-е место в регионе среди вторых классов и первое место в школе.

ЧТО? встреча с кинологами.**ГДЕ? актовый зал****КОГДА? 19 февраля 2010 года**

В гостях у ребят начальной школы были кинологи со своими питомцами. Встречу организовала школьный инспектор Габова Валентина Евгеньевна. Милиционеры рассказали

ребятам о принципах набора и обучения служебно-розыскных собак, о породах собак, показали элементы общего курса послушания и специальной дрессировки, а успешный поиск тренировочных закладок привел ребят в восторг.

ЧТО? почта ко Дню Святого**Валентина****ГДЕ? 3 этаж школы №10****КОГДА? 12 февраля**

Волонтеры и пресс-центр газеты «ШПора» организовали работу школьной почты. Самыми

активными оказались ученики 9-х классов. Всего было отправлено около 50 валентинок.

**ЧТО? баскетбольный турнир
ГДЕ? спортивный зал школы №10
КОГДА? февраль 2010 года.**

В рамках проекта «Здоров будешь — всё добудешь» состоялся баскетбольный турнир среди учащихся 9-х классов. Первое место среди юношей заняла команда 9А класса, среди девушек — команда 9Б.

ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ

Пушкин написал "Евгения Онегина" в 23 года, Моцарт сочинил своё первое произведение в 4 года, а Аркадий Гайдар командовал полком в 16 лет. Все эти люди заявили о себе в очень молодом возрасте, и их имена знает весь мир! А ты никогда не задумывался, как они этого добились? Конечно, немалую роль сыграла большая тяга к знаниям, но кроме этого у них были наставники-учителя, которые вели их по этому великому пути науки и творчества.

Так и у нас в школе наши учителя - наставники помогают ученикам делать первые шаги в науке - готовится к НПК (научно-практической конференции). 30 января в нашей школе состоялась XVI НПК, где учащиеся представили свои первые, а для кого-то далеко не первые, труды. По итогам этой

конференции часть ребят отправилась на городской тур, где дальне боролась за звание лучших!

Спорим, не все знают, лишь догадываются, а как же пишется такой проект?

Чтобы написать научно-исследовательскую работу требуется в среднем от 1 до 3-4 месяцев (в зависимости от выбранной темы и обширности круга исследований), поэтому часть учеников уже в октябре, а некоторые и в сентябре, точно знают, с какой работой будут выступать зимой в школе. Далее следует определиться с проблемой, целью, задачами твоей работы, т.к. ты должен понимать, ради чего ты это всё затеял. Потом долгие дни и недели Ты будешь проводить исследования, собирать материал в книгах, интернете, да и во многих других источниках. Далее работу следует правильно оформить в соответствии с правилами - это и правила оформления титульного листа, и много-



много других мелочей!

Когда уже весь материал собран, остались последние - защитить твою работу! Спросишь как? Поверь, тут всё намного проще. Просто нужно вкратце изложить свою работу, но так чтобы это запомнилось и заинтересовало слушателей. А чтобы твоё выступление стало интересней, тебе на помощь придёт презентация, где ты можешь поместить цифровой материал, который ты собрал во время работы (фотографии, видеофрагменты и т.д.). Ну что, напугала?! Да никто и не говорил, что исследовательская деятельность - это легко. Но поверь, твой труд не пропадёт даром!

НПК проходит каждый год. Не расстраивайся, если в этом году тебе не удалось поучаствовать. Уже сейчас можно задумываться над темой работы к следующей конференции и даже начать готовиться к ней. Время не ждёт!

Помни, что все деятели, о которых мы говорили в самом начале, тоже были детьми и подростками, но им никто не запрещал делать великие открытия и свершения. Может, именно твоё имя скоро прогремит на весь мир?

Маша Иванова

**ЧТО? XIX Открытая научно-практическая конференция школьников г. Перми
КОГДА? 14 февраля**

8 учащихся школы принимали участие в конференции и защищали свои работы на секциях истории, ИЗО и краеведения.

На секции истории свою работу защищала Тютнева Юлия, которая была отмечена дипломом I степени. Работы Караева Руслана и Ростовщиковой Маргариты были отмечены почетными грамотами. Вараксина Мария получила сертификат участника.

На секции «ИЗО. Декоративно-прикладное искусство» была представлена работа Ивановой Марии, которая была отмечена дипломом II степени.

На секции краеведения диплом I степени получила работа Юшковой Лизы, а II степени – Дюрдевой Полины. Мелентьев Максим получил сертификат участника.



Все руководители работ были отмечены благодарственными письмами: Климушкина Л.Г., Ростовщикова О.А., Патрушева Т.В., Скороспешкина А.М., Котельникова Н.Г.

**Ростовщикова О.А.
Зам. директора по УВР**





23 ФЕВРАЛЯ В ИСТОРИИ И В ШКОЛЕ

23 февраля – День защитника Отечества. Сейчас этот праздник ассоциируется с днём мужчин, потенциальных и настоящих защитников нашей страны. Изначально же этот праздник имел другой смысл.

Он возник в СССР в 1922 году как **День Красной армии и Флота**. Сама же Красная армия в нашей стране появилась 15 января 1918 года, когда Совет народных комиссаров (СНК) издал Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА). С того дня начался массовый приём добровольцев. Вождём и создателем Красной Армии был народный комиссар по военным и морским делам Троцкий Лев Давидович, председатель Революционного Военного Совета.

Вы наверное спросите почему именно 23 февраля? 22 февраля 1918, в обстановке наступления войск Германии на Советскую Россию, был опубликован декрет-воззвание СНК "Социалистическое Отечество в опасности!". А на следующий день (23-го) состоялись массовые митинги в Петрограде, Москве и в других городах страны, на которых трудящиеся призывались встать на защиту социалистического Отечества. Этот день ознаменовался массовым вступлением добровольцев в Красную Армию, началом широкого формирования её отрядов и частей. Кроме того Иосиф Сталин в «Кратком курсе истории ВКП(б)» (кстати, ВКП(б) - это Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков) пишет: «Под Нарвой и Псковом

немецким оккупантам был дан решительный отпор. Их продвижение на Петроград было приостановлено. День отпора войскам германского империализма — 23 февраля — стал днём рождения молодой Красной армии».

С 1949 праздник стал носить название **«День Советской Армии и Военно-Морского флота»**. Сейчас он отмечается как **День защитника Отечества** в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» (1995 год). Со времён СССР в отличие от 23 февраля, который теперь воспринимается как мужской праздник, 8 марта, женский день, был выходным днём. Наверное, это было несколько несправедливо. Но «справедливость восторжествовала» в 2002 году: мужской праздник стал нерабочим днём.

В честь Дня защитника Отечества в нашей школе 15 и 16 февраля состоялся **Конкурс боевых листов**. Каждому классу дали тему, которой должен быть посвящен лист. Обязательными элементами листка были формат А1, использование в оформлении георгиевской ленты, размер иллюстрации не менее 10-20 см, шрифт текста не менее 24 пт, наличие стихов.

Каждому классу досталась своя тема боевого листка: битва за Берлин, города-герои, оборона Севастополя, битва под Москвой, защитники Брестской крепости, парад Победы, дети и война. А также блокада Ленинграда, партизанское движение в годы войны, подвиг подпольщиков, Курская битва, подвиг тыла, Сталинград-



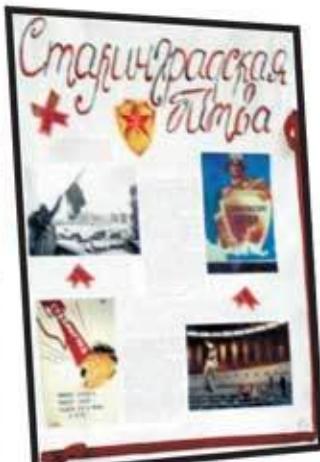
Субботина А.В., Габова В.Е. и Камышев К.Д.

ская битва, салюты победы и освобождение стран Европы.

Нашей темой был парад Победы. Мы переделывали свой лист целых три раза! Но труды не прошли даром, наш класс оказался в числе победителей.

Всех участников конкурса разделили на три категории: 5-7 классы, 8 классы и 9-11 классы.

Первые места заняли 7 «Б», 8 «А», 9 «В». Второе место у 6 «Б», 8 «В», 11 «А». Третье у 5 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б».



Также 17 и 18 февраля прошел традиционный **Смотр строя и песни**. Наш класс на смотре был танкистами. У нас были зелёные пилотки и погоны. Мы очень старались и долго готовились, выбирали песню и придумывали девиз, но на

судей большого впечатления не произвели. Среди судей были: ветеран Великой Отечественной войны Дворянинов Иван Андреевич, труженик тыла Субботина Анастасия Васильевна, подполковник милиции Захаренко Светлана Николаевна, председатель жюри Камышев Константин Дмитриевич и представители школы. Приятной неожиданностью было увидеть нашего учителя истории и обществознания в военной форме (мне кажется, она очень ему идёт).

Первые места заняли 5 «А», 7 «А», 8 «В», 9 «А». Вторые места - 5 «Б», 6 «А», 8 «А», 9 «Б». Третьи места - 6 «Б», 8 «Б», 11 «А».

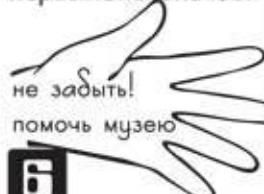


Наташа Ожгебесова

ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «ФРОНТОВАЯ РЕЛИКВИЯ»

Полным ходом в нашей школе реализуется проект «Равнение на победу». Мы встречались с ветеранами, защищали боевые листки, писали научно-исследовательские работы о войне, участвовали в различных конкурсах... Кроме того уже открылся виртуальный музей «Фронтовая реликвия» по адресу в интернете www.narovedu.ru. Правда, экспонатов там еще не так уж много. Первыми подключились к сбору материала Брагина Нина Николаевна, Ростовщикова Маргарита и Срыбных Иван. Мы благодарим первых энтузиастов и надеемся, что их станет во много крат больше. Ведь история наших родственников, а особенно подкрепленная военными вещами – это безумно интересно и познавательно! А виртуальный музей поможет нам хранить эти ценные вещи так, чтобы их смогли увидеть все, но в то же время они будут оставаться в родном для них месте - в вашей семье. В виртуальном музее экспонаты не испортятся со временем, они будут всегда общедоступны, ведь у такого музея нет графика работы. Со временем наш школьный музей «Фронтовая реликвия» при вашей активной поддержке может превратиться в кладезь знаний по истории Великой отечественной войны, которую мы оставим будущим поколениям, ведь для них эти героические годы нашей страны будут еще более далекими, чем для нас.

А пока на страницах нашей газеты вы можете увидеть частичку первых экспонатов.



Сигнальный фонарик, офицерский компас Срыбных И.Т., 1940-е гг



САЛЮТ, ПОБЕДА!

Великая Отечественная война... Это – страшные четыре года, 1941-1945, ставшие тяжелым испытанием, и одновременно подвигом для нашего народа, нашей страны... Эти годы, эти волнующие, озаренные пламенем великой битвы дни никогда не изгладятся из нашей памяти. Советский народ защитил мир от фашистских полчищ. Ценой величайших лишений и жертв, ценой самоотверженного подвига на фронте и в тылу была завоевана Победа.

Война закончилась почти 65 лет назад, но человечество никогда не забудет, что мирная жизнь обеспечена, прежде всего, потом и кровью тех, кто ради Победы не пощадил самого дорогого – своей жизни. Об их делах и подвигах должны знать последующие поколения.

Память о прошедших событиях хранится в каждом доме. Война затронула каждую семью. И история народа складывается из историй разных семей, разных людей.

Война затронула и мою семью. Участниками Великой отечественной были мой прадеды по отцу Срыбных Иван Тарасович, Кротов Михаил Антонович, прабабушка Кротова Валентина Емельянова, прадед по матери Верещагин Сергей Матвеевич.

Срыбных Иван Тарасович (1922-1987), до войны проживал в Алтайском крае, в затерянной в лесах деревушке, работая учителем. В начале войны он ушел на

фронт, закончил офицерские курсы и попал на Сталинградский фронт командиром взвода. Воевал в Сталинграде (ныне – г. Волгоград),



Срыбных Иван Тарасович, 1945

на многих фронтах Великой Отечественной, дошел до Западной Европы, был ранен, встретил День Победы в побежденной Германии командиром роты. В разных званиях и воинских подразделениях служил в Советской Армии до 1956 г., на территории Австрии, Германии, Венгрии. Ушел в отставку в 1956 г., после чего работал инструктором ДОСААФ (Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту), закончил исторический факультет Пермского государственного университета им. А.М. Горького, вплоть до выхода на пенсию работал учителем истории в одной из школ г. Перми. Награжден орденами Красной звезды, Отечественной войны 1 степени, медалями «За оборону Сталинграда», «За Победу в Великой Отечественной войне», «30 лет РККА» и многими юбилейными медалями.

Одновременно с Иваном Тарасовичем в самом начале войны на фронт ушел и его отец, Срыбных Тарас Илларионович, погибший на фронте в 1942 г. Чуть позже был призван в армию его младший брат Федор, 1923 года рождения, служивший до конца войны в войсках НКВД, боровшихся с созданными СС Вермахта на Украине и в Прибалтике подразделениями «лесных братьев» и «полицаями».



Кротов Михаил Антонович (1920-1983) также до войны учителяствовал, закончив учительский институт. Он был призван в армию еще до начала Великой Отечественной, во время Финской войны. Командиром взвода, затем командиром роты участвовал в Финской войне, перешедшей для него в Великую Отечественную. Был офицером морской пехоты, воевал на многих фронтах, лишился ноги. После войны работал редактором районной газеты, секретарем райкома партии в Кировской области. Награжден многими орденами и медалями. На фронтах Великой Отечественной сложили головы и несколько его братьев. Вплоть до смерти он пытался разузнать о их судьбе, но узнал только о судьбе одного из братьев, Гаврилы Антоновича, пропавшего «безвести».

Он погиб, находясь после ранения в госпитале: госпиталь подвергся бомбардировке немецкой авиации. На фронте Михаил Антонович встретил свою будущую жену – военфельдшера Балабанову Валентину Емельянову, также участника войны. Ее родителей немцы в начале войны зверски замучили на Украине.

Верещагин Сергей Матвеевич (1911-1993), мой прадед по матери, был военным разведчиком, воевал на Волховском фронте в разведроте, был ранен в ногу. После окончания войны с Германией воевал с Японцами на Дальнем Востоке. Награжден орденом Красной звезды, медаля-

ми «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «За Победу в Великой Отечественной войне» и многими юбилейными медалями. После войны работал в военизированной пожарной охране, похоронен в г. Павловске Очерского района Пермского края в аллее участников Великой Отечественной войны.

Много моих родственников сложило свои головы на фронтах Великой отечественной. К сожалению, не о всех из них есть данные. Почти нет данных о двоюродных прадедах Чижове Алексее Егоровиче, Чижове Осипе Егоровиче (братья моей прабабушки), погибших в начале войны, Чижове Владимире Егоровиче, потерявшем руку на войне, братьях Михаила Антоновича Кротова...

Говорят, что история складыва-



Полевая сумка Срыбных И.Т., 1940е гг.

школы был участник войны, Лепескин Владимир Иванович, потерявший на фронте все пальцы на руках, в университете и в аспирантуре был научным руководителем Рабинович Яков Борисович, прошедший всю войну, у мамы классным руководителем в школе была участник войны Становая Валентина Григорьевна, партизанка, воевавшая в знаменитом отряде Заслонова, побывавшая под пытками в немецком гестапо.

На наше поколение практически не выпала возможность общения с фронтовиками. Со дня великой Победы прошло уже больше 60 лет. К сожалению, ветеранов осталось немного. Так, например, нашей соседкой по площадке является Мария Васильевна, участница Великой Отечественной войны, бывшая на фронте медсестрой. Мы знали, что она ветеран войны, но были поражены, увидев однажды 9 мая, в день Победы, на ее платье целое созвездие орденов и медалей.

Нашей задачей является не оставлять бывших фронтовиков и работников тыла без внимания, и не только в праздничные дни. Мы не должны забывать об их подвиге.

Память – великий дар!

Память людей... На ней держится история. Без памяти о прошлом, тем более героическом прошлом, жить нельзя. Преемственность поколений и заключается в этом удивительном явлении – памяти. Памяти и внимания, к тем, кто жив, и к тем, кто ушел, сложив голову ради будущего, ради жизни.



Финский нож, привезенный Кротовым М.А. с Советско-финской войны и прошедший с ним Великую Отечественную., 1930е гг.

ется из судеб людей. И на примере одной семьи мы проследили, насколько эта страшная война коснулась каждого в нашей стране. Мы, потомки, должны хранить память об ушедших поколениях.

Ведь эта память – и есть история.

Фронтовиков, участников войны, с каждым годом остается все меньше и меньше. И если еще поколение наших родителей имело возможность общаться с участниками войны – это и их дедушки и бабушки, которые были живы, когда они были детьми и подростками, их соседи, учителя, коллеги по работе. Так, у папы, когда он учился в школе, директором



Награды Срыбных И.Т.



НАГРАДА НАШЛА СВОЕГО ГЕРОЯ

В 21 веке очень сложно понять времена Великой Отечественной войны. Осталось совсем мало людей, которые принимали непосредственное участие в боевых действиях. Кто-то был в плену, кто-то трудился на заводах, кто-то сражался с врагом, умирая за свою родину. Одним из таких людей является полковник в отставке Дмитрий Павлович Плотников, который является моим родственником по папиной линии.

Вся жизнь Дмитрия Павловича была посвящена служению Отечеству, а молодость прошла на фронте, где каждый день мог оказаться последним днем его жизни. Но не стал... Видно, хранила его сама судьба, ведь он не щадил ни своих сил, ни своей жизни, отважно и смело, сражаясь с врагом, пытавшимся уничтожить советское государство, а его народ превратить в послушных рабов.

Дмитрий Плотников родился 2 августа 1918 года в Верхнем Авзяне Белорецкого района Башкирской АССР в многодетной семье. Отец, Павел Сергеевич Плотников, – участник гражданской войны. Мама, Варвара Васильевна, была домохозяйкой.

В мае 1941 года в звании лейтенанта окончил Ленинградское военное танковое техническое училище и был направлен в 34-ю танковую дивизию Киевского военного округа. 16 декабря 1941 года Д. Плотников был назначен командиром взвода 38 мотострелкового полка 21 отдельной мотострелковой бригады 21 армии.

14 мая 1942 года его перевели на должность заместителя командира роты истребителей танков 38 мотострелкового полка, а 24 мая 1942 года ему было присвоено

очередное воинское звание «старший лейтенант».

А 5 ноября 1942 года Д.П.Плотникову было присвоено звание «капитан». 17 ноября 1942 года он был назначен помощником начальника штаба 2 мотострелковой бригады по разведке.

За отличие в боях на Юго-Западном фронте и Западном фронте в районе села Мелихово, Прохоровка, Борщевка, личное мужество и отвагу, умелое командование личным составом Д.Плотников был награжден медалью «За оборону Сталинграда», а 23 августа 1943 года – орденом Красной Звезды.

При форсировании реки Днестр с группой разведчиков капитан Плотников отразил несколько контратак. За проявленные мужество и храбрость при форсировании реки Днестр и отражении контратак противника 22 марта 1944 года удостоен присвоения звания Герой Советского Союза, но это звание почему-то не было присвоено, вместо этого его наградили орденом Красного Знамени.

20 августа 1944 года он был назначен командиром 64 мотоциклетного батальона 9 механизированной бригады. Бригада в этот период участвовала в освобождении Румынии от немецко-фашистских войск. Капитан Д.Плотников особенно отличился в боях с 20 по 29 августа 1944 года. 17 сентяб-



ря 1944 года был награжден орденом Отечественной войны I степени. За десять дней до этого, 6 сентября 1944 года, ему было присвоено очередное воинского звание «майор».

«За период боев при переходе австро-венгерской границы батальон Плотникова уничтожил 540 солдат и офицеров, 1105 гитлеровцев взял в плен, захватил 85 автомашин, 2 танка и много другой техники. Захвачено 5 складов с обмундированием и продовольствием, до 300 ж. д. вагонов с различными грузами. Потери батальона - сожжен один танк и два подбито. Убито 12 и ранено 25 человек». За образцовое выполнение заданий командования, проявленные доблесть и мужество, Дмитрий Павлович Плотников 16 февраля 1945 года был награжден вторым орденом Отечественной войны I степени.

Под командование Д.П.Плотникова батальон с боями прошел путь от реки Прут через Румынию, Венгрию, Австрию и Чехословакию до границ Германии. За переход одной из первых советских частей государственной границы Австрия-Венгрия батальону была объявлена благодарность Верховного Главнокомандующего.

25 апреля 1945 года Дмитрий Павлович был награжден орденом Александра Невского. День победы 9 мая 1945 года батальон встретил в г. Брежнице (Чехословакия). С 19 июня 1945 года по 17 июля 1945 года 14 гвардейский мотоциклетный батальон по железной дороге передислоцировался в Читинскую область в район станции 76 разъезда. Д.П.Плотников за умелое руководство боевыми действиями батальона, личное мужество и героизм 21 сентября 1945 года был награжден вторым орденом Красного Знамени.





Кроме вышесказанного он был награжден боевыми медалями "За взятие Будапешта", "За взятие Вены", "За освобождение Праги", "За победу над Германией", "За победу над Японией". Имеет орден Венгерской Республики, три медали Монголии и медаль Румынии.

Звание героя, только не Советского Союза, а Российской Федерации, Дмитрию Павловичу все же было присвоено, но лишь через 52 года в 1996 г. по приказу президента Б.Н. Ельцина. «Награда нашла своего героя».

Сегодня Дмитрию Павловичу 91 год. Он живет в Перми – городе, который гордится полковником Плотниковым.



На родине, в Башкирии, Плотникову Д.П. установлен бюст, его именем названа улица.

Маргарита Ростовщикова

НАШЕ ЗДОРОВЬЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС САМИХ

Время обучения в школе совпадает с периодом роста и развития ребенка. Подростковый возраст всегда считается трудным и для самих подростков, и для их социально-окружения. Наши дети любят спорт и весёлые игры, любят путешествовать и каждый день узнавать что-то новое, любят решать трудные задачи и получать отличные оценки.

Однако существует одно условие, при котором все перечисленное возможно - это здоровье. Если ребенок здоров, он всегда будет энергичен и активен, всегда сможет преодолеть трудности на своем пути, им будут гордиться родители, любить и уважать друзья, он сможет много достичь и стать замечательным специалистом, нужным и полезным людям.

Недавно школа включилась в муниципальный конкурс проектов по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ (психоактивными веществами – ред.), пропаганде здорового образа жизни «Здоров будешь – все добудешь!». По статистике десяти последних лет в России 80 - 85% детей школьного возраста имеют плохое здоровье. Это подтверждается и результатами исследования состояния здоровья детей в нашей школе. Ученица 7Б класса Артемадзе Русудан при написании научно-исследовательской работы: «Гигиена здорового образа жизни учащихся 7, 8-х классов в МОУ «СОШ № 10» проанализировала «Листки здоровья» в классных журналах 1А, Б и 11А классов.

Из 75 учащихся с 1-й группой здоровья не оказалось никого.

Режим дня учащихся

7.00	Пробуждение.
7.00 - 7.50	Утренняя гимнастика. Умытие.
	Уборка постели. Завтрак.
7.50 - 8.15	Дорога в школу.
8.30 - 14.00	Учебные занятия в школе.
14.00 - 14.30	Дорога из школы домой (прогулка).
14.30 - 15.00	Обед.
15.00 - 16.00	Предыивание на воздухе.
16.00 - 19.00	Приготовление уроков.
19.00 - 20.00	Предыивание на воздухе или занятия в кружках.
20.00 - 22.00	Ужин и свободные занятия.
22.00 - 7.00	Сон.

Со второй группой (дети с функциональными расстройствами) в 1А – 79%, 1Б – 100%, 11А – 52%.

С третьей группой здоровья (дети с хронической патологией) в 1А – 17%, 1Б – 0%, 11А – 48%.

17% одиннадцатиклассникам рекомендовано соблюдать диету по питанию.

Из полученных данных можно сделать вывод, что количество подростков, имеющих слабое здоровье, с возрастом увеличивается. Одной из причин слабого здоровья детей является несоблюдение личной гигиены: содержание тела и одежды в чистоте, рациональное питание, оптимальную двигательную активность, правильную организацию труда и отдыха, сна и бодрствования, а главное соблюдение режима дня. Мы предлагаем примерный режим дня учащихся, посещающих школу в первую смену (13 - 15 лет). Соблюдая его, вы сохраните физическое и душевное здоровье, повысите успеваемость, приобретете навыки самоконтроля и самовоспитания. Будьте здоровы!

Решетова Л.А.
социальный педагог

Здоровье – основа счастья



8 марта

ВОСЬМЕРКА ВЕЛИКИХ ЖЕНЩИН

Приближается день 8 марта, который в нашем календаре называется «Международный женский день». Это день почитания женщин. В истории этот праздник связан с именем Клары Цеткин. Считается, что именно она являлась основателем этого праздника. И специально к этому празднику мы представляем вам Восьмерку женщин, оставивших след в истории. Восемь женщин, некоторые имена которых вам

могут быть незнакомы, но раньше их знал каждый школьник.

1. Как вы думаете, кто была первой в мире женщины-министром? Это Александра Михайловна Коллонтай, деятель международного и российского революционного социалистического движения, феминистка (т.е. человек, борющийся за равноправие мужчин и женщин). Она была народным комиссаром государственного призрения первого большевистского правительства, сформированного в 1917 году. Да-да, именно государственного признания: раньше так называлось социальное обеспечение. Кроме того Коллонтай стала первой в мире женщиной-послом.

2. Мы часто не обращаем внимания на названия улиц, что уж там говорить, мы даже не задумываемся, в честь кого она названа. В Перми есть улица имени Крупской Надежды Константиновны. Эта женщина - партийная деятельница,

замнаркома просвещения в СССР, доктор педагогических наук, одна из создательниц советской педагогики и системы народного образования в СССР.

Трудно переоценить ее вклад в борьбу с детской беспризорностью и безнадзорностью. По различным данным, число детей, нуждавшихся в немед-

ленной помощи государства, составляло в 1921—6 млн. чел. Согласно составленному ею проекту реформы системы образования, в РФ вводилось:

(1) всеобщее обязательное и бесплатное светское обучение за счет государства, связанное с производительным трудом; (2)

раздача школьникам

бесплатных горячих завтраков, учебных пособий, одежды, обуви; (3) врачебный надзор за школьниками и надзор гигиенистов над школьными помещениями; (4) выборность учителей населением микрорайона, автономия школы; (5) создание убежищ для бесприютных детей, школ для ненормальных, глухих и слепых.

Крупская настаивала также на организации профессиональных курсов на фабриках и заводах для взрослых, устройстве бесплатных яслей. Ее прямой заслугой стала социальная направленность советского просвещения, опреде-

лившая создание десятков тысяч домов детского творчества, лагерей отдыха, пришкольных участков. Благодаря Крупской СССР стал первым в мире государством с развитой сетью бесплатных учреждений профессионального образования.

3. Могли ли вы предположить, что в нашем списке окажется одна из первых женщин-трактористов - Прасковья (Паша) Ангелина? Она знаменитая участница стахановского движения в годы первых пятилеток, ударница, дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Сталинской премии третьей степени. За перевыполнение плана стала символом технически образованной советской работницы. В 1938 году прославилась лозунгом «Сто тысяч подруг — на трактор!».

4. Вы наверняка подумали, какая же это «неженская» профессия — тракторист! Однако есть еще более «неженская» профессия — капитан дальнего плавания, ведь раньше существовало устойчивое мнение, что «женщина на корабле — быть беде». Несмотря на это суеверие в 1935 Анна Щетинина прославилась на весь мир как первая в мире женщина-капитан дальнего плавания,

проводя корабль «Чавыча» через полярные льды на Дальний Восток. Впоследствии она была капитаном множества судов, а с 1949 года стала преподавать. В 2006 года мысу побережья Амурского залива Японского моря было присвоено имя Щетининой.

5. Многие из вас и раньше слышали имя Зоя Космодемьянская, но наверняка не все знают, что



А.Коллонтай



П. Ангелина



А. Щетинина



Н.Крупская

она первая женщина-Герой Великой Отечественной войны. Школьницей Зоя добровольно поступила в партизанский отряд, в плenу не смотря на жестокие пытки, не выдала никакой информации о месте положения и численности партизанского отряда. Она даже настоящее имя свое не назвала.

Дело было так... В ноябре 1941-го разведшкола получила приказ скечь деревни, где находились немцы. 22 ноября две группы партизан перешли линию фронта. Они попали в засаду и лишь несколько человек, включая Зою, остались в живых и приняли решение выполнить задание до конца. Космодемьянской удалось поджечь два дома и конюшню в деревне Петрищево. Однако девушку захватили в плен немецкие патрули. За обыском последовал допрос, на котором Зоя отказалась отвечать. Тогда ее начали пытать: секли ремнями, выводили полуодетую на мороз. 29 ноября 1941 года Зою Космодемьянскую вывели на центральную деревенскую площадь, куда согнали местных жителей. Перед казнью на плечо Зое повесили ее сумку с горючей жидкостью, а на грудь – табличку, где крупно по-русски и мелко по-немецки было написано «Поджигатель домов»...

6. Еще одной известной партизанкой времен Великой отечественной войны, Героем Советского Союза стала Чайкина Елизавета Ивановна - секретарь Пеновского подпольного райкома комсомола Калининской области (ныне Тверской), одна из организаторов партизанского отряда, в котором сражалась с 1941 года до дня гибели. Смелая и энергичная



З. Космодемьянская

комсомолка ходила в разведку, пробиралась в захваченные врагом населенные пункты и добывала ценные разведывательные сведения.

Однажды Чайкина получила задание пробиться в Пено, разведать численность вражеского гарнизона и местонахождение его штаба. По пути Лиза

зашла на хутор Красное Покатище к своей подруге. Её заметил бывший кулак (крестьянин, использовавший наемный труд) и донёс фашистам. Гитлеровцы ворвались в дом, расстреляли семью, а Чайкину увезли в Пено. Здесь её зверски пытали, требуя сказать, где находятся партизаны.

Ничего не добившись, фашисты 23 ноября 1941 года расстреляли мужественную партизанку.

7. Шульженко Клавдия Ивановна - единственная деятельность искусства в нашем списке. Советская певица, народная артистка СССР, исполнительница всем нам известной песни «Синий платочек». В январе 1940 года в



Е.Чайкина

Ленинграде был создан джаз-оркестр под управлением Клавдии Шульженко и Владимира Коралли, который стал очень популярен и просуществовал до лета 1945 года. С первого дня Великой Отечественной войны джаз-оркестр стал Фронтовым джаз-ансамблем, с которым Клавдия Шульженко выступала перед

солдатами Ленинградского фронта прямо на передовой. За время блокады Ленинграда она дала свыше 500 концертов для солдат. С джаз-ансамблем Клавдия Ивановна гастролировала в действующих войсках на протяжении всей войны.

8. Последняя в нашем списке - Валентина Терешкова. Я надеюсь, каждый знает, что это первая женщина-космонавт.

После первых успешных полётов советских космонавтов у Сергея Королёва, основателя



К. Шульженко

практической космонавтики, появилась идея запустить в космос женщину. В начале 1962 года начался поиск претенденток. Среди пяти кандидаток оказалась и Валентина Терешкова.

16 июня 1963 года Валентина Терешкова совершила свой космический полет

(первый в мире полет женщины-космонавта) на космическом корабле Восток-6. Он продолжался почти трое суток. Из некоторых источников известно, что Терешкова во время полета неправлялась с заданиями по ориентации корабля. Ей присвоен почётный титул «Величайшая женщина XX столетия» и её именем названы кратер на Луне и малая планета 1671 Chaika.

По мере развития космонавтики многие мальчишки мечтали стать космонавтами. Возможно, что после полета Терешковой у девчонок появилось такое же желание.



В. Терешкова

Это, конечно, не все великие женщины, ведь их очень много. Но мы попытались составить Восьмерку великих женщин, следуя одному принципу - социальная значимость подвига.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ЮНОШЕЙ

Воинский учет граждан осуществляется комиссариатами по месту жительства. Каждый гражданин обязан явиться по вызову военного комиссариата по вопросу воинского учета. Первоначальная постановка граждан мужского пола осуществляется с 1 января по 31 марта в год достижения гражданином 17-летнего возраста.

Гражданин, не явившийся по повестке военного комиссариата о призыва на военную службу в указанный срок без уважительной причины, подлежит уголовной ответственности за уклонение от призыва на военную службу. Так в соответствии со ст. 328 Уголовного кодекса РФ - за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до двух лет. Если гражданин уклоняется путем симуляции болезни, посредством подлога или путем другого обмана, ему предусмотрено наказание - лишение свободы на срок от одного года до пяти лет.

В соответствии со ст. 21.5 Административного кодекса РФ неявка гражданина, состоящего или обязанного состоять на воинском учете, по вызову (по повестке) в установленное время и место без уважительной причины - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от одной второй до пяти минимальных размеров оплаты труда.

В соответствии со ст. 21.6 Административного кодекса РФ уклонение от медицинского обследования влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от одной второй до пяти минимальных размеров оплаты труда.



НАШЕ ПРИЗВАНЬЕ - ВСЕМ ПОМОГАТЬ, РЕБЯТ НАУЧИТЬ ЗАКОН СОБЛЮДАТЬ!

В нашей школе с 1 сентября 2008г. функционирует отряд правоохранительной направленности (ОПН) «Надежда». В начале



отряда было 3 человека, это бывшие ученики нашей школы: Ипанова Алена, Гачегов Андрей, Исламбек. Руководитель - «школьный инспектор» майор милиции Габова Валентина Евгеньевна - к работе отряда приобщила ребят, которые состояли на учете за совершение правонарушений, и уже к концу учебного года отряд насчитывал 12 человек. В этом году в ОПН «Надежда» 10 человек:

Председатель отряда - ученица 10а класса - Юдина Настя. Ее заместитель - Куликова Аня. Также в отряде работают Ашурова Шахноза, Крапивина Аня, Новых Алена, Степанова Ксюша, Старцева Елена, Умаров Дима, Ожгибесова Наташа, Джорабаев Диляр.

У отряда есть своя песня, эмблема и девиз: «Наше призвание - всем помогать, ребят научить закон соблюдать!».

Ребята принимают активное участие в проведении мероприя-



Наша эмблема

тий, направленных на профилактику ПАВ, мероприятий по правилам дорожного движения с младшими школьниками, участвуют в спортивных соревнованиях, изучают историю российской милиции и других правоохранительных органов, занимаются пропагандой и распространением правовых знаний. Ежемесячно совместно с инспекторами ОДН участвуют в оперативно-профилактическом мероприятии «Киоск» по выявлению работников торговли, которые продают табачные и винноводочные изделия несовершеннолетним. 17 октября ОПН «Надежда»

для первоклашек провели праздник «Посвящение в пешеходы». Первоклашки получили море удовольствия, а так же памятные призы: воздушные шары, памятки. В ноябре отряд посетил Музей милиции, а в декабре в Музее Боевой славы в ходе увлекательных рассказов мы узнали историю пермской милиции, узнали о создании отряда милиции особого назначения, о героях-милиционерах, об их подвигах в мирное время.

В следующем номере мы поделимся с вами тем, что знаем из истории пермской милиции.



ОПН «Надежда»



В нашей школе более 30-ти классов. Каждый из них как семья. Вот история ещё одной дружной «семьи».

В нашем классе обучается 26 человек, из них 17 мальчиков и 9 девочек. Классный руководитель у нас Скороспешкина Анна Михайловна, учитель технологии. Она в нашей школе работает второй год, мы успели к ней привязаться. Анна Михайловна понравилась всем ученикам.

Мы дружный, спортивный класс, принимаем активное участие в классных и школьных мероприяти-

ях. Каждый год в нашей школе проходит мероприятие, посвящённое Дню защитника отечества, в котором мы принимаем участие, также проходит конкурс боевых листков. Ещё нам кажется очень интересным и весёлым мероприятие «Зимние забавы с Дедом Морозом».

Во внеурочное время мы посещаем различные секции, кружки, танцы. Сысолятина Ксения танцует HIP-HOP в «Funky Family» уже второй год. Участвовала в уличных чемпионатах: «King of the streets», «Street legal» и в чемпионате «Red Energy». Фаизрохманова Инна занимается в цирковой студии «Принцесса Цирка». Инна выступает не только в Перми и Пермской области,

но и гастролирует по разным городам.

Наши мальчики играют в баскетбол, футбол. У Салимова Руслана множество медалей, грамот и кубков по футболу. Гордость нашего класса - Клюкин Аркадий, который занял 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2008/2009 учебном году.

В нашем классе все разные, и каждый хорош по-своему! Именно поэтому у нас такой весёлый класс!



4Б

Я учусь в 4 «б» классе школы № 10. У нас весёлый и дружный класс. Наш классный руководитель - Кузнецова Ольга Витальевна - замечательная учительница. Благодаря ей, мы участвуем в различных конкурсах, проектах, играх и мероприятиях в школе и районе, например, «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Почемучка», «Интеллектуальные игры», «Парад войск», а также в спортивных соревнованиях. С Ольгой Витальевной мы посещаем

различные театрализованные мероприятия и сами ставим спектакли на уроках литературы.

В классе мы всегда стараемся помочь друг другу. За четыре года мы очень сильно сдружились. Вместе празднуем дни рождения, ходим гулять, дарим в классе друг другу подарки. Из нашего классного уголка мы узнаем, когда и у кого будет день рождения, готовим имениннику подарки (ручки, точилки или что-нибудь другое) и пожелания, а он в честь дня рождения приносит сладкое угощение. За активное участие в жизни класса, за наши успехи в учёбе Ольга Витальевна награждает нас призами. Например, если в наших тетрадках стоит подряд четыре «4» и четыре «5», на них появляется наклейка. В конце каждой четверти мы считаем их и выявляем лучших учеников.

Начальная школа - это Маленькая страна, а наш класс -



Постановка сказки
Мориса Метерлинка «Синяя птица»

город, который называется «Искра». Наш класс как единое целое живет под девизом «искра дружбою сильна, искра светится всегда». У каждого из нас есть свои должности и поручения, которые мы с удовольствием выполняем. Например, Макарова Анжелика - мэр города, ее заместитель - Фионин Иван. Бурылова Даша - министр образования, еще есть министры спорта, чистоты, культуры, труда, порядка, ландшафтного дизайна, а также их помощники и дизайнеры-оформители.



Коновалов Вова рапортует



8Б

ПОКАЖИТЕ НАШ КЛАСС!

ГОЛОСУЙ ЗА ШКОЛУ! ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ

Помните, мы писали в №2(ноябрь 2009), что наша школа заняла 87 место из 128 в рейтинге школ Перми? Уверена, мы заслуживаем более высокое место. Наверное, не найдется человека, который читает эти строки и думает иначе. Теперь у нас появился шанс исправить положение вещей.

С 1 марта по 10 апреля 2010 года Городской родительский совет проводит народное голосование, чтобы выявить общественное мнение о школах города Перми, выбрать из них лучшую и составить **рейтинг «Народная школа»**. Принять участие в голосовании на Едином портале Пермского образования, о котором мы писали в №2(ноябрь 2009), могут абсолютно все: родители, учителя, учащиеся, выпускники. Есть лишь одно ограничение: голосовать можно один раз с одного компьютера.

Как проголосовать? Зайти на сайт www.permedu.ru, далее – в раздел «Мониторинг», где представлен рейтинг школ, найти в списке нашу школу и в самом последнем столбце таблицы нажать +. Далее вам предложат выбрать один из показателей: (1) здесь заботятся о здоровье детей; (2) здесь нас любят и понимают; (3) здесь учат быть успешными; (4) здесь ученикам дают хорошие знания; (5) здесь ученики и родители участвуют в управлении школой. Все, ваш голос учтен. В голосовании уже приняло участие 1960 человек (3 марта, вечер), и пока школа №10 занимает **56 место**. У нас еще есть время отдать свой голос!



Vkontakte.ru – такое до боли знакомое слово? Некоторые уже и не смогут подсчитать, сколько вечеров было потрачено на этот сайт вместо других дел, например, выполнения домашнего задания. И, наверняка, многие согласятся, что пользы он приносит не так уж много ;) Но с недавнего времени известная всем учащимся школы, обитающим В Контакте, группа «Пермь, школа №10» нуждается в администраторах.

«Нужны активисты в админы группы! Для разностороннего развития группы, новых идей, для того чтобы держать группу в курсе последних новостей школы, регулярного пополнения группы новыми одноклассниками на контакте», - пишет пока единственный администратор группы Артём Бояршинов.

Сейчас она совсем чахлая и заброшенная, на стене – много спама, всего две видеозаписи, обсуждений практически нет, только фотографий выпускников относительно много, однако представлены далеко не все выпускчики... А ведь школа развивается, жизнь в ней – ключом! В общем, дел по администрированию группы очень много, и сделать ее можно действительно нужной и интересной, для начала хотя бы устроить обсуждение о том, что нужно и что лишнее.

Если вы захотите совместить приятное с полезным и заняться развитием группы нашей школы В Контакте, то нужно обратиться к ее администратору. А если вы все-таки решитесь, пожелаю успехов и чтобы вашего энтузиазма хватило надолго!

Елена Карелина

Наименование школы	Качество образования учащихся (Место)	Качество работы с финансами (Место)	Экономическая эффективность (Место)	Качество развития кадров (Место)	Итоги (Место)	Народное голосование (Место)	
СОШ № 10	89	69	103	16	87	56	

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?

Маяковский «Кем быть?»

Чем старше человек становится, тем все более остро встает этот вопрос. Юристом? стоматологом? плотником? археологом? или может быть летчиком? Всегда хочется быть востребованным специалистом и заниматься интересным делом. Как сделать выбор? Какие профессии бывают? Ответы на эти и многие другие вопросы мы будем стараться давать в нашей газете «ШПора» в рубрике «Кем быть?».

В этом номере представляем вам сочинения учеников 4Б класса, которые были написаны в преддверии 8 марта.

ПРОФЕССИЯ МОЕЙ БАБУШКИ

Моя мама по профессии экономист, но на этот раз я хочу написать про бабушку. Она была заслуженной учительницей. Бабушка 35 лет преподавала в школе и была учительницей начальных классов. Она учила детей не только читать и писать, но и различать добро и зло, уважать друг друга, уважать старших и высказывать свое мнение. Я думаю, что не все могут быть хорошими учителями, так как учителями рождаются, а не становятся. И я думаю, что раз уж ее так любили и уважали свои ученики и коллеги, то она была именно прирожденной учительницей. Я горжусь, что у меня была такая бабушка.



ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МАМЫ

Мою маму зовут Микова Ольга Павловна. Она работает на заводе ОАО «Пермский моторный завод» по профессии контролер ОТК. Она проверяет лопатки, которые потом идут на сборку двигателей для самолетов. Еще они проверяют лопатки, которые идут на сборку газотрубных двигателей. Это очень ответственная работа. От того, как будут изготовлены двигатели, зависит жизнь людей, которые летают на этих самолетах. А газотрубные двигатели поставляют газ в другие города и страны.



Саломе Какумя



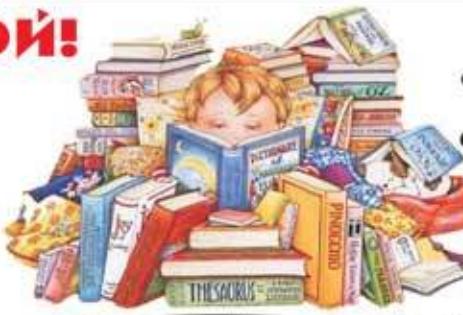
Настя Смирнова

КНИГИ ХОТЯТ ДОМОЙ!

Все знают пословицу: в гостях хорошо, а дома лучше! Такие строки написаны во многих книгах, но они составляют ничтожную долю всех книг в мире. Остальные же рассказывают нам на своих страницах о других интересных вещах, но не могут просить вас. Поэтому мы просим за них.

Александрова К.
Баланидин М.
Галимов Д.

Главатских А.
Дромашко К.
Дедов А.
Дёмин М.
Елизаров В.
Ермакова Н.
Журавлëва К.
Землянских А.
Казымов Н.
Костин Д.
Лежнев Н.
Наугольных М.



Верните, пожалуйста, книги домой, то есть в школьную библиотеку, ведь у некоторых из вас они загостились уже с 2007 года!

Наугольных И.
Овчинникова Д.
Перебиковский Д.
Сапухина Я.
Устюгова Н.
Фроловнин Д.
Чазов А.
Шуклин В.

БРЕЙН-РИНГ. ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ЛОМОНОСОВЕ?

Неужели опять Ломоносов? Кто-то недоуменно спросит. А кто-то негодующе скажет: только и делаем, что изучаем и обсуждаем его. А ведь Ломоносов – действительно великий деятель в истории России и всего мира, о котором ничего не знать – даже как-то стыдно. Попробуйте проверить себя вот так, с ходу, на знания о нем, тем более все прошедшие мероприятия, посвященные 300-летию со дня рождения Ломоносова, должны были расширить ваши знания!

1. Кто назвал М.В. Ломоносова "первым нашим университетом"?
2. Назовите науки, в которых М.В. Ломоносова оставил свой след.
3. Назовите дату и место рождения М.В. Ломоносова.
4. Какому делу был послан учиться Михаило Ломоносов заграницу?
5. В апреле М.В. Ломоносова подал рапорт о назначении его профессором химии. Каков был ответ Академии?
6. Какой завод был пущен в России в 1735 г. благодаря огромным усилиям М.В. Ломоносова?
7. Кто сказал о Ломоносове: "С Ломоносова начинается наша литература; он был её отцом и пестуном"?
8. Считали ли Ломоносова величайшим ученым его современники?
9. Перед пишущими в жанре красно-



речия ставились три задачи : учить, услаждать и поражать воображение." В каком жанре Ломоносов выполнял эти задачи.

10. Когда был открыт первый университет?

11. Автором какого всеобщего закона является Ломоносов?

Свои варианты ответов вы можете прислать на нашу почту shporat10@mail.ru или передать Брагиной Н.Н.

Правильные ответы, результаты брейн-ринга и викторины по Ломоносову, которая будет проведена на уроках литературы, ждите в следующем номере!

**Брейн-ринг подготовила
Брагина Нина Николаевна**

В МАРТЕ ИДЕМ В БИБЛИОТЕКУ, ПОТОМУ ЧТО...

Будет презентация единственной книги «Конек-Горбунок» Петра Павловича Ершова, посвященная 195-летию со дня рождения писателя (1815–1869).

8 марта, в Международный женский день, будет подборка сценариев и стихов.

24 – 30 марта - неделя детской и юношеской книги. Можно будет посетить выставку новинок школьной библиотеки.

27 марта - Международный день театра.

Орехова Юлия Валерьевна

ЧИТАЙТЕ ХОРОШИЕ КНИГИ

В этом месяце мы предлагаем прочитать вам книги о защитниках отечества из списка Губина В.Б., о которых мы писали в №2(7).

Самые общие, широкие представления о Великой Отечественной дают книги наших главных маршалов:

Василевский А.М. "Дело всей жизни".

Жуков Г.К. "Воспоминания и размышления".

Конев И.С. "Записки командующего фронтом".

Рокоссовский К.К. "Солдатский долг".

Об авиации. Емельяненко В.Б. "В

военном воздухе суровом..." - поистине эпос о штурмовом авиаполку.

О танкистах. Попель Н.К. "В тяжкую пору", "Танки повернули на запад", "Впереди Берлин".

О подводниках. Крон А.А. "Капитан дальнего плавания" - о подводнике Маринеско, который помешал Гитлеру в блокаде Англии, утопив в начале 45-го на Балтике под сотню экипажей немецких "коллег".

Партизанские воспоминания. Линьков Г.М. "Война в тылу врага". Из партизанских - одна из лучших.



ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ

“Правила школьной жизни”.

Продолжение.

ПРАВА УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ

Учитель, воспитатель имеет право:

1.Участвовать в разработке и применении методик воспитания и обучения детей в соответствии с образовательной программой школы, в соответствии с Уставом школы.

2.Участвовать в управлении школы, выдвигать свою кандидатуру на любую должность.

3.Обращаться индивидуально или в составе группы лиц в любые руководящие инстанции с заявлениями, предложениями, жалобами.

4.Повышать квалификацию в вузах, аспирантуре, в других учреждениях и формах с получением стипендии при наличии соответствующих фондов, самостоятельно определять формы и методы своей образовательной деятельности в рамках образовательной концепции.

5.Требовать у администрации создания условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, получения рабочего места, оборудованного в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и нормами охраны труда, снабженного необходимыми пособиями и иными материалами.

6.На защиту человеческого достоинства, если оно кем-либо в школе нарушается.

7.На свободу совести и вероисповедания.

8.На отгулы за работу в выходные и праздничные дни; количество отгулов определяют директор школы и профсоюзный комитет.

9.Учитель не имеет права не допускать учащегося в аудиторию по причине отсутствия специаль-

ной формы и по любой другой причине, но имеет право не допускать учащегося к занятиям на уроке физкультуры, так как это может привести к нарушению техники безопасности.

10.Требовать от родителей создания нормальных условий для учебы ребенка (рабочее место, режим дня).

11.Требовать от родителей посещения родительских собраний.

12.На защиту профессиональной чести и достоинства.

13.На творчество, инициативу в освоении образовательных и развивающих программ.

14.Требовать от учащегося соблюдения Правил школьной жизни, уважения к традициям учебного учреждения.

ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ

Учитель, воспитатель обязан:

1.Уважать человеческое достоинство ученика, видеть в нем личность.

2.Быть нравственным примером для своих учеников.

3.Повышать свой профессиональный уровень.

4.Уважать право ребенка на собственное мнение и убеждение.

5.Поддерживать дисциплину методами, не противоречащими Уставу школы и нашим ценностным ориентирам.

6.Предупреждать возможный травматизм детей.

7.Осуществлять дежурство по школе в соответствии с графиком дежурства.

8.Нести ответственность за жизнь и здоровье учащихся на своем уроке и во время проведения внеклассных мероприятий.

9.Своевременно выставлять оценки в дневник.

10.Не отпускать детей с урока раньше звонка без серьезной на то причины.

11.Не отпускать ребенка из школы во

время занятий без записи от родителей или без разрешения врача.

12.Оценивать не личность ребенка, а его действия.

13.Не задавать домашнее задание на каникулярное время, кроме чтения художественной литературы.

14.Не опаздывать на урок.

15.Содержать в порядке свое рабочее место, следить за сохранностью школьного имущества, своевременно сообщать о поломках в соответствующие службы.

16.Вернуть в школьную библиотеку методическую и художественную литературу, увольняясь с данного места работы.

Классный руководитель обязан:

1.Своевременно предупреждать родителей о родительских собраниях.

2.Регулярно проверять дневники.

3.Находиться со своими учениками во время школьных мероприятий.

4.Составлять график дежурства по классу.

5.Следовать должностным инструкциям классного

